con respuestas

Gramática y Práctica de Español *para brasileños*

Adrián Fanjul (org.)

español
Santillana

VETADA A COMERCIALIZAÇÃO · EDIÇÃO ESPECIAL

Gramática y Práctica de Español *para brasileños*

con respuestas

Elaboración:
Adrián Fanjul (org.)
Martín Russo
Neide Elias
Stella Baygorria

español
Santillana

SUMARIO

Presentación 10

1 Alfabeto
la a, la be, la ce etc. 12

2 Género I
el libro, la plaza, el hombre / la mujer, el / la cantante etc. 14

3 Género II
alto / alta, alemán / alemana, dormilón / dormilona etc. 16

4 Número
el principal autobús / los principales autobuses etc. 18

5 Pronombres sujeto + "ser" y "estar"
yo estoy, tú eres, él está etc. 20

6 Artículos definidos I
el / la/-os/-as + sustantivos 22

7 Artículos definidos II
el / la/-os/-as + expresiones de tiempo; contracciones al y del 24

8 Presente de Indicativo I
practico, comes, parte etc. + usos 26

9 Presente de Indicativo II
comienzo, quieres, vuelve, duermen etc. 28

10 Presente de Indicativo III
pongo, traigo, hago, tengo, digo, oigo etc. 30

11 Presente de Indicativo IV
pido, corrijo, sigo, construyo, conozco, veo, sé etc. 32

12 Verbos pronominales
me llamo, te metes, se reúne etc. 34

13 Demostrativos
este, esos, aquellas, esto etc. 36

14 Adverbios de lugar
aquí / acá, ahí, allí / allá + expresiones 38

15 Posesivos I
mi mensaje, tu compra, su reunión, nuestro compañero etc. 40

16 Posesivos II
amiga **mía**, el **tuyo**, la **suya**, lo **nuestro** etc. 42

17 Numerales I
cero, uno, dos, tres ... un billón etc. 44

18 Numerales II
primero, segundo, tercero etc.; medio, tres cuartos, quintas partes etc. 46

19 Intensificadores
muy inteligente, trabaja **mucho**, **muchas** amigas, **mucho** trabajo etc. 48

20 Indefinidos
un/-a/-os/-as; apócopes de **un**, **alguno** y **ninguno** 50

21 Identificadores
todo, algo / nada, alguien / nadie, mismo 52

22 Acentuación I
agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas 54

23 Acentuación II
acento diacrítico: de / dé, el / él, si / sí, solo / sólo etc. 56

24 Acentuación III
cuando / cuándo, porque / porqué; hiatos: tía, bebía, vehículo etc. 58

25 Pronombres complemento I
Los compré ayer, No **la** detengan, Síganme etc. 60

26 Pronombres complemento II
Les presento al sr. López, No **nos** han llamado, Cuéntame todo 62

27 Construcciones especiales con OI
Me **gusta** ir a la playa, Te **duele(n)** la(s) pierna(s), No **nos pareces** bien 64

28 Pretérito Imperfecto de Indicativo
daba, creías, reía etc. + usos 66

29 Marcadores de tiempo I
nunca, rara vez, a veces, todos los días, siempre etc. 68

30 Marcadores de tiempo II
mientras (tanto), todavía no, aún (no), cuando 70

31 Coordinantes
y (/ e), ni, también / tampoco, o (/ ó / u), pero 72

32 Aumentativos y diminutivos
cucharón, ricazo, cafecito, amiguete, habichuela etc. 74

33 Hablar *versus* Decir
hablar con alguien / alto / lentamente; decir algo a alguien etc. 76

34 Pretérito Indefinido o Perfecto Simple
salté, defendiste, insistió etc. + usos 78

35 Pretérito Indefinido II
tuve, quisiste, cupo, supimos, pusisteis, dijeron etc. 80

36 Pretérito Indefinido III
mintió, durmieron, cayó, adelgacé, aparqué, apagué etc. 82

37 Contraste I
Pretéritos Indefinido e Imperfecto 84

38 Futuro Imperfecto de Indicativo I
avisaré, encenderás, decidirá etc. + usos 86

39 Futuro Imperfecto de Indicativo II
podrá, querrás, habrá, pondremos, haréis, dirán etc. 88

40 Perífrasis verbales I
¿Vamos a ver una película juntos? La verdad que iba a estudiar 90

41 Participio
ganado, podido, producido, abierto, escrito, vuelto etc. 92

42 Tiempos compuestos del Indicativo
Pret. Perfecto y Pluscuamperfecto, Futuro Perfecto y
Condicional compuesto 94

43 Contraste II
Pretéritos Indefinido y Perfecto 96

44 Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo
había terminado, habías aprendido, había ido etc. 98

45 Gerundio
enviando, conviviendo, siendo, riendo, cayendo etc. 100

46 Perífrasis verbales II
andar / estar / ir / venir / llevar / seguir + gerundio 102

47 Apócope de adjetivos
buen, mal, primer, tercer, cualquier, gran, san 104

48 Comparaciones I
más inteligente que / trabaja menos que etc. 106

49 Comparaciones II
tan inteligente como / trabaja tanto como etc. 108

50 Preposiciones de transcurso I
a, hacia, hasta 110

51 Preposiciones de transcurso II
a, en, para, por 112

52 Preposiciones de transcurso III
de, desde, a, hasta, en 114

53 Artículo neutro "lo" I
lo positivo, lo de la fiesta, lo más interesante etc. 116

54 Artículo neutro "lo" II
el mejor que / lo mejor que etc. 118

55 Localización espacial I
en, entre, (a)dentro (de), (a)fuera (de), cerca (de), lejos (de) 120

56 Localización espacial II
arriba (de), abajo (de), bajo, encima (de), debajo (de), sobre 122

57 Localización espacial III
adelante (de), atrás (de), delante (de), detrás (de), tras 124

58 Verbos descriptivos I
Tiene buenos reflejos, Hay algunos problemas 126

59 Verbos descriptivos II
No había nadie, Ya están todos, Estoy hambriento, Tengo calor etc. 128

60 Pronombres complemento III
¿Me lo das?, A mí no me pidieron nada, ¡Me comí una pizza! 130

61 Presente de Subjuntivo I
(que yo) visite, (que tú) temas, (que él) abra; usos 132

62 Presente de Subjuntivo II
piense, construyas, diga, mintamos, busquéis, traigan etc. 134

63 Imperativo afirmativo I
ama, vende, vive etc. + usos 136

64 Imperativo afirmativo II
escúchalo, llévale, tráigamelas etc. 138

65 Imperativo negativo
No cante, No seas malo, No suban ahí etc. + usos 140

66 Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
llegara/-se, rompieras/-ses, viniera/-se etc. + usos 142

67 Pretérito Perfecto de Subjuntivo
haya llegado, hayas establecido, haya tenido etc. + usos 144

68 Algunos regímenes preposicionales I
acceder a, ir a, jugar a, llegar a etc. 146

69 Algunos regímenes preposicionales II
estar de novio/-a con, acordarse de, ir en, estar en contra de etc. 148

70 Algunos regímenes preposicionales III
votar por, amenazar (con), disculparse de / por etc. + expresiones 150

71 Algunos regímenes preposicionales IV
Acabo de ver a Juan con Marisa 152

72 Marcadores de tiempo III
cuando, en cuanto, apenas, no bien 154

73 Extrañeza y posibilidad
Qué raro que no venga, Tendrá / habrá tenido problemas etc. 156

74 Perífrasis verbales III
dejar de, echarse a, estar por etc. + infinitivo 158

75 Perífrasis verbales IV
haber que, tener que, deber + infinitivo 160

76 Expresiones de finalidad
para ir, para que vayas, a fin de ir, con el fin de que vayas etc. 162

77 Marcadores de tiempo IV
antes de (que), después de (que), hasta (que) 164

78 Condicional de Indicativo I
tardaría, encenderías etc.; habría seguido etc. + usos 166

79 Condicional de Indicativo II
podría, querrías, habría, pondríamos, haríais, dirían etc. 168

80 Oraciones condicionales I
Si llego temprano, te llamo etc. 170

81 Verbos de cambio
convertirse en, hacerse, ponerse, quedarse, transformarse, volverse ... 172

82 Quedar(se)
Quedaremos aquí / Sólo quedan dos / El centro queda lejos etc. 174

83 Voseo
hablás, querés, decís etc.; hablá, tené, decime + usos 176

84 Discurso Indirecto I
Diego dice que nunca puede ver la tele 178

85 Discurso Indirecto II
Marina dice que viene / Juan dijo que había viajado etc. 180

86 Discurso Indirecto III
Te ordena que te vayas / Nos sugirió que nos fuéramos etc. 182

87 Verbos de actitud I
esperar (que), querer (que), preferir (que) etc. 184

88 Verbos de actitud II
(no) me molesta (que), (no) me gusta (que) etc. 186

89 Expresiones de creencia y de duda
(no) creo (que), (no) pienso (que), no sé si etc. 188

90 Expresiones de constatación
(no) es / está claro / obvio (que / si) etc. 190

91 Verbos de percepción
(no) ver / oír / sentir (algo / alguien) etc. 192

92 Formas pasivas e impersonales
fueron construidas, se venden departamentos etc. 194

93 "Se" de involuntariedad
Se me olvidó 196

94 Pertenencia sin posesivos
lavarse las manos, peinarse el pelo, cepillarse los dientes etc. 198

95 Oraciones con conectores relativos
el supermercado que, el lugar donde, el señor quien etc. 200

96 Oraciones causales y consecutivas
No voy porque no quiero / No tengo plata, así que no voy etc. 202

97 Oraciones condicionales II
Ojalá hubiera llegado antes 204

98 Oraciones condicionales III
siempre que, en el caso de que, mientras que, salvo / excepto que etc. 206

99 Oraciones concesivas
Aunque nos pide que no, vamos / Aunque nos pida que no, vamos 208

100 Marcadores argumentativos
aunque, sin embargo, no ... sino, no sólo ... sino también 210

Apéndices contrastivos

1 Heterogenéricos
Palabras de forma semejante con género (masculino / femenino) diferente en cada lengua 212

2 Homónimos de géneros diferentes
Palabras que cambian de significado según el género 213

3 Heterotónicos
Palabras de forma semejante con tonicidad diferente en cada lengua 214

4 Uso de los pronombres personales
Diferencias de uso de los pronombres sujeto y objeto y de "para" 215

5 Contracciones posibles
Preposiciones + artículos / demostrativos en cada lengua 216

6 Oraciones interrogativas y exclamativas
Interrogativas y exclamativas directas e indirectas, organización sintáctica 217

7 Valores de algunas formas verbales
Formas en "-ra", "*-ram*", "-ron", "es", "*és*", "decir", "*dizer*" 218

8 Formas verbales ausentes en español
Ausencia de Futuro de Subjuntivo y de infinitivo flexionado en español 219

9 Combinaciones de pronombres y determinantes
"Ambos" x "*ambos*", "más" x "*mais*" (colocación) 220

10 Uso de demostrativos
Uso formal y coloquial en cada lengua 221

11 Valores de algunos conectores I
Conectores temporales 222

12 Valores de algunos conectores II
"Mismo" x "*mesmo*", "siempre que" x "*desde que*", "entretanto" en cada lengua 223

13 Algunos usos de preposiciones
"Necesitar" x "*necessitar de*", "Tener frío" x "*Estar com frio*" etc. 224

14 Algunas referencias sobre pronunciación y separación silábica 225

Presentación del apéndice de verbos 226

Conjugación verbal 229

Remisiones a los paradigmas 243

Índice remisivo 257

Bibliografía 263

Créditos de las fotos 264

Claves 265

1 ALFABETO

Ver apéndice 14, sobre ortografía y pronunciación

Las **letras** del alfabeto son las veintinueve que siguen.

Letra	Nombre	Letra	Nombre	Letra	Nombre
A	la a	**J**	la jota	**R**	la erre / ere
B	la be (alta / larga)	**K**	la ka	**S**	la ese
C	la ce	**L**	la ele	**T**	la te
CH	la che / ce hache	**LL**	la elle / doble ele	**U**	la u
D	la de	**M**	la eme	**V**	la uve / ve (baja / corta)
E	la e	**N**	la ene	**W**	la doble ve / uve doble
F	la efe	**Ñ**	la eñe		
G	la ge	**O**	la o	**X**	la equis
H	la hache	**P**	la pe	**Y**	la i griega
I	la i (latina)	**Q**	la cu	**Z**	la zeta

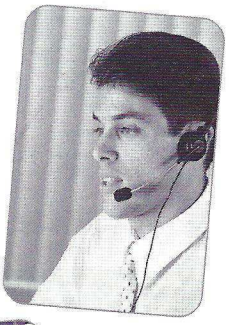
Son tres los **dígrafos** (signos gráficos representados por dos letras y que corresponden a un sonido).

CH – ce hache / che **LL** – doble ele / elle **RR** – doble erre

Importante

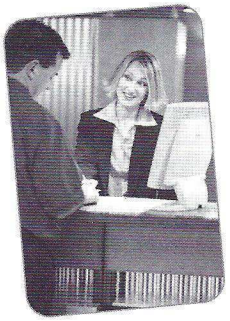
1. Para seguir los moldes internacionales de ordenación alfabética (como en diccionarios), desde 1994 las letras "CH" y "LL" son insertadas en los lugares que les corresponden dentro de la "C" y de la "L", respectivamente.
2. El dígrafo "RR" no se considera una letra del alfabeto, ya que su sonido es el mismo de la "R" al comienzo de palabras (*Roma*, *rana*) o después de "n", "l" o "s" (*enredo*, *alrededor*, *Israel*).
3. "SS" no se usa en español.
4. Pocas palabras en español se escriben con "-m" final (y esas tienen origen en otras lenguas): *álbum*, *currículum*, *ídem*, *ítem*, *ultimátum*. Las demás se escriben con "-n" final. Por ejemplo: *también*, *bombón*, *regalarán*, *trajeron*, *corazón*, *común*, *algún*, *un* etc.

I. Completa el diálogo con los nombres de las letras por extensión.



a) Telefonista: Su código de reserva para el vuelo São Paulo–Milán es SWQHJG.
Cliente: ¿Efe de "fácil"?
Telefonista: No. Se lo deletreo: _____ de "sapo", _____ de "whisky", _____ de "queso", _____ de "hada", _____ de "jardín", _____ de "gato".

a) Bancaria: ¿Su e-mail, por favor?
Cliente: robayer@che.com
Bancaria: ¿Podría deletrearlo, por favor?
Cliente: _____ – _____ – _____
– _____ – _____ – _____
– _____ arroba _____
– _____ – _____ punto com.



II. Copia en orden alfabético las siguientes palabras en el cuadro de más abajo.

soberbia ficción quechua libro xenofobia gallina nube extraño uña orgullo kilómetro yo mandarina bendecir halcón truco inca carro walkman dato joven ñoqui paloma receta vecina

1. acordeón	7. _____	13. _____	19. _____	25. _____
2. _____	8. _____	14. _____	20. _____	26. _____
3. _____	9. _____	15. _____	21. _____	27. zapatero
4. _____	10. _____	16. _____	22. _____	
5. _____	11. _____	17. _____	23. _____	
6. _____	12. _____	18. _____	24. _____	

III. Encuentra, en cada línea, cuál palabra no sigue el orden alfabético y reescribe toda la serie en el orden correcto.

a) cara chalé comercial cubismo cine cuyo _____
b) carburador cerveza chico ciego cinturón chocante _____
c) laboral lácteo llamada lechera lectura libre _____
d) legumbre llegada lluvia locomotora lujuria lucha _____

2 GÉNERO I

masculino / femenino de los sustantivos

El género suele estar marcado por la terminación del sustantivo.

Sustantivos que se refieren a seres inanimados y sustantivos abstractos

Masculinos		Femeninos	
-o	*el libro, el cuaderno* Algunas excepciones: *la foto, la mano, la radio, la moto*	-a	*la plaza, la mesa* Algunas excepciones: *el día, el mapa, el planeta, el yoga*
-or	*el calor, el furor* Algunas excepciones: *la flor, la labor*	-dad -tad -tud	*la solidaridad, la felicidad* *la libertad, la facultad* *la juventud, la virtud*
-aje	*el viaje, el paisaje, el garaje*	-umbre	*la legumbre, la costumbre*
-ma	*el panorama, el problema* *el clima, el idioma* Algunas excepciones: *la crema, la yema*	-ez	*la vejez, la niñez* Algunas excepciones: *el pez, el juez*
-an -án -ón	*el pan, el plan* *el azafrán, el imán* *el balón, el corazón*	-ción -sión	*la vocación, la concentración* *la ocasión, la desilusión*

Ver unidad 3, sobre género de los adjetivos

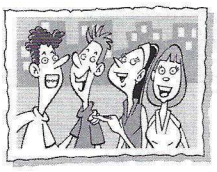
En casos especiales, es el artículo que permitirá diferenciarlo.

Ver apéndice 1, sobre heterogenéricos

Sustantivos que se refieren a seres animados

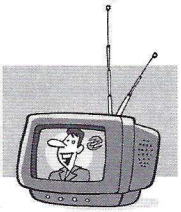
Masculinos	Femeninos	Ejemplos
-o, -e	-a	*el niño / la niña, el jefe / la jefa*
-or, -ón, -án	-ora, -ona, -ana	*el director / la directora, el león / la leona, el catalán / la catalana*
varía	-esa, -isa, -ina, -triz	*el príncipe / la princesa, el sacerdote / la sacerdotisa, el héroe / la heroína, el actor / la actriz*
coincide (especialmente -ista y -nte)	coincide (especialmente -ista y -nte)	*el / la pianista, el / la periodista, el / la estudiante, el / la cantante, el / la joven, el / la homicida, el / la testigo, el / la mártir*
forma propia	forma propia	*el padre / la madre, el hombre / la mujer, el caballo / la yegua, el yerno / la nuera*

I. Escribe F (femenino) o M (masculino) para cada palabra.

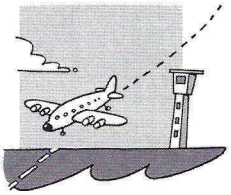


[ ] amistad

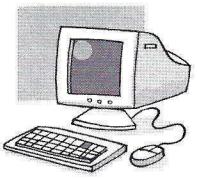
[ ] juez



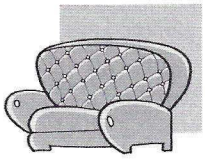
[ ] televisión



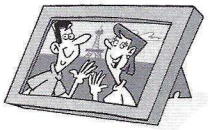
[ ] aterrizaje



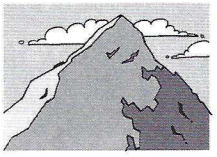
[ ] computadora



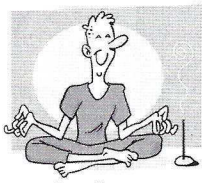
[ ] sofá



[ ] foto



[ ] cumbre



[ ] yoga

[ ] telegrama

II. Reescribe las frases en femenino según el modelo.

Modelo: El chico actuó como príncipe. La chica actuó como princesa.

a) El actor era señor de la escena. _____

b) El joven era presidente del club. _____

c) El doctor había sido pintor. _____

d) El padre es artista. _____

III. Subraya en cada serie la única palabra que no coincide en género con las demás.

a) zapato – dado – moto – temor – diploma

b) niña – silla – cabeza – juventud – pijama

c) jarrón – televisión – portón – ratón – melón

d) lumbre – masaje – heroína – salud – moto

e) labor – ordenador – bombón – calor – color

f) habitación – certidumbre – actitud – teorema – vida

IV. Distribuye adecuadamente estos artículos entre los ítemes de abajo y completa con "-a" o con "-o" cada palabra final.

el la las los un una

a) _____ cumbres alt___s

b) _____ pasaje car___

c) _____ dolor agud___

d) _____ radio nuev___

e) _____ utilización gratuit___

f) _____ diagramas clar___s

3 GÉNERO II

masculino / femenino de los adjetivos

Ver unidad 4, sobre singular y plural de los adjetivos

Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre o pronombre que califican.

	Casos	Masculino	Femenino
	Masculino en **-o** y femenino en **-a** (inclusive los adjetivos compuestos)	*Edmundo es alt**o**.* *el sordomud**o***	*Ángela es alt**a**.* *la sordomud**a***
	Masculino en **-o** y femenino en **-a**	*coche brasileñ**o***	*fruta brasileñ**a***
Gentilicios	Masculino y femenino en **-a**, **-e**, **-í**, **-ú**	*estadio carioc**a*** *escritor nicaragüens**e*** *ejército iran**í*** *restaurante hind**ú***	*belleza carioc**a*** *maestra nicaragüens**e*** *mujer iran**í*** *filosofía hind**ú***
Gentilicios	Masculino en **consonante** y femenino en **consonante + a**	*abuelo español* *soldado alemán* *jugador francés*	*almendra españ**ola*** *población alem**ana*** *actriz fran**cesa***
Otros	Masculino en **-án**, **-ín**, **-ón** y femenino en **-ana**, **-ina**, **-ona**	*Ese señor es harag**án**.* *Mi hijo es saltar**ín**.* *El perrito es dormil**ón**.*	*Esa chica es harag**ana**.* *Camila es saltar**ina**.* *La gata es dormil**ona**.*
Otros	Masculino en **-ete**, **-ote** y femenino en **-eta**, **-ota**	*un niño regord**ete*** *un policía grand**ote***	*una beba regord**eta*** *una enfermera grand**ota***
Invariables	Los terminados en **-a**	*Tu tío es egoíst**a**.*	*Esa anciana es egoíst**a**.*
Invariables	Los terminados en **-al**	*un día especi**al***	*una mañana especi**al***
Invariables	Los terminados en **-ante**, **-ente**	*anillo brill**ante*** *Mi amigo es vali**ente**.*	*pulsera brill**ante*** *Su esposa es vali**ente**.*
Invariables	Los terminados en **-az**, **-iz**, **-oz**	*un coche vel**oz*** *un tipo fel**iz** y cap**az***	*una liebre vel**oz*** *Ella es fel**iz** y cap**az**.*
Invariables	Los terminados en **-ble**	*El director es am**able**.*	*La vendedora es am**able**.*
Invariables	Los terminados en **-or**	*el chico may**or*** *el mej**or** programa*	*la may**or** oportunidad* *la mej**or** profesora*

I. Completa los huecos, estableciendo entre las palabras una relación masculino / femenino.

a) _____ / bengalí

b) voraz / _____

c) _____ / generosa

d) _____ / narigona

e) confiable / _____

f) alemán / _____

g) _____ / andaluza

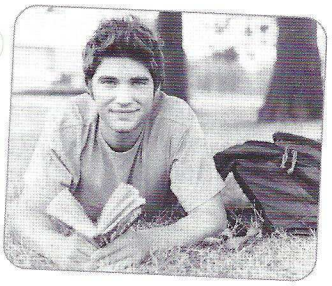
h) peor / _____

i) persa / _____

j) _____ / virtual

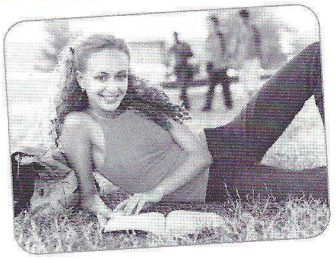
II. Completa la siguiente descripción con las palabras de la caja.

alto amable contento catalán delgado guapo inteligente nuevo



Tengo un _____ compañero en la facultad. Se llama Ernesto y es _____. Las chicas lo miran mucho porque es muy _____. Es _____, _____ y siempre se muestra _____. Parece muy _____ y es bastante _____...

III. Pasa al femenino los adjetivos del ejercicio anterior para hablar de esta chica.



Tengo una _____ compañera en la facultad. Se llama Fabiola y es _____. Los chicos la miran mucho porque es muy _____. Es _____, _____ y siempre se muestra _____. Parece muy _____ y es bastante _____...

IV. Un traductor pensó que Nordine era un hombre y tradujo mal toda una noticia. Encuentra las palabras referentes a Nordine y al lado transfórmalas al femenino.

Detienen en Bélgica a peligroso delincuente

La policía capturó este domingo a Nordine Ben Allal, conocido ladrón belga que había escapado de la cárcel tras ser condenado a 15 años por robos. Audaz criminal, Nordine es acusado también de ser un eficiente estafador, responsable por varias defraudaciones.

(Adaptado de "Noticias del mundo" en http://www.lukor.com)

4 NÚMERO

singular/plural de los sustantivos y adjetivos

Palabras terminadas en	Forman plural	Ejemplos
vocales	agregando -s al final	*la carta perdida – las cartas perdidas* *esta calle – estas calles* *inmensa metrópoli – inmensas metrópolis* *un auto viejo – unos autos viejos* *el espíritu – los espíritus*
"i" o "u" tónicas	agregando -s o -es al final	*el maní – los manís / maníes* *hindú – hindús / hindúes*
consonantes	agregando -es al final	*la ciudad gris – las ciudades grises* *el sándwich – los sándwiches* *el reloj principal – los relojes principales* *el mantel azul – los manteles azules* *el joven alemán – los jóvenes alemanes* *el mayor autobús – los mayores autobuses* *la ley común – las leyes comunes*
"z"	cambiando **z** ⇒ **c** y agregando -es	*la actriz – las actrices* *la vez – las veces*

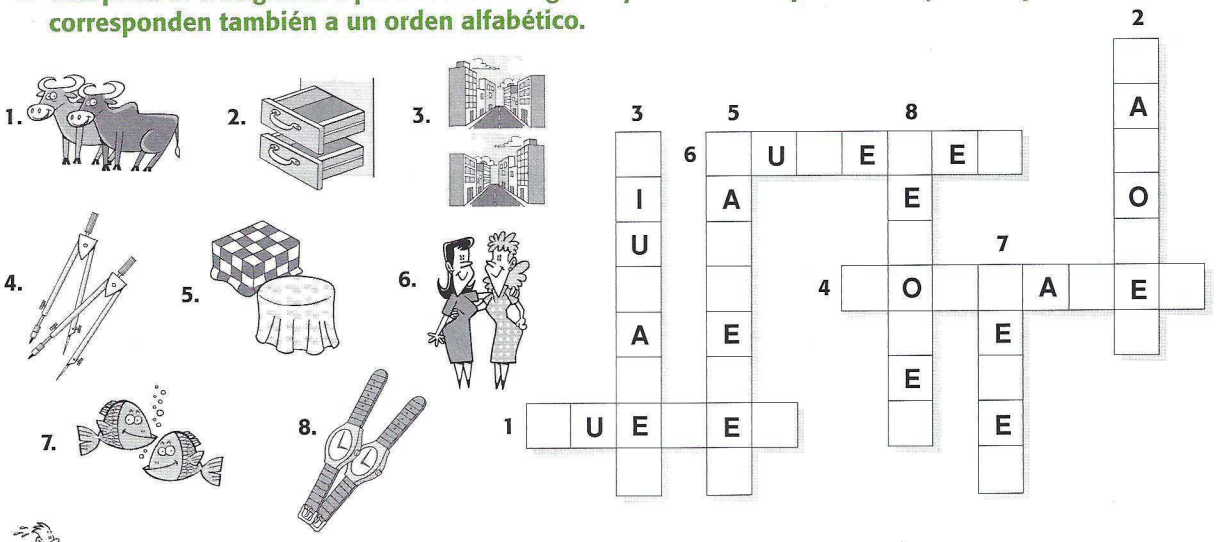
Importante

1. Las palabras acentuadas cuya sílaba fuerte (tónica) es la última (*ale**mán**, auto**bús**, fran**cés***) pierden el acento en la formación del plural (*alem**a**nes, autob**u**ses, franc**e**ses*).
2. Hay sustantivos que se utilizan más en plural. Por ejemplo: *las tijeras, las gafas, los anteojos*. La forma plural puede referirse a uno o más objetos.
3. Hay sustantivos que son invariables; es a través del artículo que identificamos si están en singular o plural: *el atlas – los atlas, la crisis – las crisis, el paraguas – los paraguas, el lunes – los lunes* (y los demás días de la semana, a excepción de *sábado* y *domingo*).

I. Llena cada hueco colocando el plural o el singular de la palabra dada, según corresponda.

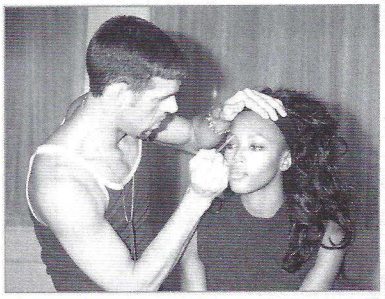
a) rey: _____
b) _____: pájaros
c) árbol: _____
d) _____: japoneses
e) jarrón: _____
f) viaje: _____
g) _____: rubíes
h) color: _____
i) _____: raíces
j) pastel: _____
k) mar: _____
l) _____: narices
m) taxi: _____
n) _____: canciones
ñ) bambú: _____

II. Completa el crucigrama a partir de las imágenes y de las letras ya dadas. Fíjate en que los números corresponden también a un orden alfabético.



III. Completa la siguiente caja, estableciendo una relación singular / plural entre las palabras. Luego elige una de esas formas de cada palabra al completar el siguiente texto sobre maquillaje.

_____ que ayudan a sacar la mayor ventaja de la moda en maquillaje



La _____ en maquillaje, este verano, será bastante _____: el falso bronceado y los satinados _____ (sombras brillantes, bases y lápices _____ con purpurina) serán los grandes protagonistas. ¿Para todas las _____? "Absolutamente, los cosméticos brillantes son, siempre que el brillo sea bien elegido, _____ de atenuar _____ deshidratadas y hasta arrugadas", dice Pedro Bancello, maquillador internacional de Christian Dior. "Las sombras iridiscentes de color claro (en tonos variados: _____, coral o dorado) _____ justo debajo del arco de la ceja ayudan a que el párpado parezca más grande."

(Adaptado del artículo de Belén Ortega en www.clarín.com.ar)

ardid / _____
_____ / directrices
_____ / uniformes
sutil / _____
labial / _____
_____ / edades
capaz / _____
_____ / pieles
_____ / salmones
_____ / aplicadas

5 PRONOMBRES SUJETO + "SER" Y "ESTAR"

(yo) soy, (tú) estás, (ella) es etc.

Pronombres personales	Singular	Plural
Primera persona	**yo**	**nosotros** / **nosotras**
Segunda persona	**tú** **usted** (**Ud.**)	**vosotros** / **vosotras** **ustedes** (**Uds.**)
Tercera persona	**él** / **ella**	**ellos** / **ellas**

Tratamiento	Pronombre	Expresa
Al hablar con una persona	**tú**	menos formalidad
	usted	más formalidad
Al hablar con más de una persona	**vosotros**/-**as**	menos formalidad en España; no se suele usar en Hispanoamérica
	ustedes	más formalidad en España, pero en Hispanoamérica expresa tanto formalidad como informalidad

	Ser	Estar
(yo)	**soy**	**estoy**
(tú)	**eres**	**estás**
(él / ella / usted)	**es**	**está**
(nosotros/-as)	**somos**	**estamos**
(vosotros/-as)	**sois**	**estáis**
(ellos/-as / ustedes)	**son**	**están**

María dice que va a la fiesta.
(María es la que va a la fiesta.)

María dice que ella va a la fiesta.
(Ella no es María.)

Importante

1. Los pronombres están entre paréntesis porque en español **no acostumbran aparecer en la frase**, excepto en los casos en que es necesario establecer **contraste** entre personas diferentes.
Ver apéndice 4, sobre uso de los pronombres sujeto
2. Al enumerar personas incluyéndose a si mismo, **yo** es la última persona que se menciona.
*Vosotras y **yo** somos como hermanas.*
3. Ningún pronombre personal forma contracción con otras palabras.
*De **ellos**, no quiero nada.* Ver apéndice 5, sobre contracciones
4. En algunas regiones se utiliza el pronombre **vos** en lugar de **tú**, especialmente en la región del Río de la Plata.
Ver unidad 83, sobre voseo

I. Completa con el pronombre que corresponda los paréntesis que están antes de cada frase.

a) (_____) ¿Sois colombianas?
b) (_____) Eres muy amable.
c) (_____) Soy portugués.
d) (_____) Es un poco tímido.
e) (_____) Estáis equivocados.
f) (_____) ¿Está despierta?

II. Señala el tipo de tratamiento con F (más formal) o I (menos formal) y luego haz los cambios necesarios para transformarlo.

Modelo: [I] ¿De dónde eres? — ¿De dónde es (usted)?

a) [ ] ¿Sois brasileños? _____
b) [ ] ¿Ustedes son abogados? (En España) _____
c) [ ] Estás en la lista de espera. _____
d) [ ] ¿Es usted de aquí? _____

III. Susana le enseña a su amiga Rosa las fotos de su viaje a Brasil. Completa el diálogo con "es" o "eres" según corresponda.

Susana: Rodrigo, el muchacho que conocí, _____ uruguayo, pero vive en Brasil hace mucho. En esta foto estamos con mi hermana y con la hermana de él, en el carnaval de Ouro Preto.

Rosa: ¡Qué fantástico! Pero estáis todos disfrazados. ¿Cuál _____, Susana?

Susana: ¿Puedes adivinarlo?

Rosa: A ver... Tú _____ la mujer gato, y tu hermana _____ Cleopatra.

Susana: No... yo soy Madonna, Laura _____ la mujer gato y la hermana de Rodrigo _____ Cleopatra.

IV. Completa o no cada hueco con un pronombre personal, según corresponda.

a) Manuela conoce a los adolescentes precisamente porque _____ es profesora de adolescentes.
b) Estoy ocupado todo el día. En cambio, _____ estás libre desde el mediodía.
c) Decidiremos las reformas de la casa porque _____ somos los dueños, no ustedes.
d) ¡Ay, _____ estoy en duda: no sé si _____ soy capaz de asumir ese trabajo!
e) Raúl no puede estar sin música: escucha CDs incluso cuando _____ maneja.

6 ARTÍCULOS DEFINIDOS I

con sustantivos

Ver unidades 53 y 54, sobre el artículo neutro "lo"

	masculino	femenino
singular	**EL**	**LA**
plural	**LOS**	**LAS**

Con nombres comunes

Función	Ejemplo
Anteceden sustantivos que se refieren a lo que es conocido por los que hablan, o que se supone que existe	*La hermana de Pepe trabaja en el banco.* *Los metros están en casi todas las metrópolis.*
Identifican el género de los sustantivos	*¿Vas a comprar el pasaje?* Ver apéndice 1, sobre heterogenéricos *Antes tengo que lavarme las manos.*
La forma **el** sustituye **la** solamente delante de sustantivos singulares que empiezan con **a**- o **ha**- tónicas	*El **a**gua fría / La fría **a**gua / Las **a**guas frías* *El **ha**da madrina /* *La bella **ha**da madrina /* *Las **ha**das madrinas*

Con nombres propios

SÍ	delante de nombres de mares, océanos, ríos, cadenas de montañas, grupos de islas y puntos cardinales	con apodos *El Gordo / La Negra / El Alemán*
NO	salvo en casos especiales, delante de nombres de países, continentes, regiones, ciudades, estados, provincias	delante de nombres de persona

I. Reparte las palabras de la caja entre las columnas de modo de que todas tengan el mismo número de palabras.

alma almuerzo Andes Baleares mujer personas profesora zapatos

El	Los	La	Las
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

II. Transforma cada expresión al singular o al plural, según corresponda.

a) _____ / las barajas de tarot

b) el maquillaje de moda / _____

c) _____ / los árboles de Navidad

d) la hora de marchar / _____

e) _____ / los panes de queso

f) el área de finanzas / _____

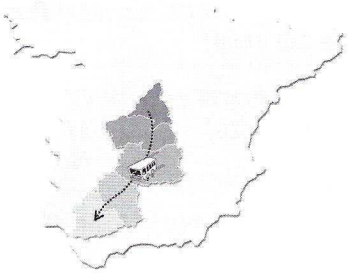
g) _____ / las hamburguesas de pollo

h) el ama de casa / _____

III. Completa cada hueco con "el", "la", "los" o "las", según corresponda.

_____ leyenda de "_____ amazonas" es una de _____ primeras creaciones de _____ imaginación de _____ europeos en América. _____ remoto origen de ese relato se encuentra en _____ mitología griega. _____ descubrimiento de América revivió, en _____ alma de _____ conquistadores, ésa y otras antiguas fantasías, como _____ Ciudad de Oro, _____ Fuente de _____ Juventud, _____ Rey Blanco con sus montañas de plata, y _____ propio Paraíso Terrenal. _____ selvas imponentes, _____ espacios interminables, _____ ríos inmensos hicieron de aquel "Nuevo Mundo" un terreno para _____ sueños, _____ miedos y _____ emoción de _____ hombres de aquella época.

IV. Completa cada hueco con el artículo correspondiente, cuando sea necesario.



En el 2002, con _____ Marisa y _____ Jorge, hicimos un viaje por _____ sur de _____ España, recorriendo dos de sus regiones: _____ Castilla-La Mancha y _____ Andalucía. Fue un paseo entre dos ríos: _____ Tajo y _____ Guadalquivir, por una meseta bastante árida, con algunas elevaciones como _____ Montes de Toledo o _____ Sierra Morena. Salimos de Madrid en autobús y llegamos a _____ Toledo, ciudad que yo ya había visitado en 1998, pero que quería rever. Era lunes, por eso varios sitios interesantes estaban cerrados y tuvimos que esperar hasta _____ día siguiente para visitarlos. El jueves salimos camino a _____ Ciudad Real, y _____ otra semana ya estábamos en _____ Sevilla, sin duda, _____ ciudad más apasionante de _____ región. Como era agosto, _____ calor era, por momentos, bastante pesado. A pesar de eso, organizando bien _____ horarios, se podía disfrutar de todas _____ bellezas que _____ lugar ofrece: _____ torres, _____ calles estrechas, _____ restos de _____ ocupación árabe y de un tiempo en que, en aquella región, pueblos de _____ más variadas creencias convivían en armonía y respeto.

7 ARTÍCULOS DEFINIDOS II

con expresiones de tiempo; contracciones

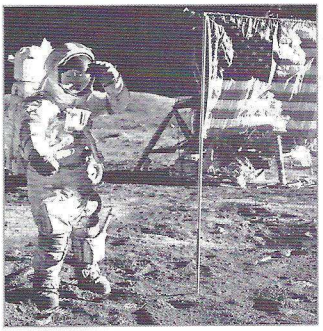
Usos con	Llevan artículo	No llevan artículo
Días de la semana, fechas	***El*** ***sábado*** *próximo.* ***El*** ***16*** *de septiembre.*	cuando indican qué día es / era / será: *Hoy es* ***domingo****.*
Las palabras **mes**, **semana**, **año**	***la*** ***semana*** *pasada /* ***la*** *próxima* ***semana*** ***el*** ***mes*** *que viene /* ***el*** *otro* ***mes*** ***el*** *segundo* ***año*** */* ***el*** ***año*** *entrante*	los nombres de meses: *En* ***mayo*** *tengo vacaciones.* *Volveremos en* ***agosto****.*
Otras palabras de ubicación en el tiempo	*El gol vino en* ***el*** ***final*** *del partido.* *En* ***la*** ***mitad*** *de la fiesta quiso irse.*	*Volvemos de Grecia a* ***fines*** *del mes.* *Terminó a* ***mediados*** *del siglo XX.*
Ordinales	*Es* ***la*** ***segunda*** *vez que vengo.* *Vivo en* ***el*** ***sexto*** *piso.*	*Vengo por* ***primera*** *vez.* *Llegó en* ***décimo*** *lugar.*
Años	los años 2000 y posteriores: *Terminó la carrera en* ***el*** ***2003****.*	los años anteriores al 2000: Alemania *fue campeón en* ***1990****.*
Festividades (en otros casos es opcional)	en comienzo de oración: ***La*** ***Pascua*** *tiene carácter religioso.*	en congratulaciones: *¡Felices* ***Pascuas****!*
Décadas y años "abreviados"	*En* ***los*** ***70*** *actuaron las Madres de la Plaza de Mayo.* *Nació en* ***el*** ***79****.*	
Horas	*Son* ***las*** ***nueve*** *horas.* *Es* ***la*** ***una*** *de la tarde.* *Nos vemos a* ***las*** ***diez y media****.*	

Las preposiciones **a** y **de** se unen con el artículo **el** formando las únicas contracciones que hay en español. Ver apéndice 5, sobre contracciones

Preposición	Artículo	Contracción	Ejemplos
a	el	**al**	*Vamos* ***al*** *teatro.*
a	la / las / los	–	***a la*** *calle /* ***a las*** *exposiciones /* ***a los*** *colegas*
de	el	**del**	*Esperen en la entrada* ***del*** *edificio.*
de	la / las / los	–	***de la*** *carrera /* ***de los*** *diarios /* ***de las*** *ropas*

I. Completa cada hueco con el artículo correspondiente, cuando sea necesario.

El suplemento "Memoria" de _____ semana que viene estará dedicado a una hazaña del siglo XX. La llegada del hombre a la Luna fue en _____ 1969, pero la experiencia comenzó en _____ 68, con el envío de una nave no tripulada. En aquel tiempo, se vio el hecho como un comienzo. Se lo comparó con la llegada de Colón a América _____ 12 de _____ octubre de _____ 1492. Se esperaba una "colonización". Pero nunca nadie volvió al suelo lunar. ¿Qué buscábamos allí? ¿Por qué nunca volvimos? _____ jueves, todas las respuestas en nuestra edición conmemorativa. Y hoy, a _____ 21h, reviviremos el histórico alunizaje en Teleshow, su canal de siempre.



II. Emplea cada preposición de las que están entre paréntesis junto con el artículo correspondiente, formando una contracción cuando sea necesario, como en el modelo.

Modelo: Convocaron ___al___ mayor ___de los___ vendedores. (a – de)

a) El ruido _____ teléfono despertó _____ vecinas. (de – a)

b) ¿Cuál es el mayor _____ planetas _____ Sistema Solar? (de – de)

c) Hay muchas versiones _____ historia conocida como "El Fantasma _____ Ópera". (de – de)

d) _____ llegar _____ límite _____ ciudad, se entra en los primeros tramos _____ bosque. (a – a – de – de)

e) El tren _____ siete horas lleva más gente que el _____ una _____ mañana. (de – de – de)

III. Completa los huecos con artículo, preposición y artículo o contracción, cuando sea necesario.

_____ Navidad _____ 2005 será _____ domingo. Por eso, _____ final _____ diciembre tendrá características peculiares: feriado corto, poca interrupción _____ trabajo, un horario comercial que incluso se prolongará hasta _____ 18 horas _____ sábado.

_____ agentes de turismo no están contentos porque habrá menos búsqueda de paquetes prolongados. Pero la misma circunstancia es la alegría _____ dueños de restaurantes. Crecen la oferta y la demanda de cenas especiales para _____ sábado 24. Y muchos piensan reabrir _____ 11h30 _____ domingo, para ofrecer un almuerzo navideño.

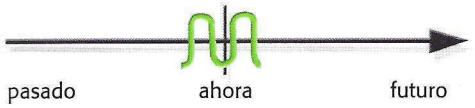
8 PRESENTE DE INDICATIVO I

usos y verbos regulares

	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
	Practicar	Comer	Vivir
(yo)	practic**o**	com**o**	viv**o**
(tú)	practic**as**	com**es**	viv**es**
(él / ella / usted)	practic**a**	com**e**	viv**e**
(nosotros/-as)	practic**amos**	com**emos**	viv**imos**
(vosotros/-as)	practic**áis**	com**éis**	viv**ís**
(ellos/-as / ustedes)	practic**an**	com**en**	viv**en**
Otros verbos regulares en Presente y de uso muy frecuente	afirmar, bailar, charlar, circular, cocinar, comprar, conmemorar, estudiar, ganar, limpiar, llamar, llenar, marcar, plantar, realizar, tirar	aprender, arder, beber, comer, cometer, creer, depender, leer, pretender, prometer, suspender, temer, vender	abrir, acudir, añadir, compartir, escribir, imprimir, partir, permitir, recibir, residir

Importante

1. Las formas de "vosotros/-as" llevan acento: practic**á**is, com**é**is, viv**í**s.
2. Las terminaciones de 2ª y 3ª conjugación coinciden en todas las personas salvo en "nosotros/-as": com**e**mos, viv**i**mos, y "vosotros/-as": com**éis**, viv**ís**.



Usos del Presente de Indicativo

Casos	Ejemplos
Acciones habituales	***Miramos*** *la tele sólo a la noche.*
Lo que sucede en el momento en que se habla	*Te* ***noto*** *un poco preocupado.*
Acciones que se realizan con frecuencia	*Siempre que* ***estudia***, ***escucha*** *música.*
Hechos considerados verdades universales	*La Tierra* ***gira*** *alrededor del Sol.*
El futuro próximo	*Mañana te* ***llamo*** *y* ***quedamos*** *en algo.*

I. Escribe al lado de cada verbo la persona en que está conjugado, como en los dos ejemplos dados. En algunos casos, como en "h", hay más de una respuesta posible.

a) compramos _____

b) recibís _____

c) hablas tú

d) bebe _____

e) reciben _____

f) leemos _____

g) limpio _____

h) teme él / ella / usted

i) bailáis _____

j) imprimes _____

II. Abajo hay un tramo de una noticia que trata sobre el Día del Turismo. Completa los huecos conjugando, en Presente, los verbos que están entre paréntesis.

La comunidad internacional _____ (conmemorar) hoy el Día Mundial del Turismo.
En esta ocasión, el Secretario General de la OMT, Francesco Frangialli, y el Presidente del COI, el Dr. Jacques Rogge, _____ (afirmar) en un mensaje conjunto que "Deporte y turismo _____ (compartir) objetivos comunes porque ambos _____ (pretender) crear puentes de comprensión entre culturas y tradiciones diferentes".
"Todos _____ (aprender) y _____ (ganar) con el turismo", _____ (añadir) el mensaje, "tanto los visitantes que _____ (acudir) como la población local que _____ (vender) sus servicios".

(Adaptado de "Heraldo de México". 07 dic. 2004)

III. Ordena los elementos en frases y transcríbelas al lado conjugando los verbos en Presente.

Modelo: noches / cocinar / algunas / (Yo) / no Algunas noches no cocino.

a) nunca / (Ella) / fritos / comer

_____

b) ¿trabajar / (Vosotros) / estudiar / y?

_____

c) creer / el / (Nosotras) / futuro / en

_____

d) sobre / escribir / Carolina / ecología

_____

9 PRESENTE DE INDICATIVO II

irregulares con diptongos "-ie-"/"-ue-"

Muchos verbos presentan diptongación: la vocal de la raíz, al conjugarse en determinadas personas y tiempos, se transforma en dos vocales.

	Verbos que cambian e ⇒ ie			Verbos que cambian o ⇒ ue		
	Comenzar	Querer	Preferir	Almorzar	Volver	Dormir
(yo)	com**ie**nzo	qu**ie**ro	pref**ie**ro	alm**ue**rzo	v**ue**lvo	d**ue**rmo
(tú)	com**ie**nzas	qu**ie**res	pref**ie**res	alm**ue**rzas	v**ue**lves	d**ue**rmes
(él / ella / usted)	com**ie**nza	qu**ie**re	pref**ie**re	alm**ue**rza	v**ue**lve	d**ue**rme
(nosotros/-as)	comenzamos	queremos	preferimos	almorzamos	volvemos	dormimos
(vosotros/-as)	comenzáis	queréis	preferís	almorzáis	volvéis	dormís
(ellos/-as / ustedes)	com**ie**nzan	qu**ie**ren	pref**ie**ren	alm**ue**rzan	v**ue**lven	d**ue**rmen

Otros verbos que diptongan

e ⇒ ie	o ⇒ ue
-ar: apretar, atravesar, calentar, confesar, despertar, gobernar, pensar, regar, tropezar	**-ar**: apostar, colgar, contar, encontrar, mostrar, probar, rodar, rogar, soltar, soñar, volar
-er: atender, defender, encender, entender, perder, tender	**-er**: devolver, envolver, mover, poder, resolver, soler, torcer
-ir: advertir, convertir, digerir, divertir, herir, invertir, mentir, sentir, sugerir	**-ir**: morir
y sus derivados: extender, presentir etc.	y sus derivados: descolgar, comprobar etc.

i ⇒ ie	u ⇒ ue
adqu**i**rir: adqu**ie**ro, adqu**ie**res etc.	j**u**gar: j**ue**go, j**ue**gas etc.

Importante

1. Los verbos nunca diptongan en "nosotros/-as", "vosotros/-as" ni en las formas de "voseo". Eso se debe a que la sílaba fuerte, en esas personas, está en la terminación y no en la raíz: a**pues**to vs. apos**ta**mos, **mien**to vs. men**tís**. Lo mismo ocurre con los infinitivos, que tampoco diptongan: com**e**nzar, qu**e**rer, ap**o**star etc.

Ver unidad 83, sobre el voseo

2. Estos verbos **no** diptongan:

Pret**e**nder: pret**e**ndo, pret**e**ndes etc.
Dep**e**nder: dep**e**ndo, dep**e**ndes etc.
Apr**e**nder: apr**e**ndo, apr**e**ndes etc.
Compr**e**nder: compr**e**ndo, compr**e**ndes etc.

I. Completa el crucigrama a partir de las informaciones que están a la izquierda.

perder – tú					D			
sentir – yo	S	I	E	N	T	O		
tropezar – él / ella / usted					P			
mostrar – ellos/-as /ustedes					T			
mover – vosotros/-as					O			
confesar – yo					N			
rogar – tú					G			
soñar – nosotros/-as					O			

II. Relaciona un elemento de cada columna con la letra correspondiente. Después, redacta la frase en la línea correspondiente de abajo, conjugando el verbo. Sigue el modelo (M).

(M) Los domingos	[ ] cerrar	[ ] más que 8 horas por día.
a) Nuestra próxima clase	[ ] dormir	[ ] a las 4 de la tarde.
b) Los bancos	[ ] comenzar	[M] al fútbol con mis amigos.
c) ¡Nunca	[M] jugar	[ ] en 15 minutos.
d) Como no trabajo,	[ ] recordar	[ ] aprecio por Ana.
e) Tú y yo	[ ] sentir	[ ] tus compromisos!

Modelo: Los domingos juego al fútbol con mis amigos.

a) Nuestra próxima clase _____

b) Los bancos _____

c) ¡Nunca _____

d) Como no trabajo, _____

e) Tú y yo _____

III. Completa las formas verbales del texto diptongándolas cuando sea necesario.

Enfermos por j__gar... ¿pr__bamos a ayudarlos?

Quienes ap__stan compulsivamente p__den llegar a p__rder fortunas. Que están enfermos y realmente dep__nden emocionalmente de ap__star es algo difícil de p__nsar, sobre todo para los familiares, que no compr__nden eso (o no qu__ren ent__nderlo). Los que t__nemos amigos o parientes en esa triste situación apr__ndemos a notar incluso cuando m__nten para def__nder su vicio. Si les m__stramos que los entend__mos como enfermos, habremos dado el primer paso de quienes res__lven el problema.

10 PRESENTE DE INDICATIVO III

irregulares que agregan "-g-" en 1ª persona

Irregularidad solamente en la 1ª persona del singular	
Formación	**Modelos de conjugación**
Raíz + -g- + desinencia	Poner: pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen Valer: valgo, vales, vale, valemos, valéis, valen Salir: salgo, sales, sale, salimos, salís, salen
Raíz + -ig- + desinencia	Caer: caigo, caes, cae, caemos, caéis, caen Traer: traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen Roer: roigo, roes, roe, roemos, roéis, roen
-c- ⇒ -g- en la raíz + desinencia	Hacer: hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen Satisfacer: satisfago, satisfaces, satisface, satisfacemos, satisfacéis, satisfacen

Doble irregularidad a) 1ª persona del singular; b) 2ª y 3ª personas del singular y 3ª persona del plural	
Formación	**Modelos de conjugación**
a) Raíz + -g- + desinencia b) -e- ⇒ -ie- en la raíz + desinencia	Tener: tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen Ver unidad 9, sobre diptongación Venir: vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen
a) -e- ⇒ -i- en la raíz + -g- + desinencia b) -e- ⇒ -i- en la raíz + desinencia	Decir: digo, dices, dice, decimos, decís, dicen Ver unidad 10, sobre otras irregularidades en Presente
a) Raíz + -ig- + desinencia b) Raíz + -y- + desinencia	Oír: oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen Ver unidad 11, sobre otras irregularidades en Presente

Importante

Algunos verbos derivados de esos sufren las mismas irregularidades:

Poner > disponer, imponer, proponer, suponer; **salir** > sobresalir; **caer** > decaer, recaer; **traer** > contraer, distraer; **hacer** > deshacer, rehacer; **tener** > contener, detener, entretener, mantener, obtener, retener, sostener; **venir** > convenir, devenir, intervenir, prevenir, provenir; **decir** > bendecir, desdecir, maldecir, predecir; **oír** > desoír.

I. Escribe, delante de cada forma conjugada, el infinitivo correspondiente.

a) propongo: _____
b) sé: _____
c) roen: _____
d) traen: _____
e) satisfago: _____
f) obtenemos: _____
g) bendigo: _____
h) oyen: _____
i) distraigo: _____
j) rehago: _____
k) sostengo: _____
l) roigo: _____
m) caigo: _____
n) sobresalgo: _____
ñ) suponéis: _____

II. Completa las siguientes frases eligiendo, de los tres verbos que están entre paréntesis, el que tenga sentido y conjugándolo en 1ª persona de singular.

a) Cada vez que _____ un lugar para ir, a ti no te parece bien. (venir / proponer / contraer)
b) Mañana me voy a quedar en casa. Es que el lunes _____ examen de Física. (salir / tener / roer)
c) Cuando _____ a Rio, lo _____ en avión. (decir / retener / venir – hacer / poner / valer)
d) Siempre que _____ música, _____ el volumen al máximo. (deshacer / oír / reponer – poner / caer / decir)
e) Si _____ que voy a salir, _____. (tener / reponer / decir – oír / salir / distraer)

III. Sustituye cada forma señalada del diálogo por uno de los siguientes verbos, debidamente conjugado.

contraer mantener oír proponer suponer tener valer

Raúl: ¿**Posee** usted un coche de uso exclusivamente personal?
Ángel: Sí.
Raúl: ¿Cuánto imagina usted que **cuesta** su coche actualmente?
Ángel: Vea... lo **conservo** bien y no es tan viejo. **Imagino** que unos 18.000 pesos.
Raúl: Nuestra compañía le **sugiere** un tipo de seguro bastante innovador...
Ángel: La verdad, en este momento no **escucho** propuestas ni **adquiero** deudas porque estoy sin dinero extra.

IV. Completa cada verbo con la(s) letra(s) que le falta(n), como en el modelo.

Modelo: A Luis no le conv_ie_ne ir hasta Londres en tren. El avión le sal_e_ más barato.

a) Si me tr___s ese compacto que tanto me gusta, lo po___o en el auto y así lo o___mos juntos, ¿vale?
b) Mañana v___nen unos parientes para pasar las fiestas, y como t___n___o un cuarto libre, dormirán allí.
c) ¿No o___es lo que te d___o? Si v___n___s más cerca me escucharás mejor.
d) Cecilia es una niña encantadora: se entret___ne con cualquier cosa; y cuando le prop___nes algo, te d___ce que sí al instante.
e) Os propo___o una cosa: vosotros ven___s hasta aquí y después sal___os todos juntos.

11 PRESENTE DE INDICATIVO IV

otras irregularidades; verbos terminados en "-uir" y en "-cer"

Irregularidades en todas las personas, excepto "nosotros/-as" y "vosotros/-as"

Irregularidad	Modelos	Otros verbos
-e- ⇒ -i-	Pedir: pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden	Medir, reír, repetir, servir, vestir etc.; y derivados: impedir, sonreír etc.
-e- ⇒ -i- + -g- ⇒ -j- (en "yo")	Corregir: corrijo, corriges, corrige, corregimos, corregís, corrigen	Colegir, elegir, regir etc.; y derivados: recolegir, reelegir etc.
-e- ⇒ -i- + -gu- ⇒ -g- (en "yo")	Seguir: sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen	Conseguir, perseguir, proseguir, reseguir, subseguir etc.
-i- intervocálica ⇒ -y- (infinitivo terminado en **-uir**)	Huir: huyo, huyes, huye, huimos, huís, huyen	Atribuir, construir, concluir, constituir, destruir, disminuir, distribuir, excluir, retribuir, sustituir etc.; y derivados.

Irregularidad sólo en la 1ª persona del singular

Irregularidad	Modelos	Otros verbos
-cer / -cir ⇒ -zco (infinitivo terminado en **-acer**, **-ecer**, **-ocer** y **-ucir**)	Nacer: nazco Crecer: crezco Conocer: conozco Producir: produzco	Agradecer, aparecer, conducir, deducir, empobrecer, envejecer, establecer, favorecer, inducir, introducir, obedecer, ofrecer, padecer, parecer, permanecer, pertenecer, seducir etc.; y derivados.
-ger / -gir ⇒ -jo	Proteger: protejo Dirigir: dirijo	Coger, emerger, exigir, fingir, restringir, rugir, sumergir, ungir, urgir etc.; y derivados.
Desinencia -oy	Dar: doy	Ser, estar Ver unidad 5, sobre verbos "ser" y "estar" Ir Ver abajo

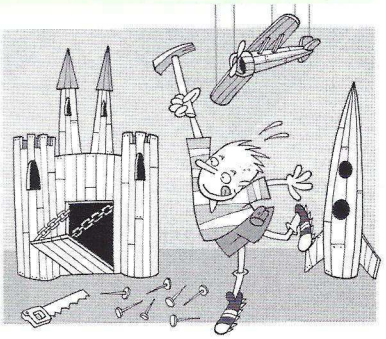
Otros verbos irregulares en Presente

Ver: **veo**, ves, ve, vemos, veis, ven
Saber: **sé**, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben
Caber: **quepo**, cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben

Ir: **voy**, **vas**, **va**, **vamos**, **vais**, **van**
Haber: **he**, **has**, **ha**, **hemos**, habéis, **han**
(**Hay** es una forma impersonal.)

Ver unidad 58, sobre el uso de "haber"

I. Completa correctamente con la letra que le falta a cada verbo señalado.



a) Una vez por mes, **e x c l u o** archivos de la computadora para ganar espacio.

b) Todavía no **c o n o c o** el norte de Brasil.

c) Mi hijo **c o n s t r u e** unos juguetes lindísimos en madera.

d) Nunca **c o n d u c o** por la noche.

e) ¿Qué te ocurre? Parece que **h u e s** cuando **a p a r e c o**.

II. Completa el crucigrama conjugando en Presente los verbos en las personas indicadas en la lista. Ayúdate con las letras que ya aparecen.

dar – yo

excluir – vosotros

destruir – ella

saber – ellos

medir – tú

~~caber – él~~

servir – ellas

crecer – yo

seguir – yo

					Í	
				V		
C	A	B	E			
					S	
				I		
C						
						N

III. Reescribe las frases conjugando, en las personas indicadas, los verbos señalados.

a) No **viste** ropas pequeñas porque no **cabe** en ellas.

(Yo) _____

b) **Perseguimos** ideales que no siempre **conseguimos** alcanzar.

(Usted) _____

c) Si **eliges** otro plato, lo **pides** y ellos lo traen sin cargo.

(Yo) _____

d) Antes de la versión final, **repito** el texto varias veces, **sigo** la grabación y **corrijo** los errores.

(Vosotros) _____

e) Ya **sabes** por dónde podemos ir.

(Yo) _____

12 VERBOS PRONOMINALES

llamarse, meterse, reunirse

Los verbos de este tipo van siempre acompañados por un pronombre átono (**me**, **te**, **se**, **nos**, **os**).

	Llamarse	Meterse	Reunirse
(yo)	**me** llam**o**	**me** met**o**	**me** reún**o**
(tú)	**te** llam**as**	**te** met**es**	**te** reún**es**
(él / ella / usted)	**se** llam**a**	**se** met**e**	**se** reún**e**
(nosotros/-as)	**nos** llam**amos**	**nos** met**emos**	**nos** reun**imos**
(vosotros/-as)	**os** llam**áis**	**os** met**éis**	**os** reun**ís**
(ellos/-as / ustedes)	**se** llam**an**	**se** met**en**	**se** reún**en**

Ese pronombre le da otro significado al verbo. Sin el pronombre, el verbo significa otra cosa.

Con pronombre	Sin pronombre
Acordar**se**: recordar. *No **me** **acuerdo** de esa charla contigo.*	Acordar: llegar a un acuerdo. *Las partes **acordaron** la forma de pago.*
Echar**se**: recostarse, tenderse a descansar. *Mi padre **se** **echa** una hora por las tardes.*	Echar: expulsar / arrojar. ***Echamos** los papeles en este cesto.* *¿No sabías que **echaron** a Pepe del trabajo?*
Ir**se**: abandonar un lugar, retirarse. *¿Ya **te** **vas**? Aún es temprano.*	Ir: dirigirse a un lugar. *Después de la clase **vamos** al teatro.*
Llamar**se**: tener un nombre. ***Me** **llamo** Raúl.*	Llamar: pedir la atención de alguien / telefonear. ***Llamaré** al camarero. / ¡No **llames** a la policía!*
Arreglar**se**: ponerse elegante y vistoso. ***Se** **arregla** durante horas antes de salir.*	Arreglar: reparar algo roto o que no funciona. *He llevado el video a **arreglar**.*

Otros verbos pronominales muy comunes son: acostarse, caerse, distraerse, dormirse, enfadarse, levantarse, reírse, sentarse, vestirse.

Importante

1. Hay verbos que son exclusivamente pronominales, o sea, que no tienen ningún significado sin pronombre. Por ejemplo: arrepentir**se**, quejar**se**, esmerar**se**.
2. También son pronominales los llamados "verbos de cambio" (hacer**se**, poner**se**, quedar**se**, volver**se**, convertir**se**).

Ver unidad 81, sobre verbos de cambio

Ver unidades 25 y 26, sobre colocación de pronombres complemento

I. Coloca los pronombres que faltan en cada una de las frases.

a) Noto que _____ visto más informalmente que otras vendedoras.

b) ¿A qué hora _____ acuestas?

c) Silvia y Andrés _____ enfadaron en la mitad de la fiesta y _____ fueron separados.

d) ¿_____ acordáis dónde queda el bar al que fuimos el sábado?

e) ¡No me digas que _____ duermes en la mitad de la clase!

f) Carla y yo _____ arrepentimos de haber comprado aquel departamento.

II. Completa los huecos con las formas verbales que están en la caja, agregándoles el pronombre correspondiente.

levantamos olvidaste ríe siento fui ~~enfada~~ quejáis

Modelo: Cuando no le gusta lo que le digo, mi hermano _____ se enfada _____ conmigo.

a) Llegué temprano a la reunión, pero, como no había nadie, _____ enseguida.

b) ¿Quieres decir que no pudiste sacar dinero del banco porque _____de la contraseña?

c) No entiendo por qué _____ de vuestro empleo: tenéis privilegios que pocos tienen.

d) Hoy _____ más tarde, porque es domingo y no tenemos ningún compromiso.

e) _____ de cualquier cosa. Me parece que bebió más de la cuenta.

f) Prefiero estar de pie. Si _____, me canso más.

III. Antecede con los pronombres correspondientes los cuatro verbos que, por su significado, son pronominales.

Andrés: Hoy _____ voy a la Coordinación, a hablar con Martínez.

Bea: ¿De qué _____ quejarás esta vez?

Andrés: Del horario que me dieron, todo cortado. Le diré: "O _____ arreglamos mi horario o _____ voy".

Bea: Piénsalo, mira si _____ enfada y después _____ arrepientes...

Andrés: ¡Qué va! Ellos quieren que yo esté, y en esta época del año no _____ echan a nadie. Verás que seguro _____ acordamos un horario mejor.

13 DEMOSTRATIVOS

este, esos, aquellas, esto etc.

	1er grupo			2º grupo			3er grupo		
	Masc.	Fem.	Neutro	Masc.	Fem.	Neutro	Masc.	Fem.	Neutro
singular	este	esta	esto	ese	esa	eso	aquel	aquella	aquello
plural	estos	estas		esos	esas		aquellos	aquellas	

	Usos – Para referirse a...			
	Cosas, personas	Lugares	Tiempos	Hablas, textos
1er grupo	Cerca del que habla o relacionadas con él: ***Esta*** *camisa que tengo puesta.*	Donde está el que habla: ***Este*** *barrio en que vivo.*	El presente: *Te escribo* ***esta*** *semana, sin falta.*	El propio texto, el propio habla: *Al leer* ***esta*** *carta, contáctenos.* *¡****Esto*** *es una mentira!*
2º grupo	Cerca del interlocutor o relacionadas con él: ***Esa*** *moto que estás usando.* ***Esos*** *tus amigos.*	Donde **no** está el que habla o cercanos al interlocutor: *¿Volveremos a* ***ese*** *parque?*	Pasado o futuro: ***Esos*** *primeros meses fueron difíciles, después me acostumbré.* ***Ese*** *día llegará.*	Lo que dice otro, o un texto ajeno que se menciona: *¡No me digas* ***eso****!* ***Ese*** *artículo nos ayudó a escribir* ***este*** *trabajo.*
3er grupo	Lejos del que habla y de su interlocutor: ***Aquella*** *alameda junto al puente.*	Lugares lejanos y poco recordados: *Hace años no paso por* ***aquel*** *edificio.*	Pasado visto como muy distante: *Me gusta recordar* ***aquellos*** *tiempos.*	Recordados como distantes: ***Aquella*** *voz era bellísima.*

Importante

1. Cuando no van seguidos de un sustantivo, los demostrativos masculinos y femeninos pueden llevar acento: ***Ese*** *camino es más peligroso que* ***éste****.*
2. Los neutros (esto, eso, aquello) nunca llevan acento y tienen un sentido generalizador de "cosa" o "asunto": ***Aquello*** *impide que nos encontremos.* (***aquel problema***)
3. Los demostrativos nunca forman contracción con otra palabra. Ver apéndice 5, sobre contracciones
   De este *modo no llegas a lugar ningún. /*
   En estos *asuntos no me meto.*

I. Observa las imágenes y completa cada hueco con el demostrativo correspondiente.

a)

b)

c)

d)

II. Transforma las frases en plural o singular, según el caso.

Modelo: ¿Esta es la nueva fregona? — ¿Estas son las nuevas fregonas?

a) Este cliente está esperando hace mucho. _____

b) _____ Aquellos cuadros no estaban en venta.

c) Esa ropa no es adecuada. _____

d) _____ Estos problemas son muy importantes.

e) Ni ese adaptador ni aquel otro funcionan. _____

f) _____ Aquellas antenas son de telefonía móvil.

III. Completa esta carta con los demostrativos más adecuados.

A Cía. Pelayo S.A.

Av. Eugenio Matienzo, s/n – Parque Industrial – Río Cuarto – Córdoba

Estimados señores,

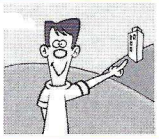
En su última entrega detectamos averías en algunos artículos. Sabemos que _____ problemas no son frecuentes, sin embargo esperamos que consideren con urgencia _____ reclamación. Hemos enviado una relación por escrito. En _____ lista constan todos los problemas detectados.

Necesitamos la reposición de los artículos antes de que termine _____ mes. El contrato que firmamos el año pasado contemplaba situaciones como _____ que ahora se presenta. Según _____ documento, los costos de reenvío correrían por cuenta de ustedes.

En espera de su remesa, los saluda atentamente,

Rafael Quiñones

14 ADVERBIOS DE LUGAR

Demostrativo	Referencia	Ejemplo
Aquí / Acá	Donde está el que habla.	*Desde **aquí** no se ve bien...* *__Acá__ está tu entrada.*
Ahí	Un poco más lejos del que habla y un poco más cerca del interlocutor.	*¿Qué escondes **ahí** en tu bolsillo, Miguel?*
Allí / Allá 	Donde está el interlocutor o un lugar más lejos del hablante (o de ambos).	*El asalto fue **allí**, cerca de tu casa.* *¿Vamos al centro? **Allá** seguro que encontramos algo abierto.*

Los pares **aquí** / **acá** y **allí** / **allá** suelen usarse indistintamente. En algunas regiones de habla hispana se usan más frecuentemente **aquí** / **allí**; en otras **acá** / **allá**; pero en todas se entienden y se consideran correctas ambas formas para cualquier tipo de texto.

	Valor	Ejemplo
Otros usos de **acá** y **allá**	**Allá por** indica tiempo / período impreciso.	*No recuerdo el año de la elección... Creo que fue **allá por** el 82.*
	Más acá / **allá** indica aproximación o alejamiento en relación con el hablante. El adverbio **más** nunca se emplea con **allí** o **aquí**.	*¡No te sientes tan lejos! ¡Siéntate **más acá**, hace frío!* *La estación está un poco **más allá** del monumento, ¿la ves?*
	El más allá es una expresión que nombra "el mundo de los muertos".	*No creo en **el más allá**.*
Otros usos de **ahí**	Funciona como un marcador temporal e indica inminencia. Puede sustituirse por **ya**.	***Ahí** viene José.*
	Ir / Estar **por ahí** indica imprecisión.	*Se fueron **por ahí** a pasear.* *Están **por ahí**.*
	No estar **ni ahí** indica indiferencia.	*No estoy **ni ahí**.*

I. Completa cada frase con "aquí", "ahí" o "allí".

a)

b)

c)

II. Ha caído café sobre la postal. Tienes que completarla usando las palabras de la caja.

ahí allí aquí aquí por ahí

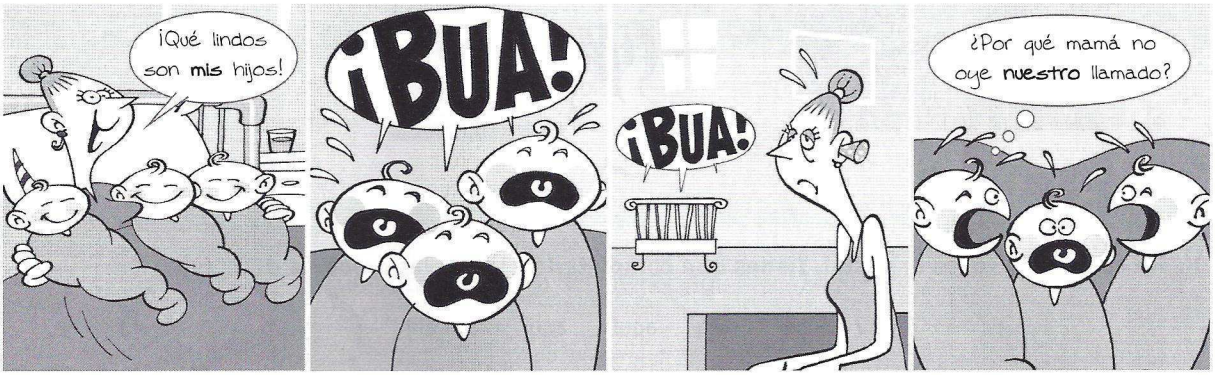
Querida Marina,
Estamos pasando unas vacaciones estupendas.
¿Ves qué lugar maravilloso? ¡_____ no
hay coches ni preocupaciones! Desayunamos
_____ mismo, en el hotel, almorzamos en la playa
y a la noche nos vamos _____... a tomar algo.
La semana que viene nos vamos a Trindade porque
_____ se puede hacer snorkel más barato.
El 15 te vamos a llamar del aeropuerto para que nos
vayas a buscar, entonces no te muevas de _____.
Un beso grande,
Natalia

III. Establece una relación entre las columnas para formar diálogos y luego completa cada hueco con el demostrativo correspondiente.

a) ¿Por qué llegas tan tarde al trabajo? [ ] Sí, _____ no aceptan pesos argentinos.
b) ¡Hola! ¿Dónde estáis? [ ] No, es un poco más _____.
c) ¿Para ir a Chile, llevamos dólares? [ ] Estamos _____, en la despensa.
d) ¿Tiene tarjetas para celular? [ ] Nada me preocupa, no estoy ni _____.
e) ¿Esta es la entrada a Camaguey? [ ] No, _____ sólo vendemos para teléfono público.

15 POSESIVOS I

formas átonas: mi, tus, su, nuestro, vuestras etc.



		Un objeto poseído		Varios objetos poseídos	
	Poseedores	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Un solo poseedor	yo	**mi**	**mi**	**mis**	**mis**
	tú	**tu**	**tu**	**tus**	**tus**
Más de un poseedor	nosotros/-as	**nuestro**	**nuestra**	**nuestros**	**nuestras**
	vosotros/-as	**vuestro**	**vuestra**	**vuestros**	**vuestras**
Un solo poseedor o varios	él / ella / usted / ellos/-as / ustedes	**su**	**su**	**sus**	**sus**

Importante

1. Las formas **su** y **sus** pueden referirse a varios poseedores diferentes. Para evitar confusiones, a veces se aclara la referencia indicando el poseedor: **sus** fichas >> las fichas **de él**.
2. Las formas **mi(s)**, **tu(s)** y **su(s)** no presentan variación de género. Así, sólo establecen con el sustantivo que acompañan una concordancia en número:

Un objeto poseído		Varios objetos poseídos	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
mi *mensaje*	***mi*** *llamada*	***mis*** *mensajes*	***mis*** *llamadas*
tu *teléfono*	***tu*** *compra*	***tus*** *teléfonos*	***tus*** *compras*
su *compañero*	***su*** *reunión*	***sus*** *compañeros*	***sus*** *reuniones*

3. Los posesivos átonos **nunca** van antecedidos por artículo.

I. Elige entre las formas que están entre paréntesis la más adecuada y cópiala en el hueco.

a) Para ir a reuniones importantes, Carlos siempre viste _____ mejor corbata. (su / mis)

b) Si te portas bien, cambiaremos _____ computadora. (vuestra / tu)

c) Cada vez más empresas tienen mujeres entre _____ socios. (sus / tus)

d) Niños, necesito _____ ayuda para recoger la cocina. (vuestra / nuestra)

e) Andrés y Roberto tienen que presentar _____ proyecto mañana por la tarde. (nuestros / su)

f) Señores pasajeros, átense _____ cinturón de seguridad, por favor. (nuestro / su)

II. Relaciona las columnas para formar enunciados completos, colocando el posesivo adecuado en cada hueco de la segunda columna.

a) Queremos hacer una queja al *maitre*. [ ] _____ dinero no alcanza.

b) Muchos comparecerán a la inauguración. [ ] _____ habilidad con los números es sorprendente.

c) Atención los niños entre 7 y 8 años, aguardad un rato. [ ] Pero _____ argumentos no fueron suficientes.

d) No puedo comprarlo ahora. [ ] Confirmaron _____ presencia la semana pasada.

e) ¿Por qué no intentas la carrera de Matemáticas? [ ] _____ comida está muy salada.

f) Iván trató de convencerme. [ ] _____ monitores os acompañarán al parque.

III. Completa cada hueco con el posesivo más adecuado, considerando también el nivel de formalidad o informalidad.

a) Pedro, ¿cuál es _____ equipo de fútbol?

b) Sra. González, aquí está _____ tarjeta de embarque. Buen viaje.

c) Atención todos los alumnos del Colegio Sagrado Corazón, _____ profesores os esperan a la salida del zoo.

d) Ustedes también podrían guardar _____ pertenencias en la caja fuerte.

IV. Completa con posesivos las indicaciones que da la guía turística a los participantes de un paseo por el centro de la ciudad.

Señoras y señores, ruego _____ atención, por favor. Soy Marina Rodríguez y tengo mucho gusto en enseñarles la ciudad. Hoy visitaremos el centro y _____ alrededores. Como el grupo es demasiado grande, lo dividiremos en dos. Cuando bajemos, el primer grupo visitará el Museo Nacional con _____ compañera de trabajo, Paula Cobos. El segundo grupo vendrá conmigo y seguirá _____ indicaciones. _____ primera visita será a la casa del pintor más ilustre del país y allí veremos _____ pintura más famosa. Luego rotamos, para que todos puedan conocer el museo y la casa antes del almuerzo. Aparcaremos _____ autobús en la calle que está detrás del museo.

16 POSESIVOS II

formas tónicas: mía, tuyo, suyas, nuestro, vuestras etc.

		Un objeto poseído		Varios objetos poseídos	
	Poseedores	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Un solo poseedor	yo	**mío**	**mía**	**míos**	**mías**
	tú	**tuyo**	**tuya**	**tuyos**	**tuyas**
Más de un poseedor	nosotros/-as	**nuestro**	**nuestra**	**nuestros**	**nuestras**
	vosotros/-as	**vuestro**	**vuestra**	**vuestros**	**vuestras**
Un solo poseedor o varios	él / ella / usted / ellos/-as / ustedes	**suyo**	**suya**	**suyos**	**suyas**

Posición	Nunca anteceden el objeto poseído. Pueden aparecer pospuestos:	Ejemplo
	a un sustantivo	*Un **amigo** **mío** está en el paro.*
	a un verbo / a una conjunción	*El turno no **es** **mío** **sino** **tuyo**.*
	a los artículos definidos	*¿Ese autobús es **el** **nuestro**?*
	a los adverbios **más**, **menos**, **muy**	*Esa victoria es **más** **tuya** que **mía**.*
	al artículo **lo** (la expresión **lo** + posesivo tónico tiene valor enfático o particularizante)	*Esa gente trabaja **lo** **suyo**. (mucho)* ***Lo** **mío** es la informática. (mi especialidad)*

Importante

Los posesivos tónicos también pueden aparecer solos, formando una frase:
*¿De quién es el dinero? **Mío**.* *¿De quiénes son las victorias? **Nuestras**.*

I. Completa cada frase con el posesivo tónico correspondiente, conforme el modelo.

Modelo: Ésta es mi forma de trabajo. — Esta forma de trabajo es mía.

a) Éstas son mis explicaciones. — Estas explicaciones son _____.

b) Ésta es tu bufanda. — Esta bufanda es _____.

c) Ésta es su mesa. — Esta mesa es _____.

d) Éstos son mis campos. — Estos campos son _____.

e) Ésta es nuestra idea. — Esta idea es _____.

II. Completa la tabla teniendo en cuenta esta unidad y la anterior, y señala, en las frases de más abajo, si las informaciones dadas son verdaderas (V) o falsas (F).

		Un objeto poseído		Varios objetos poseídos	
	Poseedores	Átonos	Tónicos	Átonos	Tónicos
Un solo poseedor	yo	mi			
	tú				tuyos/-as
Más de un poseedor	nosotros/-as			nuestros/-as	
	vosotros/-as		vuestro/-a		
Un solo poseedor o varios	él / ella / usted / ellos/-as / ustedes	su		sus	

a) [ ] **Mi**, **tu** y **su** no varían en género.

b) [ ] Los posesivos tónicos no pueden anteceder el objeto poseído.

c) [ ] Los posesivos átonos pueden ir antecedidos por artículo.

III. Estás en un albergue de vacaciones con cuatro amigos. Mira la tabla de poseedores y objetos poseídos y completa con posesivos (tónicos o átonos) el diálogo que la sigue. Ver unidad 15, sobre posesivos átonos

	Tú	Héctor	Manuel	Rosa y Mario
Camisa	roja	verde	azul	amarilla
Chinelas	azules	blancas	verdes	blancas
Teléfono móvil	ninguno	8814-2506	sin batería	9322-2511

Tú: Manuel, ¿es _____ esta camisa verde?

Manuel: No. La _____ es azul...

Héctor: ¡Es _____!

Manuel: Verdes son_____ chinelas. Y vosotros, ¿Rosa, Mario? ¿Cuáles son las _____?

Rosa y Mario: Las _____ son blancas.

Héctor: ¡Las _____ también! Me gusta el blanco.

Tú: Manuel ya ha salido, y _____ móvil está sin batería... A propósito, por si nos desencontramos, dejadme todos vosotros los números de _____ móviles.

Héctor: El _____ es el 8814-2506.

Rosa y Mario: El _____es el 9322-2511.

17 NUMERALES I

cardinales: cero, uno, dos... mil, un millón, mil millones, un billón

0 **cero**	10 **diez**	20 **veinte**	30 **treinta**	200 **doscientos/-as**
1 **uno/-a**	11 **once**	21 **veintiuno/-a**	31 **treinta y uno/-a**	300 **trescientos/-as**
2 **dos**	12 **doce**	22 **veintidós**	40 **cuarenta**	400 **cuatrocientos/-as**
3 **tres**	13 **trece**	23 **veintitrés**	50 **cincuenta**	500 **quinientos/-as**
4 **cuatro**	14 **catorce**	24 **veinticuatro**	60 **sesenta**	600 **seiscientos/-as**
5 **cinco**	15 **quince**	25 **veinticinco**	70 **setenta**	700 **setecientos/-as**
6 **seis**	16 **dieciséis**	26 **veintiséis**	80 **ochenta**	800 **ochocientos/-as**
7 **siete**	17 **diecisiete**	27 **veintisiete**	90 **noventa**	900 **novecientos/-as**
8 **ocho**	18 **dieciocho**	28 **veintiocho**	100 **cien**	1.000 **mil**
9 **nueve**	19 **diecinueve**	29 **veintinueve**	101 **ciento uno/-a**	

Importante

El 1 y otros terminados en 1 (excepto 11)	a) Pierden la **-o** final si están delante de un sustantivo masculino: *Debo al banco $ 41.021 (cuarenta y **un** mil veinti**ún** **pesos**). De todos mis amigos, sólo 1 (**uno**) es mayor que yo.* b) Concuerdan sólo en género con el sustantivo que cuantifican: *En la lista hay 21 (veinti**una**) mujeres y, hombres, sólo 1 (**uno**).*
El 2	No sufre variación de género: ***dos** amigos, **dos** amigas.*
Hasta el 30	Por extensión, se escriben con una sola palabra.
Del 31 al 99	Excepto las decenas, se escriben separados por **y**: *47 (cuarenta **y** siete).*
Cien / Ciento	**Cien** se emplea sólo o delante de sustantivos: *Más de **cien** personas han sido invitadas, pero sólo hay lugar para **cien**.* **Ciento** se combina con las decenas y unidades: ***ciento** veinte, **ciento** cincuenta y tres.*
A partir del 100	La **y** se coloca solamente entre las decenas y las unidades: *62.187 (sesenta **y** dos mil ciento ochenta **y** siete) / 2003 (dos mil tres).*
Diptongación	a) 70, 700, 90 y 900 no sufren diptongación como los guarismos 7 y 9: *Siete >> setenta, setecientos; nueve >> noventa, novecientos.* b) 100 = *cien*; 150 = *ciento cincuenta*. c) 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900: todos terminan en **-ientos**.
Mayores que 999.000	1.000.000 = **un millón** / 1.000.000.000 = **mil millones** / 1.000.000.000.000 = **un billón**.
Expresiones	**Ciento de**, **miles de** y **cientos de miles de** pueden expresar imprecisión o exageración: ***Cientos de miles de** personas protestan la decisión del tribunal.* *Ya te lo he dicho **miles de** veces.*

I. Escribe por extensión los siguientes números.

a) 59: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

b) 112: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

c) 2.022: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

d) 19.500: _

e) 6.909: _

II. Escribe por extensión los números en la tabla, siguiendo las columnas. En la columna "y", tienes que analisar si la conjunción debe o no estar.

	Millar	Centena	Decena	"y"	Unidad
a) 2.005					
b) 15.561					
c) 1.999					
d) 407					
e) 20.085					

III. Completa con "-o" los numerales que lo necesiten.

a) Junio tiene treinta días y julio tiene treinta y un___.

b) Hace un___ mes hice un___ cheque por exactos doscientos un___ pesos.

c) Según datos de la revista *Ciento Un*___, en esa isla hay más de cuarenta y un___ mil habitantes.

d) Voy a comprar más cuadros para casa, sólo tengo un___ en mi salón. ¡Y me gustan tanto!

e) En verdad, el siglo veintiun___ comenzó en el año dos mil un___.

IV. Completa cada frase con uno de estos números por extensión. Te damos entre paréntesis la cantidad de guarismos en cada caso.

1 2 11 91 206 400 1969 2004

a) El cuerpo humano tiene más músculos que huesos: _____ contra _____. (nnn / nnn)

b) Los_____primeros hombres en alunizar lo hicieron en _____. (n / nnnn)

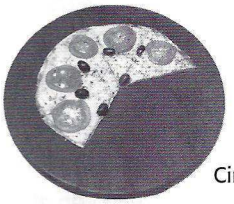
c) Fueron _____ las víctimas del atentado terrorista a _____ tren en España, el _____ de marzo de _____. (nn / n / nn / nnnn)

18 NUMERALES II

ordinales y partitivos

Ordinales

1ᵉʳ/1º	**primer(o)/-a/-os/-as**	21º - 29º	**vigésimo/-a primer(o)/-a/-os/-as**, **vigésimo/-a segundo/-a/-os/-as** etc.
2º	**segundo/-a/-os/-as**		
3ᵉʳ/3º	**tercer(o)/-a/-os/-as**	30º	**trigésimo/-a/-os/-as**
4º	**cuarto/-a/-os/-as**	40º	**cuadragésimo/-a/-os/-as**
5º	**quinto/-a/-os/-as**	50º	**quincuagésimo/-a/-os/-as**
6º	**sexto/-a/-os/-as**	60º	**sexagésimo/-a/-os/-as**
7º	**sé(p)timo/-a/-os/-as**	70º	**septuagésimo/-a/-os/-as**
8º	**octavo/-a/-os/-as**	80º	**octagésimo/-a/-os/-as**
9º	**noveno/-a/-os/-as**	90º	**nonagésimo/-a/-os/-as**
10º	**décimo/-a/-os/-as**	100º	**centésimo/-a/-os/-as**
11º	**decimoprimer(o)/-a/-os/-as**	1.000º	**milésimo/-a/-os/-as**
	undécimo/-a/-os/-as	2.000º	**dos milésimos/-as**
12º	**decimosegundo/-a/-os/-as**	1.000.000º	**millonésimo/-a/-os/-as**
	duodécimo/-a/-os/-as		
13º	**decimotercer(o)/-a/-os/-as**		
14º -19º	**decimocuarto/-a/-os/-as**, **decimoquinto/-a/-os/-as** etc.		
20º	**vigésimo/-a/-os/-as**		



Cinco octavos de pizza

Partitivos

/2	**medio**	/5	**quinto/-s**	/8	**octavo/-s**	/11	**onceavo/-s**
/3	**tercio/-s**	/6	**sexto/-s**	/9	**noveno/-s**	/100	**centésimo/-s**
/4	**cuarto/-s**	/7	**sé(p)timo/-s**	/10	**décimo/-s**	/1.000	**milésimo/-s**

Importante

1. Los ordinales **primero** y **tercero** (y todos los ordinales terminados en 1 y 3) se transforman en **primer** y **tercer** delante de un sustantivo masculino singular. Ver unidad 47, sobre formas apocopadas
2. A partir del 11, los partitivos llevan la terminación **-avo/-s**. Por ejemplo: (1/20) un veinte**avo**, (5/15) cinco quince**avos**, (19/20) diecinueve veinte**avos** etc.
3. Otra forma de expresar los partitivos es usando **-a/-s parte/-s**. Por ejemplo: (2/5) dos quint**as partes**, (4/13) cuatro treceav**as partes** etc.

I. Rellena cada hueco con una de las expresiones de la caja. Escribe el numeral por extensión.

~~el 5º día habil~~ la 8ª 12º juntas en 9º lugar los 29ºs la 3ª vez

Modelo: Generalmente los sueldos se cobran el quinto día hábil de cada mes.

a) Las dos atletas terminaron la competencia con el mismo tiempo y llegaron _____.

b) El refrán dice que _____ es la vencida.

c) Los _____ Juegos Olímpicos se disputarán en Pekín.

d) Todos los años voy a Rio para el carnaval. Esta será _____ vez.

e) Mi equipo se clasificó _____ en el campeonato.

II. Elige la opción correcta entre las que se te dan entre paréntesis al final de cada frase, y después transcríbela en el hueco.

Modelo: Estoy ansioso por hacer mi primer viaje en avión. (primera / primero / primer)

a) Enero es el _____ mes del año y marzo es el _____. (primero – tercer / primer – tercero / primero – tercero)

b) Del libro que te presté, tienes que leer dos capítulos con atención: el _____ y el _____. (tercero – decimoprimero / tercer – decimoprimer / tercero – decimoprimer)

c) En esa escuela se hace un trabajo interesante con los alumnos de _____ a _____ grado. (primer – tercero / primero – tercer / primer – tercer)

d) El equipo ganó el partido con un gol hecho en el _____ minuto del _____ tiempo. (vigésimo primer – primer / vigésimo primero – primero / vigésimo primero – primer)

e) Karina y yo vivimos en el mismo edificio. Ella vive en el _____ piso y yo en el _____. (tercero – decimotercer / tercer – decimotercer / tercer – decimotercero)

III. Completa las siguientes afirmaciones con partitivos escritos por extensión.

Modelo: 15 minutos es lo mismo que un cuarto de hora.

a) 750 gramos es lo mismo que _____ de kilo.

b) Cada mes representa la _____ parte de un año.

c) Dos metros son las _____ partes de un kilómetro.

d) Las medias femeninas que alcanzan el muslo, pero no lo cubren todo, se llaman _____.

e) Un centavo es la _____ parte de un peso.

19 INTENSIFICADORES

muy / mucho

	Se usa(n) con	Ejemplos
Muy	adjetivos	*Andrés es* ***muy fuerte****.*
	adverbios	*El café le hace* ***muy mal****.* *Escribe* ***muy bien****.* *Anoche llegaron* ***muy tarde****.*
Mucho	verbos	*Papá* ***trabaja mucho****.* *No* ***pienses mucho****, cómpratelo.*
	mayor, **menor**, **mejor**, **peor**, **antes** y **después**	*Venía a una velocidad* ***mucho mayor*** *que la autorizada.* ***Mucho después*** *de tomadas las medidas, la economía muestra un crecimiento* ***mucho menor*** *que el esperado.* *Este valor es* ***mucho mejor*** *que el de la competencia.* *Ese fue un escándalo* ***mucho peor*** *que el de la practicante.*
	más / **menos** + adjetivos o adverbios	*Luisa es* ***mucho más*** *alta que Josefina.* *Hoy hemos llegado* ***mucho más*** *tarde.* *Mi comida está* ***mucho más*** *salada que la tuya.*
Mucho Muchos Mucha Muchas	sustantivos, concordando en género y número	*Tengo* ***mucho sueño****.* *Hay* ***muchos invitados*** *para esa fiesta.* *No tomes* ***mucha cerveza****.* *Tráiganos* ***muchas toallas****.*
	más / **menos** + sustantivo	*Este diario tiene* ***mucha más*** *información que el otro.* *Con la crisis ahora hay* ***muchos menos*** *puestos de trabajo.*

I. Clasifica cada palabra de la caja en la columna correspondiente.

inmuebles calor lluvia blusas cuidado mensajes buena chicas
amor importante depósitos distancia pintura salidas segura

Muy	Mucho	Muchos	Mucha	Muchas
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

II. Relaciona las columnas según corresponda.

a) Mi hijo lee muy [ ] chocolate. Es inevitable que engordes.
b) Comes mucho [ ] mucho.
c) Ir a un hotel es mucho [ ] mejor que ir a la casa de parientes.
d) Es tu falta de atención que ocasiona muchos [ ] bien en francés.
e) El perfume importado aumentó [ ] problemas que tienes.

III. Introduce en las frases "muy", "mucho", "muchos", "mucha" y "muchas" en relación con las palabras señaladas.

a) Dejé la conexión telefónica porque perdía **tiempo**. La banda ancha es **más rápida**.

b) **Antes** que tú, Lucía supo cosas **peores** sobre esas personas.

c) Estamos **acostumbrados** a recibir **material** en español.

d) Hay que hablarle **suavemente** o **se irrita**.

e) ¿Te faltan **páginas** para terminar el libro?

f) Quiero **más días** en esa ciudad. ¡Es **grande** como para conocerla en dos días!

IV. Sandra apenas ha visto el proyecto de reforma de la casa que su marido hizo con un arquitecto, y tiene algunas diferencias de opinión. Completa sus observaciones usando los fragmentos de la caja.

mucha más muchas más
mucho mucho
mucho más muchos más
muchos menos muy

Así, la sala está _____ reducida, estaba _____ mejor antes. La cocina necesita _____ ventilación y _____ armarios: aquí veo uno solo. Es _____ práctico tener un baño para visitas que uno en cada cuarto. Si cubrimos las paredes del baño sólo hasta un punto, necesitaremos _____ azulejos.

Quiero colocar _____ lámparas que las que había antes. Me gusta iluminar _____ los ambientes.

20 INDEFINIDOS

artículos; otros indefinidos; apócope

Algunas palabras "se cortan" o "pierden" una o varias letras al final cuando están acompañadas por determinadas clases de palabras. Eso se llama **apócope** y sucede con los indefinidos **uno**, **alguno** y **ninguno**.

Artículos indefinidos

	masculino	femenino
singular	UN	UNA
plural	UNOS	UNAS

Hay apócope	**Uno** / **alguno** / **ninguno** + **sustantivo** o **adjetivo** masculino singular	*__Un__ __día__ de estos te llamo.* *Tengo __un__ __serio__ problema.* *¿Tienes __algún__ __libro__ de Borges?* *¿Me recomiendas __algún__ __buen__ hostal?* *No tengo __ningún__ __día__ libre este mes.* *No encontré __ningún__ __viejo__ amigo en el barrio.*
No hay apócope	**Uno** / **alguno** / **ninguno** al final de una frase o antes de la preposición **de**	*No, no necesito varios lugares...* *Quiero sólo __uno__.* *No hay problema __alguno__.* *No, no he cobrado __ninguno__ __de__ los cheques.*
No hay apócope	**Una** / **alguna** / **ninguna**	*¿Vamos a __una__ disco?* *Debe haber __alguna__ forma más fácil de llegar.* *No ha llegado __ninguna__ de las chicas.*
No hay apócope	**Unos/-as** / **algunos/-as**	*Quiero __unos__ pantalones blancos.* *Miguel tiene __algunos__ problemas de salud.* *Tienes __unas__ marcas en la cara.* *Voy al dentista __algunas__ veces por año.*

Importante

Ningunos y **ningunas** sólo se usan con adjetivos para negar la cualidad correspondiente.

Mis compañeras __no__ son __ningunas__ bobas.

I. Completa los diálogos usando una sola vez cada palabra de la caja.

algún alguno un uno una ningún ninguno

a) ¿Tomamos _____ té?
b) ¿Cuántos panes le pongo, señora?
c) ¿Qué te pasa, tienes _____ problema?
d) ¿No hay _____ médico aún?

Yo prefiero _____ gaseosa.
Quiero sólo _____.
No, _____. Es que estoy cansado.
Veré si ya ha llegado _____.

II. Completa cada hueco con una palabra de la caja. En algunos casos caben dos posibilidades.

algunos algunas ningún ninguna ninguno un una unas unos

_____ consejos para tu *blog*

En el último año le he dedicado bastante tiempo al seguimiento de _____ *blogs*. Y mi *blog* es para mí _____ interesante ejercicio de escritura, que disfruto muchísimo.

Quiero compartir _____ consejos que pueden ser útiles para personas que manejan _____ *blog*. Los consejos no siguen _____ orden específico:

- Es interesante poner _____ enlaces para *blogs* relacionados con temas que te interesan.
- Coloca _____ imágenes, pero no pongas _____ que pueda ser ofensiva.
- Lee los comentarios que te mandan y no dejes de responder _____. _____ sola línea es suficiente.

III. Ordena las palabras de modo de formar frases. En las palabras que aparecen con hueco al lado, agrega, cuando sea necesario, "-o", "-a", "-os", "-as".

a) bar / Ese / tiene / no / baño / ningún_ / . _____
b) es / Claudio / un_ / el / clase / la / número / de / . _____
c) un_ / secretaria / un_ / y / cadete / Necesito / . _____
d) ¿ / un_ / Tienes / para / el / teléfono / monedas / ? _____
e) no / amigos / ningún_ / son / Tus / ingenuos / . _____

21 IDENTIFICADORES

todo, algo, nada, alguien, nadie, mismo

	Totalidad	Particularidad	Ausencia
Cosas inespecíficas	Todo (invariable) ***Todo*** *está arreglado para la venta.*	Algo ***Algo*** *en el cuadro produce angustia.*	Nada *No puedo ver* ***nada*** *desde aquí.*
Personas inespecíficas	Todos/-as ***Todos*** *le advirtieron de los riesgos.*	Alguien ***Alguien*** *se destaca en el grupo.*	Nadie ***Nadie*** *habla sobre el asunto.*
Cosas o personas específicas	Todo/-a/-os/-as + **(artículos definidos / demostrativos)** ***Toda aquella*** *gente esperaba que* ***todos los*** *problemas acabaran de pronto.*	Alguno/-a/-os/-as ***Algunas*** *de las medidas eran inadecuadas.* Ver unidad 20, sobre indefinidos	Ninguno/-a/-os/-as ***Ninguno*** *de los presentes aprobó la decisión.* Ver unidad 20, sobre indefinidos
Cualidades, características, modos	Totalmente *Esta conclusión está* ***totalmente*** *equivocada.*	Algo (equivale a "un poco") *Llegaron* ***algo*** *tarde.*	Nada *Este tema no es* ***nada*** *simple.*

Importante

Todo/-**a** + sustantivo singular sin determinante equivale a **todos**/-**as los**/-**as** + sustantivo plural:
Todo *conflicto genera cambio de actitudes.* ***Toda*** *ciencia exige estudio y dedicación.*

Mismo/-a/-os/-as	Formas	Significados	Ejemplo
Con artículos y demostrativos	el / un / este / ese / aquel **mismo** la / una / esta / esa / aquella **misma** los / estos / esos / aquellos **mismos** las / estas / esas / aquellas **mismas**	identidad entre personas o cosas	*Las dos películas tienen* ***el mismo*** *actor como protagonista.*
	lo / esto / eso / aquello **mismo** (no antecede un sustantivo)	"la misma cosa"	***Lo mismo*** *me pasó ayer.*
Con pronombres personales	yo / tú / él / ella / usted **mismo**/-**a** nosotros/-as / vosotros/-as / ellos/-as / ustedes **mismos**/-**as**	"yo / tú / nosotros / etc. personalmente"	***Ella misma*** *se ocupó de los detalles.*
Con adverbios de tiempo y lugar	adverbio + **mismo** (invariable)	"exactamente"	*Me despido aquí* ***mismo****.* *Hoy* ***mismo*** *te llamo.*

I. Elige entre las formas subrayadas la más adecuada y tacha la otra.

a) Intenté explicarlo pero nada / nadie me dio oídos.
b) Algo / alguien no funciona bien en la lavadora.
c) Nada / Nadie me oye.
d) Hoy no hay nada / nadie para hacer en la ciudad.
e) Tu promesa no significa nada / nadie para mí.
f) Nada / Nadie tengo para opinar sobre su conducta.
g) Nada / Nadie puede aspirar a su puesto.
h) ¿Le interesa a algo / alguien visitar el museo?
i) La próxima clase traigan algo / alguien escrito.
j) ¿Algo / Alguien se inscribió para el curso?
k) No hay nada / nadie de nuevo sobre la guerra.
l) Hay algo / alguien raro en tu pelo.

II. Completa cada frase con uno de los elementos de la caja.

a) Voy a beber _____ de siempre.
b) Hay un supermercado tres cuadras adelante, en _____ calle.
c) Te envío los contratos para análisis hoy _____ por correo electrónico.
d) ¡Qué bien te gustó la comida! _____ la preparé.
e) Sí que has cambiado... Ya no eres _____ tipo malhumorado de antes.
f) _____ personas de siempre comparecieron a la fiesta.

el mismo
esta misma
las mismas
lo mismo
mismo
yo misma

III. Completa con los elementos del cuadro de abajo el correo electrónico que Eduardo le envía a Alejandro, contándole detalles de un altercado que tuvo con un compañero de trabajo.

Correo a:

¡Hola, Alejandro! Se está hablando mucho en la sección hoy, y debes haber escuchado _ _ _ _ pero no _ _ _ _ es como se dice. Lo único verdadero en _ _ _ _ _ _ _ _ historia es lo que _ _ _ _ _ _ _ Departamento ya sabe: Felipe es muy inestable, y no me llevo bien con él. No se da cuenta de que molesta a _ _ _ _ _ con su comportamiento inmaduro. Ayer pasé _ _ _ _ _ _ tarde intentando mantenerme equilibrado, pero _ _ _ _ paciencia tiene un límite, así que le dije _ _ _ _ _ _ _ cosas que jamás había osado decirle. Se puso _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ alterado y casi nos peleamos. No me gusta _ _ _ _ tener que soportar esta situación en mi ambiente de trabajo, así que voy a proponer una charla definitiva.

Un abrazo, Eduardo

todo	algo	nada
todos/-as	alguien	nadie
todo/-a/-os/-as + determinante	alguno/-a/-os/-as	ninguno/-a/-os/-as
totalmente	algo	nada

22 ACENTUACIÓN I

agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas

En todas las palabras formadas por dos o más sílabas, hay una que presenta mayor intensidad – la *sílaba fuerte* o *sílaba tónica*: **cas**co – estu**diar** – **u**no – us**ted**.

Clase	Sílaba tónica	Ejemplos
1. Agudas	última	*can**dor** – pas**tel** – per**diz** – ciu**dad** – insis**tir***
2. Graves o llanas	anteúltima	*es**tu**che – foto**co**pia – **can**san – me**lli**zos –a**dor**no*
3. Esdrújulas	antepenúltima	*pi**rá**mide – **cás**cara – **sá**quenlos – **á**tomo – **pér**dida*
4. Sobresdrújulas	anterior a la antepenúltima	***dí**ganselo – com**prán**domelas – **prác**ticamente*

En español sólo existe un tipo de acento gráfico: el **acento** o **tilde** (´). La tilde no indica que la pronunciación es abierta como en portugués (la **e** en café tiene el mismo sonido que en Usted) sino que simplemente señala la sílaba tónica.

Palabras	Llevan acento	Ejemplos
1. Agudas	cuando terminan en **n**, **s** o **vocal**	*predic**ción**, vi**vís**, so**fá**, ca**fé**, a**sí**, conquis**tó**, i**glú***
2. Graves o llanas	cuando terminan en letra diferente de **n** , **s** o **vocal**	***cés**ped, **fá**cil, **ál**bum, **crá**ter, **tó**rax, **cá**liz*
3. Esdrújulas	siempre	*eco**nó**mica, levan**tán**dose, me**tró**poli, es**cán**dalo, es**pí**ritu, **miér**coles*
4. Sobresdrújulas	siempre	***cóm**pratelo*
	las terminadas en **-mente** siempre que los adjetivos que las forman ya lo lleven	***fá**cil**mente**, eco**nó**mica**mente***
Monosilábicas	en general no llevan acento gráfico	Ver unidad 23, sobre las excepciones a las reglas de los monosílabos y de las graves

I. Acentúa (o no) estas palabras según las reglas de arriba.

Agudas	Graves	Esdrújulas
a) termino	termino	termino
b) limite	limite	limite
c) practico	practico	practico

II. Escribe al lado de cada palabra si es "aguda", "grave", "esdrújula" o "sobresdrújula". En negrita te damos la sílaba tónica.

a) es**tan**te _____

b) televi**sión** _____

c) epi**de**mia _____

d) **úl**timo _____

e) telgo**por** _____

f) **pí**deselo _____

g) **ár**bol _____

h) pa**red** _____

i) re**loj** _____

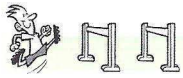
j) **mé**dula _____

k) per**dí** _____

l) ana**ná** _____

m) **cóm**pramelas _____

n) **a**gua _____



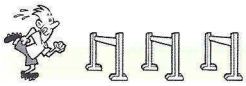
III. Pon el acento a algunas de las palabras de las siguientes frases. Te indicamos entre paréntesis cuántas palabras debes acentuar en cada una de ellas.

a) El presidente de la nacion salio a desmentir la informacion sobre el aumento del combustible. (3)

b) Cayeron varios arboles en la region central y por eso la situacion del transito es caotica. (5)

c) Ya han inaugurado la nueva temporada de opera. Habra presentaciones fantasticas e imperdibles. (3)

d) En America del Sur, las aguas del Pacifico bañan las costas de Chile, Peru, Ecuador y Colombia. (3)



IV. En el texto que sigue les falta el acento a dos palabras de cada clase. Encuéntralas, acentúalas correctamente y transcríbelas en el cuadro de más abajo.

Segun la Real Academia, "el pantalon de tela recia, usado originariamente por los vaqueros de Texas" recibe en español los nombres de "vaquero" o "tejano". Para entendernos, se trata de la prenda util que los argentinos, usando la palabra inglesa, denominan "jean". Ahora en el *Diccionario Panhispanico de Dudas* se indica que es preferible utilizar terminos propios del español o las formas inglesas adaptadas al caracter sonoro español.

(Adaptado de "El Clarín". 11 ene. 2003)

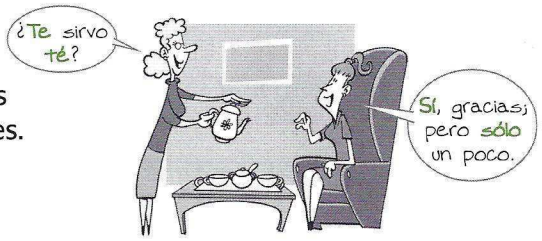
Agudas

Graves

Esdrújulas

23 ACENTUACIÓN II

acento diacrítico



Algunos monosílabos llevan acento para diferenciar dos que se escriben igual, pero tienen significados diferentes. Ese fenómeno recibe el nombre de **acento diacrítico.**

	Sin acento	Con acento
de / dé	Preposición: *Me encanta la ropa **de** seda.*	Forma del verbo **dar**: *Espero que esta solución **dé** resultado.*
el / él	Artículo: *Necesito **el** auto para ir al mercado.*	Pronombre personal: *Yo me llamo Luis y **él**, Carlos.*
mas / más	Conjunción ("pero"): *Se fue, **mas** antes se despidió de todos.*	Adverbio: *Hay que tener **más** sensibilidad social.*
mi / mí	Nota musical / Pronombre posesivo: *En **mi** ciudad hay pocos cines.*	Pronombre complemento: *A **mí** me gustan las verduras.*
se / sé	Pronombre personal reflexivo: *Ana **se** baña dos veces por día.*	Formas de los verbos **saber** y **ser**: *Ya **sé** lo que quiero para mi cumpleaños.* *Vayas donde vayas, **sé** espontáneo.*
si / sí	Nota musical / Conjunción condicional: ***Si** tienes tiempo, llama a tus padres.*	Pronombre complemento: *Alberto sólo piensa en **sí** mismo.* Adverbio de afirmación: *Pedí aumento y me dijeron que **sí**.*
te / té	Nombre de la letra T / Pronombre personal reflexivo: *¿**Te** vas a perfumar de nuevo?*	Sustantivo ("infusión"): *Siempre tomo un **té** con limón antes de acostarme.*
tu / tú	Pronombre posesivo: ***Tu** opinión es bastante interesante.*	Pronombre personal: *¡**Tú** siempre quieres ir al ballet!*

Ese fenómeno también ocurre con algunas palabras que no son monosílabas.

aun / aún	Conjunción ("incluso", "inclusive"): *Esa tienda abre siempre, **aun** los domingos.*	Adverbio de tiempo ("todavía"): ***Aún** no han instalado el nuevo programa.*
solo / sólo	Adjetivo ("sin compañía"): *A Raúl no le gusta estar **solo** en casa.*	Adverbio ("solamente"): *Faltan **sólo** dos días para nuestro viaje.*
ese / ése	Demostrativo en función de adjetivo: ***Ese chico** de azul es mi hermano.*	Demostrativo como pronombre: ***Ése** es mi hermano.* Ver unidad 13, sobre demostrativos

I

I. Relaciona las frases de la primera columna con las explicaciones de la segunda sobre por qué lleva o no lleva acento el monosílabo destacado en cada frase.

a) **Él** llega hoy. [ ] Porque es forma del verbo **saber**.
b) ¿Es **tu** hermano? [ ] Porque es pronombre personal.
c) **Sé** que vienes mañana. [ ] Porque es pronombre personal.
d) La carta es para **mí**. [ ] Porque es preposición.
e) **Sí**, es verdad. [ ] Porque es pronombre posesivo.
f) Nuestro preferido eres **tú**. [ ] Porque es adverbio de afirmación.
g) **Si** te queda largo, córtalo. [ ] Porque es conjunción condicional.
h) Traje cuatro vinos **de** España. [ ] Porque es pronombre complemento.

II

II. Identifica a cuál de los dos monosílabos señalados le falta acento escrito y colócaselo.

a) Espero que Karina me **de** el libro **de** Borges.
b) ¿Qué **te** parece si tomamos un **te**?
c) Sinceramente, no **se** cómo **se** usa ese programa.
d) **Si** mi jefe me dice que **si**, podremos viajar el viernes.
e) **Tu** te olvidaste **tu** llave, y yo, la mía. ¿Cómo entramos ahora?
f) **Mi** marido hace cualquier cosa por **mi**.

III

III. A once palabras del siguiente texto les falta acento. Encuéntralas y ponles el acento.

Correo a:

Silvio,
No tengo noticias de ti; y, aun mandándote muchos e-mails, nunca me respondes. Me dirás que estás ocupado, ¡ya lo se! Pero lo mas probable es que hayas salido de vacaciones.
Te llamé ayer, pero solo escuché tu voz en el contestador. Dejé un pequeño mensaje, y espero que no se borre. Me gustaría mucho poder contarte un problema que tengo, aunque, como tu dices, yo siempre hago una tormenta en un vaso de agua. No se si te has enterado, pero estuve unos días en el hospital. Nada grave, un desarreglo en la vesícula, mas aun estoy bajo tratamiento. Para mi, se debe al estrés. También le escribí a Diego, para que me de su opinión y aun estoy esperando su respuesta. ¿Qué te parece si nos juntamos los tres, el, tu y yo? Me encantaría reverlos.
Bueno, respóndeme rápido.
Un beso de tu amiga Mary.

24 ACENTUACIÓN III

pronombres interrogativos y exclamativos; hiatos

Los **pronombres interrogativos y exclamativos** siempre llevan acento. Son estos: **qué, quién/-es, cómo, cuánto/-s, cuál/-es, dónde, cuándo, por qué**.

Interrogativas y exclamativas directas	Interrogativas y exclamativas indirectas
Frases que contienen pronombres y llevan los signos de interrogación y exclamación. *¿A **qué** hora quedamos?* *¿**Cuándo** vas a entregar los informes?* *¿**Cómo** te va?* *¡**Cuánto** trabajo debéis haber tenido!* *¡**Quién** lo hubiera dicho!*	Frases que contienen pronombres con tono interrogativo o exclamativo, pero que no traen los signos correspondientes. Pueden funcionar aisladas como pregunta o exclamación. *No sabemos **dónde** queda esa plaza. >> ¿**Dónde** queda esa plaza?* *No imaginas **qué** linda es. >> ¡**Qué** linda es!*
Importante Nota que aunque las frases de abajo lleven los signos de exclamación / interrogación, las palabras señaladas no son pronombres, por lo que no llevan acento. Ver apéndice 6, sobre acentuación de interrogativos y exclamativos *¿Te dijo **que** venía?* *¡No voy **porque** no quiero!* *¡Ríe **como** su padre!* *¿No lo has visto **cuando** pasó por aquí?*	Importante El pronombre suele estar precedido por verbos de conocimiento (acordarse, comprender, conocer, creer, entender, opinar, pensar, plantearse, recordar, saber etc.), de percepción (darse cuenta, distinguir, escuchar, fijarse, notar, ver, mirar etc.), de dicción (comentar, contar, decir, explicar, preguntar etc.). ***Explícame** **porqué** no vas. >> ¿**Por qué** no vas?* *No **recuerdo** **quién** vino. >> ¿**Quién** vino?*

El **hiato** es la separación de sílabas resultante del encuentro de una vocal cerrada (**i / u**) tónica con una vocal abierta átona (**a / e / o**): *le-í-do, flo-re-rí-a, re-ú-nan, o-í-as, im-pí-o, dú-o.*

Importante

1. Algunas palabras parecen idénticas, pero presentan sílabas tónicas distintas: con**ti**nua / conti**nú**a, **ha**cia / ha**cí**a, va**ció** / va**cí**o, **sa**bia / sa**bí**a, secre**ta**ria / secreta**rí**a.
2. Los verbos terminados en **-er** y en **-ir** (excepto "ser" e "ir"), tienen hiato en **-ía** cuando se los conjuga en Pretérito Imperfecto de Indicativo: beb**ía**, ment**ías** etc. Ver unidad 28, sobre Pretérito Imperfecto
3. Conjugados en Condicional de Indicativo, todos los verbos en todas las personas presentan hiato en **-ía**: empezar**ía**, perder**ías**, rei**rían** etc. Ver unidades 78 y 79, sobre Condicional
4. Conservan el acento las palabras que llevan **-h-** entre una vocal cerrada tónica y una abierta: b**úho**, pro**hí**bo, ve**hí**culo etc.
5. Dos vocales cerradas juntas no producen hiato y, por lo tanto, **no** llevan acento: cuida, fui, diurno.

I

I. En cada grupo de palabras, sólo una lleva acento gráfico. Encuéntrala y ponle la tilde.

a) caigan – leo – salias – vuela – siempre
b) cofia – aire – desvio – ¿puedes? – crean
c) colegio – cuello – estancia – farmacia – merecia
d) pierde – cohibes – cohete – alcohol – fuimos
e) estudiaria – paritaria – sexagenaria – millonario – malaria
f) ¿Vienes? – ¿Tienes? – ¿Sientes? – ¿Fuiste? – ¿Quienes?

II

II. Completa cada palabra con la cantidad de letras faltante, colocando acento cuando sea necesario.

a) Hace unos d_ _s me dijiste que te comprar_ _s un _ _t o, pero no c_ _ndo te lo daban.
b) ¿D_ nde se r_ _ ne tu familia para las fiestas? La m_ _ se junta en la casa de mi t_ _ Mar_ _.
c) ¿Qu_ _ n dejó este informe aquí? Entiendan c_ mo puede perjudicarlos un desc_ _do así.
d) Ah_ en la esquina hay una panader_ _ que vende cosas maravillosas. ¿Qu_ _ ren qu_ compremos algo? Después me cuentan qu_ les pareció.
e) No sé a d_nde vas, pero ¡qu_ la pases bien!

III

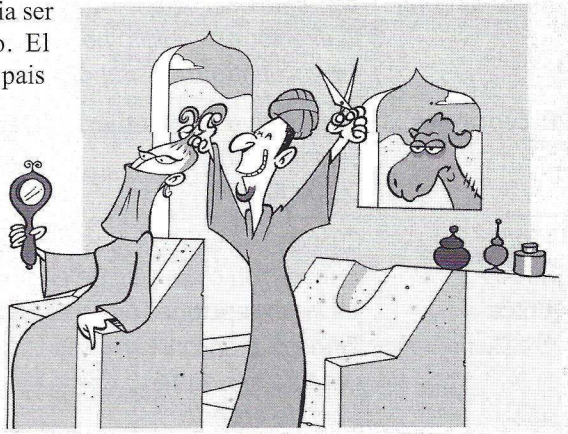
III. A diez palabras del siguiente texto les falta el acento. Encuéntralas y ponles la tilde.

A ver que peinado moderno...

Un grupo de arqueólogos encontró en Irak lo que podria ser la peluqueria de señoras más antigua del mundo. El descubrimiento tuvo lugar en Sobar, región sur del pais asiático.

De acuerdo con el semanario *Al-Zawra*, se encontró una especie de bodega redonda que incluia un espejo, piletas para lavar el cabello, tinturas y un polvo para la depilación.

El edificio dataria del segundo milenio antes de Cristo, pero se ignora de cuando exactamente es el establecimiento y hay varias hipótesis sobre cual fue su real alcance social. La construcción era una casa sencilla, no un palacio, por eso creen que lo que allí habia era una peluqueria pública.



25 PRONOMBRES COMPLEMENTO I

objeto directo (OD)

Pronombres sujeto	Pronombres OD
(yo)	**me**
(tú)	**te**
(él / ella / usted)	**lo** / **la**
(nosotros/-as)	**nos**
(vosotros/-as)	**os**
(ellos/-as /ustedes)	**los** / **las**

	Sustituyen denominaciones	Ejemplos	¡Ojo!
Lo **La** **Los** **Las**	de seres humanos	*Tenemos **tres técnicos** para la nueva planta.* ***Los** conoceremos pasado mañana.*	**tres técnicos** >> **los**
	de seres vivos (no humanos)	Como ***estas plantas** necesitan mucha agua,* ***las** riego todos los días.*	**estas plantas** >> **las**
	de cosas	*Antonio cuida mucho **su coche**. **Lo** lava todos los días, **lo** revisa con frecuencia y nunca **lo** aparca en la calle.*	**su coche** >> **lo**

Importante

Lo, **la**, **los**, **las** no pueden omitirse cuando hay que retomar, como objeto del verbo, algo ya mencionado. En ninguno de los ejemplos mostrados antes podrían faltar.

Colocación de los pronombres complemento

Regla general	Van **antes** del verbo, incluso al comienzo de la oración. *El director **nos** felicitó por el nuevo proyecto.* ***La** encuentro muy simpática.*		
Excepciones	**Imperativo Afirmativo** *Síganme, por favor.* *Deténgalo.*	**Gerundio** *Leyéndolo me aburrí.*	**Infinitivo** *Recordarte es una alegría.* *Aceptarlo es la mejor solución.*
Varios verbos juntos	Cuando hay varios verbos seguidos, los pronombres complemento pueden juntarse con cualquiera de ellos, en la posición que corresponda a la **regla general** y a las **excepciones** presentadas. *Tengo que encontrarlo.* >> ***Lo** tengo que encontrar.* *Vengo a saludarte.* >> ***Te** vengo a saludar.* *Deja de hacerlo.* >> *Déjalo de hacer.* *Están tratándote muy bien.* >> ***Te** están tratando muy bien.*		

I. Relaciona cada frase con uno de los elementos de la caja, según corresponda.

(1) los niños (2) el suelo (3) el regalo (4) las llaves (5) las frutas (6) la oportunidad

[ ] a) Lo barro y lo friego con agua.
[ ] b) Mejor que las coma a diario.
[ ] c) No la desperdicies.
[ ] d) ¿Con qué papel lo puedo envolver?
[ ] e) ¿Las llevas contigo?
[ ] f) Los llevo todos los días al parque.

II. Ordena los segmentos entre paréntesis y agrega el pronombre complemento más adecuado de modo de retomar algo ya mencionado.

Modelo: Jorge fue mi primer novio. (ocho años / no / veo / hace) No lo veo hace ocho años.

a) Los ladrones robaron y fueron descubiertos. (a la cárcel / llevaron) _____

b) Tardará un poco la comida. (estoy / todavía / preparando) _____

c) Niños, las zapatillas retienen mal olor. (con más frecuencia / laven) _____

d) Ese perro quiere estar suelto. (sus / siempre / dueños / atan) _____

III. Al texto que sigue le faltan partes que están identificadas con letras en la caja. Considera los pronombres complemento y llena los huecos con la letra que corresponda en cada caso.

(a) las encuentra, averigüe su origen
(b) si usted los tiene, ese permiso podrá ser un factor decisivo
(c) pruébelos enchufando algún aparato eléctrico
(d) ¿Dónde consultarlo? Los periódicos lo informan en los clasificados
(e) o si usted deberá traerlo
(f) hágalas funcionar al visitar el inmueble
(g) ¿quién los pagará?
(h) considérela en cuanto a seguridad y oferta de medios de transporte

Al elegir un inmueble hay que tener en cuenta cuatro factores principales: espacio, localización (_____), iluminación y alquiler mensual. El costo debe estar acorde al del mercado. _____.

Otros aspectos importantes antes de alquilar una casa o departamento:

1. Cañerías: las canillas deben tener un buen chorro de agua, por eso _____. Asegúrese también de que en las paredes o techos no haya manchas de humedad. Si _____.
2. Accesorios y pintura: los tomacorrientes deben estar en buen estado, _____. Si hacen falta arreglos en la pintura, _____ Acuerdos sobre quién paga qué deben hacerse antes de que usted se mude.
3. Cocina: si hay armario, pregunte si quedará _____.
4. Reglas: pregunte si se permiten animales domésticos, pues _____.

26 PRONOMBRES COMPLEMENTO II

objeto indirecto (OI)

Pronombres sujeto	Pronombres OI
(yo)	**me**
(tú)	**te**
(él / ella / usted)	**le**
(nosotros/as)	**nos**
(vosotros/as)	**os**
(ellos/-as / ustedes)	**les**

	Función / Comportamiento		Ejemplos
Le / Les	denominan	a seres humanos	*Roberta está enferma. Le conviene internarse.*
		seres vivos (no humanos)	*Encontré muy triste el perro y le traje un hueso.*
		cosas	*La empresa tiene deudas pero sus socios no les dan mucha importancia.*
	se convierten en **se** cuando van seguidos por pronombres complemento directo **lo**, **la**, **los**, **las**		*Entrega a Maite / a ellos **el periódico**.* *Entrégale(s) **el periódico**.* *Entrégaselo.*
	le sustituye **lo** complemento directo de persona, singular y masculino (*leísmo*)		*A Pedro, que es muy amigo mío, le conocí en la universidad.*

Importante

1. El *leísmo* (uso de **le** cuando corresponde **lo**) es un fenómeno más frecuente en España.
2. Algunos verbos suelen exigir el OD y el OI (estructura **verbo** + "algo" + "a alguien"): avisar, comunicar, contar, dar, deber, decir, dejar, enseñar, entregar, enviar, faltar, hacer, imponer, informar, llevar, mandar, manifestar, ofrecer, pagar, pedir, preguntar, presentar, prestar, quitar, relatar, repartir, traer etc.

Colocación de los pronombres complemento

Regla general	Van **antes** del verbo, incluso al comienzo de la oración. Cuando hay dos complementos en la frase, en general el OI viene antes del OD. *Te presto mis llaves y mañana me **las** devuelves.* Ver unidad 25, sobre pronombres complemento		
Excepciones	**Imperativo Afirmativo** *Cuéntale todo.*	**Gerundio** *Terminarás contándole todo.*	**Infinitivo** *Contarle todo será mejor.*
Varios verbos juntos	Cuando hay varios verbos seguidos, los pronombres complemento pueden juntarse con cualquiera de ellos, en la posición que corresponda a la **regla general** y a las **excepciones** presentadas. *Tenemos que contarles todo.* >> *Les tenemos que contar todo.* *Están pidiéndome los papeles.* >> *Me están pidiendo los papeles.*		

I. Relaciona las dos columnas teniendo en cuenta los pronombres OI.

a) A mi sobrino	[ ] nos compraron un departamento.
b) A la comida	[ ] os pido silencio.
c) A las habladurías	[ ] debemos dedicarle mucha atención.
d) A nosotros	[ ] le regalé un vídeo juego.
e) A la salud	[ ] no les doy importancia.
f) A vosotros	[ ] le falta sal.

II. Al siguiente mensaje le faltan los pronombres "nos" y "les" (3 veces cada). Ponlos en el lugar más adecuado, antes o después de cada verbo.

Correo a:

Distinguidos señores,

Acusamos el pedido ref. 7041 que remitieron el último 15. damos las gracias por el interés en nuestros productos. Con agrado enviamos el presupuesto que solicitaron . permitimos , dado el interés por nuestros productos, adjuntar un boletín semanal de informes.

Cordiales saludos,

Rodrigo Molina

Gerente de Ventas

III. Transforma las frases, sustituyendo el segmento señalado por un pronombre O.I. en la posición adecuada, según el modelo.

Modelo: Enviamos los informes **a nuestros proveedores**. Les enviamos los informes.

a) Siempre informamos las reglas **a los nuevos empleados**. _____

b) Van a presentar más presupuestos **a vosotros**. _____

c) Papá siempre lee cuentos **a mi hermana y a mí**. _____

d) Enseñaré **a tus amigos** todos los lugares que conozco. _____

e) El concejal no prestó **a nuestro problema** el interés necesario. _____

27 CONSTRUCCIONES ESPECIALES CON OI

gustar, encantar, parecer, doler

A quien se provoca sensación (forma tónica / forma átona del OI)		La sensación (verbo conjugado)	La cosa o el ser que causa la sensación
(a mí)	**Me**	gust**a**	est**a** play**a**
(a mí)	**Me**	gust**as**	**(tú)**
(a ti)	**Te**	gust**o**	**(yo)**
(a él) / (a ella) / (a usted)	**Le**	parec**emos** educados	**(nosotros)**
(a Mirta) / (a mi primo)	**Le**	duel**e**	**el estómago**
(al gato) / (a la gallina)	**Le**	duel**en**	**las patas**
(a nosotros/-as)	**Nos**	gust**a**	**ver** golpear las olas
(a vosotros/-as)	**Os**	parec**e** muy interesante	**(él / ella / Ud. / el plan)**
(a ellos) / (a ellas) / (a ustedes)	**Les**	gust**an**	algun**as danzas** popular**es**
(a tus hijos) / (a los alumnos)	**Les**	encant**a**	nuestr**a chacra**
(a los peces) / (a los perros)	**Les**	encant**áis**	**vosotros**

Importante

1. Cuando lo que causa la sensación es una acción o acontecimiento, el verbo va en tercera persona singular:
   *¿**Te** gust**a pescar**?*
2. El orden de las partes puede variar, pero según un criterio que mantiene segmentos.

(A mí)	***Me** encanta**n***	*los **desafíos**.*
(A mí)	*Los **desafíos***	***me** encanta**n**.*
*Los **desafíos***	***me** encanta**n***	*(a mí).*
*Los **desafíos***	*(a mí)*	***me** encanta**n**.*
Me** encanta**n	*(a mí)*	*los **desafíos**.*
Me** encanta**n	*los **desafíos***	*(a mí).*

3. Las formas con preposición **a**, que se dan entre paréntesis en los ejemplos de arriba sólo se explicitan cuando hace falta especificar el ser que siente o diferenciarlo de otros posibles: ***A mí me** parece correcto, **a ellos** tal vez no*. Pero los verbos conjugados **siempre** estarán antecedidos por una forma pronominal átona de OI (**me**, **te**, **le**, **nos**, **os**, **les**).

Ejemplos de uso

Expresión	Significado
***(A ti) Te** gust**o yo**.*	**(Tú) Sientes** agrado / cariño / simpatía / atracción por **mí**.
***(A mí) Me** gust**as tú**.*	**(Yo) Siento** agrado / cariño / simpatía / atracción por **ti**.
***(A Ernesto) Le** duel**e la** cabez**a**.*	**Ernesto siente** dolor en **la** cabeza.
***(A ellos) Les** gust**áis vosotros**.*	**(Ellos) Sienten** agrado / cariño / simpatía / atracción por **vosotros**.

I. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

a) A ti te gusta / gustas el rock duro.
b) Le duele / duelen una muela.
c) ¿Les parecemos / parece inoportunos?
d) Al vendedor le parece / parecen falsos los billetes.
e) Nos gusta / gustamos beber un buen vino.
f) Os gusta / gustáis el baloncesto.

II. Completa cada frase a partir de las columnas A, B o C. En el caso de utilizar los verbos de la columna B, conjúgalos haciendo la concordancia con la columna C. Y, al aprovechar la columna A, utiliza una forma pronominal átona en vez de lo que está entre paréntesis.

	A. A quien se provoca sensación	B. La sensación	C. La cosa o ser que causa la sensación
a) A mis hijos les _____	a mis hijos	encantar	(vosotros)
b) ¿No le _____ a Virgilio?	a Virgilio	gustar	(nosotros)
c) ¿Les _____?	(a ellos/-as / ustedes)	gustar	(yo)
d) _____ parezco arrogante.	(a vosotros/-as)	parecer	(yo)
e) Nos _____ las espaldas.	(a nosotros/-as)	doler	las espaldas
f) ¿Cómo saber si _____ gusto?	(a él / ella / usted)	gustar	(yo)
g) _____ gusto demasiado.	(a ti)	gustar	(yo)
h) Me _____ de hace tiempo.	(a mí)	gustar	(tú)
i) _____ no le gustamos.	a su público	gustar	(nosotros)

III. Llena cada hueco con una palabra, manteniendo el sentido de la frase anterior y empleando el verbo "gustar".

Modelo: Creo que Marcelo siente cariño por ti. / Creo que a Marcelo le gustas (tú).

a) Aquella muchacha no siente simpatía por nosotros. / A aquella muchacha ___ ___ _____ (nosotros).
b) Me parece que tu hermano se fija en mí. / Me parece que a tu hermano (yo) ___ _____.
c) Vosotros contáis con el afecto del público. / Al público ___ _____ (vosotros).
d) Como amigo, te prefiero a ti antes que a ellos. / Como amigo, ___ _____ (tú) más que ellos.
e) ¿Sentís simpatía por ese cantante? / ¿(A _____) ___ _____ ese cantante?
f) Tú también nos resultas muy simpático. / Tú también ___ _____.
g) ¿Sientes dolor en la pierna? / ¿___ _____ la pierna?

28 PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

	Formas regulares			Verbos irregulares		
	Dar	**Creer**	**Reír**	**Ser**	**Ir**	**Ver**
(yo)	**daba**	**creía**	**reía**	**era**	**iba**	**veía**
(tú)	**dabas**	**creías**	**reías**	**eras**	**ibas**	**veías**
(él / ella / usted)	**daba**	**creía**	**reía**	**era**	**iba**	**veía**
(nosotros/-as)	**dábamos**	**creíamos**	**reíamos**	**éramos**	**íbamos**	**veíamos**
(vosotros/-as)	**dabais**	**creíais**	**reíais**	**erais**	**ibais**	**veíais**
(ellos/-as / ustedes)	**daban**	**creían**	**reían**	**era**	**iban**	**veían**

Usos del Pretérito Imperfecto

Describe, en el pasado, procesos o acontecimientos repetidos o habituales.	*Todos los fines de semana **andábamos** en bici.*
Describe, en el pasado, personas, cosas, panoramas, circunstancias, escenas.	*Cuando éramos chicos, **teníamos** una bici.*
Expresa circunstancias, procesos o acciones pasados sin definir inicio ni final.	*Sus contemporáneos lo **criticaban** mucho.*
Establece contraste antes / ahora.	*Antes **pasábamos** horas cocinando; ahora hay alimentos precocinados y congelados.*
Expresa pedido o disposición, especialmente con los verbos **querer** y **venir**.	***Quería** pedirte que me dejes tu coche.* ***Venía** a ayudarte.*

Importante

1. La terminación de 1ª conjugación **no** lleva acento en "vosotros/-as": compr**a**bais, llev**a**bais etc.
2. Las terminaciones de 1ª conjugación se escriben siempre con **b**.
3. Las terminaciones de 2ª y 3ª conjugación llevan acento en la **i** en todas las personas: ped**í**a, quer**í**as etc.
4. **Ser**, **ir** y **ver** son los únicos verbos que presentan conjugación irregular en este tiempo.
5. Debido a los usos anteriormente presentados, el **Imperfecto** frente al **Indefinido** tiene la función de describir la(s) **circunstancia(s)** en que se produjo un **acontecimiento**.
   *La autopista est**aba** mojada, el camión **iba** a gran velocidad y **se chocó** con el autobús.*
   circunstancias (Imperfecto) — acontecimiento (Indefinido)

Ver unidad 37, sobre contraste Imperfecto – Indefinido

I. Establece un contraste antes / ahora, llenando los huecos.

a) Cuando _____ 20 años, _____ delgado y _____ barba. Ahora que tiene 40, es un poco gordito y lleva bigote.

b) Antes _____ lo que _____ mis jefes cuando les _____ mejor. No _____ decir "no". Ahora hago lo que yo quiero cuando a mí me parece mejor. Ya sé rechazar un pedido.

c) Antes _____ tarde porque _____ en coche. Ahora salimos más temprano porque vamos en ómnibus.

d) Cuando _____ tranquilidad, _____ con los amigos, _____ toda la noche y _____ tarde a casa. Hoy día, con la violencia que hay, me encuentro con ellos, conversamos un rato y luego vuelvo a casa.

II. Identifica y señala con una X las formas verbales que están en Pretérito Imperfecto.

[ ] a) vía	[ ] d) sabía	[ ] g) eras	[ ] j) seria	[ ] m) cumplíais
[ ] b) llovía	[ ] e) viña	[ ] h) daban	[ ] k) ibais	[ ] n) tiñamos
[ ] c) saliva	[ ] f) tenía	[ ] i) nieva	[ ] l) leía	[ ] ñ) podríamos

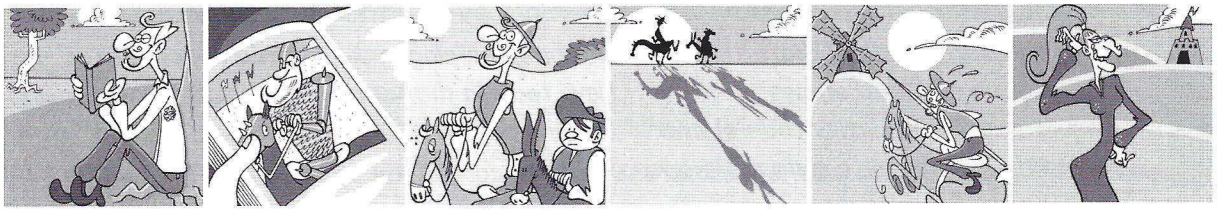
III. Copia abajo cada forma que has señalado en el ejercicio II y escribe el infinitivo correspondiente.

Modelo: eras / ser

1. _____ / _____	2. _____ / _____	3. _____ / _____	4. _____ / _____
5. _____ / _____	6. _____ / _____	7. _____ / _____	

IV. Completa ese texto sobre Don Quijote conjugando en Pretérito Imperfecto los verbos de la caja.

amar buscar enfrentar hacer soñar tener vivir



a) Alonso Quijano _____ leyendo novelas sobre caballeros.

b) Y _____ con ser caballero andante, tanto que enloqueció.

c) Se _____ llamar "Don Quijote" y _____ un escudero.

d) Los dos _____ aventuras por toda la llanura manchega.

e) _____ enemigos imaginarios.

f) _____ a una doncella inventada.

29 MARCADORES DE TIEMPO I

frecuencia y repetición

Frecuencia

Expresan la frecuencia de los acontecimientos

Nunca *llegaba tarde a las reuniones.*							
Rara vez / ***Pocas veces*** / ***Casi nunca*** *nos vemos.*							
A veces *los niños pasean en el parque.*							
Casi siempre / ***A menudo*** *cenaban fuera.*							
Siempre							
Todos los días *voy en coche al trabajo.*							
Todos los meses *voy a la playa.*							
Todos los años *visito otro país.*							
Todas las semanas *llamo a mi mamá.*							
Todas las mañanas *voy al gimnasio.*							
Todas las tardes *duermo la siesta.*							
Todas las noches *me acuesto temprano.*							

Repetición

Expresan, con tiempos del indicativo, repetición de los acontecimientos en el tiempo

Ninguna de las veces que *he venido he podido revisitar los lugares de mi infancia.*
Cada vez que *sale, da un portazo.*
Siempre que *lo veía, me temblaban las piernas.*
Todas las veces que *necesité de su ayuda, me atendió inmediatamente.*

Duración

Expresan que el acontecimiento duró toda la extensión del período mencionado

Ayer no salimos en ***todo el día****.*
Trabajamos en eso ***todo el mes****.*
En aquella ciudad hace calor ***todo el año****.*
Conversamos y habló de ti ***todo el tiempo****.*
No comí bien ningún día en ***toda la semana****.*
Llevé ***toda la mañana*** *pagando cuentas.*
La nena durmió ***toda la tarde*** *y lloró* ***toda la noche****.*

Importante

1. Los marcadores con **todo/-a** se estructuran según un orden *fijo*: **todo/-a** + "artículo" + "período", tanto al expresar frecuencia como duración.
2. En frases como *Habló de ti* ***todo el tiempo*** y *La nena lloró* ***toda la noche***, **todo/-a** expresa más bien exageración o énfasis que duración ininterrrupta.
3. **A cada rato** es una expresión más informal de frecuencia. Equivaldría a **constantemente**.

I. Escribe una forma equivalente con "todo/-a/-os/-as" para cada item.

a) cada mañana: _____ d) cada año: _____

b) del comienzo al fin de la tarde: _____ e) del 1 al 31 de enero: _____

c) de enero a diciembre: _____ f) de lunes a domingo: _____

II. Llena cada hueco según los diagramas dados a la derecha.

a) _____ me levanto a las 6 de la mañana.

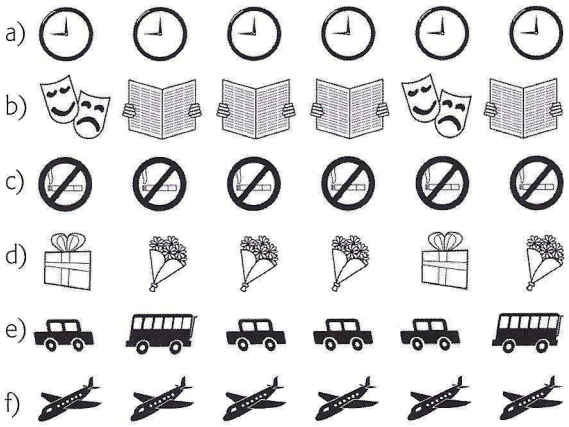
b) Ana _____ va al teatro pero lee el periódico _____.

c) En el hospital _____ se debe fumar.

d) Guillermo _____ le regala flores a su novia.

e) Mi papá _____ va al trabajo en ómnibus.

f) Alberto _____ viaja en avión.



III. Llena cada hueco con una palabra de modo de componer marcadores temporales.

a) No puede leer el periódico _ _ _ _ _ _ _ _ días pero lo lee _ _ _ _ _ _ _.

b) Hacía gimnasia _ _ _ _ todos _ _ _ días. Y _ _ _ _ _ _ nadaba los fines de semana.

c) _ _ _ _ _ le ha gustado mucho salir de casa. Por eso, _ _ _ _ _ _ _ va al cine.

d) Es muy atento con las fechas. _ _ _ _ _ se olvida de mi cumpleaños.

e) Es muy divertido. _ _ _ _ _ _ _ _ _ cuenta un chiste o encuentra un modo de hacernos reír.

f) Ana tiene una vida muy sana. _ _ _ _ _ _ _ come frutas y verduras y _ _ _ _ _ _ _ bebe o fuma.

IV. Completa adecuadamente los huecos, cuando sea necesario, observando si son marcadores de frecuencia o de duración.

a) Toda_ _____ mañana_ preparaba el desayuno escuchando una sinfonía.

b) Acaban de empezar la reparación del techo, así que esta semana habrá ruido toda_ _____ tarde_.

c) Enero fue muy tormentoso: llovió realmente todo_ _____ mes_.

d) Los *slogans* de las grandes marcas se renuevan todo_ _____ año_.

e) Estaré de viaje toda_ _____ semana_.

f) Hoy he estado resolviendo problemas todo_ _____ día_.

30 MARCADORES DE TIEMPO II

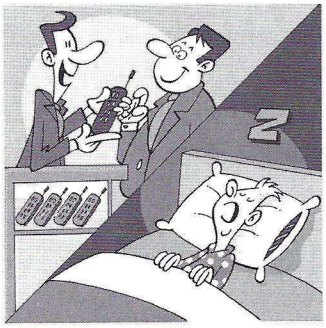
cuando; indicadores de simultaneidad y de permanecia

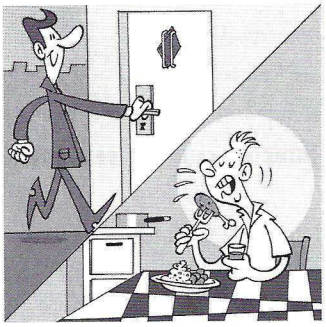
Marcador	Expresa	Ejemplo
mientras	Simultaneidad entre acontecimientos **durativos**.	*Suele escuchar música **mientras** trabaja en la computadora.*
mientras tanto	Simultaneidad entre acontecimientos **durativos**, retomando el primero.	*Puedes poner la mesa, que estamos muy atrasados. **Mientras tanto**, preparo el café.*
todavía (no) **aún**	Permanencia de la realización o no de algo.	***Todavía (no)** tiene muchos amigos en Berlín.* *A los 43 años, **aún** juega al fútbol.* Ver unidad 24, sobre acentuación
cuando + Indicativo	Relaciona un acontecimiento con otros **habituales** o **durativos**, actuales o pasados.	***Se pone** contento **cuando** está bailando.* ***Cuando** viajaba siempre nos **traía** regalos.* ***Cuando** me casé **había** mucha gente en contra.*
	Relaciona un acontecimiento con otros **puntuales**, pasados.	*Los niños rieron mucho **cuando actuó** el payaso.*

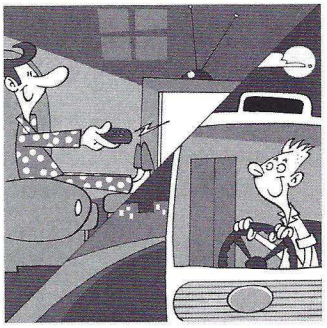
Importante

Todavía no es un conector adversativo (como en el portugués), sino temporal, así que **no** equivale a **pero**.

I. Roberto y Jorge son hermanos, pero tienen rutinas muy diferentes. Observa las imágenes y completa las afirmaciones de abajo con una palabra por hueco.







a) Por la mañana, _____ trabaja mientras Jorge _____.

b) Sobre las 16, Roberto vuelve a casa _____ _____ almuerza.

c) Por la noche, _____ _____ conduce un autobús, _____ descansa.

II. Completa las frases con "mientras", "mientras tanto" o "todavía".

a) _____ hay pacientes esperando. _____ el médico atiende a algunos, anotamos los datos de los otros.

b) Tú le cuentas a Julio lo que nos pasó el sábado. _____, yo me baño.

c) La tarde de ayer, _____ trabajaba, había mucho ruido en la calle. A la noche, _____ continuaba.

d) Como _____ tenemos tiempo para salir, voy a ver tele. _____, podrías acostarte un rato.

e) ¿Por qué _____ algunas personas hablan por teléfono _____ manejan el coche?

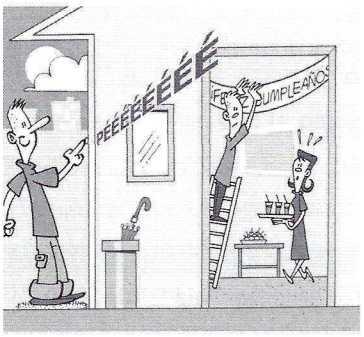
III. Relaciona cada trecho señalado con un marcador equivalente de la caja.

[ ] aún [ ] [ ] cuando [ ] [ ] mientras [ ] mientras tanto [ ] [ ] todavía

Inmigración europea a América a comienzos del siglo XIX

(1) **Al mismo tiempo que** en Europa crecía la pobreza, algunos países de América ofrecían oportunidades de progreso. Los inmigrantes debían trabajar todo el día. (2) **Durante ese período**, sus hijos adquirían el idioma y las costumbres de la nueva patria. En algunos lugares donde los destinaban (3) **aún** no había siquiera caminos, por eso, los colonos tuvieron que construir todo (4) **en el momento en que** llegaron. (5) **En la ocasión en que** dejaban sus tierras, algunos (6) **todavía** eran niños. Muchos venían sin saber, (7) **hasta entonces**, dónde permanecerían. Sus familias esperaban en Europa (8) **al mismo tiempo que** ellos se establecían.

IV. Para contar qué pasó en el cumpleaños de Octavio, enumera los segmentos llenando cada hueco con "cuando" (2 veces), "mientras" (1 vez) o "todavía" (2 veces).



a) Quisimos hacerle una fiesta sorpresa, pero Octavio apareció justo _____ _____ preparábamos todo.

b) Algunos lo distrajimos _____ otros arreglaban la sala, que _____ estaba en desorden.

c) Todo parecía solucionado, pero _____ llegó el muchacho con la torta, Octavio fue a atender.

31 COORDINANTES

y, también, ni, tampoco, o, pero

Esos coordinantes establecen relaciones entre palabras o frases según la clasificación que sigue.

Tipo	Coordinante	Ejemplos
Adición afirmativa	**y** (**e**)	*Cantó **y** bailó mucho.* *Estudiamos Artes **e** **I**nglés y luego Geografía **e** **Hi**storia.* *Condimentó el pollo con ají **y** **hie**rbas.*
	también	*El esfuerzo del equipo fue fundamental en la victoria; el apoyo de la hinchada **también**.*
Adición negativa	**ni**	***No** tiene ganas de comer **ni** de salir a la calle.*
	tampoco	***No** viene hoy, **tampoco** mañana.*
Alternancia	**o** (**u**, **ó**)	*El camarón es delicioso frito **o** cocido en salsas.* *O se reduce el número de participantes **o** tendremos que cancelar la actividad.*
		*Tras la operación se recomienda descanso de siete **u** **o**cho días, sea mujer **u** **ho**mbre.*
		*La tasa debe variar entre 2 **ó** 3% al mes.*
Oposición	**pero**	*Come mucho **pero** no engorda.*

Importante

1. **E** sustituye **y** cuando la palabra que lo sigue empieza por "**i**-" o "**hi**-" (excepto diptongos "**hia**-", "**hie**-", "**hio**-").
2. **También** nunca va seguido de **no**.
3. **Ni** y **tampoco** refuerzan una idea negada, por lo que suelen aparecer en frases que contienen **no**.
4. **U** sustituye **o** cuando la palabra que lo sigue empieza por "**o**-" o "**ho**-".
5. **Ó** sustituye **o** cuando hay alternancia entre dos numerales escritos con guarismos, para que no se lo confunda con 0 (cero).
6. **Pero** no suele aparecer al comienzo de la frase.

I. Llena cada hueco con "y" o "e".

a) Me pidió que comprase pan, leche ___ el periódico.

b) Hay artesanías hechas de arcilla, cuero ___ hierro.

c) Carolina ___ Irene son prevenidas, llevan siempre aguja ___ hilo en el bolso.

d) Camarero, tráigame una gaseosa con limón ___ hielo por favor.

e) Carlos ___ Ignacio están en el centro.

II. Llena cada hueco con "o", "ó", o "u".

a) Allá, en invierno, la temperatura varía entre 1 ___ 2° C.
¿Prefieres el frío ___ el calor?

b) ¿Has estado en Estocolmo ___ Oslo?

c) El proceso de infección es irregular: puede llevar días ___ horas.

d) Podíamos nadar en la playa ___ en el río.

e) ¿Prefieres películas de ciencia ficción ___ suspenso?

III. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

a) – Nunca vi un OVNI.
– Yo también / tampoco.

b) – ¿Qué hizo Víctor el fin de semana?
– No viajó ni / también estuvo con nosotros.

c) – Voy a tomar una copa de vino tinto.
– Yo también / tampoco.

d) – No me gusta nada esperar.
– A mí ni / tampoco.

IV. Llena cada hueco con la palabra que exprese la relación dada entre paréntesis.

Modelo: Quiero salir pero llueve mucho. (oposición)

a) Viajó por muchos lugares: Australia, Canadá ___ India. Sólo en India estuvo unas 3 ___ 4 veces, _____ nunca ha visitado Brasil. (adición – alternancia – oposición)

b) Debería haber analizado las formas de venta ___ las de pago _____ , _____ no hizo ___ una cosa ___ otra. (adición – adición – oposición – adición – adición)

c) Le envío uno ___ otro mensaje a veces, _____ nunca me contesta. (alternancia – oposición)

d) El gobierno no ha superado las dificultades anteriores; las actuales _____. (adición)

e) Puedes pagar en efectivo ___ con tarjeta de crédito. (alternancia)

f) Después de tanto caminar, no tenía fuerza ___ para respirar. (adición)

32 AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

Sufijos

De aumentativo	Expresan	Ejemplos
-ón / -ona, -azo/ -a, -ote/-a	En general, mayor tamaño o intensidad. En algunos contextos, tienen un valor despectivo.	*cucharón, ricazo, machote, cabezota*
De diminutivo	**Expresan**	**Ejemplos**
-ito/-a, -illo/-a (-ín / -ina, -ico/-a, -iño/-a)	Menor tamaño o intensidad; afectividad. En algunos contextos, indican poca importancia.	*cucharita, cafecico, hombrecillo, mentirilla*
-ete/-a	Humor o burla.	*vejete, amiguete*
-uelo/-a	Menor tamãno o intensidad. En algunos contextos, indican menosprecio.	*habichuela, mozuelo, ladronzuelo, portezuela*

Formación del aumentativo de palabras terminadas en...

vocales átonas	vocales acentuadas (no usual)	consonantes
pérdida de la vocal final + sufijo	+ -z- + sufijo	+ sufijo
perro > perrazo, roble > roblote, casa > casona	*papá > papazote, bambú > bambuzón*	*reloj > relojazo, jardín > jardinote, luz > luzota*

Formación del diminutivo de palabras terminadas en...

vocales		consonantes		
-a y -o átonas	-e átona y vocales acentuadas	-n y -r finales	-z (monosílabos)	las demás
pérdida de esa vocal + sufijo	+ -c- + sufijo + -z- + -uelo/-a	+ -c- / -z- + sufijo	-z ⇒ -cec- + sufijo	+ sufijo
solo > solito *lengua > lenguilla*	*cofre > cofrecillo* *mamá > mamacita* *carné > carnecito*	*olor > olorcito* *galán > galanzuelo*	*voz > vocecita*	*animal > animalito*

Importante

1. El sufijo **-azo** también expresa idea de un golpe dado con algo: *manotazo < mano, codazo < codo, portazo < puerta, cabezazo < cabeza.*
2. Los sufijos de diminutivo también *intensifican* adverbios: *ahorita* (ahora mismo), *cerquita* (muy cerca), *abajito* (exactamente abajo), y diversos pronombres: *tantito, todito, tuyito, otrita.*
3. Las palabras femeninas que reciben el sufijo **-ón** se transforman en masculinas: ***la** caja > **el** cajón*; ***la** cuchara > **el** cucharón*; ***la** jarra > **el** jarrón*; ***la** sala > **el** salón.*
4. Los diminutivos de nombres propios se forman, a menudo, con los sufijos **-ito/-a** y **-cito/-a**: *Julita, Angelito, Carmencita, Ramoncito.*

I. Establece una relación palabra / diminutivo en "-ito/-a".

a) _____ / oscurito
b) despacio / _____
c) caballero / _____
d) _____ / propinita
e) balón / _____
f) flor / _____
g) _____ / sofacito
h) caracol / _____
i) _____ / cerquita
j) menú / _____
k) canapé / _____
l) _____ / padrecito
m) deprisa / _____
n) _____ / momentito
ñ) luz / _____

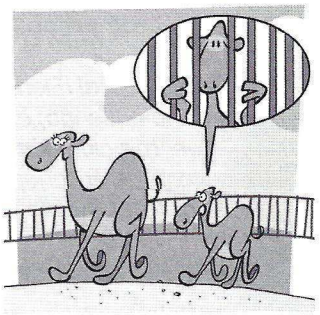
II. Ordena las sílabas, escribe las palabras y cópialas más abajo, en la línea correspondiente.

Modelo: tón / por: portón
a) rón / te / sol: _____
b) ti / con / ten / ta: _____
c) je / mu / ro / na: _____
d) tue / lo / ton: _____
e) do / gran / ta: _____
f) qui / po / tín: _____
g) na / bue / zo: _____
h) ci / fuen / te / lla: _____
i) ma / ci / ta / ma: _____
j) ta / por / zo: _____
k) za / ma / na: _____
l) qui / llo / fres: _____
m) te / gor / de / re: _____
n) te / bro / hom: _____

Aumentativos	portón _____
Diminutivos	contentita _____

III. Completa el cuadro con el aumentativo o el diminutivo de cada palabra, según corresponda. Luego, con las palabras formadas, llena los huecos del chiste de abajo.

Aumentativo (-ota)	joroba / _____	pestañas / _____	patas / _____
Diminutivo (-ito/-a)	amor / _____	camello / _____	hijo / _____



El _____ pregunta a su madre:
– Mami, ¿por qué tenemos estas _____?
– Ay, querido _____, pues muy sencillo: son para no hundirnos en la arena del desierto.
– ¡Aaah! Oye, ¿y por qué tenemos estas _____?
– Ay, _____, pues para proteger nuestros ojos del fuerte sol y de la arena del desierto.
– ¡ Aaah! Mami, mami, ¿por qué tenemos esta _____?
– Oh, bebé, pues en la joroba acumulamos grasa y líquidos para soportar muchos días en el desierto sin agua ni comida, así podemos tener grandes jornadas de trabajo; para eso nos sirve.
– ¡Aaah! Oye, mami, ¿y entonces, qué rayos hacemos tú y yo en un zoológico?

(Adaptado de http://osibobi.fcpages.com)

33 HABLAR versus DECIR

	Hablar	Decir
Significado	Conversar, comunicarse, hacer uso del lenguaje.	Afirmar, opinar, relatar *algo*.
Referente	No hay referencia al contenido. *Alguien **habla**.*	Hay referencia al contenido. *Alguien **dice** algo.*
Regencia	Puede no tener complemento. *Alina **habló**.*	Siempre tiene complemento. *Alina **dijo** muchas cosas / la verdad* etc. *"Te quiero mucho", siempre **decía**.*
	Antecede **preposiciones**. *¡Qué cotilla! ¡Siempre **hablas de** alguien!* *No lo entiendo; está **hablando en** inglés.* *Ayer mis alumnos **hablaron por** los codos.* *No pude enseñarles el tópico.* *Por favor, **hable con** mi abogado.*	Antecede **palabras** o **frases** que podemos reemplazar por pronombres como **algo**, **todo**, **nada**, **esto**, **eso**, **aquello**. *No estés callado. ¡**Di**me **algo**, por favor!* *No me **dijo nada** de lo que quería saber.* *Le **diremos lo que pensamos**.* *>> Le **diremos todo.*** *Le **dicen** a la coordinadora **que el domingo no trabajarán**. >> Le **dicen eso** a la coordinadora.* *Mi jefe siempre **dice "permítame una pregunta..."**. >> Mi jefe siempre **dice eso**.* *¿**Qué cosa dices**? >> ¿**Dices algo**?*
	Antecede **adverbios**. *Aunque estudian hace ya 4 años,* *__hablan__ **lentamente** en español.* *__Hablamos__ tan **bien** que nos han puesto en el nivel avanzado.* *¿Puedes **hablar** más **despacio** / **alto**?*	

I. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

a) ¿Qué te dijo / habló el jefe sobre el aumento?

b) Quiero decir / hablar contigo sobre la cuenta del teléfono.

c) ¿No vas a decirle / hablarle nada? ¡Se está portando mal!

d) Soy muy sincera con mi hija; siempre le digo / hablo la verdad.

e) Cuando estamos en Lima decimos / hablamos en español.

II. Llena cada hueco con "hablar" o "decir", según corresponda.

a) _____ malas palabras

b) _____ por teléfono

c) _____ eso

d) _____ en francés

e) _____ lo que pienso

f) _____ cosas increíbles

g) _____ de mi primo

h) _____ tonterías

i) _____ en voz alta

j) _____ lentamente

k) _____ a los gritos

l) _____ la verdad

m) _____ con Marcos

n) _____ mentiras

ñ) _____ entre sí

III. Llena los huecos con los segmentos de la caja.

a quiénes	decir	de lo tratado	de qué tema	en público	"gracias"
habla	hablar	que la presencia	sólo de lo indispensable	te dicen	todo lo que

Para hablar _____ con seguridad

La primera reflexión se basa en dos interrogantes: ¿_____ tengo que hablar? ¿_____ voy a hablar? Después de pensar eso, si tienes tiempo, planea previamente _____ vas a decir. Si la situación te exige _____ improvisadamente, haz al menos un esquema previo y habla _____ Evita, siempre, _____ obviedades. Al ubicarte ante el público, busca ajustar tu postura. Primero ponte cómodo, después _____. Si hay interacción con el público, muestra que pones atención a lo que _____. Di _____ después de cada intervención de los otros. Al final, habla resumidamente _____ y di _____ de cada uno ha sido indispensable.

34 PRETÉRITO INDEFINIDO O PERFECTO SIMPLE I

usos y verbos regulares

	Saltar	Defender	Insistir
(yo)	salt**é**	defend**í**	insist**í**
(tú)	salt**aste**	defend**iste**	insist**iste**
(él / ella / usted)	salt**ó**	defend**ió**	insist**ió**
(nosotros/-as)	salt**amos**	defend**imos**	insist**imos**
(vosotros/-as)	salt**asteis**	defend**isteis**	insist**isteis**
(ellos / ellas / ustedes)	salt**aron**	defend**ieron**	insist**ieron**

Importante

1. El verbo **ver** no lleva acento, ni en la primera persona ni en la tercera: (yo) **vi**, (él) **vio**, pues son formas monosílabas.
2. Todas las terminaciones de 2ª y 3ª conjugaciones coinciden y contienen una **-i-**.
3. La 1ª persona de plural (nosotros/-as) de los verbos de 2ª conjugación no coincide con la forma de Presente en esa persona. Por ejemplo: defend**e**mos (Presente) / defend**i**mos (Pretérito Indefinido).
4. La terminación de 2ª persona de singular (tú) **nunca** termina en "**-s**". Y la de 3ª persona de plural (ellos) **siempre** termina en "**-ron**" (y no "**-ran**").
   Ver unidad 66, sobre el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
5. Los verbos que diptongan en Presente **no** diptongan en Pretérito Indefinido:
   (ellos) p**ie**nsan / (ellos) p**e**nsaron (yo) v**ue**lvo / (yo) v**o**lví

Usos del Pretérito Indefinido o Perfecto Simple

Casos	Ejemplos
Expresa acontecimientos puntuales en el pasado, en un momento indicado o que se da por conocido. Ese momento se inserta en un período de tiempo finalizado, es decir, que no incluye el momento del habla.	***En julio del 96*** *la constructora* ***instaló*** *una sucursal en Bogotá.* ***Entonces****, le* ***pregunté*** *por su familia y ella no me* ***respondió*** *nada.*
Narra o **relata**, oralmente o por escrito, acontecimientos pasados, en un marco descrito por otros tiempos verbales. Ver unidades 37, 43 y 44, sobre las relaciones entre el Indefinido y otros tiempos pasados	***Preparaba*** *el almuerzo cuando* ***sonó*** *el teléfono. Cuando* ***llegué*** *a casa, el programa ya* ***había terminado****.*

I. Establece una relación entre las formas conjugadas y las personas.

a) fundimos / _____
b) prometieron / _____
c) pintaste / _____
d) escuché / _____
e) practicasteis / _____
f) redactaste / _____
g) entendió / _____
h) juró / _____
i) recibisteis / _____
j) escribí / _____
k) elaboraron / _____
l) vivimos / _____

II. Identifica y señala con una X las formas verbales que están en Pretérito Indefinido.

[ ] a) consideraran
[ ] b) comparaste
[ ] c) alpistes
[ ] d) descubristeis
[ ] e) vieran
[ ] f) vino
[ ] g) compareciste
[ ] h) cumplieron
[ ] i) chistes
[ ] j) embustes
[ ] k) recibimos
[ ] l) huestes
[ ] m) residí
[ ] n) varón
[ ] ñ) dividieran

III. En la siguiente entrevista a una famosa, llena los huecos con la terminación adecuada del Pretérito Indefinido.

Celebra diariamente tu matrimonio

Entrevistadora: ¿Cuándo fue la última vez que tu marido y tú festej_____ su aniversario de casados?
Lolita López: El año pasado. Cog_____ el coche y recorr_____ algunas playas que nos gustan.
Entrevistadora: ¿Tú qué le regal_____?
Lolita López: Pens_____ bastante, y me decid_____ por un vino muy especial. Pero al final, lo beb_____ juntos esa misma noche. Quizá no fue lo mejor, pero no nos arrepent_____, lo disfrut_____ mucho.
Entrevistadora: Y él, ¿qué te regal_____ a ti?
Lolita López: La verdad... me soprend_____ bastante. Nunca me compra objetos de adorno, pero esa vez apar_____ con una artesanía muy delicada. Le pregunt_____: "Edu, ¿dónde encontr_____ esa belleza?". Pero él se neg_____ a responderme.
Entrevistadora: ¿Y tú no intent_____ averiguarlo por tu cuenta?
Lolita López: No. Me qued_____ con la intriga.

35 PRETÉRITO INDEFINIDO II

verbos con irregularidades significativas

	Tener	Estar	Andar	Querer	Decir	Traer
(yo)	tuv**e**	estuv**e**	anduv**e**	quis**e**	dij**e**	traj**e**
(tú)	tuv**i**ste	estuv**i**ste	anduv**i**ste	quis**i**ste	dij**i**ste	traj**i**ste
(él / ella / usted)	tuv**o**	estuv**o**	anduv**o**	quis**o**	dij**o**	traj**o**
(nosotros/-as)	tuv**i**mos	estuv**i**mos	anduv**i**mos	quis**i**mos	dij**i**mos	traj**i**mos
(vosotros/-as)	tuv**i**steis	estuv**i**steis	anduv**i**steis	quis**i**steis	dij**i**steis	traj**i**steis
(ellos/-as / ustedes)	tuv**ie**ron	estuv**ie**ron	anduv**ie**ron	quis**ie**ron	dij**e**ron	traj**e**ron

	Caber	Saber	Poner	Poder	Hacer	Venir
(yo)	cup**e**	sup**e**	pus**e**	pud**e**	hic**e**	vin**e**
(tú)	cup**i**ste	sup**i**ste	pus**i**ste	pud**i**ste	hic**i**ste	vin**i**ste
(él / ella / usted)	cup**o**	sup**o**	pus**o**	pud**o**	hiz**o**	vin**o**
(nosotros/-as)	cup**i**mos	sup**i**mos	pus**i**mos	pud**i**mos	hic**i**mos	vin**i**mos
(vosotros/-as)	cup**i**steis	sup**i**steis	pus**i**steis	pud**i**steis	hic**i**steis	vin**i**steis
(ellos/-as / ustedes)	cup**ie**ron	sup**ie**ron	pus**ie**ron	pud**ie**ron	hic**ie**ron	vin**ie**ron

Conducir (y otros verbos terminados en "-ducir")					
(yo)	(tú)	(él / ella / Ud.)	(nosotros/-as)	(vosotros/-as)	(ellos/-as / Uds.)
condu**je**	condu**j**iste	condu**jo**	condu**j**imos	condu**j**isteis	condu**j**eron

Importante

1. Todos los verbos presentados son muy usuales y comparten las siguientes particularidades:
   a) la 1ª persona termina en **-e**;
   b) la 3ª persona termina en **-o**;
   c) en ambos casos (a y b), son formas graves o llanas, o sea, la sílaba fuerte es la penúltima;
   d) las raíces sufren cambios importantes: **quer**er ⇒ **quis**e; **dec**ir ⇒ **dij**e; **sab**er ⇒ **sup**e.
2. Los derivados de todos esos verbos siguen la misma conjugación que el verbo del cual derivan.
3. **Decir** y **traer**, igual que los verbos terminados en **-ducir** (conducir, deducir, inducir, producir, reducir, traducir etc.), presentan 3ª persona de plural (ellos/-as / ustedes) terminada en **-jeron**, sin la **-i-**, al contrario de los demás, que presentan el diptongo **-ie-**.

I. Completa con letras la conjugación de los verbos, indicados al final de cada frase.

a) P_ _ _mos los muebles de todas las maneras posibles, pero no c_ _ _ _ron en el camión. (poner – caber)

b) Joaquín e_ _ _ _o un mes en Europa y no me t_ _ _o nada. Estoy enfurecida con él. (estar – traer)

c) ¿Yo no te d_ _e cómo quería el texto? Lo tr_ _ _ _ _te como q_ _ _ _ _te y no quedó nada bien. (decir – traducir – querer)

d) El técnico h_ _o varias pruebas en la computadora, y finalmente p_ _o arreglarla. (hacer – poder)

II. Completa estos relatos, de gente que viajó a Alemania, conjugando adecuadamente, en Pretérito Indefinido, los verbos que están a la derecha.

a) *César:* En 1998 _____ la oportunidad de visitar Bremen, en Alemania. Me encantó y, a pesar de que _____ solamente un par de días, visité varios sitios. _____ incluso visitar el museo donde se encuentran las cuadros de Paula Modersohn-Becker. (Adaptado de www. dw-world.de)

estar
poder
tener

b) *Carlos:* Recuerdo que, cuando llegué a Munich, Alemania, _____ tomar un tranvía para ir a la estación principal. Vi que había tomado el tranvía equivocado y le pregunté a una señorita cuál era el correcto. Como _____ que yo era extranjero, me acompañó y me _____ qué tranvía tomar. Todo lo _____ con mucha amabilidad. (Adaptado de www.dw-world.de)

decir
deducir
hacer
querer

c) Somos Lupe, Pepe y Quique. _____ en Alemania gracias a un programa de intercambios estudiantiles, del cual _____ participar el año pasado. Comunicamos nuestro interés en conocer Bayern y el colegio _____ nuestros nombres a familias de esa ciudad que recibían estudiantes. Así _____ la esperada oportunidad. (Adaptado de www.arnold-gymnasium.de)

estar
poder
proponer
obtener

III. Completa los párrafos a partir de la información de los textos del ejercicio anterior.

a) César _____ la oportunidad de conocer Bremen en 1998. A pesar de que _____ sólo dos días, _____ conocer un museo.

b) Carlos _____ tomar el tranvía que iba a la estación principal, pero se equivocó. La joven que lo ayudó _____ que era extranjero.

c) Los tres muchachos _____ en Alemania gracias a un intercambio, del que _____ participar el año anterior. _____ esa oportunidad cuando el colegio _____ sus nombres a familias de Bayern.

36 PRETÉRITO INDEFINIDO III

cambio vocálico; -z- ⇒ -c-; "ir", "ser", "dar" y "haber"

Cambio vocálico sólo en la 3ª persona (singular y plural)

Cambio	Ejemplo	Otros verbos con igual irregularidad
-e- ⇒ -i- en la raíz	mentí, mentiste, mintió, mentimos, mentisteis, mintieron	Competir, convertir, elegir, medir, pedir, preferir, seguir, sentir, vestir, reír etc. y sus derivados.
-o- ⇒ -u- en la raíz	dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron	Morir.
-i- ⇒ -y- en la terminación	caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron	Leer, oír etc. y sus derivados (releer, desoír, recaer etc.); también los que terminan en **-uir** (construir, destruir, huir etc.) y sus derivados.

Cambio consonántico sólo en la 1ª persona de singular

Cambio	Ejemplo	Otros verbos con igual irregularidad
-z- ⇒ -c- en la raíz	adelgacé, adelgazaste, adelgazó, adelgazamos, adelgazasteis, adelgazaron	Abrazar, alcanzar, cruzar, empezar, emplazar, encabezar, enlazar, realizar, rechazar, rezar, tropezar etc. y sus derivados.
-c- ⇒ -qu- en la raíz	aparqué, aparcaste, aparcó, aparcamos, aparcasteis, aparcaron	Abanicar, buscar, chocar, destacar, explicar, invocar, practicar, sacar, tocar, trocar etc. y sus derivados.
-g- ⇒ -gu- en la raíz	apagué, apagaste, apagó, apagamos, apagasteis, apagaron	Abrigar, ahogar, catalogar, dialogar, embriagar, fatigar, halagar, jugar, llegar, pagar, rogar, tragar etc. y sus derivados.

Irregularidades especiales

	(yo)	(tú)	(él etc.)	(nosotros/-as)	(vosotros/-as)	(ellos etc.)
Dar	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
Ir / Ser	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron

Importante

1. En las formas de **ir** y **ser** se producen diptongos (**ui** y **ue**). La separación de sílabas es la siguiente: f**ui** / f**ue** (monosílabos) / f**ui**s-te / f**ui**-mos / f**ui**s-teis / f**ue**-ron.
2. Ninguna de las formas de Pretérito Indefinido de **ir**, **ser** y **dar** se acentúa.
3. Además de la irregularidad descrita en el cuadro de arriba, **reír** pierde la **-e-** en la 3ª persona de plural: **rieron.**
4. El verbo impersonal **haber** sólo se usa en la 3ª persona del singular (**hubo**).
   Por ejemplo: ***Hubo*** *mucho tumulto en el estadio.*

Ver unidad 58, sobre uso de "haber" impersonal

I. Escribe antes de cada frase si la forma señalada corresponde a "ir" o "ser".

[ ] a) Siempre **fuimos** buenos amigos.

[ ] b) No **fue** necesario gastar un centavo: cubrieron todos nuestros gastos.

[ ] c) Me dijeron que querías salir pronto de la escuela, por eso **fui** a buscarte.

[ ] d) **Fuisteis** los primeros en aparecer en la reunión.

[ ] e) ¿A dónde **fueron** ustedes de luna de miel?

II. Llena los huecos con la parte de la conjugación que falta. Ayúdate con la terminación dada.

a) presentir / _____ó

b) leer / _____mos

c) dar / _____te

d) huir / _____ron

e) disecar / _____é

f) encargar / _____é

g) vestir / _____te

h) proseguir / _____teis

i) constituir / _____ron

j) pedir / _____í

k) morir / _____ó

l) diluir / _____mos

m) ser / _____te

n) divertirse / se _____ron

ñ) oír / _____ó

o) recaer / _____teis

p) realzar / _____é

q) reír / _____ron

III. Completa las frases con los verbos de la caja conjugados en Pretérito Indefinido en la persona correspondiente.

acercar	apagar	comenzar	conseguir	dar	desvestir	
dormir	haber	ir	morir	pedir	preferir	regar	sentir

a) Ayer, Andrea y yo _____ varias vueltas hasta encontrar el bar. Una vez allí _____ dos jugos.

b) De todos los corredores que _____ en la maratón, apenas la mitad _____ terminarla.

c) Vi en el diario que en China _____ una anciana de 127 años.

d) El nuevo delantero _____ un fuerte dolor y _____ dejar el campo de juego.

e) Oí un ruido extraño, _____ el coche a la acera y _____ el motor.

f) Llegó tan cansado que fue a su cuarto, se _____ y se _____ en menos de 5 minutos.

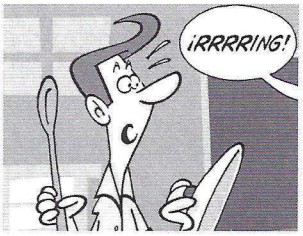
g) El jueves me desperté alegre y _____ bien mi día: _____ las plantas y _____ a caminar por el barrio.

37 CONTRASTE I

Pretéritos Indefinido e Imperfecto

Cuando se narra en pasado, esos dos tiempos pueden combinarse como sigue.

Pretérito Imperfecto	Pretérito Indefinido
Circunstancia(s) o escenario	Acontecimiento(s) puntual(es)
Estaba *en la oficina, no* ***podía*** *concentrarme*	*y* ***salí*** *a tomar un café.*

Pretérito Imperfecto	Pretérito Indefinido
Circunstancia(s) o escenario	Acontecimiento(s) puntual(es)
Preparaba *el almuerzo*	*cuando* ***sonó*** *el teléfono.* 

I. Llena los huecos con la forma conjugada de los infinitivos que están entre paréntesis. En Pretérito Imperfecto la circunstancia y en Pretérito Indefinido el acontecimiento.

Modelo: ¿ Dejaste tu empleo porque no aguantabas la presión de tu jefe? (dejar – aguantar)

a) Como esa noche _____ mucho frío, _____ quedarnos en el hotel. (hacer – decidir)

b) El recital _____ con tranquilidad hasta que en un momento _____ la luz. (desarrollarse – cortarse)

c) Muchas personas que _____ en ese banco _____ el dinero por precaución. (invertir – retirar)

d) _____ muchísimo mientras el avión _____ la tormenta. (asustarme – atravesar)

e) La última vez que me _____ con vuestro hijo aún _____ en Barcelona. (visitar – vivir)

II. Llena los huecos usando las formas verbales de la caja.

dejó era vivían comencé empezó decidieron fumaba
quedó tuvimos quería sentía cambié internaron

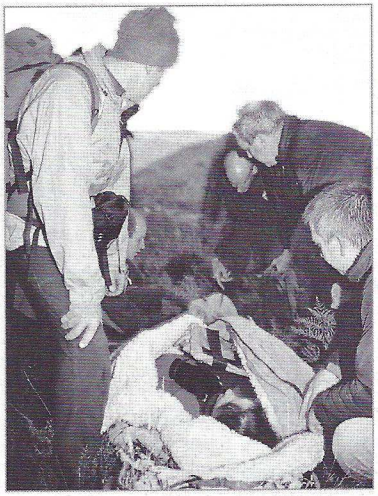
a) La noche _____ calma y estrellada, pero de repente _____ a llover y _____ que refugiarnos en una parada de autobús.

b) Alfredo _____ mucho y _____ fuertes dolores en el pecho. Un día lo _____ y _____ de fumar.

c) Cuando _____ la facultad _____ ser veterinario, pero después _____ de carrera.

d) Carlos y Ana _____ juntos. Ana _____ embarazada y _____ casarse.

III. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.



MADRID – Un 'ermitaño' que habita de forma temporal una cueva de la sierra de Madrid socorrió / socorría el domingo a dos excursionistas que estaban / estuvieron perdidos, dándoles cobijo, comida y abrigo hasta que llegó / llegaba el equipo de rescate de los Bomberos, según información de fuentes de Emergencias 112.

La pareja perdida, un varón de 27 años y una mujer de 22, podía / pudo resguardarse en la cavidad y calentarse en un pequeño fuego que preparó / preparaba el 'ermitaño'. Carecieron / Carecían de ropas de abrigo para hacer frente a las bajas temperaturas de la sierra a la altura en la que se encontraban / se encontraron, de 1.600 metros y en un paraje nevado.

Sobre las 18h30 del domingo, el servicio de Emergencias 112 recibió una llamada en la que se informaba de que una pareja estuvo / estaba perdida. Los dos excursionistas llegaron / llegaban en autobús a Manzanares el Real y subieron / subían por La Pedriza, ubicada en la vertiente sur de la sierra de Guadarrama, tras ver las indicaciones de un mapa de un panel informativo. Varias horas después se consideraban / se consideraron perdidos y pidieron / pedían ayuda a su familia, desde su móvil, para que avisara al 112, ya que se hacía de noche y no sabían / supieron volver.

Entonces, un grupo de cinco bomberos del grupo de rescate en altura de la Comunidad de Madrid emprendía / emprendió la búsqueda de la pareja, a la que finalmente localizó / localizaba la noche del domingo. Media hora antes del rescate, la pareja perdida se encontró / se encontraba con el 'ermitaño', que los llevaba / llevó a su cueva y allí telefoneó / telefoneaba desde su móvil a los servicios de rescate. Cuando el equipo de rescate llegó / llegaba, hallaba / halló a la pareja en la cueva del hombre.

A última hora del domingo, el equipo de rescate y la pareja de excursionistas llegaron sanos al aparcamiento de Canto Cochino, dentro del Parque de La Pedriza.

(Adaptado de www.elmundo.es)

38 FUTURO IMPERFECTO DE INDICATIVO I

usos y verbos regulares

	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
	Avisar	Encender	Decidir
(yo)	avisar**é**	encender**é**	decidir**é**
(tú)	avisar**ás**	encender**ás**	decidir**ás**
(él / ella / usted)	avisar**á**	encender**á**	decidir**á**
(nosotros/-as)	avisar**emos**	encender**emos**	decidir**emos**
(vosotros/-as)	avisar**éis**	encender**éis**	decidir**éis**
(ellos/-as / ustedes)	avisar**án**	encender**án**	decidir**án**

Usos del Futuro Imperfecto

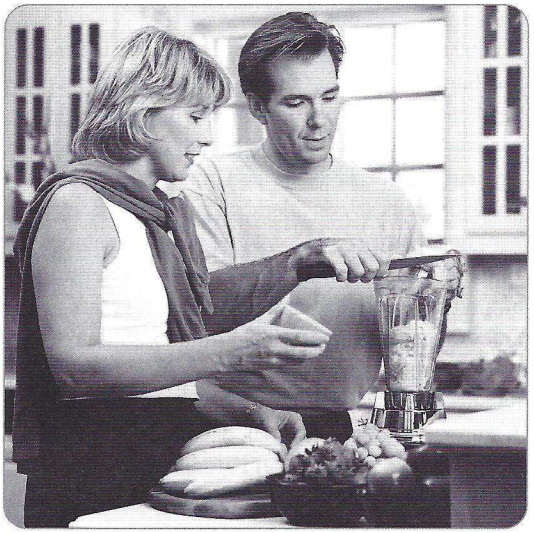
Valores	Ejemplo
Acontecimientos futuros	*El próximo Congreso **será** en el 2008.*
Planes	***Terminaré** el empapelado en julio de este año.*
Órdenes	*No **faltarás**.*
Hipótesis	*Juan parece de mal humor. **Estará** cansado.*
Posibilidad o duda	*No sé si **lloverá** mañana.*

Futuro Imperfecto / Futuro con "ir" + "a" + infinitivo

La perífrasis "ir" + "a" + infinitivo suele usarse con valores semejantes a los del Futuro Imperfecto para acontecimientos futuros o planes:
***Prepararemos** un riquísimo almuerzo.* >>
***Vamos a preparar** un riquísimo almuerzo.*

Ver unidade 40, sobre perífrasis

Esa segunda forma tiende a predominar para expresar planes o acontecimientos futuros, sobre todo si se trata de un futuro visto como cercano, pero no se usa para expresar hipótesis.



I. Llena los huecos con la forma de Futuro Imperfecto equivalente a lo señalado en cada caso.

Modelo: Mañana **voy a correr**. Mañana correré.

a) ¿**Vais a traer** frutas de la granja? ¿_____ frutas de la granja?

b) ¿**Pretendes subir** por el ascensor? ¿_____ por el ascensor?

c) **Se proponen cambiar** el coche. _____ el coche.

d) Yo misma **pienso asumir** todos los riesgos. Yo misma _____ todos los riesgos.

e) **Queremos aprovechar** la oportunidad. _____ la oportunidad.

f) ¿**Vas a transmitir** seguridad con tu discurso? ¿_____ seguridad con tu discurso?

g) **Voy a analizar** su currículo. _____ su currículo.

II. Forma frases relacionando un elemento de cada columna. En la tercera, los verbos están en infinitivo. Conjúgalos en futuro en la persona correspondiente.

a) Ahora no tiene plata	[ ] en la oficina ahora pero	[ ] _____. (buscar)
b) Hoy me rechazas	[ ] para un coche nuevo, pero	[ ] _____ a un gimnasio. (entrar)
c) Bueno, te perdonamos la deuda	[ ] pero el año que viene	[ ] al volver lo _____. (intentar)
d) Este año estudiaré nomás	[ ] pero alguna vez me	[ ] te la _____. (cobrar)
e) No puedo pedir un ascenso	[ ] pero, la semana que viene,	[ ] luego lo _____. (comprar)

III. Completa los titulares conjugando en Futuro Imperfecto los verbos de la caja.

abrir cobrar correr lograr seguir solucionar vender

a) Los maestros de grado en inicio de carrera _____ 693 euros

b) Básquetbol. No _____ alcohol en NBA. La NBA _____ con sus medidas de seguridad

c) Los funcionarios públicos prometen: "_____ su petición a la brevedad"

d) La cumbre no _____ que la Iglesia cambie su documento

e) Unos 30.000 jóvenes _____ el domingo en apoyo a UNICEF

f) Juanés _____ la primera noche del Festival de Viña 2007

39 FUTURO IMPERFECTO DE INDICATIVO II

irregulares

Ver unidad 79, sobre irregularidades en Condicional

Pérdida de la vocal de la terminación del infinitivo

	Caber	Haber	Poder	Querer	Saber
(yo)	cabré	habré	podré	querré	sabré
(tú)	cabrás	habrás	podrás	querrás	sabrás
(él / ella / usted)	cabrá	habrá	podrá	querrá	sabrá
(nosotros/-as)	cabremos	habremos	podremos	querremos	sabremos
(vosotros/-as)	cabréis	habréis	podréis	querréis	sabréis
(ellos/-as / ustedes)	cabrán	habrán	podrán	querrán	sabrán

Sustitución de la vocal de la terminación del infinitivo por una -d-

	Poner	Salir	Tener	Valer	Venir
(yo)	pondré	saldré	tendré	valdré	vendré
(tú)	pondrás	saldrás	tendrás	valdrás	vendrás
(él / ella / usted)	pondrá	saldrá	tendrá	valdrá	vendrá
(nosotros/-as)	pondremos	saldremos	tendremos	valdremos	vendremos
(vosotros/-as)	pondréis	saldréis	tendréis	valdréis	vendréis
(ellos/-as / ustedes)	pondrán	saldrán	tendrán	valdrán	vendrán

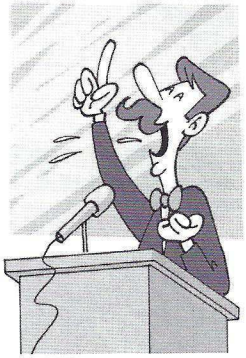
Pérdida de vocal y consonante del infinitivo: decir y hacer

(yo)	(tú)	(él / ella / Ud.)	(nosotros/-as)	(vosotros/-as)	(ellos/-as / Uds.)
diré	dirás	dirá	diremos	diréis	dirán
haré	harás	hará	haremos	haréis	harán

Importante

1. Algunos verbos que derivan de esos y que sufren las mismas irregularidades:
   Decir > desdecir; **hacer** > deshacer, rehacer, satisfacer; **poner** > componer, disponer, imponer, proponer, suponer; **salir** > sobresalir; **tener** > contener, detener, entretener, mantener, obtener, retener, sostener; **venir** > convenir, devenir, intervenir, prevenir, provenir.
2. Los verbos **bendecir** y **maldecir** se conjugan regularmente. **Predecir** admite ambas formas: irregular (*prediré*) o regular (*predeciré*).

I. En cada caso, elige y copia la opción que mejor completa cada promesa hecha.



a) ¡_____ profundas reformas! (habremos / haremos)

b) ¡Vuestros hijos _____ la mejor enseñanza y _____ mucho más! (harán / tendrán – querrán / sabrán)

c) ¡Vosotros _____ sin miedo a la calle! (saldréis / vendréis)

d) ¡No _____ más gente sin techo! (habrá / hará)

e) ¡_____ todas las enfermedades! (prevendremos / tendremos)

f) Si me votan, ¡_____ hacer todo lo que os he prometido y más! (diré / podré)

II. Llena con una o más letras cada hueco para componer formas del Futuro Imperfecto.

a) Viajando siempre por la misma compañía aérea obten___emos más millas de premio.

b) ¡Si la directora no firma los cheques no po___é pagar a los proveedores! Y, si no les pagamos, desha___án los contratos y nos impon___án condiciones peores.

c) Me avisó el corredor que no reten___án la mercancía, entonces dispon___emos de ella en dos días.

d) Señor, pon___án su charla para el cierre del congreso porque su tema es el más importante.

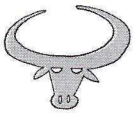
e) Sé que al final te desd___ás de eso que ahora afirmas.

f) Niños, ¿sal___éis más temprano el sábado de la escuela?

III. Completa el horóscopo ubicando donde corresponda cada verbo de la caja y conjugándolo adecuadamente en Futuro Imperfecto.

poder poder poner saber salir tener venir

Aries (del 21/03 al 20/04)
Período en el que _____ sentirte indecisa sobre qué camino seguir. Aprovecha para descansar y las ideas te _____ naturalmente.



Tauro (del 21/04 al 20/05)
_____ una nueva pasión o se intensificarán los lazos afectivos con la persona con la que estás ahora. Amplía tus conocimientos y prepárate para lo que _____.

Géminis (del 21/05 al 20/06)
El momento no es propicio para interferir en las medidas de funcionamiento en el trabajo. _____ trabas a tus propuestas. Espera.

Cáncer (del 21/06 al 21/07)
Las desilusiones _____ provocar carencias aún más profundas. Prepárate. Intenta ver la realidad y _____ qué hacer.

40 PERÍFRASIS VERBALES I

"ir" + "a"+ infinitivo

	Ir en Presente + a + infinitivo			Ir en Imperfecto + a + infinitivo		
(yo)	voy			iba		
(tú)	vas		terminar	ibas		terminar
(él / ella / usted)	va	a	ver	iba	a	ver
(nosotros/-as)	vamos		salir	íbamos		salir
(vosotros/-as)	vais			ibais		
(ellos/-as / ustedes)	van			iban		

Formación de la perífrasis	Expresa	Ejemplo
Ir en Presente + preposición **a** + infinitivo del verbo principal (equivale a algunos usos del Futuro Imperfecto) Ver unidad 38, sobre ese tiempo	Un futuro presentado como inmediato	*Voy a salir un rato.*
	Un futuro más lejano	*Va a terminar la carrera dentro de tres años.*
Ir en Pretérito Imperfecto + preposición **a** + infinitivo del verbo principal (equivale a algunos usos del Condicional Simple) Ver unidad 78, sobre ese tiempo	La intención de hacer algo que no se hizo, o la inminencia de que algo ocurriese	*Iba a salir un rato pero empezó a llover. Cuando el florero iba a caer, lo sostuve.*

Importante

El uso de la preposición **a** es obligatorio.

I. Forma frases utilizando todas las palabras y grupos de palabras en el orden más adecuado.

a) a / llover. / no / Pienso que / va _____

b) a / cenar afuera? / ¿Vamos _____

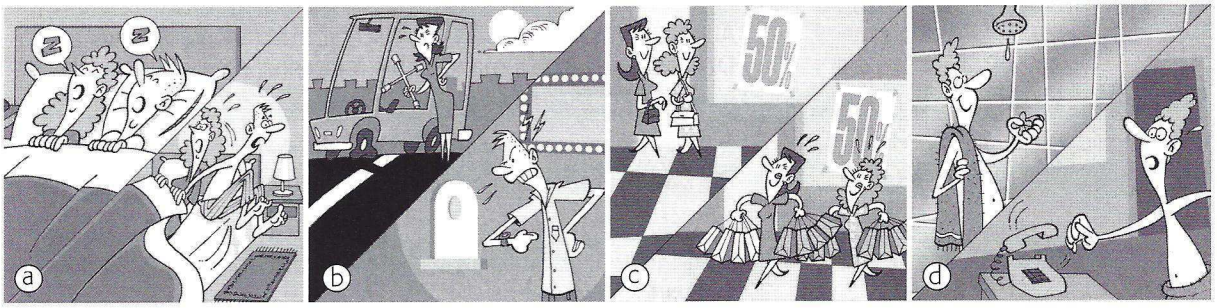
c) a / En octubre, / la / lanzar / revista. / van _____

d) a / cambiar / el coche. / El próximo año, / voy _____

e) a / ahorrar / dinero? / ¿Vais _____

II. Observa las imágenes y llena los huecos formando perífrasis de intención con los verbos de la caja, según corresponda.

atrasarse comprar despertarse bañarse



a) _____ más temprano, pero el despertador no sonó.

b) No _____ pero se le pinchó un neumático.

c) No _____ nada, pero no resistieron a la promoción.

d) _____ cuando sonó el teléfono.

III. Completa las frases con perífrasis con "ir". Ayúdate con lo que se te da entre paréntesis.

a) ¿ _____ los dólares que tienes? (venderás)

b) Dijeron que el precio del dólar _____ bajando. (seguiría)

c) _____ toda la noche, pero preferimos algo más calmo. (pretendíamos bailar)

d) ¿ _____ al lugar donde nos conocimos? (¿Qué tal si volvemos?)

e) _____ a mi hijo de escuela pero ya no _____.
(planeaba cambiar – no lo haré)

41 PARTICIPIO

Formación de participios regulares

1ª conjugación **-ar**	radical del verbo + **ado**	gan**ar** – gan**ado**
2ª conjugación **-er**	radical del verbo + **ido**	pod**er** – pod**ido**
3ª conjugación **-ir**		produc**ir** – produc**ido**

Participios irregulares

Verbo	Participio	Otros verbos de formación similar
abrir	ab**ierto**	Cubrir. Derivados: entreabrir, reabrir, encubrir, recubrir.
decir	d**icho**	Derivados: contradecir, desdecir, predecir. **Excepciones:** maldec**ido** / maldito, bendec**ido** / bendito.
escribir	escr**ito**	Adscribir, inscribir, prescribir, proscribir, suscribir, transcribir. Derivados: describir, manuscribir, reinscribir, reescribir.
hacer	h**echo**	Satisfacer. Derivados: deshacer, rehacer.
morir	m**uerto**	–
poner	p**uesto**	Derivados: disponer, imponer, posponer, proponer, suponer.
pudrir	p**odrido**	–
romper	r**oto**	–
ver	v**isto**	Derivados: antever, prever.
volver	v**uelto**	Absolver, desenvolver, disolver, envolver, resolver, revolver.

Importante

1. Se acentúa la **-i-** cuando la raíz del verbo termina en vocal: c**a**er – ca**í**do, r**e**ír – re**í**do; salvo cuando el verbo termina en **-uir**: atribu**i**do, conclu**i**do, constru**i**do.
2. Los verbos **aceptar**, **pagar**, **soltar**, **freír** y **salvar** tienen los respectivos participios regulares: acept**ado**, pag**ado**, solt**ado**, fre**ído** y salv**ado**. Las formas irregulares **acepto**, **pago**, **suelto, frito** y **salvo** son adjetivos. Lo mismo ocurre con verbos como: confundir, despertar, expresar, imprimir, proveer.

Usos del participio

Después del verbo **haber** en los tiempos compuestos. En esos casos, no varía ni en género ni en número.	***Habíamos esperado*** *dos meses.* Ver unidades 42, 67 y 97, sobre tiempos compuestos de Indicativo y de Subjuntivo
Después del verbo **ser** en las oraciones con voz pasiva.	*La noticia **fue recibida** con entusiasmo.*
Después de **llevar**, indicando un punto determinado de un proceso que continúa.	***Llevo redactadas*** *diez páginas. >> He redactado diez páginas y sigo redactando.*

I. Establece una relación infinitivo / participio en cada caso.

a) determinar / _____
b) desenvolver / _____
c) convertir / _____
d) entregar / _____
e) concluir / _____
f) rehacer / _____
g) prever / _____
h) pegar / _____
i) distraer / _____
j) perder / _____
k) encubrir / _____
l) predecir / _____
m) proponer / _____
n) reír / _____
ñ) resolver / _____

II. Completa la tabla con el infinitivo y el participio.

Infinitivo	Participio	Adjetivo
a) _____	_____	impreso
b) _____	_____	confuso
c) _____	_____	pago
d) _____	_____	despierto
e) _____	_____	manifiesto
f) _____	_____	expreso
g) _____	_____	salvo

III. Completa las frases con una de las formas de participio o adjetivo que están a la derecha, según corresponda.

a) Fueron _____ nuevas normas de financiamiento. — fijo/-a/-os/-as / fijado/-a/-os/-as
b) La ley no está _____ a cambios. — juntado/-a/-os/-as / junto/-a/-os/-as
c) La policía ha _____ dos sospechosos. — sujetado/-a/-os/-as / sujeto/-a/-os/-as
d) Mejor que no lleves _____ el pelo. — soltado/-a/-os/-as / suelto/-a/-os/-as
e) La mercancía estaba _____ por una cuerda. — prendido/-a/-os/-as / preso/-a/-os/-as
f) El dinero ya acabó y no llevan _____ la mitad de las cuentas. — pagado/-a/-os/-as / pago/-a/-os/-as
g) Había _____ mucho dinero durante toda su vida. — propendido/-a/-os/-as / propenso/-a/-os/-as

42 TIEMPOS COMPUESTOS DEL INDICATIVO

Ver unidades 8, 9, 10, 11, 28, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 78 y 79, sobre tiempos simples

Ver unidad 41, sobre participios

Formación

Verbo auxiliar **haber** conjugado + verbo principal en **participio**

	Pretérito Perfecto Presente de **haber** + participio	Pretérito Pluscuamperfecto Pretérito Imperfecto de **haber** + participio
(yo)	**he** hablado	**había** encontrado
(tú)	**has** comido	**habías** ofrecido
(él / ella / usted)	**ha** cumplido	**había** salido
(nosotros/-as)	**hemos** entregado	**habíamos** sacado
(vosotros/-as)	**habéis** merecido	**habíais** cocido
(ellos/-as / ustedes)	**han** sonreído	**habían** resistido

	Futuro Perfecto Futuro Imperfecto de **haber** + participio	Condicional Compuesto Condicional Simple de **haber** + participio
(yo)	**habré** salvado	**habría** ayudado
(tú)	**habrás** atendido	**habrías** establecido
(él / ella / usted)	**habrá** construido	**habría** percibido
(nosotros/-as)	**habremos** ganado	**habríamos** quedado
(vosotros/-as)	**habréis** sorprendido	**habríais** sostenido
(ellos/-as / ustedes)	**habrán** exhibido	**habrían** proseguido

I. Transforma las frases, conjugando en Pretérito Perfecto las formas señaladas.

Modelo: Entregaste casi todos los informes. — Has entregado casi todos los informes.

a) No **pagaron** todas las cuentas. _____

b) **Salí** del país dos veces. _____

c) ¿**Visteis** una ópera? _____

d) ¿**Leyó** usted el periódico? _____

e) **Recibimos** e-mails de varios países. _____

f) No **pensaste** en las consecuencias. _____

II. Completa las frases con las formas del Pretérito Pluscuamperfecto, según la persona indicada entre paréntesis.

a) Cuando empezó a llover, ya _____ a casa. (llegar – nosotros)

b) Lo _____ un poco preocupado, por eso le pregunté cómo estaba. (percibir – yo)

c) ¿_____ en ir al cine? (quedar – vosotros)

d) Cuando llegamos, ya _____. (comenzar – la película)

e) ¿ _____ algo parecido antes? (ver – tú)

f) Cuando se dio cuenta, ya _____ todos los competidores. (volver – ellos)

III. Llena los huecos con las formas de Futuro Perfecto de la caja.

habrás encontrado	habrán conocido	habrá llamado	habré conseguido	habremos concluido

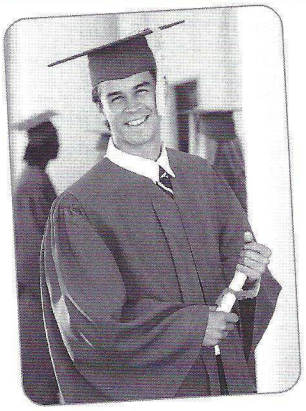
a) Dentro de 2 años _____ concluir mi curso.

b) Son muy jóvenes. ¿_____ los discos de vinil?

c) A lo mejor me _____ por la tarde, cuando salí a comprar pan.

d) Hemos trabajado mucho hoy. Seguro que mañana por la tarde _____ el balance.

e) No te preocupes. Antes de las cinco _____ una solución.



IV. Completa la conversación combinando, en cada caso, un auxiliar con un participio, de los que se te dan en las cajas, según convenga.

Auxiliares	Participios
habéis habías habría habrán habríamos	concluido dicho estado gustado ido

Rita: ¿_____ a la playa este fin de semana?

Carmen: Nos _____, pero la casa está en reformas. Así que Felipe y yo decidimos quedarnos en casa.

Rita: Me _____ la semana pasada que estaba casi todo terminado. ¿Por qué no me avisaste? Podrían haberse quedado en mi casa, ¿no te parece?

Carmen: Sí, creo que _____ muy a gusto. Pero no quisimos molestarte.

Rita: ¿Cuándo tendréis lista la casa?

Carmen: Pienso que antes de que termine la semana los albañiles _____ el trabajo.

43 CONTRASTE II

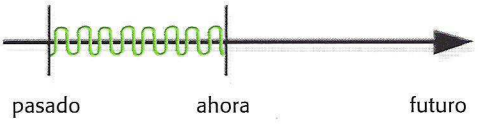
Pretéritos Indefinido y Perfecto

Ambos tiempos expresan acontecimientos **pasados y terminados**. Cada uno de ellos suele combinarse con diferentes marcadores temporales.

Marcadores temporales			
Pretérito Indefinido		**Pretérito Perfecto**	
Momentos específicos de un período de tiempo finalizado en el momento del habla	**ayer**, **anoche**, **anteayer** **la** *semana / primavera / década* **pasada** **el** *lunes / martes* (y los otros días) / *fin de semana / mes / semestre / año / siglo* **pasado** **hace** xx *minutos / horas / días / meses / años* etc. **en** *1998* (y otros años pasados) **en** *enero / febrero / marzo* (y los otros meses) **el** *5* **de** *junio* **de** *1970*	Momentos específicos de un período de tiempo no acabado en el momento del habla	**hoy** **esta** *mañana / semana / década* etc. **este** *fin de semana / mes / semestre / año / siglo* etc. **estos** (últimos) *días / meses / años* etc. **ya** *aún / todavía* **no**
		Momentos no específicos	**siempre**, **nunca** / **jamás** *alguna / una* **vez** *algunas / varias / muchas* **veces**

Ayer trabajé *hasta las 21 horas.* (El hablante no dice la frase el mismo día en que trabajó.)

Hoy he trabajado *hasta las 21 horas.* (El hablante ya dejó de trabajar, pero cuando dice la frase el período **hoy** no se ha finalizado aún.)



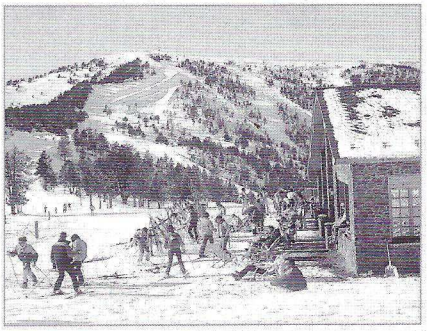
Importante

1. Un mismo acontecimiento puede ser referido con cualquiera de los dos tiempos, y la elección suele estar estrictamente relacionada con el marcador que se utilizará. Por ejemplo, el hecho es: hubo el **4 de marzo** una reunión de Directorio. Posibilidades: ***La semana pasada*** *el Directorio se* ***reunió***. >> ***Este mes***, *el Directorio* ***ya*** *se* ***ha reunido***.
2. El uso del Pretérito Perfecto sin marcador temporal expresa que los efectos del acontecimiento pasado se perciben o se manifiestan en el momento del habla: ***He puesto*** *mucha energía en esta obra.*
3. El uso del Pretérito Indefinido sin marcador temporal refuerza la distancia entre el momento del habla y el acontecimiento: ***Puse*** *mucha energía en esta obra.*
4. En algunas regiones de América es predominante la utilización del Pretérito Indefinido, incluso con marcadores característicos del Pretérito Perfecto.

I. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra. Presta atención al marcador temporal.

Esta semana, con la llegada de los tres primeros vuelos *chárters* procedentes de Brasil, comenzó / ha comenzado la temporada turística de invierno en Bariloche. El año pasado visitaron / han visitado la ciudad unos 20 mil turistas y se espera que esa cifra crezca un 30% esta temporada.

El grupo más numeroso será el de los brasileños. Por eso, ayer al mediodía una parte de la ciudad ha estado / estuvo atenta al aterrizaje del avión del que descendieron / han descendido 240 pasajeros procedentes de San Pablo. Uno de los que llegó / ha llegado esta mañana es el presidente de Embratur.



(Adaptado de "Clarín Digital" en www.clarin.com.ar. 4 feb. 2005)

II. Completa las oraciones colocando el verbo en Indefinido o Perfecto, según corresponda, conjugado en la persona que se indica.

a) Como el lunes _____ hasta las cinco, hoy _____ a las dos. Así descanso. (trabajar – salir)

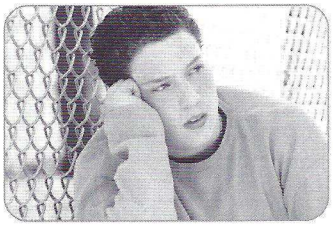
b) Este año en nuestras clases de literatura _____ varias novelas. El año pasado lo _____ a la poesía. (leer – dedicar)

c) Antonio _____ por Europa hace dos años y _____ varios países. (viajar – visitar)

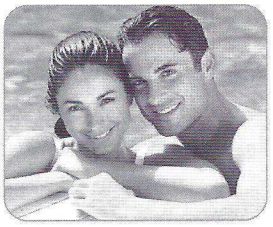
d) Aún no _____ tiempo de terminar el informe: ayer _____ durante cuatro horas. (tener – escribir)

III. Completa las historias usando los verbos de la caja que está a la derecha.

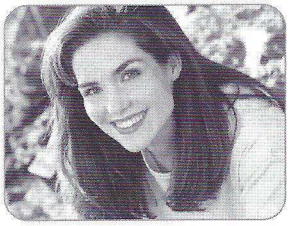
nos conocimos estudió dejé se inscribió empezamos he comenzado ha tenido he salido hemos decidido



a) El año pasado, Luis _____ _____ en un curso de idiomas. _____ hasta noviembre pero este año _____ que parar por cuestiones de trabajo.



b) Carla y yo _____ _____ en el 2002. Tres meses después _____ _____ a noviar. Y ahora _____ casarnos.



c) Hoy _____ una nueva vida: _____ a caminar 1 km. Es que hace dos días que _____ de fumar.

44 P. PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO

formación y combinaciones con otros tiempos

Pretérito Pluscuamperfecto	Pretérito Indefinido
Primer acontecimiento pasado	Acontecimiento pasado, puntual, posterior
Ya se ***habían ido*** **1a**	*cuando* ***llegamos.*** **1b**

Pretérito Pluscuamperfecto	Pretérito Imperfecto
Primer acontecimiento pasado	Acontecimiento pasado, durativo o habitual, posterior
Marcelo ***había aprendido*** *a conducir,* **2a**	*pero siempre* ***iba*** *en bicicleta.* **2b**

I. Arma las frases uniendo lo que sucedió "primero" y "después". Guíate con el modelo.

Modelo: visitar / ir – Ya __había__ __visitado__ otros países cuando __fui__ a Brasil.

Ver unidades 25 y 26 sobre colocación pronominal

Primero / Después

acostarme / sonar	a) Ya ____ ____ ____	cuando ____ el teléfono.
salir (ellos) / recordar	b) Ya ____ ____ del trabajo	cuando ____ la reunión.
empezar / cortarse	c) Ya ____ ____ el partido	cuando ____ ____ la luz.
ir (vosotros) / llamar	d) Ya ____ ____ a casa	cuando ____ vuestra madre.
leer (nosotros) / avisar	e) Ya ____ ____ la noticia	cuando tú nos ____

II. Llena cada hueco con uno de los verbos de la caja debidamente conjugado.

aconsejar caminar comprar conversar despertarse
dormirse oír pedir regresar saber ser

a) Yo no _____ nada para comer porque _____ que tú ya _____ pizza.

b) Leandro y yo _____ tranquilos porque el niño ya _____, pero de pronto _____ un quejido: _____.

c) Ya _____ de día y mis hijos no _____ de la fiesta.

d) Andrés no _____ nunca, pero el médico le _____ lo contrario.

III. Aquí tienes una breve biografía de Carlos Gardel. Completa las afirmaciones que están abajo basándote en la información del texto, y conjugando adecuadamente los verbos de la caja.

Carlos Gardel nació el jueves 11 de diciembre de 1890 en la ciudad de Toulouse, al sur de Francia. En 1892 llegó a Buenos Aires. En 1911, conoció a José Razzano, "El Oriental", con quien formó un dúo. En 1917 fue el primer cantor oficial de tangos, al estrenar el tango-canción «Mi noche triste», ya que, hasta entonces, el tango era sólo música sin letra. Ese mismo año inició su etapa discográfica. En los años 20 llevó el tango por Europa. En 1925 se separó amistosamente de José Razzano. En los años 30 ya era una figura célebre en el mundo, y la Paramount Pictures lo convocó para películas musicales. En 1935 hizo una gira por Puerto Rico, Venezuela y Colombia, donde murió en un accidente aéreo.

contratar formar iniciar llegar llevar morir nacer
realizar separarse ser tener trabajar

a) Carlos Gardel _____ a Buenos Aires en 1892; pero _____ dos años antes, en Toulouse, Francia.

b) En 1917 _____ el primer cantor oficial de tangos, seis años después de que _____ el dúo con Razzano. Hasta entonces, los tangos no _____ letras.

c) En los años 20, Gardel _____ el tango a Europa, y ya hacía algún tiempo que _____ su etapa de producción de discos.

d) En los años 30 lo _____ la Paramount Pictures. En esa época, ya no _____ más con "El Oriental", de quien _____ en 1925.

e) Carlos Gardel _____ en Colombia, en 1935, año en que _____ una gira por varios países.

45 GERUNDIO

Verbos de 1ª conjugación		Verbos de 2ª y 3ª conjugaciones	
Formación regular	**Ejemplos**	**Formación regular**	**Ejemplos**
raíz + **-ando**	*envi**ar** ⇒ envi**ando*** *estudi**ar** ⇒ estudi**ando*** *naveg**ar** ⇒ naveg**ando***	raíz + **-iendo**	*convivi**r** ⇒ convivi**endo*** *perd**er** ⇒ perd**iendo*** *s**er** ⇒ s**iendo***

Irregularidades

Raíz	Terminación	Ejemplos
terminada en **-ñ**, sin cambios	**-endo**	*tañ**er** ⇒ tañ**endo**; bruñ**ir** ⇒ bruñ**endo***
terminada en vocal, sin cambios	**-yendo**	*c**a**er ⇒ c**ayendo***
terminada en vocal y que la pierde	**-iendo**	*r**e**ír ⇒ r**iendo**; fr**e**ír ⇒ fr**iendo***
cambia **-e-** ⇒ **-i-**	**-iendo**	*s**e**guir ⇒ s**i**gu**iendo***
cambia **-e-** ⇒ **-i-**	**-endo**	*teñ**i**r ⇒ tiñ**endo**; reñ**i**r ⇒ riñ**endo***
cambia **-o-** ⇒ **-u-**	**-iendo**	*p**o**der ⇒ p**u**d**iendo***
–	**-yendo**	*ir ⇒ **yendo***

Usos del gerundio simple

Expresa	Ejemplos
condición	*No **habiendo** problemas firmamos hoy el contrato.*
simultaneidad	***Viendo** la tele me dormí.*
modo	*Habló **llorando**.*
concesión (tras **aun**)	***Aun estudiando** noche y día, no aprobó en el examen.*
causa o anterioridad	***Dándose** cuenta de que se había equivocado, volvió.*

Importante

1. Otros verbos que cambian **-e-** ⇒ **-i-** y agregan **-iendo**: corregir, decir, erguir, invertir, mentir, pedir, preferir, sentir, venir, vestir.
2. Otros verbos que cambian **-o-** ⇒ **-u-** y agregan **-iendo**: dormir, morir.
3. Otros verbos que agregan **-yendo**: creer, leer, oír, poseer, roer, traer y todos los verbos terminados en **-uir**.
4. No hay diptongación de la raíz en gerundio: p**e**nsando, c**o**ntando, conv**i**rtiendo.
5. El gerundio en español no expresa acontecimientos posteriores, efecto ni consecuencia en relación con otro acontecimiento. **No** se diría *Hubo un motín huyendo varios presos* sino *Hubo un motín y huyeron varios presos.*

Usos del gerundio compuesto (habiendo + infinitivo del verbo principal)

Expresa	Ejemplos
anterioridad	***Habiendo acordado** los detalles, se tranquilizó.*

Ver unidad 46, sobre usos perifrásticos del gerundio

Ver unidades 25 y 26, sobre colocación pronominal

I. Escribe, después de cada infinitivo, la forma del gerundio correspondiente.

a) caminar: _____
b) sufrir: _____
c) distribuir: _____
d) invertir: _____
e) oír: _____
f) comprender: _____
g) jugar: _____
h) morir: _____
i) venir: _____
j) traer: _____
k) leer: _____
l) pedir: _____
m) partir: _____
n) tañer: _____
ñ) poder: _____

II. Transforma al gerundio los trechos dados entre paréntesis y escribe después qué expresan.

	Expresa
Modelo: Conversando Pepa y yo, llegó Paco. (mientras conversaba con Pepa)	simultaneidad
a) _____, me pidió disculpas. (una vez que reconoció su error)	_____
b) _____, no te resistirás a las compras. (si llevas la tarjeta)	_____
c) Todo lo que quiere, nos lo pide _____. (con gritos)	_____
d) _____, se unen. (si tienen los mismos intereses)	_____
e) Aun _____, no desiste de su intento. (aunque conoce los peligros)	_____
f) _____, sonó el teléfono. (mientras pensaba en llamarlo)	_____

III. Llena los huecos con las letras que faltan para formar gerundios de los verbos de la caja.

creer dar encontrar entrar morir oír preferir permitir prevenir recibir saber salir ser sujetar tener tocar traer

Consejos para convivir en un edificio residencial

- Cre_____ lo oportuno, al ocupar tu piso, preséntate a los vecinos, si es posible tra_____les algún regalito. Pref_____ algo más casual, no dejes de saludarlos enc_____ los en el ascensor, por ejemplo.
- No perm_____se mascotas en el edificio, encuentra otro lugar para tu perro.
- No molestes a los vecinos to_____ la bocina del coche en la puerta del edificio o d_____ fiestas interminables.
- Entr_____ o sal_____, cierra la puerta sujet_____ el picaporte, para que no golpee.
- Pon la tele ten_____ en cuenta que puedes ser el único que tiene interés en ver el Gran Hermano.
- Rec_____ alguna reclamación de un vecino, aclara la situación o resuelve el problema, prev_____ futuros desentendimientos.
- Aun no si_____ muy amigo de tus vecinos, m_____ alguno de ellos y sab_____lo tú, visita a la familia.
- O_____ algún ruido raro, avisa al portero.

46 PERÍFRASIS VERBALES II

andar / estar / ir / venir
llevar / seguir + gerundio

Ver unidad 45, sobre gerundio

Formación

Verbo auxiliar conjugado **andar / estar / ir / llevar / venir / seguir** + verbo principal en **gerundio**

Perífrasis con	Expresa	Ejemplos
andar	un acontecimiento reiterado.	***Andan*** *busc**ando** otras formas de pago.*
estar	un acontecimiento simultáneo con un momento de referencia, explícito o sabido.	***Está*** *habl**ando** por otra línea (en este momento).* ***Estuvo*** *trabaj**ando** todo el fin de semana.*
ir	un acontecimiento enfocado en su comienzo.	***Vas*** *hac**iendo** los deberes mientras recojo la cocina.*
llevar **venir**	un acontecimiento enfocado como anterior a un momento de referencia.	***Lleva*** *trabaj**ando** en la empresa muchos años.* ***Venían*** *viv**iendo** en el mismo barrio desde el último verano.*
seguir	continuidad.	***Siguieron*** *tom**ando** actitudes arbitrarias.*

Importante

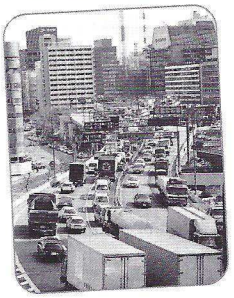
1. Hay dos formas de expresar acontecimientos que ocurren en el momento del habla:

   Perífrasis de gerundio
   – *¿Qué **está haciendo** Marcelo ahora?*
   – ***Está terminando** la pintura.*

   Presente de Indicativo
   – *¿Qué **hace** Marcelo ahora?*
   – ***Termina** la pintura.*

2. Los verbos **andar**, **ir**, **llevar** y **venir** pueden combinarse con gerundio manteniendo su significado original. En esos casos, no hay perífrasis y el gerundio expresa el modo en que se realizó el acontecimiento. Por ejemplo: *Vine caminando porque mi coche se estropeó.*

I. Transforma cada forma señalada en una perífrasis de gerundio con "estar".



a) Los taxistas **eluden** las calles congestionadas. _____

b) **Repartimos** a todos un nuevo proyecto. _____

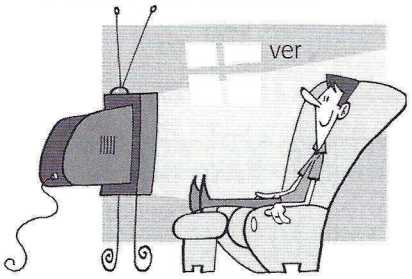
c) **Escucho** la radio. _____

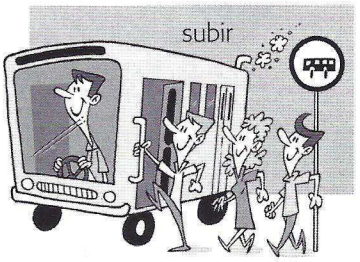
d) Andrés **vuelve** tarde todos los días. _____

e) **Escribo** el informe. _____

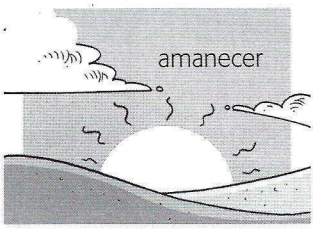
f) ¿**Hacéis** el balance? _____

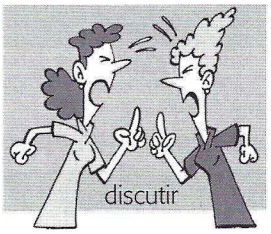
II. Observa las imágenes y llena los huecos con la perífrasis de "estar" más gerundio. Usa el verbo indicado en cada caso.





a) _____ la tele. b) _____ a los perros. c) _____ al autobús.





d) _____ al fútbol. e) _____ f) _____

III. Señala con una X las frases que presenten perífrasis verbales.

[ ] a) La ceniza iba cubriendo poco a poco el cielo.
[ ] b) Estoy llamándote otra vez.
[ ] c) Venía saltando de alegría.
[ ] d) Anda diciendo que nadie le dio oportunidades.
[ ] e) Nunca va caminando al trabajo.
[ ] f) Vengo diciéndole a mi mujer que tenemos que salir de vacaciones.
[ ] g) Estas modelos andan levantando las rodillas.

IV. Completa este fragmento de un correo electrónico con los verbos de la caja, para formar la perífrasis más adecuada en cada caso.

Correo a:

Jorge,

Me preocupa como lo veo a Pedro. _____ peleándose bastante con sus colegas: lo ha hecho varias veces. Hace tiempo que _____ diciendo palabrotas a cada rato. Le pedí que no lo hiciera, pero _____ hablando así. Las personas que lo respetaban ahora _____ perdiendo confianza en él. Sin duda, nuestro amigo _____ complicándose la vida. Contéstame pronto. Carlos

está
sigue
viene
van
anda
lleva

47 APÓCOPE DE ADJETIVOS

buen, mal, primer, tercer, cualquier, gran, san

Formas plenas

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
bueno	buena	buenos	buenas
malo	mala	malos	malas
primero	primera	primeros	primeras
tercero	tercera	terceros	terceras
cualquiera	cualquiera	cualesquiera	cualesquiera
grande	grande	grandes	grandes
santo	santa	santos	santas

Esos adjetivos sufren **apócope** (reducción) cuando anteceden a determinadas palabras.

Apócope	Usos	Ejemplos
buen	antes de **sustantivos masculinos singulares**	*Un **buen** **deportista** sabe perder.*
mal	antes de **sustantivos masculinos singulares** como **adverbio** (antónimo: *bien*) como **sustantivo** (plural: *males*)	*El miedo es un **mal** **consejero**.* *La puerta **está** **mal** cerrada.* *Más allá del bien y d**el** **mal**.*
primer **tercer**	antes de **sustantivos masculinos singulares**	*Cómo encontrar el **primer** **empleo**.* *Marzo es el **tercer** **mes** del año.*
	antes de **adjetivos masculinos singulares**	*Será el **primer** **nuevo** espacio pero el **tercer** **gran** evento del año.*
	antes de **adverbios**	*Veamos al **tercer** **recién** nacido.*
cualquier	antes de **adjetivos** o **sustantivos masculinos** o **femeninos singulares**	*Quiero **cualquier** **buena** comida* *En **cualquier** **momento** te llamo.*
gran	antes de **sustantivos masculinos** o **femeninos singulares**	*Hoy puede ser un **gran** **día**.* *Mariela es una **gran** **madre**.*
san	antes de la mayoría de los **nombres masculinos de santos** (excepto Domingo, Tomás, Tomé y Toribio)	*En Madrid se festeja **San** **Isidro**; en Pamplona, **San** **Fermín**.*

Importante

1. **Gran** / **grandes**, antes del sustantivo, puede indicar una **valoración positiva**, sobre todo referido a personas: ***gran(des)*** *hombre(s)* >> distinguido(s), *hombre(s)* ***grande(s)*** >> mayores o corpulentos.
2. En todos los otros casos **no hay apócope**: ***buena*** *cosecha*, ***mala*** *memoria*, ***grandes*** *silencios*, ***grandes*** *esperanzas*, ***santo*** *remedio*, ***primera*** *división*, ***tercera*** *firma*, ***cualesquiera*** *opciones*.

I. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

a) Con Felipe siempre se puede contar. Es un gran amigo grande.

b) Hay escritores muy jóvenes, pero otros comienzan su carrera siendo grandes hombres grandes.

c) El Premio Nobel se otorga a grandes personalidades grandes que contribuyen con la paz.

d) Mi hijo ya es un gran chico grande, no es necesario controlar tanto su higiene.

e) John Lennon fue, a su manera, un gran luchador grande.

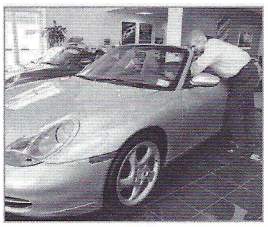
II. Completa las columnas transformando los elementos según se indica.

Masculino	Femenino
a) gran muchacho	_____
b) _____	tercera esposa
c) buen abuelo	_____
d) _____	mala compañera
e) cualquier vecino	_____
f) _____	niña santa

Singular	Plural
g) primer tiempo	_____
h) _____	males necesarios
i) cualquier chico	_____
j) _____	grandes verdades
k) mal antecedente	_____
l) _____	buenos pronósticos

III. Completa los huecos con las formas dadas o sus equivalentes plenas, cambiando género y número cuando sea necesario.

a)

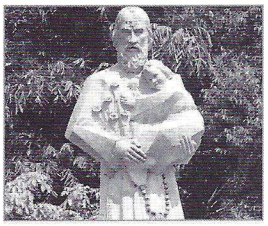


A la hora de decidirse por un coche...

Debes considerar, _____, tus posibilidades económicas. El gasto de mantenimiento y de seguros (contra accidentes, robo y _____) será bastante _____, y no permite _____ otro gasto significante. Elige un _____ coche, a la medida de tu bolsillo.

buen
cualquier
gran
primer
tercer

b)



El _____ del trabajo

En el barrio de Liniers, en Buenos Aires, se realizan _____ peregrinaciones a _____ Cayetano, patrono del trabajo. Los fieles lo consideran un protector contra varios _____ de la vida laboral, como accidentes y desempleo. Le hacen ofrendas por salud, protección y otros pedidos _____.

cualquier
gran
mal
san
san

48 COMPARACIONES I

comparativas de inferioridad y superioridad; superlativo de adjetivos

Comparativas	Formación	Ejemplos
de superioridad	**más** + **sustantivo** + **que**	*Recibe **más** **elogios** **que** nosotros.*
	más + **adjetivo** + **que**	*Este bar es **más** **caro** **que** el de anoche.*
	verbo + **más que**	*Este mes **hemos dormido** **más que** el pasado.*
de inferioridad	**menos** + **sustantivo** + **que**	*Tienes **menos** **zapatos** **que** yo.*
	menos + **adjetivo** + **que**	*El centro es **menos** **peligroso** **que** el barrio.*
	verbo + **menos que**	*Ahora **lo veo** **menos que** cuando éramos vecinos.*
irregulares	bueno/-a: **mejor que**	*Trabajar 6 horas es **mejor** **que** trabajar 8. Puedo estudiar.*
	malo/-a: **peor que**	*A veces el remedio es **peor** **que** la enfermedad.*
	grande: **mayor** / **más grande que**	*El grupo de la tarde es **mayor** / **más grande** **que** el de la mañana.*
	pequeño/-a: **menor** / **más pequeño/-a que**	*La habitación de arriba es **menor** / **más** **pequeña** **que** la de abajo.*

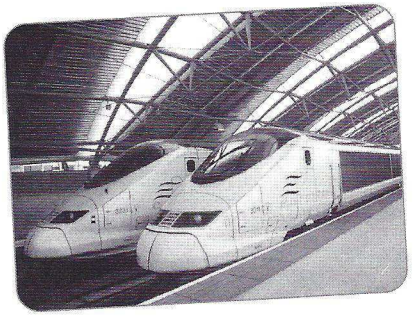
Importante

Para cosas abstractas, se prefieren **mayor** y **menor** (a **más grande** / **pequeño**). Por ejemplo: *El movimiento turístico ya es **mayor que** el del año pasado porque los precios ahora también están **menores que** los de entonces.*

	Superlativos de adjetivos		
Adjetivos	Formación	Ejemplo	
terminados en vocal	se sustituye la última vocal por **-ísimo/-a**	alt**a** car**o** torp**e**	*La modelo es alt**ísima**.* *Ese hotel es car**ísimo**.* *El arquero era torp**ísimo**.*
terminados en **-ble**	**-ble** cambia por **-bil** y se agrega **-ísimo/-a**	ama**ble**	*El nuevo jefe es ama**bilísimo**.*
terminados en consonante	se agrega **-ísimo/-a**	fác**il**	*Es facil**ísimo** este camino.*
	-z cambia por **-c** y se agrega **-ísimo/-a**	fel**iz**	*Cuando supo el resultado se puso feli**císima**.*

I. Relaciona cada adjetivo con una frase. Luego complétala con la forma superlativa de tal adjetivo.

bajo confortable difícil fea sutil veloz



a) El Tren Bala es _____.

b) El índice de desocupación en Texas es _____.

c) Nadie quiere decorar la casa. Está _____ así, descuidada.

d) Me quedaron muy bien esas sandalias, son _____.

e) El humor de los escritores de esa época era _____.

f) Es _____ encontrar a alguien que piense exactamente como tú.

II. Forma frases comparativas de inferioridad o de superioridad, según tu opinión y utilizando los adjetivos que están entre paréntesis.

a) Vivir en el campo es _____ vivir en la ciudad. (seguro)

b) Salir de vacaciones con amigos es _____ salir con la familia. (divertido)

c) Dormir en una hamaca es _____ dormir en una cama. (cómodo)

d) Pagar con tarjeta es _____ pagar con dinero. (práctico)

e) Jugar al ajedrez es _____ jugar a las cartas. (aburrido)

III. Transforma las frases a comparativas de superioridad o inferioridad, manteniendo el sentido inicial.

Modelo: Estudiar Geografía no es tan interesante como estudiar Historia.

Estudiar Geografía es menos interesante que / no es más interesante que estudiar Historia.

a) Ir al trabajo en autobús no es tan bueno como ir en auto.

Ir al trabajo en autobús _____ ir en auto.

b) Leer un diario no es tan rápido como leer una revista.

Leer un diario _____ leer una revista.

c) Ver un partido de fútbol por la tele no es tan emocionante como en el estadio.

Ver un partido de fútbol por la tele _____ en el estadio.

d) Su amor por mí no es tan grande como el mío por él.

Su amor por mí _____ el mío por él.

49 COMPARACIONES II

comparativas de igualdad

	Formación de las comparativas de igualdad		
	1er elemento	2º elemento	3er elemento
Con sustantivos	**tanto**/-**a**/-**os**/-**as**	**sustantivo** (con o sin adjetivo)	**como**
Con adjetivos / adverbios	**tan**	**adjetivo / adverbio**	**como**
Con verbos	**verbo**	**tanto**	**como**

	Ejemplos
Con sustantivos	*En la recepción percibí **tanto** **buen trato** **como** en la gerencia.* *Los ancianos hoy tienen **tantos** **gastos** **como** los adultos.* *En São Paulo hay **tanta** **contaminación** **como** en México.* *Tenemos **tantas** **alumnas mujeres** **como** hombres.*
Con adjetivos / adverbios	*Enrique es **tan** **rico** **como** Pablo.* *Mañana saldremos **tan** **temprano** **como** hoy.*
Con verbos	*Organizar su trabajo le **cuesta** **tanto como** organizar sus horarios.*

Importante

1. El orden de formación presentado arriba en el primer cuadro es fijo.
2. **Como** es la única conjunción que se integra en estas formas comparativas.

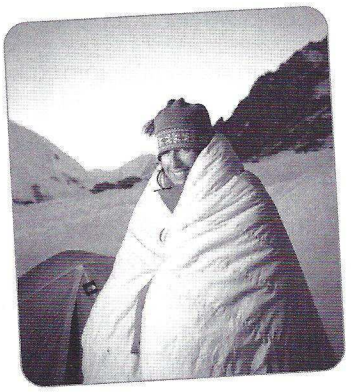
I. Nombra correctamente cada columna con "tan" / "tanta" / "tantas" / "tanto" / "tantos".

apoyo esfuerzo	felicidad calma	miedos intentos	muchachas veces	tarde pequeños	sabes me gustan

II. Forma comparativas de igualdad, llenando los huecos.

a) De niño, tenía _ _ _ _ _ _ coches _ _ _ _ muñecos.
b) Tu hermana no se queja _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ tú. ¿Qué te pasa?
c) Te explicaré mi posición _ _ _ _ _ _ veces _ _ _ _ sea necesario.
d) Nunca sentí _ _ _ _ _ falta de una asistente _ _ _ _ ahora.
e) Para ese puesto, piden _ _ _ _ _ entusiasmo _ _ _ _ disponibilidad.
f) La fiesta de cierre fue _ _ _ divertida _ _ _ _ la del año pasado.

III. Ordena los segmentos dados para formar frases y transcríbelas.



a) No esperaba / fuerte / un frío / tan / como éste
_____
b) Mi equipo / goles / ha hecho / tantos / como la campaña pasada.
_____
c) No conozco / tan / bueno / ningún hombre / como él.
_____
d) No tengo / suerte / tanta / como tú.
_____
e) me va / tan / Este pantalón / como ridículo / grande
_____
f) tanto / una profesional / nada / Julia / como.
_____

IV. Llena cada hueco con la forma correspondiente.

a) Los *weblogs* me aburren _____ como los artículos de economía.
b) Para ese puesto piden _____ experiencia como para aquél.
c) No es normal que tengamos _____ problemas con cuentas como cuando ganábamos menos.
d) El alcohol provoca casi _____ enfermedades como el tabaco.
e) Los sueldos de nuestro sector nunca habían sido _____ bajos como ahora.

V. Transforma las frases a comparativas de igualdad, manteniendo la idea inicial.

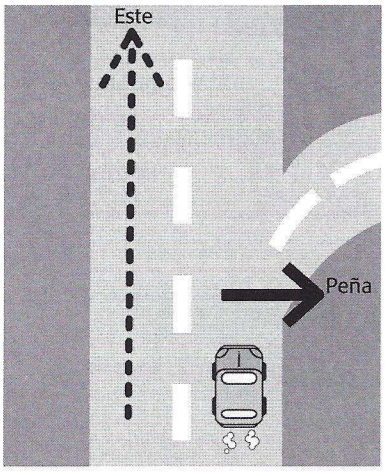
Modelo: El vestido negro es más caro que el azul. El vestido azul no es tan caro como el negro.
a) Chile está más cerca de aquí que México. _____
b) Las películas de acción son más movidas que las de terror. _____
c) Un coche usado dura menos que uno nuevo. _____
d) El piso se damnificó menos que las paredes. _____
e) Argentina tiene menos trenes que España. _____

50 PREPOSICIONES DE TRANSCURSO I

a / hacia / hasta

Con estas preposiciones indicamos varios aspectos del movimiento en espacio y tiempo.

Hacia	Hasta
Indica la *dirección* de un movimiento o acción: *Las aguas del riacho bajan* ***hacia*** *el valle.* *Me dirijo* ***hacia*** *la realización de mis sueños.*	Indica con precisión el *destino* o la *finalidad*: *El fuego subió* ***hasta*** *el segundo piso.* *Voy a luchar* ***hasta*** *conseguir lo que quiero.*
Indica un momento aproximado y equivale, en esos casos, a "aproximadamente en: ***Hacia*** *1980 la economía mundial comenzó a entrar en un nuevo ciclo.*	Indica un momento preciso, un *límite* en el tiempo: *La esclavitud en Brasil duró* ***hasta*** *1888.*
Introduce el objeto de una actitud o sentimiento: *Rosa tiene simpatía* ***hacia*** *ti.* *Es desagradable mostrar envidia* ***hacia*** *los colegas.*	Expresa inclusión de personas, objetos; puede ser equivalente a "incluso": ***Hasta*** *los ancianos salieron a festejar.*



El coche fue ***hacia*** *el Este y llegó* ***hasta*** *Peña.*

A

Puede funcionar con algunos valores de las otras dos, pero eso mismo la hace ambigua y le da menos precisión.
Gire ***a*** *la derecha.* (dirección)
Voy ***a*** *la farmacia.* (destino)
Llegaremos ***a*** *las ocho.* (momento preciso)

I. Escribe en la caja "hacia" o "hasta", según corresponda cada "a" señalada en el texto de abajo.

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ el (5) _____

El camino más seguro para ir de tu casa (**1**) **a** la escuela en bici es el siguiente. Al salir, tomas (**2**) **a** la derecha por Corrientes hasta Velazco. Después, por Velazco llegas (**3**) **a** Parque Centenario. Allí tomas Diaz Velez y luego alguna calle que vaya (**4**) **al** Sur. Cuando llegas a la avenida Rivadavia, ya casi has llegado (**5**) **a** la escuela.

II. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra. Guíate con el diagrama de la línea Mitre del tren metropolitano de Buenos Aires.

a) Si estás en Tigre y quieres ir hacia / hasta Belgrano R, toma el tren hacia / hasta Retiro. Allí, toma el que va hacia / hasta Bme. Mitre.

b) En Retiro, hay trenes directos hacia / hasta Tigre y Bme. Mitre.

c) Para llegar hacia / hasta Chilavert habiendo partido de Retiro, toma el tren hacia / hasta Bme. Mitre y sigue hacia / hasta Belgrano R. Allí, baja y toma el que va hacia / hasta J. L. Suárez y baja en la novena parada.

d) Si estás en Cetrangolo y necesitas ir hacia / hasta Virreyes, toma el tren hacia / hasta Retiro. Allí, baja y toma otro tren hacia / hasta Tigre.

e) Hacia / Hasta el mediodía, el mayor movimiento es de la gente que va hacia / hasta Retiro. Al final del día, es lo contrario: están mas llenos los trenes que van hacia / hasta Tigre, Bme. Mitre y J. L. Suárez.

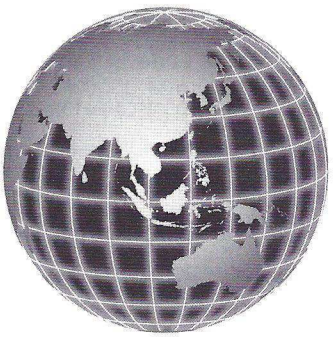
Línea Mitre

III. Completa con "hacia" o "hasta" según corrresponda.

Globalización *versus* particularismos

A la vez que se hablaba como nunca antes de integración y globalización, _____ fines del siglo XX, el mundo comenzó a vivir un nuevo auge de los particularismos que, _____ hoy, no ha dejado de intensificarse. Identidades étnicas e idiomáticas son reivindicadas _____ en regiones en que los antiguos dialectos que ahora se resucitan ya habían casi desaparecido.

En un proceso análogo, la desconfianza de la gente _____ las estructuras políticas ha contribuido con la expansión de la actividad religiosa, _____ la de sectores fundamentalistas que no disimulan su aversión _____ quienes no comparten su fe.



51 PREPOSICIONES DE TRANSCURSO II

a / en / para / por

	Aspecto del movimiento	Ejemplos
a / para	Dirección	*En la esquina, dobla **a** / **para** la derecha.* *Voy **a** / **para** la facultad.*
para	Dirección (con demostrativos **aquí**, **acá**, **allí**, **allá**, **ahí**)	*Camina **para** **aquí**, no **para** **ahí**.* *Emigraron **para** **allá** en noviembre.*
a	Destinos	*Llegaremos mañana **a** San Juan.*
a / para	Propósito (uso *obligatorio* de preposición)	*Venimos **a** / **para** festejar tu cumpleaños.*
en / a	Dirección al interior de un espacio (con **entrar** y verbos equivalentes)	***Entró** **en** / **a** la segunda habitación.* *Todas las mujeres que **han ingresado** **en** / **a** la casa de acogida eran inmigrantes.*
en	Dirección al interior de un espacio (con **introducir** y verbos equivalentes)	*El empleado me **introdujo** **en** el salón.* *Le **inyectaron** el calmante **en** la arteria.*
a	Dirección al exterior de un espacio (con **salir** y verbos equivalentes)	***Salimos** **a**l jardín y aún lloviznaba.* *¿Señor López? Pídale que **pase** **a** mi despacho, por favor.*
por	Punto intermedio, recorrido o medio de llegar a un lugar	***Por** este camino llegaremos más rápido.*

Importante

1. Con el verbo **pasar**, cuando equivale a "entrar", se usa la preposición **a**.
   *Señores, tengan la gentileza de **pasar** **a** la sala.*
2. Cuando equivale a "ir" o a "atravesar", se usa con **por**.
   ***Pase** **por** la otra ventanilla, por favor.*

I. Completa cada hueco con "a", "en" o "por".

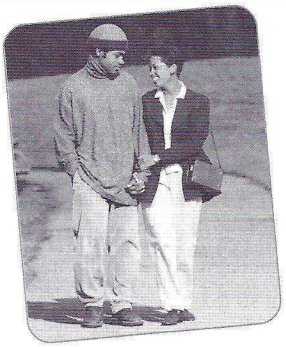
a) Nos vamos a caminar _____ el parque.

b) El obispo acaba de llegar ___ la ciudad.

c) Si nos damos prisa, tendremos tiempo de pasar _____ la librería antes de que cierre.

d) El protector solar necesita unos minutos para penetrar ____ la piel.

e) Si sigues _____ este pasillo, sales ___ la galería de fotos.



II. Forma un diálogo. Los fragmentos de la primera columna representan el comienzo de cada habla y ya están en orden. Encuentra su(s) complemento(s) en la segunda y descubre de qué hablan.

[1] Jorge: ¡Acabo de ingresar
[4] Maribel: ¡Te felicito! ¿Y cuándo pasas
[7] Jorge: Bueno, el domingo voy
[13] Maribel: ¡Vale! Todavía vives
[15] Jorge: Sí, ¡eso es! Nos vemos, entonces.

[ ] a algún lugar,
[2] a / en la facultad! Me ha ido muy bien
[ ] a la casa de mi novia
[ ] a / para tomar algo. ¿Vale?
[ ] a / por la tarde pero puedes esperarme
[ ] en la calle Rivadavia, ¿verdad?
[ ] en los exámenes de selectividad...
[ ] en mi casa a las siete y luego salimos
[ ] para que celebremos?
[ ] por aquí

III. Completa las frases con "a" o "para", indicando con una X, a la izquierda, cuando ambas son posibles.

[ ] a) Espérame. Saldré inmediatamente _____ allá.
[ ] b) Corrí _____ buscar al gato, que se había escapado.
[ ] c) Los auditores vinieron _____ pedir los registros contables del año pasado.
[ ] d) ¿Vamos _____ la sala de pintura? Te quiero mostrar la obra que terminé ayer.
[ ] e) La madre es tan controladora que la chica no puede salir ___ la calle sin permiso.
[ ] f) Si no consigue otro empleo, va a tener que volver _____ su ciudad natal.

IV. Inserta en cada frase, en el lugar más adecuado, exactamente el número de preposiciones indicado entre paréntesis. Puede haber más de una posibilidad.

a) La directora ha venido resolver el problema de los salarios. La escuela está pasando una crisis financiera gravísima. (2)

b) Antes de entrar en esa larga carretera pasaré la gasolinera. (2)

c) Queremos ir la secretaría averiguar los horarios. (2)

d) La palanca está trabada; no consigo moverla acá ni allá. (2)

e) Los manifestantes irrumpieron el recinto. (1)

52 PREPOSICIONES DE TRANSCURSO III

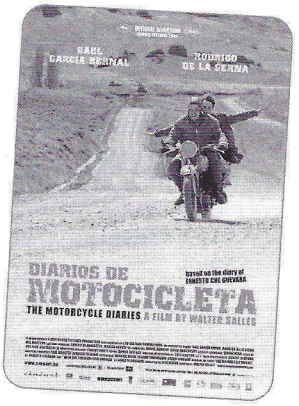
de / desde / a / hasta / en

	Indican	Ejemplos
de / **desde**	Procedencia en el espacio	*¿Vienes **de** tu casa?* *Este bus va **desde** el centro hasta el extremo sur.*
	Procedencia en el tiempo	*Esas deudas vienen **del** año pasado.* *No he visto a Ana **desde** que salimos de Roma.*
a / **hasta**	Destino en el espacio	*La capital queda **a** pocos kilómetros de aquí.* *¿Podrías llevarme **hasta** la escuela?*
	Límite en el tiempo	*Tengo clase de 7:00 **a** 8:00.* *No veo novelas, trabajo **hasta** muy tarde.*
en	Modo de locomoción (tren, autobús, coche etc.) (*única* preposición posible)	*Vamos a Tucumán **en** tren.* *Volveremos **en** avión para llegar más rápido.*

	Combinaciones más frecuentes procedencia / destino o límite	
	de... a	**desde... hasta**
En el espacio	*Divulgamos la doctrina **de** norte **a** sur del país.*	*Volamos **desde** Roma **hasta** Lisboa por KLM.*
En el tiempo	***Del** comienzo **al** fin se declaró inocente.*	*Es una comedia bárbara: te ríes **desde** que empieza **hasta** que termina.*

I. Completa las frases usando "de" o "en".

a) ¿Te parece posible recorrer todo un país ____ motocicleta?
b) En Santiago decidimos seguir el viaje ____ moto.
c) ¿Cómo no va a llegar cansado? ¡Viene ____ lejos!
d) Tenemos que ir ____ coche al centro porque está lloviendo.
e) Viene ____ un barrio elegante en la ciudad. Entiendo que no le guste el pueblo.
f) Las noticias son confiables; llegan ____ diferentes agencias del mundo.
g) Mamá no viaja ____ barco, pues se marea.
h) La calle era un caos; si viniese ____ burro hubiese llegado antes.
i) Esto no es vida: voy ____ casa al trabajo y del trabajo a casa.
j) Está nervioso, no deja de caminar ____ un lado a otro sin parar.



II. Conecta las series de acuerdo con el uso de "desde", "hasta", "de" y "a".

a) Son nómadas: se mudan
b) Los campesinos marchan
c) Si vienes de la periferia al centro
d) ¿Cuánto tiempo tuvo que esperar el niño desde que llegó al hospital
e) El sábado por la mañana nos fuimos
f) ¿Se puede ir desde la estación
g) Medicamentos genéricos a bajo costo llegarán

[ ] desde Cantabria hasta Madrid en visita turística.
[ ] hasta el puente por el margen del Mapocho?
[ ] hasta la capital y reivindican más subsidios para el sembrado.
[ ] desde Cuba.
[ ] de un lugar a otro muy frecuentemente.
[ ] hasta que fue atendido por el médico?
[ ] en coche tardas más, te conviene venir en metro.

III. Completa las ofertas turísticas usando las preposiciones de la caja.

en desde a de hasta

Feriado largo de Pascuas

Valles Calchaquíes. 4 días / 3 noches en hotel con media pensión. Sale _____ Tucumán y finaliza en Salta, con traslados _____ combi por los valles. Precio por persona: $ 980 (habitación individual) / $ 780 (habitación doble).

Las Leñas, Mendoza. Conoce la ciudad de punta _____ punta: 6 días de cabalgata, con alojamiento, campamento, fogones y comidas (pensión completa). Bus cama _____ Buenos Aires. Precio por persona: $ 830 (habitación triple).

Mar del Plata. 4 días / 3 noches en hotel Bahía Blanca (dos estrellas), con media pensión y traslado _____ Buenos Aires _____ bus semi cama. Oferta válida _____ el 20 de marzo. Precio por persona / día: $ 179.

53 ARTÍCULO NEUTRO "LO" I

Forma	Función	Equivale a	Ejemplos
lo + adjetivo	Generaliza conceptos.	**la(s) cosa(s)** **la(s) parte(s)**	*¡Mira **lo positivo**!* (**las cosas** / **la parte** positiva/-s)
lo + **de** + sustantivo (común / propio)	Se refiere a un asunto.	**el asunto de**	*¿Sabes **lo del asalto**?* (**el asunto** del asalto)
	Alude a una vivienda.	**la casa de**	*Pasaré el día en **lo de mi hermana**.* (**la casa** de mi hermana)
lo + **más** + adjetivo o **lo** + **mejor** / **peor** / **único** / **principal**	Da valor superlativo absoluto.	**la(s)** + adjetivo + **cosa(s)**	***Lo más importante** es tu cariño.* (**la cosa** más importante) *Sal y limón son **lo único** que falta.* (**las únicas cosas** que faltan) ***Lo peor** es callar.* (**la cosa** peor)
de + **lo** + **más** + adjetivo o adverbio	Da valor intensificador.	**muy** + adjetivo / adverbio	*Esas fiestas son **de lo más** lujosas.* (**muy** lujosas) *Encontré a Marga **de lo más** bien.* (**muy** bien)

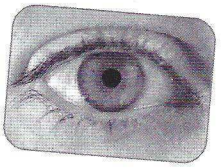
Diferencias de uso de "el" (artículo masculino) y "lo" (artículo neutro)

Con	El	Lo
Sustantivos	***El** reloj marcaba **el** tiempo con atraso.*	Nunca antecede sustantivos.
Adjetivos o preposición **de** Ver unidad 54, sobre otros contrastes	Presupone un sustantivo ya mencionado o aludido. *Prefiero **el azul**.* (**el gorro**) ***El más creativo** es éste.* (**el cuadro**) *Es **el de** la fiesta.* (**el muchacho**)	Tiene las funciones descritas en el cuadro anterior. *Prefiero **lo azul**.* (**las cosas**) *Esto es **lo más creativo**.* (**la cosa**) *Comentaban **lo de** la fiesta.* (**el asunto**)

Expresiones que llevan "lo"	Ejemplos de uso
A lo >> como / al estilo de (vale para modos en que se toma una actitud,nombres de platos culinarios, modos de vestirse, peinarse)	*Usa el coche con cuidado, no **a lo** bestia.* *Hola, amigas. Hoy preparamos "Bistec **a lo** pobre".* *En aquella fiesta tanguera, se peinó **a lo** Gardel.*
A lo largo de >> durante / por	*Hice dieta **a lo largo de** un mes.*
A lo mejor >> quizás, tal vez	*Oigo pasos. **A lo mejor** está llegando Luis.*
Por lo pronto >> hasta este momento	***Por lo pronto**, hemos recibido 50 de las 80 cajas.*
Por lo tanto >> en consecuencia	*No has traído el trabajo. **Por lo tanto**, no apruebas.*
Por lo visto >> según parece / se sabe	***Por lo visto**, tu socio no tiene interés en el contrato.*
De lo contrario >> si no	*Muestre el documento. **De lo contrario**, no entra.*

I. Escribe el equivalente de cada expresión, incluyendo "lo" en todas las de la primera columna.

Modelo: Lo blanco del ojo — La parte blanca del ojo



a) _____ — Las mejores cosas de Italia

b) Lo grave de la situación — _____

c) _____ — El asunto de hoy en la escuela

d) Lo de Gonzalo — _____

e) _____ — Un peinado al estilo de Madonna

f) Lo agradable — _____

g) _____ — Muy inesperado

II. Llena cada hueco con una de las opciones de la caja, antecedida por "el" o "lo", según corresponda.

Modelo: Marcelo es el responsable de todo el departamento financiero.

a) _____ es que no me hayan respondido hasta hoy.

b) Ninguno de los hermanos tiene buena conducta, pero _____ es _____.

c) Haré _____ que pueda.

d) Cuando _____ llegó a la fila, los demás lo dejaron pasar primero.

e) _____, si es breve, es dos veces bueno.

bueno
más increíble
más maleducado
mejor
menor
más anciano
~~responsable~~

III. Inserta en cada hueco del siguiente texto una de las expresiones de la caja.

a lo largo — a lo mejor — de lo contrario — de lo más — lo de — por lo pronto — por lo visto

Correo a:

Marcela, ¿qué tal? Las últimas palabras de tu mail me han dejado _____ curiosa, sobre todo por _____ que "apareció alguien especial...". ¡Anda, cuéntamelo! _____, la inauguración fue muy "productiva" para ti. Sobre si voy a aprovechar la licencia que tengo pendiente, _____ no he decidido nada. _____ trabajo hasta fin de año y me tomo la licencia en un período más tranquilo porque, _____, creo que no la disfrutaré realmente. _____ del mes lo iré pensando.

Saludos,

Beti

54 ARTÍCULO NEUTRO "LO" II

contraste "el (...) que" y "lo (...) que"

Diferencias de uso de "el" y "lo" en construcciones con "que"

Forma	El	Lo
el / **lo** + adjetivo + **que** **el** / **lo** + **más** / **menos** + adjetivo + **que**	Presupone un sustantivo ya mencionado o aludido. *Ese vino es **el** mejor **que** he probado.* (**el** mejor **vino**) *Jorge es **el más** imprevisible **que** conozco.* (**el hombre** más imprevisible)	Generaliza una característica y puede sustituirse por **la(s) cosa(s)**. *Ese vino es **lo** mejor **que** he probado.* (**la** mejor **cosa**) ***Lo más** imprevisible **que** tiene es su comportamiento.* (**la cosa** más imprevisible)
el / **lo** + **que**	Presupone un *sustantivo específico* ya mencionado o aludido. Puede sustituirse por **este** / **ese** / **aquel.** *Sí, eso es. ¡El dinero! ¡**El que** te presté hace un año!* (**el dinero** / **ese**)	Se refiere a una cantidad *inespecífica*, a un *acontecimiento* o a algo *dicho o escrito*. Puede sustituirse por **esto** / **eso** / **aquello**. *Sí, eso es. ¡Todo! ¡**Lo que** te presté hace un año!* (las cosas / **aquello**)
todo el / **lo que**	Se refiere a seres humanos. Puede sustituirse por **aquel**. ***Todo el que** ingresa a esa facultad adquiere algunos privilegios.* (**todo aquel**, **toda persona**)	Se refiere a una cantidad *inespecífica* Puede sustituirse por **aquello.** ***Todo lo que** ingresa en caja es inmediatamente contabilizado.* (**todo aquello**, toda cantidad o valor)

Usos exclusivos de "lo" en construcciones con "que"

Forma	Función	Ejemplos
lo + **más** / **menos** + adverbio + **que**	Da valor superlativo, en general seguido por verbos que indican posibilidad. Ver apéndice 6, sobre esas oraciones	Por favor, lleguen ***lo más*** temprano ***que*** consigan y entren ***lo más*** silenciosamente ***que*** puedan.
lo + adjetivo / adverbio + **que** **lo** + **que** + verbo en Indicativo	En oraciones exclamativas, directas o indirectas destacan intensidad o cantidad. Puede sustituirse "**lo (...) que**" por los exclamativos **qué** o **cuánto**.	¡***Lo*** guapa ***que*** estás! >> ¡***Qué*** guapa estás! Es increíble ***lo que*** cuesta un alquiler. >> Es increíble ***cuánto*** cuesta un alquiler.

I. Relaciona las frases de la columna de la izquierda con las expresiones equivalentes de la columna de la derecha, y después llena los huecos con "el" o "lo", según corresponda.

a) ¿Te has olvidado de todo ___ que me prometiste? Yo recuerdo varios favores, como ___ que te hice ayer.

b) Hasta ayer, ___ que más nos convencía era el equipo mexicano.

c) Todo ___ que conoce su casa y su barco queda fascinado: es ___ que muchos querrían tener.

d) Intentó escribir la queja ___ más claramente que pudo, pero no imaginas ___ que le cuesta expresarse.

e) Cuando comprendas ___ interesados que son algunos clientes, no creerás en todo ___ que te digan.

[ ] aquel que

[ ] qué interesados son – todo aquello que

[ ] todo aquel que – es algo que

[ ] tan claramente como – cuánto le cuesta

[ ] todo aquello que – aquel que

II. Pasa las siguientes frases al singular.

a) ¡Lo complicados que son estos ejercicios!

___

b) ¡Lo que más valoro son las verdaderas amistades!

___

c) No, no quiero esos cinturones marrones. Quiero los negros que vi hace un rato.

___

d) Sólo encuentro estos vestidos. ¿Son los que querías?

___

e) Los asaltos del mes pasado son lo único que inquietó a ese barrio.

___

III. Ordena los fragmentos de la siguiente carta, colocando un número en la columna de la izquierda, y completa los huecos con "el" o "lo", según corresponda.

Ver unidad 53, sobre "lo"

[ ] ___ contento que estoy con la novedad. ___ que no entiendo es por qué

[ ] Me parece que ___ más adecuado para una pareja es vivir ellos solos, pero, en fin,

[1] Marcos: ayer recibí tu mail sobre ___ casamiento de Juanjo y Gabriela. No hace falta decir

[ ] van a vivir en ___ de los padres de Gabriela. ¿No tenían un departamento disponible?

[ ] ¿Y ___ que tiene Juanjo en ___ edificio de la avenida La Plata?

[ ] cada uno sabe ___ que le conviene. Dales un abrazo de mi parte, y saludos para ti. Ernesto

55 LOCALIZACIÓN ESPACIAL I

en, entre, (a)dentro (de), (a)fuera (de), cerca (de), lejos (de)

	Indican	Ejemplos
en	Localización absoluta, estado.	*Julia se encuentra **en** la oficina.*
entre	Localización intermedia.	*El documento está **entre** el monitor y el teléfono.* *Hay muchos pozos **entre** el centro y la entrada.*

Localización	Adverbio	Locución
El interior de algo	**(a)dentro** *¡Vamos para **adentro** niña!* *¡Quédate **dentro**, Rex!*	**dentro de / adentro de** *Dejé tu celular **dentro de** / **adentro de** aquel cajón.*
El exterior de algo	**(a)fuera** *Esa puerta se abre hacia **fuera**.* *Hoy cenamos **afuera**.*	**fuera de / afuera de** *Felipe ha dormido **fuera de** / **afuera de** casa esta noche..*
Próximo	**cerca** *Aquí **cerca** hay un campamento gitano.*	**cerca de** *¿Vives **cerca de** la escuela?*
Distante	**lejos** *Debido a la niebla no podemos ver muy **lejos**.*	**lejos de** *Estamos **lejos de** la frontera.*

I. Observa la imagen, verifica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y marca la letra correspondiente en cada caso.

[ ] a) La TV está muy lejos de la cama.

[ ] b) La botella de agua está en el piso, cerca de la pata de la silla.

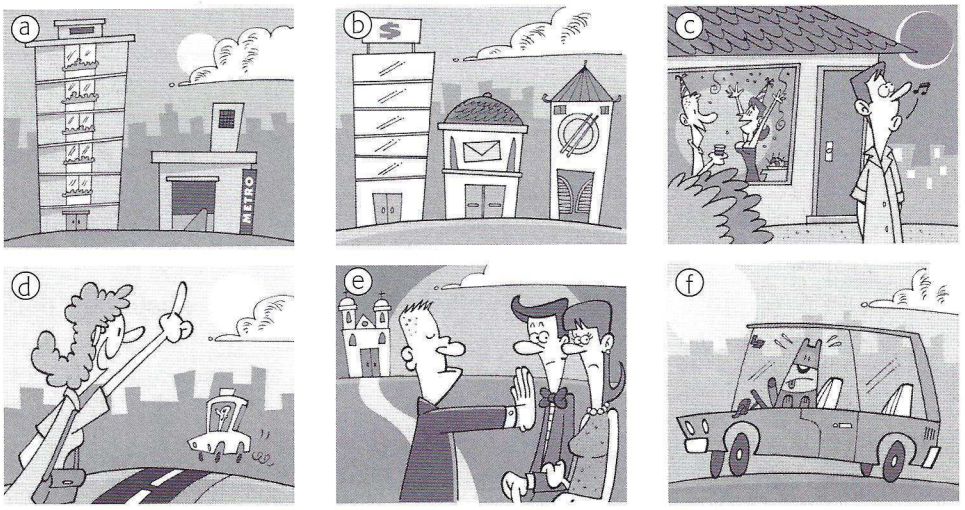
[ ] c) La silla está entre la mesa y el mueble de la TV.

[ ] d) Los compactos están dentro del mueble.

[ ] e) Los papeles están ordenados en la mesa.

II. Observa las imágenes y completa las frases. Usa las expresiones de la caja.

cerca de | en | entre | fuera de | lejos de | afuera | adentro



a) El departamento es más caro porque está _____ la estación del metro.

b) El correo está _____ el Banco Nación y el restaurante chino. Lo vas a encontrar fácilmente.

c) Si entro a la fiesta, voy a tener que saludar a todo el mundo. Te espero _____.

d) Voy a tomar un taxi puesto que el consultorio queda _____ aquí.

e) Los novios nos dejaron _____ la lista de invitados.

f) ¡Dejamos el perro _____ del auto!

III. Completa las instrucciones con las formas de localización espacial más apropiada.

Qué hacer durante un terremoto

La mayoría de las lesiones durante los terremotos ocurre cuando objetos caen sobre la gente al entrar o salir de los edificios. Entonces, ¡échese al piso, cúbrase y agárrese! Reduzca al mínimo sus movimientos. Permanezca _____ hasta que el temblor cese y usted se cerciore de que es seguro estar _____.

Si está _____, busque refugio debajo de un escritorio, mesa o banco, o contra una pared interior, y agárrese. Manténgase _____ vidrios, ventanas, puertas exteriores o paredes y de todo lo que pueda caerse, tal como lámparas y muebles.

Si no hay una mesa o escritorio _____ usted, cúbrase la cara y la cabeza con sus brazos y agáchese _____ una esquina interior del edificio. Los marcos de las puertas sólo deben usarse como refugio si están _____ usted, y si usted sabe que es una puerta de carga apoyada fuertemente.

Si está en la calle, quédese allí _____. No entre en ningún lugar. Aléjese de los edificios, de las luces de la calle y de los cables de electricidad.

(Adaptado de http://www.fema.gov)

56 LOCALIZACIÓN ESPACIAL II

arriba (de) / abajo (de) / bajo / encima (de) / debajo (de) / sobre

Localización	Adverbio	Preposición	Locución
En la parte superior	**arriba / encima** *¿Puedes pasarme esa caja que está allí **arriba** / **encima**?*	**sobre** *Las llaves están **sobre** la mesa*	**arriba de / encima de** *Dejaste la toalla mojada **arriba de** / **encima de** la cama.*
En la parte inferior	**abajo** *No guardes la fruta ahí, ponla **abajo**.*	**bajo** *No caminen **bajo** ese sol tan intenso.*	**abajo de / debajo de** *Lo encontré **abajo de** / **debajo de** la mesa*

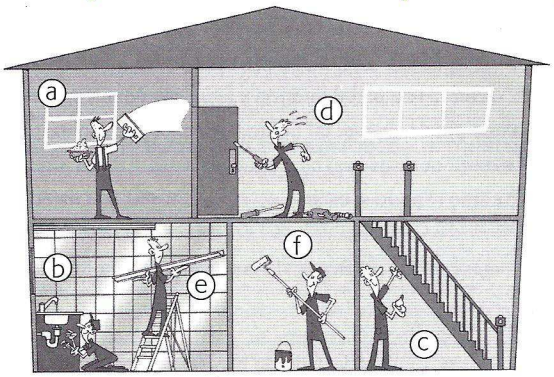
Importante

1. En el uso actual, las preposiciones y locuciones presentadas en el cuadro son equivalentes y se emplean casi indistintamente para ese tipo de localización:
   *Había luces de colores **sobre** / **encima de** / **arriba de** todo el patio.*
   ***Bajo** / **abajo de** / **debajo de** estas piedras hay restos de un antiguo templo.*
2. **Bajo** tiene sentido figurado cuando antecede palabras como: cero, mando, órdenes, sospecha, presión, amenaza, vigilancia, control, dominio, ataque, ocupación etc.

Sobre

Equivale a **encima** (**de**) y **arriba** (**de**), excepto al expresar apoyo en una superficie vertical, en que el uso de **sobre** es obligatorio y exclusivo: ***Sobre** el muro hay varios carteles de propaganda.*

I. Escribe, en los huecos, dónde está cada personaje. Te indicamos cuando hay dos posibilidades de respuesta. Cada hueco corresponde a una palabra.



a) El albañil está _____ / _____, en el segundo piso.

b) El fontanero está _____ ____ / _____ ____ fregadero.

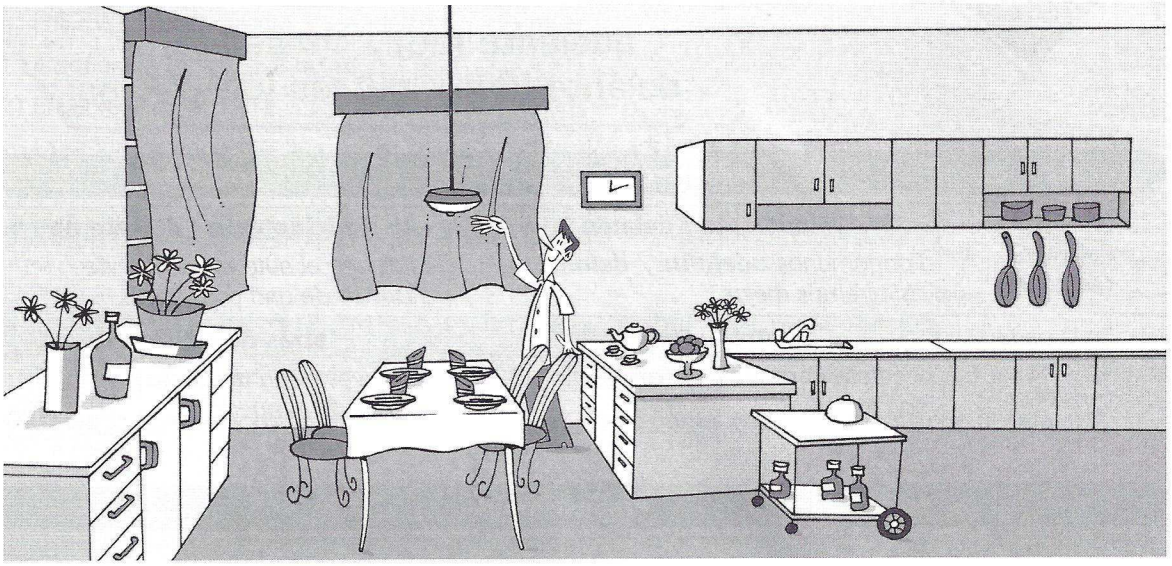
c) El electricista está _____ la escalera.

d) Las herramientas del cerrajero están _____ el piso.

e) El yesero está _____ ____ / _____ ____ la escalera móvil.

f) El pintor está _____ / _____.

II. Observa la imagen y escribe V (verdadero) o F (falso) en cada enunciado de más abajo.



[ ] a) Hay cuatro platos y cuatro vasos **abajo de** la mesa.

[ ] b) Hay tres objetos **sobre** el mueble de la izquierda.

[ ] c) En el carrito, las cuatro botellas están **arriba**.

[ ] d) El reloj está **bajo** la pared.

[ ] e) El florero más grande tiene un plato **abajo**.

[ ] f) La lámpara está **arriba de** la mesa.

[ ] g) Hay tres objetos colgados **encima de**l mueble que está sobre la pared.

III. Reescribe las frases falsas del ejercicio anterior corrigiendo las palabras o expresiones señaladas. Conserva el orden en que aparecen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

IV. Ahora reescribe las frases verdaderas del ejercicio II con otra posibilidad que equivalga a la palabra o expresión señalada.

1. _____
2. _____
3. _____

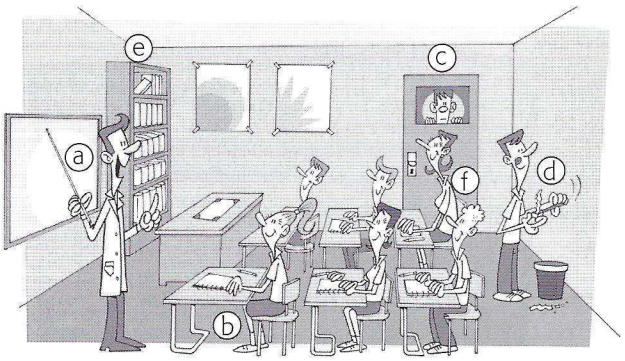
57 LOCALIZACIÓN ESPACIAL III

adelante (de) / atrás (de) / delante (de) / detrás (de) / tras

Localización	Adverbio	Locución
En la parte delantera (anterior)	**adelante / delante** *Pongámonos **adelante / delante**, así oiremos mejor.*	**adelante de / delante de** *Estacioné el auto **adelante de / delante de** una camioneta.*
En la parte trasera (posterior)	**atrás / Detrás** *Siéntate tú **detrás / atrás**, junto con los niños.*	**atrás de / detrás de** *Las llaves están **atrás de / detrás de** la puerta.*

Preposiciones	
Ante	**Tras**
Indica que se está *frente a* o *en la presencia de* un objeto o una persona. Puede usarse también **delante de** y **frente a** que, en estos casos, equivalen na **ante**: *El ministro declaró **ante / frente a / delante de** la Cámara.* *Nos encontramos **ante / frente a / delante de** las murallas de la antigua ciudad.*	Cuando indica estado o permanencia en un lugar, equivale a **atrás de / detrás de**: *Nos refugiamos **tras / atrás de / detrás de** un parapeto.* Con verbos de movimiento, da idea de *seguir* o *buscar*: *Salieron **tras** las huellas del sospechoso.* *Mariela anda **tras** ese cargo hace tiempo.*

I. Escribe dónde está cada persona u objeto, completando cada hueco con una palabra. En los casos en que aparece una barra (/) hay más de una posibilidad.



a) El profesor está _____ / _____.

b) La chica de pelo corto está _____ ___ / _____ ___ la de pelo recogido.

c) Hay un estudiante atrasado _____ la puerta.

d) El joven está afilando su lápis _____ la basura.

e) El escritorio está _____ ___ / _____ ___ la estantería.

f) La joven más alta está _____ / _____.

II. Completa con "de" o "del" sólo los huecos en que esa preposición haga falta.

a) Los chicos están delante ___ / adelante ___ la mujer.

b) El señor está atrás ___ / detrás ___.

c) El padre se colocó atrás ___ / detrás ___ sus hijos.

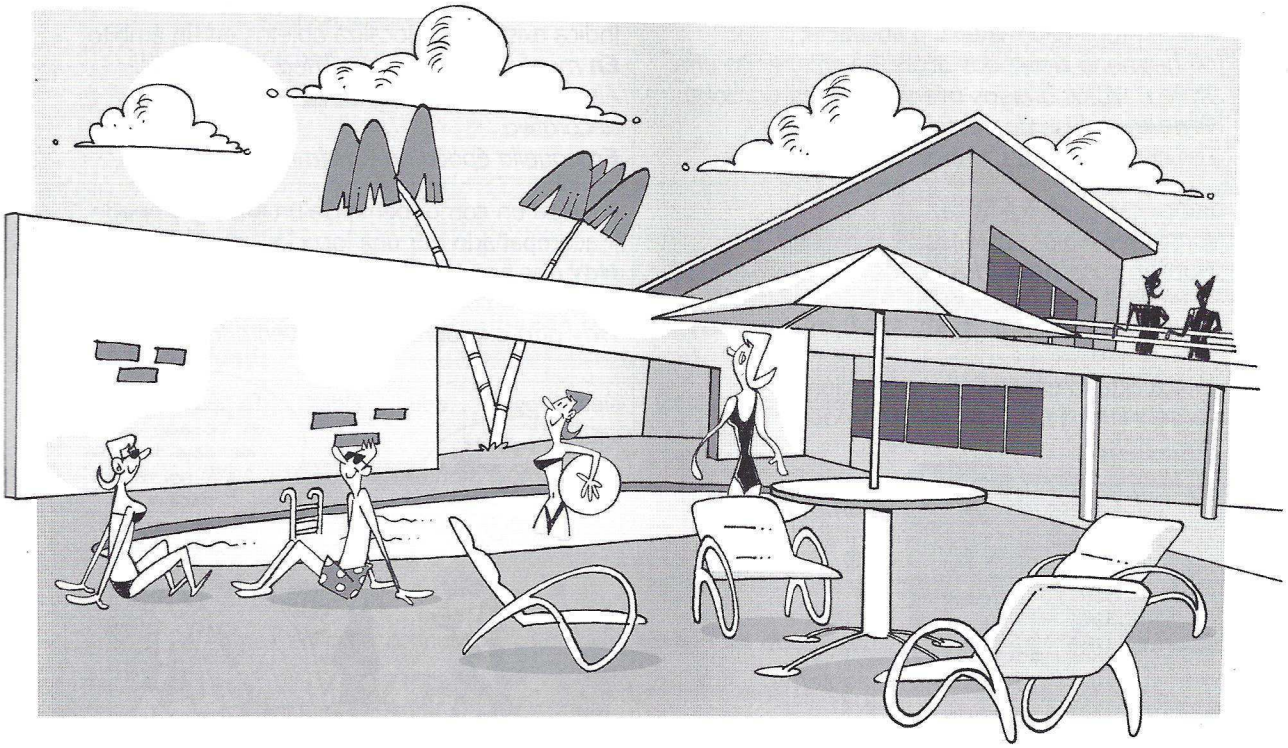
d) La señora se encuentra tras ___ los niños, y éstos están adelante ___ / delante ___ todo.

e) El muchacho que está adelante ___ / delante ___ está escribiendo.

f) Este hombre se puso atrás ___ / detrás ___ marco.

III. Observa la imagen y completa las frases con las expresiones que están dentro de la caja.

delante de / adelante de adelante / delante ante
tras atrás de / detrás de atrás / detrás



a) La mesa y las cuatro sillas están aquí _____ / _____.

b) La casa está _____ / _____.

c) Hay una pareja conversando _____ / _____ la piscina. Ellos están uno _____ el otro.

d) La mujer que está entrando a la piscina se ve _____ / _____ una de las sillas.

e) Hay dos palmeras _____ el muro.

58 VERBOS DESCRIPTIVOS I

tener / haber

Ver unidades 42, 67 y 97, sobre verbos auxiliares en tiempos compuestos

Estos dos verbos tienen funcionamientos bastante diferenciados.

Tener	Haber
Nunca es impersonal. Exige un sujeto y varía de acuerdo con él: *Ese conductor **tiene** buenos reflejos.* *Esos compactos **tienen** varias canciones inéditas.*	Es un verbo impersonal, sin sujeto posible. Es invariable: ***Había** un documento para firmar en tu mesa.* ***Había** varios archivos desordenados en tu computadora.*
Focaliza personas, cosas, lugares, siempre en función de sujeto.	Focaliza un ámbito (espacial, temporal, situacional) generalmente especificado por la preposición **en**.
Indica propiedad material o abstracta: *Mi hermano **tiene** dos autos, yo sólo tengo uno.* ***Tuve** muchos amigos mientras viví en Córdoba.* ***Tenemos** clase de natación los jueves.* *Los nuevos móviles **tienen** varias funciones.*	Indica existencia y localiza objetos en un ámbito: ***En** mi oficina **hay** cuatro líneas telefónicas.* *Alrededor del edificio **habrá** vegetación decorativa.* ***En** aquella época no **había** ferrocarriles.*
Indica característica física: *Jorge **tiene** ojos castaños.* *Nuestra casa **tiene** dos baños.* *El terreno **tenía** 12.000 m².*	Localiza un componente de un ámbito y puede ir acompañado por una locución adverbial: ***Hay** dos baños **en** nuestra casa.* *Atrás de la cortina **hay** una salida de emergencia.* ***Hay** otra a la derecha de la ventana.*
Indica actitud emocional o sensaciones: *Jorge y Luis **tienen** ganas de conocer otros países.* *Le **tengo** pena a esa gente.* ***Tuvimos** tanto frío que nos tapamos con dos edredones.*	

I. Completa con "hay" o "tiene", según corresponda.

a) La vendedora no _____ autorización para devolver dinero a los clientes.

b) En cada habitación del hotel _____ un pequeño escritorio.

c) El laboratorio _____ tres computadoras en red.

d) Marcela _____ una hermana mayor.

e) Sobre las paredes del pasillo principal _____ valiosas pinturas.

II. Completa cada hueco de la primera columna con un sujeto y cada hueco de la segunda con un ámbito, estableciendo una correspondencia entre ambas columnas.

Modelo: México tiene varios sitios arquelógicos.	En México hay varios sitios arqueológicos.
a) Hasta 1954 Argentina no tuvo TV.	_____ no hubo TV hasta 1954.
b) _____ tendrá un jardín amplio.	En mi futura casa habrá un jardín amplio.
c) _____ tenía seis periodistas.	En la redacción había seis periodistas.
d) ¿Qué grupo tiene más alumnos?	¿_____ hay más alumnos?
e) Tal vez _____ tenga aire acondicionado.	Tal vez en la sala haya aire acondicionado.

III. Completa el siguiente fragmento de reportaje con formas adecuadas de "tener" o "haber". Elige entre las formas que se te dan, repitiendo las que sean necesarias. En algunos casos hay más que una posibilidad.

había hubo tengo tenía teníamos tenían tuvieron

Reportero: ¿Y es usted casada, señora Gómez?

Anabel: Sí, y _____ dos hijos.

Reportero: ¿En otra época usted o su marido _____ planes de emigrar?

Anabel: Pensamos en irnos de nuestro país en un tiempo en que ni mi marido ni yo _____ trabajo fijo. Yo sólo _____ empleos ocasionales y él había sido despedido de la empresa después de trabajar cuatro años. En aquel tiempo, _____ dos amigos de él que estaban viviendo en Madrid. Los dos trabajaban y ganaban bien, pero no _____ contratación legal. Nos ofrecieron ayudarnos a ir para allá, pero yo no quise: _____ miedo por los chicos, no por nosotros. Después, en España _____ una ley nueva, que permitió que los extranjeros que ya vivían allí legalizasen su situación. Ellos _____ suerte, pero yo creo que nosotros hicimos bien en quedarnos.

59 VERBOS DESCRIPTIVOS II

haber, estar, tener

Ver unidade 58, Verbos descriptivos I

		Se combina con	Ejemplos
Con valor de existencia	Haber	sustantivos comunes sin determinante	***Había* gente** *y* **automóviles** *por todos lados.* *No* ***hay* animales** *sueltos en esa área.*
		artículos indefinidos	***Hubo* un** *poblamiento primitivo en este valle.*
		algún, **alguno/-a/-os/-as**, **ningún**, **ninguno/-a/-os/-as**, **alguien**, **nadie**, **nada**, **todo lo que**	*Nos avisarían si* ***hubiese* algún** *imprevisto.* *¿****Hay* alguien** *esperando atención?* *No* ***había* nada** *de qué quejarse, en el hotel* ***había* todo lo que** *necesitábamos.*
		numerales cardinales	***Habrá*** *en la mesa redonda* **seis** *participantes.*
		cuantificadores	***Hay* muchas** *galletas pero* ***hay* poco** *café.*
		pronombres relativos e interrogativos	***Hay* quienes** *dicen que no* ***hay* cómo** *abandonar antiguos hábitos.*
	Estar	nombres propios	*De los profesores,* ***estaba*** *solamente* **González**. *En la costa* ***están* Viña del Mar** *y* **Valparaíso**.
		artículos definidos	*Los domingos* ***están*** *también* **las** *corridas de toros.*
		pronombre personal	*Todos se han ido pero* ***estamos* nosotros**.
		todo/-a/-os/-as	*Si* ***están*** *ya* **todos**, *salgamos ahora.*
		demostrativos	*En mi diccionario no* ***está* esa** *palabra.*

Alternancia en la misma frase

Haber y **estar** se alternan entre sí cuando en una misma descripción se incluyen elementos que se combinan con uno u otro de ellos:

En África ***hay* países** *muy diferentes:* ***está* Egipto**, ***está* Argelia**, *por ejemplo, y* ***hay* algunos** *que en nada se parecen a esos dos.*

La habitación parecía llena de gente: ***había* familiares**, **amigos** *y* ***estaban* los médicos**.

La casa parecía otra: ayer no ***había* nada**; *hoy* ***está* todo**.

Estados y sensaciones

Estar

Se combina con adjetivos que indican un estado.
Estoy *acalorado / afiebrado / hambriento.*

Tener

Se combina con sustantivos que indican la sensación como causa de un estado.
Tengo *calor / fiebre / hambre.*

Importante

Los estados atmosféricos se expresan con **hacer** + sustantivos, **estar** + adjetivos, **estar** + verbos en gerundio o **haber** (impersonal) + sustantivos.

Hace *calor / frío / viento / sol / buen tiempo.*

El día ***está*** *soleado / nublado / lluvioso. /* ***Está*** *lloviendo. /* ***Está*** *nevando.*

Hay *nubes / humedad / tormenta.*

I. Relaciona las columnas.

a) Ay, no me aguanto por el calor que [ ] mucha hambre.
b) Estoy con [ ] gripe.
c) Tengo [ ] mis amigos. ¿Pasa algo?
d) Ya se ve lo preocupado que [ ] tengo.
e) Por la noche hace mucho [ ] frío.
f) Con la dieta, he tenido [ ] está.

II. Organiza en las columnas los ítemes de la caja y descubre cómo fue la fiesta de cumpleaños de Ana María.

Había...	Estaban...
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

algunos vecinos Andrés
bocadillos deliciosos
dónde charlar tranquilamente
el jefe de Andrés dos camareros
los caseros de la finca
mi música favorita mis hermanos
mucho champagne
todas las compañeras del curso
torta de limón unos primos de Andrés
Vilma y Eduardo

III. Teniendo en cuenta esta unidad y la anterior (58) sobre verbos de descripción, completa el cuadro con los verbos "tener", "haber", "estar" y "hacer" en Presente de Indicativo.

Portugués	Español
a) *Estou com vontade de sair.*	a) _____ ganas de salir.
b) *México tem muitas cidades históricas. Puebla, por exemplo, fica perto da capital.*	b) México _____ muchas ciudades históricas. Puebla, por ejemplo, _____ cerca de la capital.
c) *Logo ali tem uma padaria.*	c) Allí cerquita _____ una panadería.
d) *O posto de gasolina fica longe daqui.*	d) La gasolinera _____ lejos de aquí.
e) *Está sol. Vamos à praia?*	e) _____ sol. ¿Vamos a la playa?
f) *No parque só há nós três.*	f) En el parque sólo _____ nosotros tres.

60 PRONOMBRES COMPLEMENTO III

combinaciones de varios pronombres; duplicaciones

Combinación de pronombres de objeto directo (OD) e indirecto (OI)	Generalmente, se coloca primero el OI y después el OD: *Esa revista puede interesarte, ¿quieres que **te la** alcance?* OI (a ti) ↙ ↘ OD (esa revista) *Excepciones:* en algunos usos figurativos, los pronombres **me** o **te** pueden ser OD junto con un OI de persona (destinatario o interesado). En esos casos, el OD va primero que el OI: *No pienso entregár**meles**. >> No pienso entregar**me a ellos**.* *¿Por qué **te le** escapas? >> ¿Por qué **te** escapas **de él**?*
le / les ⇒ se	Los pronombres OI **le** y **les** se transforman en **se** en contacto con los pronombres OD **lo**, **la**, **los** y **las**. *Ofrecí la chaqueta a la muchacha. >> **Le** ofrecí la chaqueta. >> **Se la** ofrecí.*
Pronombres preposicionados	Los complementos **a mí**, **a ti**, **a él**, **a usted**, **a nosotros/-as**, **a vosotros/-as**, **a ellos/-as**, **a ustedes** se utilizan sólo cuando es necesario **diferenciar** posibles referentes: ***A mí** me pidieron un informe* (no a usted ni a ellos).
Duplicaciones	Muchas veces, los pronombres complemento aparecen a pesar de que el objeto correspondiente esté en la misma oración, por ejemplo: ***A ese joven** siempre **le** sobra ropa.*
Duplicaciones obligatorias	**1.** Cuando el objeto (OD u OI) es un *pronombre preposicionado*: ***A ti** también podrían convocar**te**.* *No es necesario explicar**les** eso **a ustedes**.* **2.** Cuando el objeto (OD u OI) está antes del verbo: ***El asiento** debo ajustar**lo** antes que nada.* ***A mis amigos** siempre **les** dije la verdad.* **3.** Para el OI, además de los dos casos anteriores, cuando el verbo es de sensación (gustar, doler, parecer, encantar etc.). Ver unidad 27, sobre esos verbos
El "dativo de interés"	Hay usos coloquiales muy frecuentes en que el pronombre OI no tiene esa función, sino que marca el interés o la participación emocional de la persona en el acontecimiento. En ellos, el pronombre no agrega información y puede omitirse: ***Me** caminé diez quilómetros. >> Caminé diez quilómetros.* *¡No **te** aguantas ningún chiste! >> ¡No aguantas ningún chiste!*

I. Indica con una X en qué casos el pronombre complemento señalado es obligatorio.

[ ] a) No **la** esperemos a Marisa. Siempre demora.
[ ] b) Podríamos comer**nos** toda la torta.
[ ] c) A vosotras **os** conviene saber el camino.
[ ] d) El tono de voz **les** pareció agresivo a todos.
[ ] e) Podrías donar**le** alimentos a una institución.
[ ] f) No sé aún si la cocina también **la** reformaré.

II. Completa las frases con una palabra por hueco, como en el modelo. Observa que en la segunda parte de cada frase se retoman, con pronombres complemento, elementos de la primera parte.

Modelo: A mis amigos les pidieron documentos para entrar, pero a mí no me los pidieron.

a) ¿A ti aún no te han entregado la credencial? A nosotros ya _____ _____ han entregado hace días.
b) A mí me explicaron el recorrido con un mapa, ¿a vosotros no _____ _____ explicaron así?
c) A los alumnos nuevos les exigen una prueba de nivel, pero ___ los veteranos no _____ _____ exigen.
d) Te recuerdo la hora de la cena porque me has pedido que _____ _____ recuerde.
e) No puedo dejarte el coche porque Anselmo _____ _____ prestó a mí, no _____ _____.
f) Si no quieres preguntarle eso a la profesora, ¿por qué no _____ _____ preguntas a algún compañero?

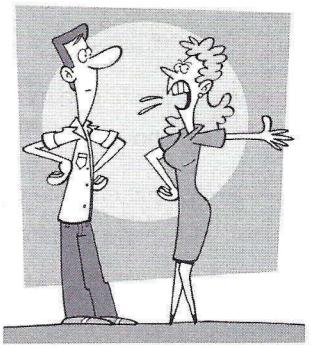
III. José Luis cuenta su trabajo como administrador de un pequeño edificio donde vive. Inserta en su texto 15 pronombres complemento (7 OD y 8 OI, combinados o no) donde convenga.

Es muy improbable que el administrador de un edificio logre conformar a todos. Lo mismo que agrada a algunos molesta a otros.

A algunos vecinos molesta cualquier ruido, hasta el más imperceptible. A otros no importa, y cuando hay barullo, ni sienten.

Cuando a algún habitante gusta una determinada planta para decorar la entrada, siempre hay otro que rechaza en la reunión de consorcio. Y si hago un favor a alguno, no pasa mucho tiempo, que viene otro y pide.

El otro día vino una de las vecinas menos problemáticas hasta mi casa y me dijo, ofuscada: "¿Por qué, si a la mujer del 5° C permitieron poner una cuerda para tender en la ventana, a mí no permiten?". Me pasé dos horas intentando explicar que su vecina había puesto la cuerda sin pedir a nadie permiso alguno, pero no hubo caso: lo único que conformaba era que a su vecina obligasen a retirar la cuerda. La convivencia es difícil, pero todavía hay quienes saben disfrutar.



61 PRESENTE DE SUBJUNTIVO I

algunos usos y verbos regulares

	Visitar	Temer	Abrir
(yo)	visit**e**	tem**a**	abr**a**
(tú)	visit**es**	tem**as**	abr**as**
(él / ella / usted)	visit**e**	tem**a**	abr**a**
(nosotros/-as)	visit**emos**	tem**amos**	abr**amos**
(vosotros/-as)	visit**éis**	tem**áis**	abr**áis**
(ellos/-as / ustedes)	visit**en**	tem**an**	abr**an**

Algunos usos del Presente de Subjuntivo	
Expresar posibilidad en el futuro: con el uso de "tal vez", "quizá(s)" y "puede (ser) que".	***Tal vez usemos*** *tu cuarto.* ***Quizá(s) se queden*** *aquí.* ***Puede (ser) que pare*** *de llover.*
Expresar deseos en el futuro.	***Ojalá lleguemos*** *a tiempo para el concierto.*

Importante

1. **Ojalá** (**que**) debe ir siempre acompañado por tiempos del Subjuntivo.
2. **Tal vez** y **quizá**(**s**) pueden también ir acompañados de verbos conjugados en Indicativo.

Ver unidades 62 y 66, sobre otros usos de **ojalá**

Ver unidades 72, 73, 76, 77, 87 y 91, sobre otros usos del Presente de Subjuntivo

I. En cada caso, elige y copia la opción que mejor completa cada frase.

1. Ojalá que mi hermano _____ su chaqueta de cuero.
   a) me presta b) me prestará c) me preste
2. Puede ser que mañana _____ con mis padres. ¿Quieres venir?
   a) ceno b) cene c) cenaré
3. ¿Así que enviaste un currículo a la empresa de telefonía? Ojalá _____.
   a) te entrevistarán b) te entrevistan c) te entrevisten
4. A pesar de ser domingo, puede ser que algunos comercios _____ hoy.
   a) abran b) abren c) abrirán

II. Rellena el crucigrama utilizando los verbos de la caja conjugados en Presente de Subjuntivo en la persona indicada.

		P				
		R				
		E				
		S				
		E				
		N				
		T				
		E				

besar (él)
curar (tú)
desear (tú)
esperar (ustedes)
leer (vosotros)
manejar (ellos)
recetar (yo)
retirar (ella)

III. Completa los huecos conjugando, en Presente de Subjuntivo, en la persona correspondiente, los verbos que están entre paréntesis.

a) Ojalá que _____ el comercio que tanto quieres. (abrir)

b) Ana no pasó por el examen. Tal vez lo _____ de nuevo el mes que viene. (intentar)

c) No podré salir contigo hoy. Puede ser que _____ visitas. (recibir)

d) Vi varios camiones en la casa de mis vecinos. Quizá la _____. (ampliar)

e) Este semestre estudiaremos a Cervantes. Ojalá _____ toda su obra. (leer)

f) Debéis estar preparados. Tal vez _____ en la presentación de la obra. (cantar)

g) Ayer hubo reunión de directores en la empresa. Puede ser que _____ varias acciones. (vender)

h) Lleva más dinero, quizá _____ más de la cuenta en la excursión. (gastar)

IV. Completa los huecos, de modo de obtener formas en Presente de Subjuntivo.

a) Puede ser que la noticia te sorpr__nd__, pero no iré contigo al casamiento de Enrique.

b) Quizá no nece__ __t__mos usar la tarjeta de crédito. De cualquier modo la llevaremos.

c) Este mes contaré con algo más de dinero; por eso, tal vez p__nt__ mi casa.

d) Anótate el número de teléfono, porque puede ser que te lo olv__d__ __.

e) Tal vez la inv__t__ a salir a Karina. Ojalá que ac__pt__.

f) Puede ser que emp__c__mos a trabajar este lunes. Ojalá rec__b__mos todo el material que necesitamos.

62 PRESENTE DE SUBJUNTIVO II

verbos irregulares

El Presente de Subjuntivo se forma a partir de la 1ª persona del Presente de Indicativo. La mayoría de las irregularidades que sufre esa forma en aquel tiempo se mantienen en las personas del Presente de Subjuntivo.

Ver unidades 9,10 y 11, sobre verbos de misma irregularidad en Presente de Indicativo

	Irregularidades	Infinitivo	Presente de Subjuntivo (yo)
No cambian ni en nosotros ni en vosotros	-e- ⇒ -ie-	pensar / perder	piense / pierda
	-o- ⇒ -ue-	volar / mover / volver	vuele / mueva / vuelva
Cambian en todas las personas	-e- ⇒ -i-	medir / pedir / servir	mida / pida / sirva
	-e- / -o- ⇒ -ie- / -ue-	mentir / dormir	mienta / duerma
	-e- / -o- ⇒ -i- / -u-	mentir / dormir	mintamos / durmamos mintáis / durmáis
Cambian igualmente en todas las personas	raíz + -g-	poner / tener / venir	ponga / tenga / venga
	raíz + -ig-	traer / caer / oír	traiga / caiga / oiga
	-ec- ⇒ -ig	decir	diga
	-c- ⇒ -g-	hacer / satisfacer	haga / satisfaga
	-uir ⇒ -uy-	diluir / huir	diluya / huya
	-car ⇒ -qu-	buscar	busque
	-gar ⇒ -gu-	apagar	apague
	-guar ⇒ -gü-	averiguar	averigüe
	-ger / -gir ⇒ -j-	coger / dirigir	coja / dirija
	-zar ⇒ -c-	alcanzar	alcance
	-cer / -cir ⇒ -zc-	crecer / conducir	crezca / conduzca
	-cer / -cir ⇒ -z-	vencer / zurcir	venza / zurza
	-e- ⇒ -i- + -g- ⇒ -j-	corregir / elegir	corrija / elija
	-e- ⇒ -i- + -gu- ⇒ -g-	seguir	siga

Irregulares especiales

Ser: sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
Ver: vea, veas, vea, veamos, veáis, vean
Estar: esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
Dar: dé, des, dé, demos, déis, den
Ir: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
Haber: haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
Saber: sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
Caber: quepa, quepas, quepa, quepamos, quepáis, quepan

I. En cada caso, elige el verbo (entre los tres dados) que mejor complete la frase y conjúgalo en Presente de Subjuntivo.

a) Ana y Víctor aún no han vuelto, tal vez lo _____ esta noche. (hacer / tener / venir)

b) No sabía que te vas a casar con César, pero ojalá que _____ el hombre de tu vida. (leer / ser / ver)

c) Aquí os dejo unas mantas, puede ser que a la noche _____ frío. (dormir / poder / sentir)

d) Tienes que ir a la nueva librería, quizás allí _____ el libro que buscas. (apostar / devolver / encontrar)

e) Primero pasaré por el banco, y tal vez más tarde _____ a la peluquería. (haber / ir / retribuir)

f) La nueva película española es un éxito. Ojalá todavía _____ entradas para la última función. (distribuir / haber / ir)

g) Decidimos ir al sur en auto. Tal vez _____ un poco cada uno. (aparecer / conducir / permanecer)

II. Completa las frases de la derecha, tomando como referencia las de la izquierda. Usa siempre el Presente de Subjuntivo, como en el ejemplo.

Modelo: Ayer hizo mucho calor por la tarde.	Ojalá hoy ___haga___ menos.
a) ¿No dormisteis bien anoche?	Si cambiamos de cama, puede ser que _____ mejor.
b) Nunca dices la verdad.	Tal vez ahora la _____.
c) Mis amigos y yo difícilmente salimos.	Quizá _____ mañana para cenar.
d) Los jugadores de mi equipo jugaron muy mal.	Ojalá que el próximo domingo no _____ así.
e) El Sr. Álvarez está ocupado ahora.	Llámelo en una hora, tal vez ya _____ desocupado.
f) No me siento nada bien.	Quizá _____ _____ mejor después de tomar una aspirina.

III. Expresa un deseo o una posibilidad, según la situación. Usa las expresiones y los verbos de la caja. Conjuga los verbos en Presente de Subjuntivo.

Quizá / tener ~~Tal vez / estar~~ Ojalá / ser Tal vez / poner Ojalá / saber Puede ser que / volver

Modelo: Estamos atrasados. ___Tal vez___ los chicos ya ___estén___ esperándonos.

a) ¿Comprasteis un armario desmontado? _____ _____ armarlo.

b) Tengo una reunión de trabajo, y _____ _____ más tarde.

c) Estás todo colorado. _____ _____ fiebre.

d) La moto ya nos trajo muchos problemas, _____ _____ un anuncio para venderla.

e) El año pasado fue fantástico. _____ que este _____ aún mejor.

63 IMPERATIVO AFIRMATIVO I

formación y usos

El Imperativo se usa sólo con las segundas personas y con la primera del plural.

Amar	Vender	Vivir	
ama	vende	vive	(tú)
ame	venda	viva	(usted)
amemos	vendamos	vivamos	(nosotros/-as)
amad	vended	vivid	(vosotros/-as)
amen	vendan	vivan	(ustedes)

Formación (regulares e irregulares)

Tú	Se quita la **-s** final a la forma de "tú" del Presente de Indicativo, ya sea regular, ya sea irregular. (tú) pas**as** > pas**a** (tú) (tú) p**ie**ns**as** > p**ie**ns**a** (tú) (tú) o**ye**s > o**ye** (tú) (tú) v**ue**lv**es** > v**ue**lv**e** (tú)
Usted, ustedes, nosotros/-as	Son las mismas formas del Presente de Subjuntivo correspondientes a esas personas. Ver unidades 61 y 62, sobre ese tiempo verbal **trabaje** (usted) / **tengan** (ustedes) / **vayamos** (nosotros/-as)
Vosotros/-as	Se cambia la **-r** final del infinitivo por **-d**. deci**r** > deci**d** (vosotros/-as), esper**ar** > esper**ad** (vosotros/-as)

Irregularidades especiales para "tú"

Decir	Hacer	Ir	Oír	Poner	Salir	Tener	Venir
di	**haz**	**ve**	**oye**	**pon**	**sal**	**ten**	**ven**

Usos del Imperativo

Dar consejos y sugerencias	*Si vas a París, **visita** el Museo Rodin.*
Formular pedidos	*Por favor, **abre** la ventana de la sala.*
Dar órdenes	***Entreguen** el informe antes de las 11h.*
Dar instrucciones	*Para llegar al teatro, **doble** a la derecha en la avenida República.*

Importante

El Imperativo **no** denota, en general, falta de cortesía. Aunque el tratamiento sea formal, el uso del Imperativo no corresponde, necesariamente, a un trato abrupto.

I. Completa cada hueco con una forma de Imperativo correspondiente a la obligación descrita entre paréntesis.

Modelo: Si vamos a salir, llevemos un paraguas. (tenemos que llevar)

a) _____ el condimento antes de cocinar el pollo. (deben añadir)

b) _____ lo que consideres más conveniente. (tienes que hacer)

c) Sr. Álvarez, _____ todos los recibos de pago. (debe imprimir)

d) Antes de comprar los pasajes aéreos, _____ el precio de la tasas. (tenéis que preguntar)

e) _____ orden en tu habitación. (debes poner)

II. La siguiente lista de consejos para el hogar debe redactarse toda con tratamiento de "tú". Encuentra los casos en que se usó el tratamiento de "usted" y reescribe el verbo en la columna de la derecha usando "tú".

a) Limpie el polvo acumulado en el enfriador del refrigerador. _____

b) Mantén una temperatura de 2° a 3° C para el interior del refrigerador. _____

c) Cierra el grifo mientras te afeitas o te lavas los dientes. _____

d) Haga lavados de ropa con carga total. _____

e) Junta agua de lluvia para el riego de las plantas del jardín. _____

f) Cubra las cacerolas o fuentes al cocinar. _____

(Adaptado de www.epsea.org/esp)

III. Identifica a qué persona corresponde cada forma de la caja (tú o usted). Luego, distribúyelas en el cuadro de abajo, observando las columnas, y completa la forma que falte.

1. cierre (Ud.) 2. consiga 3. convierta 4. duerme 5. miente
6. pide 7. ponga 8. repite 9. salga 10. vuelva

Tú	Usted
1. cierra	cierre
2.	
3.	
4.	
5.	

Tú	Usted
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

64 IMPERATIVO AFIRMATIVO II

empleo de pronombres complemento

Colocación	Los pronombres complemento se colocan **después** del Imperativo afirmativo y se unen a él formando una sola palabra: síguelo, óiganla, escríbeme.
Orden	Cuando hay dos pronombres complemento, por lo general, va primero el OD y después el OI: tráigamelas, llévatelos, díselo, dánosla.

Ver unidad 22, sobre acentuación

Ver unidad 60, sobre orden de pronombres OD y OI

Observa este contraste

Escúchame. (Imperativo) **Pedido:** que tú me escuches.
Me escucha. (Presente de Indicativo) **Afirmación:** alguien me escucha (ahora o siempre).
Por eso, una posición inadecuada del pronombre puede provocar una interpretación equivocada.

Importante

1. Los Imperativos conjugados en "nosotros/-as" pierden la **-s** de su terminación delante de los pronombres complemento **-nos** o **-se**: encontré**mo**nos, pidá**mo**selo.
2. Los Imperativos conjugados en "vosotros/-as" pierden la **-d** de su terminación ante la forma reflexiva **os**: mira**os**, bebe**os**, decí**os**. Lo mismo ocurre con los imperativos de los verbos pronominales: arregla**os**, divertí**os**.
3. El verbo **irse** es el único que no sigue la regla 2: id**os**.

I. Reescribe la frase conjugando el verbo en Imperativo Afirmativo y sustituyendo el complemento por el pronombre correspondiente, como en el modelo.

Modelo: Abrir (tú) el regalo — Ábrelo.

a) Escuchar (usted) el programa _____
b) Visitar (nosotros) a nuestros tíos _____
c) Vender (ustedes) las acciones _____
d) Comprar (vosotros) la revista de moda _____
e) Saludarse (vosotros) _____
f) Escribir (usted) a mí _____
g) Observar (tú) a los niños _____
h) Barrer (ustedes) el salón _____
i) Hablar (ustedes) a nosotros _____

II. Escribe las respuestas afirmativas a las siguientes preguntas, según el modelo.

Modelo: ¿Puedo **usar** el teléfono? Sí, úsalo.

a) Mamá, ¿puedo **ponerme** esta camiseta? Sí, _____

b) Ya es tarde y no hay ómnibus. ¿**Nos quedamos** aquí? Sí, _____

c) ¿**Te envío** las fotos por correo? Sí, _____

d) ¿Quieres que **le ponga** gasolina al coche? Sí, _____

e) ¿**Me llevo** el CD? ¿Cuándo quieres que **te lo traiga**? Sí, _____ y _____ el sábado sin falta.

III. A continuación, te damos una receta para preparar guacamole. Reescríbela abajo, conjugando en Imperativo de "usted" los verbos señalados y sustituyendo por el pronombre correspondiente los complementos, cuando los haya.

Ingredientes:

1 aguacate bien maduro

Un trocito pequeño de tomate rojo muy maduro

Sal y pimienta (al gusto)

Zumo de limón (al gusto)

Preparación:

a) **Pelar** y **trozar** el aguacate y el trocito de tomate.

b) **Revolver** los ingredientes en un bol hasta que queden bien mezclados.

c) **Machacar los ingredientes** con un tenedor o una cuchara de madera.

d) **Añadir** la sal, la pimienta y el zumo de limón, todo eso a gusto.

e) **Mezclar todo** nuevamente hasta conseguir una consistencia totalmente cremosa.

f) **Hacer** todo con las manos, pero antes **lavarse las manos** muy bien.

(Adaptado de www.mundofree.com)

a) _____ y _____ el aguacate y el trocito de tomate.

b) _____ los ingredientes en un bol.

c) _____ con un tenedor o una cuchara de madera.

d) _____ la sal, la pimienta y el zumo de limón, todo eso a gusto.

e) _____ nuevamente hasta conseguir una consistencia totalmente cremosa.

f) _____ todo con las manos, pero antes _____ muy bien.

65 IMPERATIVO NEGATIVO

Formación	Formas del Presente de Subjuntivo, Ver unidades 61 y 62, sobre ese tiempo verbal antecedidas por adverbios o conjunciones de **negación**. ***No canten*** *más, ya es suficiente.* ***Ni*** *te* ***prepares*** ***ni salgas*** *antes de que te avisen.* ***Nunca gastéis*** *demasiado, pero* ***tampoco*** *os* ***privéis*** *de lo necesario.*
Uso con pronombres	Los **pronombres complemento** van antes del verbo. *Mónica llegará tarde, no* ***la esperemos****.* *Nunca* ***te subas*** *a ese árbol.*
Usos	Hacer pedidos: *Por favor,* ***no les digas*** *cómo termina la película.* Dar órdenes: ***No apoyen*** *los zapatos sobre el sofá.* Dar consejos: ***Nunca seas*** *descortés con quien te habla.*

I. Escribe la información que transmite cada uno de los carteles usando el Imperativo Negativo. Utiliza el verbo que está entre paréntesis y conjúgalo en la 2ª persona del singular.

a) (estacionar) No estaciones.

b) (fumar) _____

c) (adelantarse) _____

d) (andar) _____ en bicicleta.

e) (usar) _____ el móvil.

f) (pescar) _____

g) (zambullirse) _____

h) (girar) _____ a la izquierda.

i) (avanzar) _____

j) (pisar) _____ el césped.

II. Transforma en negativas las siguientes frases, como se indica en el modelo.

Modelo: Llama a la oficina durante la mañana. No llames a la oficina durante la mañana.

a) Enviemos los libros por correo. _____

b) Abre todas las ventanas durante el día. _____

c) Imprimid el comprobante de pago. _____

d) Vende todas tus acciones. _____

e) Guarde esa información en la computadora. _____

f) Compartid la responsabilidad entre todos. _____

III. Completa las frases usando los verbos de la caja. Conjúgalos en Imperativo Negativo.

Modelo: Si vamos a pasear no llevemos el perro.

a) Pueden oír música, pero no _____ mucho el volumen.

b) Invítala a salir, pero no _____ mucho.

c) Disfrutad la cena, pero no _____ demasiado.

d) Si retira algo del freezer no lo _____ nuevamente.

e) Nunca _____ para mañana lo que puedas hacer hoy.

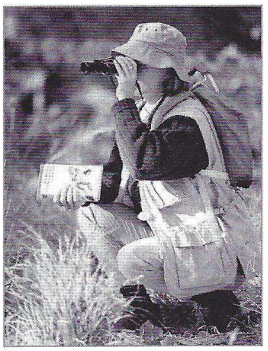
f) Jamás _____ un contrato si no habéis leído las cláusulas.

g) Te pido un favor: no me _____ mañana porque estaré estudiando.

beber
firmar
subir
llamar
~~llevar~~
dejar
insistir
congelar

IV. A continuación hay una serie de consejos útiles para no arruinarse un viaje al exterior. Encuentra los errores que hay en el texto y reescríbelos correctamente al lado.

1. No compras pasajes o paquetes sin hacer todas las preguntas.
   Si no quieres empezar tu viaje con el pie izquierdo, no contrates servicios de agencias desconocidas. Nunca confías en las tarifas muy baratas.
2. No lleves todo el dinero en efectivo.
   Si viajas al exterior, no cargas con todo el dinero en billetes. Y si vas hacia Europa, jamás compres dólares, compra euros.
3. No tomas el primer taxi que aparezca.
   No pagues de más: si llegas a tu destino durante el día, usa el transporte público. Si esto no es posible, pregúntale al taxista cuánto te va a costar el viaje, pero jamás te subes sin tener una noción previa.
4. No llames desde un hotel en el exterior.
   La forma más barata de hablar es usar tarjetas prepagas. Pero no coges la primera que veas, asesórate con alguien del lugar.



(Adaptado de "Clarín Digital". Suplemento Viajes. 29 mayo 2004)

_____ confíes _____ _____ _____ _____ _____

66 PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

con quizá(s), tal vez y ojalá; contraste con Presente de Subjuntivo

Formación

Es la misma para los verbos de 1ª, 2ª y 3ª conjugación, sean regulares o irregulares.

Se quita la terminación **-ron** de la tercera persona de plural del Pretérito Indefinido. + **-ra** o **-se** + desinencias personales

Ver unidades 34, 35 y 36 sobre este tiempo verbal

Ejemplos: llega**ron** > llega**ra**/**-se**, rompie**ron** > rompie**ras**/**-ses**, atribuye**ron** > atribuye**ra**/**-se**, durmie**ron** > durmié**ramos**/**-semos**, tuvie**ron** > tuvie**rais**/**-seis**, condujeron > conduje**ran**/**-seis**.

	Llegar	Romper	Venir
(yo)	llega**ra**/**-se**	rompie**ra**/**-se**	vinie**ra**/**-se**
(tú)	llega**ras**/**-ses**	rompie**ras**/**-ses**	vinie**ras**/**-ses**
(él / ella / usted)	llega**ra**/**-se**	rompie**ra**/**-se**	vinie**ra**/**-se**
(nosotros/-as)	llegá**ramos**/**-semos**	rompié**ramos**/**-semos**	viniéramos/**-semos**
(vosotros/-as)	llega**rais**/**-seis**	rompie**rais**/**-seis**	vinie**rais**/**-seis**
(ellos/-as / ustedes)	llega**ran**/**-sen**	rompie**ran**/**-sen**	vinie**ran**/**-sen**

Importante

1. Las formas de "nosotros/-as" son esdrújulas: llegá**ramos**/ llegá**semos**. Y las de "vosotros/-as" **no** llevan acento.
2. Se usan indistintamente las dos formas del Imperfecto de Subjuntivo: terminación **-ra** o **-se**.
3. La forma terminada en **-ra** no tiene nada que ver con el "Pretérito-mais-que-perfeito" del portugués.

Ver unidad 22, sobre acentuación

Algunos usos

Con **tal vez**, **quizá(s)** y **podía (ser) que**, expresa acontecimientos posibles en relación con un tiempo pasado, explícito o presupuesto.	*Ayer no vino, **tal vez estuviera** enfermo.* ***Quizá(s) encontrara** con quien hablar.* ***Podía (ser) que conociera** a otras personas.*
Con **ojalá (que)** expresa deseo que tiene poca o ninguna posibilidad de realizarse.	***Ojalá terminaran** la reforma en el plazo.*

Contraste

	Presente de Subjuntivo	Imperfecto de Subjuntivo
tal vez, **quizá(s)** y **puede (ser) que**	Posibilidad en el presente. *Está muy cansado.* ***Tal vez** no **salga**.*	Posibilidad en el pasado. *No salió ayer. **Tal vez estuviera** muy cansado.*
ojalá (que)	Deseo visto como más realizable. ***Ojalá me toque** la lotería.*	Deseo visto como menos realizable. ***Ojalá me tocara** la lotería.*

Ver unidades 61 y 62, sobre Presente de Subjuntivo

I. Relaciona las columnas según corresponda.

a) Llueve mucho.
b) Estaba muy enfadado.
c) No llegó a viajar.
d) No contestó a mis llamadas.
e) Fue solo al cine.

[ ] Quizá actuase de modo irreflexivo.
[ ] Tal vez no estuviera en casa.
[ ] Quizá a su novia no le gustara la película.
[ ] Ojalá pudiera dar una vuelta en bici en el parque.
[ ] Podía ser que el coche estuviera estropeado.

II. Responde en la segunda columna a la pregunta de la primera usando "ojalá" y el verbo señalado en Imperfecto de Subjuntivo, conforme el modelo.

A	B
Modelo: ¿**Vas** de copas esta noche?	¡Ojalá fuera / fuese!
a) ¿El niño **duerme** toda la noche?	_____
b) ¿**Sabéis** cuándo nos van a pagar?	_____
c) ¿**Partiremos** temprano?	_____
d) ¿Enrique **querrá** salir contigo?	_____
e) ¿**Hay** fiesta este fin de semana?	_____

III. Agrega "quizá" en los huecos de las frases cuyos verbos estén en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo y escribe, al final, en los corchetes, la otra forma posible de ese tiempo.

a) Estaban de la mano. _____ fueran novios, pero también podían ser sólo amigos. [ ]
b) Después de que se fueron todos, los vi más calmos y _____ se fueron a acostar. [ ]
c) Mi hermano quiere mostrarme la playa donde _____ estuvieron el año pasado. [ ]
d) _____ con más estudio los alumnos aprobaran el examen. [ ]

IV. Completa cada frase con uno de los verbos de la caja en Imperfecto de Subjuntivo.

creer esperar hacer ser

a) Estuvo preocupado todo el día. Podía ser que _____ una noticia importante.
b) No nos contó lo que le pasó ayer. Tal vez no lo _____ necesario.
c) Teníamos mucho interés en comprar el cuadro, pero podía ser que no _____ el momento.
d) Viendo los precios con más detalle, tal vez _____ un mejor negocio.

67 PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

		Formación	
		Haber	Participio
Verbo auxiliar **haber** en Presente de Subjuntivo + **participio** del verbo principal	(yo)	**haya**	celebr**ado**
	(tú)	**hayas**	reten**ido**
	(él / ella / Ud.)	**haya**	rend**ido**
	(nosotros/-as)	**hayamos**	
	(vosotros/-as)	**hayáis**	Ver unidad 41, sobre participios
	(ellos/-as / Uds.)	**hayan**	

Usos del Pretérito Perfecto de Subjuntivo

Expresa	Ejemplo
Acontecimientos *pasados*, presentados como *posibles* o *no verificados*.	*No creo que los novios ya **hayan llegado** a la iglesia.* *Ojalá **haya conseguido** alcanzar el bus de las 2.*
Con conjunciones como **cuando**, **una vez que**, **en cuanto**, **no bien**, **apenas**, el fin de un acontecimiento que se imagina *terminado* en el futuro y que posibilita la ocurrencia de otro.	*Cuando **hayas terminado** de lavar los platos, sécalos por favor.* *Una vez que **haya instalado** el programa, los mensajes de error cesarán.* Ver unidad 72, sobre esas conjunciones
Diversas *actitudes emocionales* ante acontecimientos *pasados*: alegría, lamento, queja etc.	*Me alegro de que **hayas logrado** entrar a una empresa tan importante.* *¡Qué pena que no **hayas podido** venir a mi casa!*
Extrañeza o sorpresa ante acontecimientos pasados. Ver unidad 73, sobre extrañeza y posibilidad	*Es raro que **hayan llamado** por teléfono a estas horas. ¿Habrán tenido algún problema?*

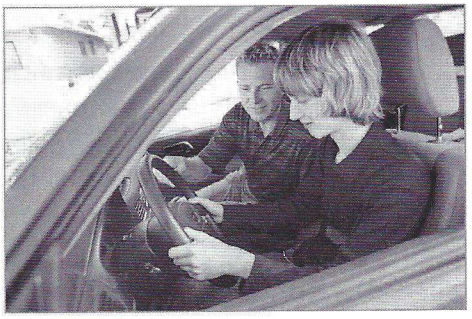
I. En cada caso, elige y copia la opción que mejor completa cada frase.

1. El jugador del Real Madrid desmiente que _____ su cambio a otro equipo.
   a) hayas oficializado b) haya concluido c) hayáis vendido
2. No creo que el jefe _____ mal de ella. Es un hombre muy ético.
   a) haya hablado b) hayan pensado c) hayas opinado
3. Me alegro de que tú y yo _____ a trabajar juntos.
   a) hayas comenzado b) hayamos vuelto c) haya ido
4. No importa lo que _____. Mi apoyo a ti es incondicional.
   a) hayáis pensado b) hayamos sabido c) hayas hecho
5. Sólo os dejaré salir antes del aula cuando _____ la autorización de vuestros padres.
   a) hayan cumplido b) hayas permitido c) hayáis traído

II. Completa el texto con los verbos de la caja, conjugados en Pretérito Perfecto de Subjuntivo en la persona correspondiente.

apagar automatizar dejar estacionar frenar quedar olvidarse usar

Algunos consejos para automovilistas sin experiencia



Si hace poco que conduces, estás sujeto a pequeños errores que pueden proporcionarte momentos de tensión hasta que _____ determinados pasos y movimientos. Te damos a continuación algunos consejos:

1. Antes de dar arranque, verifica si la palanca de cambios no está en alguna marcha. Puede ser que alguien que _____ el coche inmediatamente antes la _____ en primera o segunda.
2. Al detenerse en semáforos etc., ocúpate de los cambios de marcha sólo cuando el coche ya _____ totalmente.
3. Si al tomar velocidad sientes una cierta resistencia del coche, mira el tablero: quizá _____ de bajar el freno de mano.
4. Una vez que _____, si se hizo tarde, no salgas con prisa. Echa un vistazo al coche y verifica que _____ las luces y que la radio no _____ conectada en un volumen bajo.

III. Relaciona las series completando la segunda con una forma del Pretérito Perfecto de Subjuntivo en la persona adecuada.

a) Hoy, hasta ahora, no han recogido la basura.
b) No sé si cuando lo encontremos en casa ya habrá preparado sus maletas para viajar.
c) Temo que al llegar a la playa no tengamos gasolina. Puede acabarse antes.
d) Preferí no responder a sus ofensas, porque no me habría controlado fácilmente.
e) ¡Alguien anduvo aquí arrojando cosas por todas partes! ¿Habrán sido los niños?
f) Quiero terminar mi carrera antes de casarme.

[ ] ¡Qué bien que no _____! Sólo te habrías conseguido un nuevo disgusto.
[ ] Quizás tu novia no quiera esperar y te _____ antes de lo que pensaste.
[ ] Espero que mañana, a esta hora, ya la _____.
[ ] Ojalá no _____. Es difícil encontrar gasolineras por allí.
[ ] Ojalá ya las _____. Así salimos enseguida.
[ ] Puede ser que _____ los perros, mira estas huellas en el piso.

68 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES I

uso exclusivo de "a"

Ver unidades 69, 70 y 71, y apéndice 13, sobre otros usos preposicionales

Verbo + preposición	Significado / Uso	Ejemplo
Acceder a	Tener acceso o paso a un lugar, un ambiente virtual o una condición.	*Por aquí se **accede** al salón principal.* ***Accede** a la página oficial.* *Siempre soñó **acceder** a la universidad.*
Asistir a	Estar presente.	***Asistió** a los funerales del presidente.*
Creerle a alguien	Tener confianza en lo dicho por alguien.	*No tengo otra salida que **creerle** a Ana.*
Decidirse a	Tomar una decisión.	*Aunque llovía mucho, **se decidió** a salir.*
Echar(se) a / romper a (+ infinitivo)	Hacer algo de manera voluntaria y abrupta.	*Y todos **nos echamos** a / **rompimos** a aplaudir emocionados.*
Estar a favor de	Apoyar.	*El 84% **está a favor de** la nueva ley.*
Ingresar a	Pasar al interior de un lugar, un ambiente virtual o tener inicio una condición.	*Sólo con pasaporte **ingresas** a EE.UU.* *¿Cómo **ingresar** a Outlook Express?* *¡**Ingresa** a la carrera de tus sueños!*
Invitar (a alguien) **a**	Solicitar la presencia o lanzar un pedido.	*Se **ha invitado** a autores de varios países a que clausuren el congreso.*
Ir a (+ infinitivo)	Expresa futuro.	*El próximo mes **vamos** a empezar los trabajos.* Ver unidad 40, sobre perífrasis de futuro
Ir / pasar / regresar / salir / venir / viajar / volver a	Indican destino.	***Va** al gimnasio todos los días.* ***Salió** a la calle para comprar el periódico.*
Jugar a	Practicar determinados deportes y juegos.	***Juega** al voleibol los martes y jueves.* ***Juguemos** a la canasta.*
Llegar a	Alcanzar un lugar.	*Anoche **llegó** muy cansado a casa.*
Parecerse a alguien	Mostrar semejanza.	***Se parece** a su padre.*
Preferir (una cosa) **a** (otra)	Elegir entre dos o más cosas.	***Prefiere** las morenas a las rubias.*
Resolverse a	Tomar una decisión.	*Pocos **se resuelven** a hacer sacrificios.*
Saber a	Provocar sensaciones.	*Esas carnes **saben** a pollo.* *Ese perfume **sabe** a flores.* *A veces, el segundo lugar **sabe** a victoria*
Salir a (persona)	Heredar características.	***Salió** más al padre que a la madre.*
Tenerle (sentimiento) **a** (algo o alguien)	Expresa sentimiento.	***Les tengo** cariño a esos niños.* *Claudia **les tiene** miedo a las cucarachas.*
Traducir a	Indica el idioma meta.	*Su obra se **tradujo** al alemán y al francés.*

I. En cada caso, elige y copia la opción que mejor completa cada frase.

1. Una vez que _____ a la zona de clientes, descargue la versión definitiva del producto.
   a) haya salido b) haya asistido c) haya accedido
2. Al _____ a Granada, comimos un pescado que _____ a ostras.
   a) ir – se parecía b) llegar – sabía c) acceder – prefería
3. Al decir yo una tontería, todos dieron la vuelta para observarme y _____ a reír.
   a) rompieron b) tuvieron c) pasaron
4. Este año 125 mil personas _____ a las procesiones de la Semana Santa.
   a) han asistido b) han creído c) han salido

II. Inserta en cada frase dos veces la preposición "a", haciendo los cambios necesarios.

a) ¿Cuándo has viajado Brasil? Ven mi casa y cuéntamelo todo.

b) El próximo domingo vamos jugar la pelota.

c) Hay nuevas salas para jugar el pimpón y el futbolín.

d) Ha llegado muy temprano la oficina porque más tarde va un concierto.

e) Se echó llorar porque no lo habían invitado la fiesta.

III. Reescribe las frases empleando los verbos indicados y debidamente acompañados de la preposición "a".

a) No confiamos en el asesino. (creer)

_____

b) Nadie apoya la guerra. (estar)

_____

c) Mi hijo presenta muchas semejanzas conmigo. (parecerse)

_____

d) Muchos fieles acompañaron las celebraciones religiosas. (asistir)

_____

e) Algunos menosprecian a la gente que no pertenece a su clase social. (tenerle)

_____

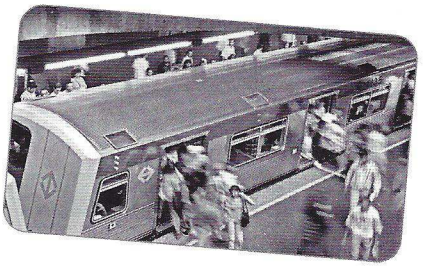
69 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES II

uso exclusivo de "con", "de" y "en"

Ver unidades 68, 70, 71 y apéndice 13, sobre otros usos preposicionales

Verbo + preposición	Significado / Uso	Ejemplo
Bastar con	Ser suficiente.	***Basta con*** *presentarles los documentos.*
Contribuir con	Aportar.	*Los consumidores* ***han contribuido con*** *más carga tributaria.*
Dar con	Encontrar.	*Felizmente nunca he tenido la mala suerte de* ***dar con*** *gente que me fastidia.*
Estar con	Compañía, apoyo; circunstancia.	***Estaremos con*** *ustedes en cada paso.* ***Estamos con*** *las puertas abiertas para acogerlo.*
Estar de novio/-a con	Relación amorosa.	*Mariana no* ***está de novia con*** *nadie.*
Jugar con	Entretenerse con determinados juguetes.	*De pequeños, ¿****jugabais con*** *coches o* ***con*** *muñecas?*
Acordarse de	Traer a la propia memoria.	*¡Nunca* ***se acuerda de*** *mi cumpleaños!*
Alegrarse de	Ponerse alegre.	***Me alegro de*** *verte.*
Cesar de	Interrumpir una acción.	*Los Príncipes no* ***cesaron de*** *saludar al público.*
Componerse de	Composición.	*La colección* ***se componía de*** *199 cromos a todo color.*
Ir / salir de	Indica objetivo, propósito, misión (viaje, compras).	***Fue de*** *viaje hace dos días.* ***Salí de*** *compras por la noche.*
Olvidarse de	Dejar de tener algo en la propia memoria.	*En el momento de agradecer,* ***se olvidó de*** *nombres importantes.*
Consistir en	Bases, fundamentos, etapas.	*Los textos orales* ***consistirán en*** *avisos, noticias, conversaciones o entrevistas.*
Creer en (algo o alguien)	Dedicar confianza.	***Creo en*** *la competencia de los directores.*
Estar en contra de	Oponerse.	*Mucha gente* ***estaba en*** *contra* ***de*** *la guerra de Irak.*
Ir / regresar / salir / venir / viajar / volver en	Medio de transporte.	*Siempre* ***va en*** *metro / táxi, porque es más rápido.* *¿****Vienes en*** *bici o moto?* *Nunca* ***viaja en*** *avión.*
Quedar en	Concertar las circunstancias de un acontecimiento futuro.	***Quedamos en*** *encontrarnos en la puerta a las 7, pues la función empieza a las 8.*
Tardar en	Demorar.	***Tardó en*** *llegar por el tráfico.*

I. Completa las frases con "con", "de" o "en".



a) El coche se estropeó, así que fui _____ metro.

b) Es muy creativo y siempre contribuye _____ nuevas ideas.

c) Esta tarde he ido _____ fiesta con mis compañeros de trabajo.

d) Acuérdate _____ traer los documentos originales; de lo contrario, no viajas.

e) Los documentos tardarán dos días _____ llegar.

f) Guillermo estaba de novio _____ Karina pero hace un mes pelearon y rompieron.

II. Relaciona las columnas a partir del significado y luego llena los huecos con la preposición más adecuada.

a) Mi abuela, de niña, jugaba [ ] _____ el *chat* a partir de la una para pasarnos recetas.

b) Con esos ambientes 3D, nos olvidaremos [ ] _____ colgar en la pared carteles informativos.

c) El próximo mes, salgo [ ] _____ vacaciones.

d) Entonces quedamos [ ] _____ tren, puede consultar nuestra página *web*.

e) Para divulgar el evento, basta [ ] _____ muñecas de trapo.

f) Para viajar [ ] _____ que es un juego.

III. Reescribe las frases empleando los verbos indicados acompañados por la preposición correspondiente.

a) Para aprobar el examen, estudiar es suficiente. (bastar)

_____

b) Concertamos ir al cine a las 9h. Todos tomaríamos el metro. (quedar – ir)

_____

c) La obra completa tiene cuatro tomos. (componerse)

_____

d) Hace un mes me estoy encontrando con un chico muy guapo. (estar)

_____

e) ¡Estoy muy feliz por tu ascenso! No dejo de decírtelo. (alegrarse mucho – cesar)

_____

f) No apoyamos las ideas que ellos defienden. (estar)

_____

70 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES III

uso exclusivo de "por"; usos alternativos; expresiones

Ver unidades 68, 69, 71 y apéndice 13, sobre otros usos preposicionales

Verbo + preposición	Significado / Uso	Ejemplo
Acabar por (+ infinitivo)	Culminación de un proceso.	***Acabo por** entender por qué lo hizo.*
Brindar por	Celebrar algo o a alguien haciendo un brindis.	***Brindemos por** todos los proyectos de la compañía.*
Casarse por	Ámbito del casamiento.	*No quieren **casarse por** iglesia.*
Estar por (+ infinitivo)	*Estar a punto de* o en la inminencia de algo.	***Estuvo por** irse.*
Interesarse por	Inclinarse a algo o a alguien.	*Entonces ya **me había interesado por** la música; fundamentalmente la electrónica.*
Preocuparse por	Inquietarse.	*Carlos **se preocupa por** las deudas.*
Tener por	Considerar.	*Todos la **tenían por** santa.*
Votar por	Dar voto a algo o alguien.	*Nunca **votó por** un candidato progresista.*
Amenazar (**con**)	Dar señal de que va a hacer algún daño a alguien.	*Un hombre **amenazó** (**con**) tirarse por la ventana.*
Disculparse de / por	Pedir disculpas.	*Gracias por sus informes y **discúlpeme de / por** la molestia.*
Prepararse a (+ verbo en infinitivo) / **para** (+ sustantivo)	Hacer o adquirir lo necesario por una finalidad.	*¿**Os estáis preparando para** el mercado laboral?* *Entonces **me preparé a** aceptarlo todo.*
Ser igual a / que	Parecerse a algo o a alguien.	*De niño, **era igual a / que** ellos en todo: modales, ideas, miedos...*
Ser responsable de / por	Estar comprometido u obligado.	*Somos **responsables de / por** nuestra salud.*
Sorprenderse de / por	Conmoverse, maravillarse.	*¡**Me sorprendí de / por** encontrarla!*

Expresiones con preposiciones

Expresión preposicionada	Expresa	Ejemplos
al + infinitivo	Anterioridad inmediata.	***Al salir** del metro, miró el reloj.*
de + infinitivo	Condición.	***De haber**lo sabido, no habría venido.*
con + infinitivo	Concesión.	***Con** tanto **ahorrar**, no ha conseguido comprar el departamento.*
con sólo / sólo con + infinitivo	Poco esfuerzo.	***Con sólo / Sólo con pedír**selo, te ayudará.*
por + infinitivo	Causa; pendencia.	***Por trabajar** tanto, está acamado.* *Hay mucho trabajo **por entregar**.*

I. Sustituye o suprime preposiciones en cada frase, según corresponda.

Modelo: Somos nosotros los responsables de que esta comunidad sea activa. (por)

a) El costo de Windows es igual que el de Linux. (_____)

b) Se han preparado a casarse desde los primeros años de noviazgo. (_____)

c) Empleados municipales amenazan con boicotear la visita del gobernador a la ciudad. (_____)

d) Cualquiera se sorprendería de tal actitud. (_____)

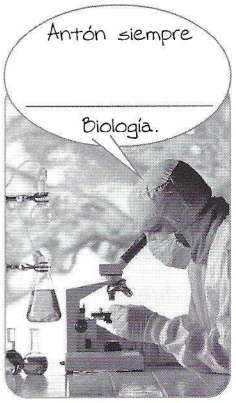
e) Ruego que me disculpen por haberlos decepcionado tantas veces. (_____)

II. Observa las imágenes y completa las hablas con verbos preposicionados, según convenga.

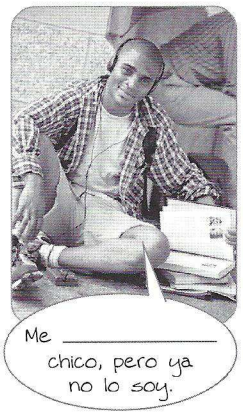
a)

b)

c)



d)



III. Reescribe las frases empleando las expresiones con preposición + infinitivo correspondientes con la instrucción que va entre paréntesis.

a) Aunque hemos aumentado un 8% en las ventas, aún no alcanzamos las metas. (concesión)

_____

b) Como está siempre tantas horas delante del ordenador, está llevando gafas. (causa)

_____

c) Es mentira que en mi rol de obligaciones falte hacer todo. Pero casi. (pendencia)

_____

d) Gane más de $3 mil sólo invertiendo $6 dólares al mes. (poco esfuerzo)

_____

e) Si tuviera la plata, seguro me compraría aquella computadora. (condición)

_____

f) Tan pronto llegamos a casa, prendimos la tele. (acción inmediatamente anterior a otra)

_____

71 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES IV

"a" delante de OD: ¿Has visto *a* Juan?

Ver unidades 68, 69, 70 y apéndice 13, sobre otros usos preposicionales

Los complementos de OD (objeto directo) se pueden sustituir por los pronombres **lo / la / los / las**, según su género y número:
*Van a contratar (a) **varios ejecutivos** para el nuevo proyecto. >> Van a contratar**los**.*

Usos de la preposición "a" encabezando el OD

Referencia	Ejemplo
Persona/-s	*Finalmente, mis padres conocieron **a** **mi novio**.* *No sé **a** **cuál de mis amigos** llamar.* *¿**A** **quién** has encontrado en la sala?*
Ser/-es u objeto/-s personificado/-s (entidades, instituciones, mascotas, etc.)	*Culparon **al** **Ministerio** por el retraso de las obras* *¿Ya has alimentado **a** **los gatitos**? Creo que están hambrientos.*

Omisión de la preposición "a"

Objetos directos indefinidos

Cuando los objetos directos tienen **determinación indefinida**, aunque se refieran a personas, puede omitirse el uso de la preposición. Eso sucede con los objetos que incluyen *numerales cardinales*, *intensificadores* y *artículos* y otros determinantes *indefinidos*.
*Hemos conocido (a) **cuatro** nuevas vecinas.*
*¿Han contratado (a) **muchos** mensajeros?*
*No han preparado (a) **ningún** suplente para situaciones imprevistas.*
Ver unidades 17, 19, 20 y 21, sobre esas formas
Cuando el objeto directo es un sustantivo o adjetivo plural sin determinante, también puede omitirse la preposición:
*Hemos escuchado (a) **buenos oradores** en el acto de hoy.*

Interpretación específica o inespecífica

En algunos objetos directos indefinidos, la presencia de la preposición **a** puede hacer que el objeto se interprete como **específico**:
*Estoy buscando **a** **una secretaria bilingüe**.* (una secretaria bilingüe en particular, se sabe qué persona es)
*Estoy buscando **una secretaria bilingüe**.* (ninguna en particular, cualquiera que sea secretaria y bilingüe)

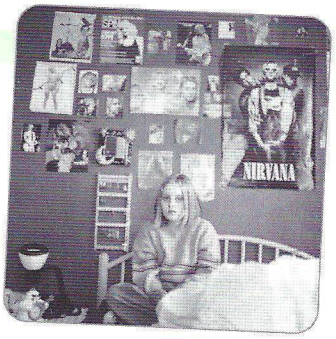
Importante

No confundas el OD preposicionado con:

A. los OI (objetos indirectos), que siempre llevan la preposición "a".

Sujeto	OI	verbo	OD
No sabemos	***a** quién*	*han entregado*	*el sobre.*

B. los elementos que siguen verbos que exigen la preposición "a".
creer / invitar / parecerse / preferir / salir / tenerle sentimiento **a** alguien



I. Llena o no los huecos con la preposición "a", según corresponda.

Modelo: Durante su estadía en París visitó ___ la tumba de Napoleón.

a) Analía puso ___ el póster de su cantante favorito en la pared de su cuarto.

b) Sólo pude reconocer ___ Alicia por la voz. Está muy diferente con el cabello corto.

c) Cuando mi mujer llega del trabajo, saluda primero ___ los perros y después ___ mí.

d) Después de mucha investigación, encontraron ___ los cuadros que habían desaparecido.

e) Dejaron en libertad ___ la famosa ballena de la película.

f) En el puerto descubrieron ___ varias cajas que contenían mercadería de contrabando.

II. Marcar con un X la columna que le corresponde a la interpretación de cada frase.

	Persona/-s	
	específica/-s	no específica/-s
Modelo: Involucraron a algunos famosos en el escándalo de las fotos.	X	
a) Encontraron algunas momias que datan del siglo II a.C.		
b) Los sorprendieron cuando iban a asaltar a dos turistas.		
c) La construcción del museo atrajo a algunos inversionistas.		
d) Aceptaron pocas personas para el concurso público.		
e) Van a traer a un futbolista que merece estar en este equipo.		
f) Invitaron mucha gente para la inauguración del evento.		

III. Transforma las frases de pronombres complemento OD a frases con OD preposicionado, según corresponda.

Modelo 1: (Roberto) Hace poco **lo** he dejado en casa. Hace poco he dejado **a** Roberto en casa.

Modelo 2: (el disquete) **Lo** dejó en la disquetera. Dejó el disquete en la disquetera.

a) (unos perros) **Los** vimos peleándose en el parque. ___

b) (mis amigas) **Las** llamé pero no me escucharon. ___

c) (el Directorio) **Lo** convocamos, aunque no es la fecha. ___

d) (aquella profesora) **La** recuerdo por su simpatía. ___

e) (la llave) **La** he copiado, pero no funciona. ___

f) (aquellos *jeans* modernos) **Los** compró en el centro. ___

72 MARCADORES DE TIEMPO III

cuando / en cuanto / apenas / no bien

Contrastes

Cuando	En cuanto / Apenas / No bien
Hablar del *momento de la realización* de un acontecimiento *en relación con otro.* **Cuando** *estuve en Chile visité la cordillera de los Andes.*	Indicar que el *momento de la realización* de un acontecimiento es *inmediatamente posterior* al de otro. *Me quito los zapatos* **en cuanto** / **apenas** / **no bien** *llego a casa. >> Me quito los zapatos* ***inmediatamente después de*** *llegar a casa.*

Principales combinaciones con tiempos verbales

	Momento del acontecimiento	Verbo en...	Ejemplo
Cuando	Pasado	Tiempos de Indicativo	**Cuando** ***llegamos*** *al hotel tuvimos que registrarnos.*
	Habitual (presente o pasado)	Tiempos de Indicativo	**Cuando** ***me duele*** *la cabeza dejo de caminar por unos minutos.*
	Futuro	Presente de Subjuntivo	**Cuando** ***cumplas*** *18 años, te prestaré el auto.*
En cuanto **Apenas** **No bien**	Pasado	Pretéritos Indefinido e Imperfecto de Indicativo	**En cuanto** ***saliste****, te llamó Ramón.*
	Habitual en el presente	Presente de Indicativo	**No bien** ***me levanto****, me ducho.*
	Habitual en el pasado	Imperfecto de Indicativo	**Apenas** ***oían*** *el timbre, todos corrían hacia el patio.*
	Futuro	Presente de Subjuntivo	**En cuanto** ***abran*** *la puerta, verán la novedad.*

Importante

1. Para acontecimientos *futuros*, si se quiere destacar su *terminación*, puede usarse el Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
   Cuando haya vuelto *la conexión al sistema, podremos darle la información que nos pide.* Ver unidad 67, sobre ese tiempo
2. **En cuanto** significa *inmediatamente después de que*. Para expresar la simultaneidad de dos acontecimientos se utiliza **mientras**. Ver unidad 30, sobre ese marcador

I. Usa los verbos de la caja para completar cada una de las frases. Conjúgalos en el tiempo apropiado, fijándote en que no todos te servirán.

discutir aprovechar durar recibir lavar esperar terminar hablar empezar

a) Te **respondí** el e-mail en cuanto _____ el tuyo.

b) **Se casarán** apenas _____ de remodelar la casa.

c) En cuanto _____ la película, **desconectaré** el celular.

d) **Te emocionabas** mucho cuando _____ de tu abuelo.

e) Cuando _____ de esa forma, **me dejáis** de muy mal humor.

II. Reescribe las frases usando los marcadores "cuando", "en cuanto", "apenas" o "no bien".

a) Me bañaré inmediatamente después de levantarme.

_____

b) En el momento que reciban la noticia se pondrán felices.

_____

c) Después de salir del trabajo haremos las compras.

_____

d) En el tiempo en que termine la universidad, se irá a España.

_____

e) Inmediatamente de llegar a São Paulo, comprad un mapa.

_____

III. Llena los huecos reescribiendo las frases y haciendo las modificaciones necesarias.

	Pasado	Hábito presente	Futuro
a)		Apenas entra, me da un beso.	
b)	Cuando se vieron, se saludaron.		
c)			Cambiaré de empleo en cuanto encuentre otro.
d)	Se durmió no bien terminó de comer.		
e)			¿Visitaréis el Cristo Redentor cuando vayáis a Río?

73 EXTRAÑEZA Y POSIBILIDAD

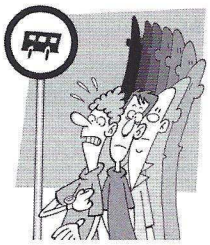
Presente o Pretérito Perfecto (Subjuntivo) / Futuros (Indicativo)

Acontecimientos que causan extrañeza, sorpresa o inquietud	Las posibilidades o hipótesis	Gráficos (las X llenas representan los verbos en *futuros* de Indicativo, y las puntilladas, en *Presente o Pretérito Perfecto* de Subjuntivo)
A: *Qué raro que Ana no* ***venga*** *a la reunión.*	B: ***Tendrá*** *mucho que hacer.*	pasado ahora futuro
A: *Es raro que el pintor* ***haya terminado*** *la sala tan rápido.*	B: ***Habrá contratado*** *a un ayudante.*	pasado ahora futuro
A: *Me extraña que Pedro no* ***haya traído*** *a su novia.*	B: *Ella no* ***habrá querido*** *venir. Siempre hablamos de trabajo.*	pasado ahora futuro

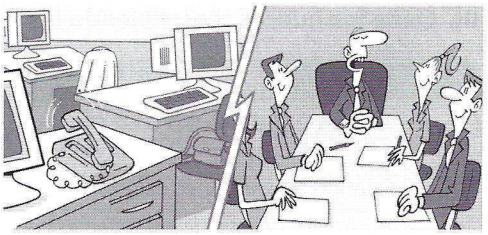
Importante

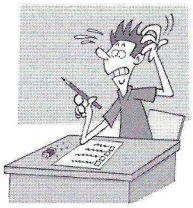
1. El acontecimiento que causa **extrañeza**, **sorpresa** o **inquietud** va en Presente o Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
2. Las **posibilidades** o **hipótesis** que intentan explicar la situación, van en Futuro Imperfecto o Futuro Perfecto de Indicativo.

I. Observa las imágenes y elige la frase que dé la mejor posibilidad para explicar cada situación.



1. ¡Qué raro que no pase ningún autobús!
   [ ] a) Estarán de paro para protestar.
   [ ] b) Habrán estado de paro para protestar.
   [ ] c) Estuvieron de paro para protestar.





2. Me sorprende que no sepa las respuestas.
   [ ] a) No puede estudiar.
   [ ] b) No podrá estudiar.
   [ ] c) No habrá podido estudiar.

3. ¡Qué raro que nadie atienda el teléfono!
   [ ] a) Estarán todos en la reunión.
   [ ] b) Habrán estado todos en la reunión.
   [ ] c) Estaban todos en la reunión.

II. Ha pasado una semana desde que se pronunciaron estas frases. Transfórmalas usando el Pretérito Perfecto de Subjuntivo, como en el ejemplo.

Modelo: Inés ha llegado temprano. ¡Qué raro! Vive más lejos que yo.

¡Qué raro que Inés haya llegado tan temprano!

a) Me extraña que ese cliente no haga el pedido con tiempo. ¡Es muy previsor!

Me extraña que ese cliente no _____ el pedido con tiempo. ¡Es muy previsor!

b) Me sorprende que los chicos no vengan al almuerzo del domingo.

Me sorprende que los chicos no _____ al almuerzo del domingo.

c) Es raro que la cuota del colegio no aumente.

Es raro que la cuota del colegio no _____ .

d) Me extraña que la niña duerma con la luz prendida.

Me extraña que la niña _____ con la luz prendida.

III. Entre corchetes, relaciona cada ítem con uno de los del ejercicio anterior. Luego llena los huecos usando el Futuro Perfecto y el Futuro Imperfecto de Indicativo, respectivamente.

Modelo: (venir) Habrá venido / Vendrá en coche por la autopista.

[ ] 1. (irse) _____ / _____ a pasear con sus amigos. Tenemos que entenderlos.

[ ] 2. (sentir) _____ / _____ miedo por las historias de fantasmas que le cuentan.

[ ] 3. (tener) _____ / _____ problemas de caja.

[ ] 4. (recibir) _____ / _____ algún subsidio del gobierno para la educación.

IV. De acuerdo con cada situación, expresa una duda y establece una hipótesis. Sigue el modelo.

Modelo: No hay agua en tu casa. Quizá estén arreglando los caños.

Me extraña que no haya agua en mi casa. Estarán arreglando los caños.

a) Tienes poco dinero en la billetera. Tal vez se te acabó durante el fin de semana.

Me sorprende que _____

_____

b) Tu mejor amigo no te ha llamado para su cumpleaños. Tal vez se olvidó.

Es raro que _____

_____

c) No encuentras la palabra en el diccionario. Tal vez no exista en español.

Es raro que _____

_____

d) El perro no pide que lo saques a pasear. Quizá esté haciendo sus necesidades dentro de casa.

Me extraña que _____

_____

74 PERÍFRASIS VERBALES III

acabar / dejar de, echarse a etc.

Formación

Verbo auxiliar conjugado (**acabar de**, **dejar de**, **echarse a**, **empezar a**, **estar por**, **llegar a**, **ponerse a**) + Verbo principal en **infinitivo**

Verbo auxiliar	Expresa	Ejemplos
Acabar de	un acontecimiento *inmediatamente anterior* a otro o al momento del habla.	***Acabábamos de oír*** *la grabación cuando se cortó la luz.* *El médico* ***acaba de llegar****.*
Dejar de	algo que *cesa* o *se para* de hacer.	*Esther* ***dejó de fumar*** *hace poquito.*
Echar(se) a	algo que alguien comienza a hacer, con *intención* y *abruptamente*.	*Robó la cartera y* ***se echó a correr****.*
Empezar a	algo que *comienza*, o algo que alguien *comienza a hacer*.	*Ayer* ***empezaron a llegar*** *cartas.* ***Empezó a vender*** *cosméticos para ganarse la vida.*
Estar por	*intención* de hacer algo, o *inminencia* de que algo ocurra.	***Estoy por renunciar*** *a mi trabajo.* *Saca la ropa del patio, que* ***está por llover****.*
Llegar a	un acontecimiento *extremo*.	***Llegó a haber*** *diez quilómetros de congestionamiento.* ***Llegué a pedirle*** *perdón de rodillas.*
Ponerse a	algo que alguien *comienza a hacer*, destacando la *intención*.	*Aproveché y* ***me puse a limpiar*** *la casa.*

Importante

El verbo **estar** seguido de la preposición **a** más otro verbo en infinitivo no se usa. Para expresar un acontecimiento en curso, se usa el gerundio: ***Estamos saliendo*** de casa en este momento.

Ver unidad 46, sobre perífrasis con gerundio

I. Relaciona los elementos de cada columna de acuerdo con su significado.

a) Por favor, no ensucies. Es que **acabo de** limpiar. [ ] Tras mucho esfuerzo lo hice.

b) No podemos gastar pues **estamos por** comprar una casa. [ ] En poco tiempo lo haremos.

c) Engordé diez quilos cuando **dejé de** fumar. [ ] Lo hice hace un momento.

d) **Llegué a** participar de las reuniones de dirección. [ ] Comencé a hacerlo.

e) **Empecé a** escribir a los seis años. [ ] Eso ya no ocurre.

II. Completa cada frase con la combinación de un verbo conjugado, una preposición y un verbo en infinitivo de la caja.

acabo dejas empiezo está llegamos me pongo se echó	a de por	andar arreglar comprarme consumir contar hablar hacer

a) Si no _____ azúcar, seguirás engordando.

b) Estoy muy contenta porque _____ mi primer coche.

c) Este año voy a llevar una vida más saludable: el lunes _____ gimnasia.

d) No sabemos cómo acercarnos a Lidia, _____ con su mejor amiga, pero no dio resultado.

e) Siempre que me sobra un tiempito, _____ el jardín.

f) Cuando el abuelo se pone de pie es porque _____ algo importante.

g) El muy maleducado me dejó hablando sola y _____ hacia el bar.

III. Transforma la parte destacada de cada frase usando perífrasis.

a) **Ya no como** más carne. _____ carne.

b) En toda su carrera **consiguió reunir** más de veinte diplomas. En toda su carrera, _____ más de veinte diplomas.

c) **Ahora mismo abrieron** los negocios del centro comercial. _____ los negocios del centro comercial.

d) Los perros **de repente ladraron**. Los perros _____.

e) **Muy pronto aumentará** el dólar. _____ el dólar.

75 PERÍFRASIS VERBALES IV

haber que / tener que / deber + infinitivo

Expresa	Formación de la perífrasis			Ejemplo
Obligación o recomendación de manera **impersonal**	**Hay** (invariable)	**que**	**+ infinitivo**	*En caso de incendio **hay que cortar** la luz.*
Obligación o recomendación de manera **personal** (**alguien** "debe" o "tiene que" hacer algo)	**Tener** (conjugado)			*Hoy **tenemos que ir** al supermercado, sin falta.*
Ver unidad 58, sobre "tener" y "haber"	**Deber**			*Si quiero perder peso, **debo hacer** más ejercicios.*

Importante

La forma **deber** + **de** + **infinitivo** también es posible, pero se utiliza para expresar *posibilidad*: *Atilio no se ve contento, **debe** (**de**) estar enojado por algo.*

I. Forma una frase relacionando un elemento de la columna de la izquierda con su par de la derecha. Sigue el modelo (M).

Modelo: Cuando aparece una oportunidad, [ ] hay que beber bastante agua.

a) Si vas a San Pablo, [ ] debéis salir ahora.

b) Si quieren inscribirse en el concurso, [ ] tienes que conocer el MASP.

c) Me hicieron una multa, [ ] porque tengo que responder algunos correos.

d) En épocas de calor [ ] porque tiene que hacer el servicio militar.

e) Me quedaré hasta más tarde [ ] deben enviar la solicitud por internet.

f) Si queréis llegar a tiempo, [M] **hay que aprovecharla.**

g) Antes de empezar a cocinar, [ ] tenemos que llegar dos horas antes al aeropuerto.

h) Como viajaremos en avión, [ ] y debo pagarla antes de fin de mes.

i) Andrés está muy triste [ ] hay que tener todos los ingredientes.

II. Completa las frases usando las palabras de la caja.

tenéis hay hay tenemos debo tienes deben

a) _____ que evitar las exposiciones al sol entre las 12h y las 16h.
b) Hoy mismo _____ comprarme un vestido para la fiesta de graduación.
c) Siempre _____ que reciclar las pilas y baterías.
d) Quiero que nos veamos. _____ que hablar sobre un asunto serio.
e) Los diputados _____ atender las principales necesidades de la población.
f) Si pretendéis bajar de peso, _____ que eliminar la harina en las comidas.
g) Para llegar al centro, _____ que tomar el metro de la línea 4.

III. A continuación, hay una serie de consejos sobre cómo desarrollar una conferencia. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

- Primero, debemos / tenemos comprobar si los micrófonos se encuentran en perfecto estado. En determinadas ocasiones hacen un pitido por culpa del "acople", por lo que el orador tiene / hay que separarlos o bajar el volumen.
- Dependiendo del tamaño de la sala y del número de oyentes, se puede intervenir sin micrófono, creando un ambiente más cercano y personal a la charla. Pero hay / tiene que asegurarse de que todo el mundo escucha bien, si no tenemos / debemos que utilizar un sistema de megafonía.
- Cuando se usen medios audiovisuales, tiene / hay que intentar no dar la espalda al público.
- En caso de llevar objetos o piezas que mostrar, estos no se tienen / deben ver hasta el momento de su presentación para evitar la distracción del público.
- Cualquier otro problema que pueda surgir se tiene / hay que tratarlo con calma, y no tiene / hay que trasladar el nerviosismo que podamos tener. En ese caso, hay / tienen que informar a los presentes sobre lo que está ocurriendo.
- Si su exposición ha sido larga, usted hay / tiene que finalizarla con un breve resumen de la misma, resaltando los puntos más importantes.

(Adaptado de www.protocolo.org)

76 FINALIDAD

con infinitivo o Subjuntivo

Estos son algunos de los introductores de propósito o de finalidad: **para** (**que**), **con el objetivo de** (**que**), **con el fin de** (**que**), **a fin de** (**que**).

Combinaciones con formas verbales		
Formación	**para** / **con el objetivo de** / **con el fin de** / **a fin de** + **infinitivo**	**para** / **con el objetivo de** / **con el fin de** / **a fin de** + **que** + **Subjuntivo**
Usos	Cuando la finalidad tiene **el mismo sujeto** que el verbo principal	Cuando la finalidad tiene **un sujeto diferente** del verbo principal
Ejemplos	***Compré*** *harina y huevos* ***para preparar*** *una torta.* >> ***Yo*** *compré la harina.* ***Yo*** *prepararé la torta.* (misma persona)	*Aquí* ***traigo*** *el contrato* ***para que*** *el director lo* ***firme****.* >> ***Yo*** *traigo el contrato.* ***El director*** *lo firmará.* (diferentes personas)

Importante

1. El infinitivo nunca se flexiona. ***Nos reunimos*** *para* ***celebrar*** *el aniversario de nuestra empresa.*
2. El verbo principal en Presente o Futuro obliga el uso de **introductor** + **que** + **Presente de Subjuntivo**.
   Traigo / ***traeré*** *las plantas para que ustedes las* ***cuiden****.*
3. El verbo principal en Pretérito obliga el uso de **introductor** + **que** + **Pretérito Imperfecto de Subjuntivo**.
   Preparé *las actas para que* ***pudieras*** / ***pudieses*** *difundirlas ayer mismo.*

I. Completa las frases con la forma adecuada del verbo entre paréntesis.

a) Mis amigos se fueron antes, para que tú y yo _____ más tranquilos. (charlar)

b) Os hemos citado a fin de que _____ vuestro punto de vista. (contar)

c) Haremos la reunión en casa para que todos _____ venir. (poder)

d) Los presidentes se reunieron con el objetivo de _____ los conflictos territoriales. (solucionar)

e) Prohibieron los anuncios de cigarrillos con el fin de que la gente _____ de fumar. (dejar)

f) Compré recipientes de varios colores para _____ los tipos de basura. (separar)

g) Los trabajadores organizaron una protesta para _____ los despidos. (rechazar)

II. Completa las frases eligiendo la opción correcta.

1. En muchos países se utiliza el viento con el objetivo de _____ energía.
   a) producir b) que se produzca c) que se produce
2. El jefe reunió a todos los empleados con el fin de _____ las nuevas medidas.
   a) que se conocieron b) que se conocieran c) conocerse
3. Vamos a dejar las ventanas abiertas para _____ un poco de aire.
   a) que entre b) entrar c) que entra
4. Cerraron el paso en la avenida con la finalidad de _____ el pavimento.
   a) que se repare b) reparar c) que se repara
5. Quiero explicarte la situación para que después no _____ malentendidos.
   a) haber b) hay c) haya

III. Relaciona con números cada finalidad con un acontecimiento de la lista de la derecha. Luego, une ambas ideas con "para" o "para que", fijándote en la coincidencia (o no) de los sujetos y haciendo los cambios correspondientes.

M. (ellos) darle un aumento
1. (ustedes) no enfermarse
2. (ella) pagar las cuentas
3. (tú) verla
4. (vosotros) vivir solos
5. hablarlo (yo) en México
6. (nosotros) cerrar un trato

Modelo: Trabaja mucho para que le den un aumento.

[ ] a) Estudio español para _____

[ ] b) Salisteis de casa para _____

[ ] c) Les damos estos consejos para _____

[ ] d) Nos encontraremos para _____

[ ] e) Iré con mi hija para _____

[ ] f) Retiró el dinero para _____

77 MARCADORES DE TIEMPO IV

antes de (que), después de (que), hasta (que)

Expresan un acontecimiento anterior a otro

Expresión	+ verbo en	Acontecimientos protagonizados por	Ejemplos
antes de	infinitivo	la misma persona	***Desayuné*** ***antes de*** ***vestirme***.
antes de que	Subjuntivo	diferentes personas	***Iré*** *a tu casa* ***antes de que*** ***salgas***.

Expresan un acontecimiento posterior a otro

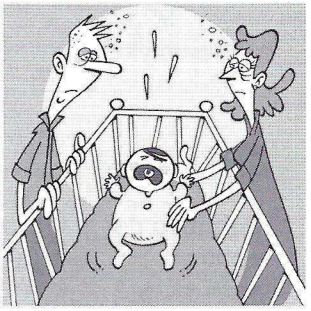
Expresión	+ verbo en	Acontecimientos protagonizados por	Ejemplos
después de	infinitivo	la(s) misma(s) persona(s) (momento indiferente)	***Nos acostamos*** ***después de*** ***ver*** *el noticiero.*
después de que	Indicativo	diferentes personas, en el pasado	***Se fue*** ***después de que*** *yo le* ***dí*** *la noticia.*
		diferentes personas, habitualmente (en el presente o pasado)	*Juan* ***se levanta*** ***después de que*** *Ana* ***sale*** *del baño.* *Sólo* ***salían*** ***después de que*** *su padre* ***llegaba***.
	Subjuntivo	diferentes personas, en el futuro	***Serviré*** *la cena* ***después de que*** ***termines*** / ***hayas terminado*** *la tarea.*

Expresan el término de un acontecimiento y el inicio de otro

Expresión	+ verbo en	Acontecimientos protagonizados por	Ejemplos
hasta	infinitivo	la(s) misma(s) persona(s) (momento indiferente)	*No* ***saldréis*** ***hasta*** ***ordenar*** *todo el cuarto.*
hasta que	Indicativo	diferentes personas, en el pasado	*No* ***entró*** ***hasta que*** *le* ***dimos*** *permiso.*
		diferentes personas, habitualmente (en el presente o pasado)	***Me quedo*** *en la oficina* ***hasta que*** *mi jefe* ***se va***. *No* ***me iba*** *del cine* ***hasta que*** ***pasaban*** *los créditos.*
	Subjuntivo	diferentes personas, en el futuro	*No* ***diremos*** *nada* ***hasta que*** ***lleguen*** / ***hayan llegado*** *los abogados.*

I. Completa las frases conjugando, en los casos necesarios, el verbo que está entre paréntesis.

Modelo: La vida de una pareja cambia muchísimo después de que nace su primer hijo. (nacer)



a) Antonio salió del banco después de _____ con el gerente. (hablar)

b) Todo estuvo muy bien hasta que _____ Luis con la mala noticia. (llegar)

c) Mis padres noviaron durante 5 años antes de _____. (casarse)

d) Me quedaré levantada hasta que _____ la película. (terminar)

e) Violeta y yo nos quedábamos charlando hasta que _____ de día. (hacerse)

II. Completa cada frase de abajo con un acontecimento de la caja – son todos anteriores –, uniendo ambas partes con "después de" o "después de que" y haciendo los cambios necesarios. Sigue el modelo.

M. Me voy a trabajar. a) Marcos vivió durante 10 años en Colombia b) Sacaremos los muebles c) Te marchaste del país d) Hago una hora de natación e) Cortaréis el pasto

Modelo: Mi hermano sale para el colegio después de que me voy a trabajar.

a) Marcos se mudó para Ecuador _____

b) Pintarán el dormitorio _____

c) Tu visa perdió la validez _____

d) Desayuno _____

e) Pondré adornos en el jardín _____

III. Transforma las frases del ejercicio anterior, uniéndolas con "antes de (que)", pero manteniendo el sentido.

Modelo: Me voy a trabajar antes de que mi hermano salga para el colegio.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

78 CONDICIONAL DE INDICATIVO I

verbos regulares y usos de las formas Simple y Compuesta

Formación		Condicional Simple		
		Tardar	Encender	Seguir
infinitivo del verbo + **-ía** + desinencias personales	(yo)	tardar**ía**	encender**ía**	seguir**ía**
	(tú)	tardar**ías**	encender**ías**	seguir**ías**
	(él / ella / Ud.)	tardar**ía**	encender**ía**	seguir**ía**
	(nosotros/-as)	tardar**íamos**	encender**íamos**	seguir**íamos**
	(vosotros/-as)	tardar**íais**	encender**íais**	seguir**íais**
	(ellos/-as / Uds.)	tardar**ían**	encender**ían**	seguir**ían**

El Condicional Simple expresa acontecimientos no realizados, pero que podrían realizarse, o que se desea que se realicen. Ver unidades 79 y 98, sobre otros usos

Algunos usos	
Expresar probabilidad o duda.	*Estar**ían** durmiendo cuando llegué.*
Dar recomendaciones o formular pedidos de forma cortés.	*Deber**ías** cuidarte más del sol.* *¿Me pasar**ías** la sal, por favor?*
Con expresiones fijas de consejo como **yo que tú** / **él** / **ella** / **usted** / **ellos** / **ellas** / **ustedes**, que equivalen a **yo en tu** / **su lugar**. En esas expresiones puede usarse también el Pretérito Imperfecto de Indicativo.	***Yo que tú** / **Yo en tu lugar** no me preocupar**ía** tanto.* ***Yo que ellos** / **Yo en su lugar** comenz**aba** todo de nuevo.*

Formación		Condicional compuesto	
		Haber	infinitivo
Condicional Simple del verbo **haber** + **participio** del verbo principal	(yo)	**habría**	tard**ado** encend**ido** seg**uido**
	(tú)	**habrías**	
	(él / ella / Ud.)	**habría**	
	(nosotros/-as)	**habríamos**	
	(vosotros/-as)	**habríais**	Ver unidad 41, sobre participios
	(ellos/-as / Uds.)	**habrían**	

Importante

1. Todas las formas del Condicional Simple llevan acento: ver**í**a, andar**í**a etc. Ver unidad 79, sobre Condicional Simple irregular
2. El Condicional Compuesto tiene algunos usos semejantes a los del Condicional (probabilidad, consejos), pero en relación con un momento pasado, hechos ya no realizables.
   *Yo, en el lugar de ustedes, no **habría tenido** tanta paciencia.*

I. Escribe las formas del Condicional Simple o Compuesto, según corresponda.

	Condicional Simple	Condicional Compuesto
a) pensar (ellos)	_____	_____
b) ser (usted)	_____	_____
c) ver (vosotros)	_____	_____
d) cenar (yo)	_____	_____
e) discutir (nosotros)	_____	_____

II. ¿Qué consejos le dan a Clara en cada situación? Observa las imágenes y llena los huecos con algunos de los verbos de la caja en Condicional, según corresponda.

ir tener trabajar dejar deber haber elegir

a)

b)

c)

d)

III. Transforma las siguientes órdenes en Imperativo en Condicional Simple, como en el modelo.

Modelo: Cómprame el periódico. ¿Me comprarías el periódico?

a) Déjeme los papeles del coche. _____

b) Cumple los plazos. _____

c) Envíe los correos con antelación. _____

d) Abre la puerta. _____

e) Trae pan. _____

f) Recoged vuestras pertenencias. _____

79 CONDICIONAL DE INDICATIVO II

irregulares

El Condicional Simple tiene los mismos tipos de irregularidad del Futuro Imperfecto, en los mismos verbos.

Ver unidad 39, sobre irregularidades del Futuro Imperfecto

Pérdida de la vocal de la terminación del infinitivo

	Caber	Haber	Poder	Querer	Saber
(yo)	cabría	habría	podría	querría	sabría
(tú)	cabrías	habrías	podrías	querrías	sabrías
(él / ella / usted)	cabría	habría	podría	querría	sabría
(nosotros/-as)	cabríamos	habríamos	podríamos	querríamos	sabríamos
(vosotros/-as)	cabríais	habríais	podríais	querríais	sabríais
(ellos/-as / ustedes)	cabrían	habrían	podrían	querrían	sabrían

Sustitución de la vocal de la terminación del infinitivo por una -d-

	Poner	Salir	Tener	Valer	Venir
(yo)	pondría	saldría	tendría	valdría	vendría
(tú)	pondrías	saldrías	tendrías	valdrías	vendrías
(él / ella / usted)	pondría	saldría	tendría	valdría	vendría
(nosotros/-as)	pondríamos	saldríamos	tendríamos	valdríamos	vendríamos
(vosotros/-as)	pondríais	saldríais	tendríais	valdríais	vendríais
(ellos/-as / ustedes)	pondrían	saldrían	tendrían	valdrían	vendrían

Pérdida de vocal y consonante del infinitivo: decir y hacer

(yo)	(tú)	(él / ella / Ud.)	(nosotros/-as)	(vosotros/-as)	(ellos/-as / Uds.)
diría	dirías	diría	diríamos	diríais	dirían
haría	harías	haría	haríamos	haríais	harían

Importante

1. Algunos verbos que derivan de estos y que sufren las mismas irregularidades:
   Decir > desdecir; **hacer** > deshacer, rehacer, satisfacer; **poner** > componer, disponer, imponer, proponer, suponer; **salir** > sobresalir; **tener** > contener, detener, entretener, mantener, obtener, retener, sostener; **venir** > convenir, devenir, intervenir, prevenir, provenir.
2. Los verbos **bendecir** y **maldecir**, se conjugan regularmente. **Predecir** admite ambas formas: irregular (*prediría*) o regular (*predeciría*).
3. Todas las formas del Condicional Simple llevan acento en la **i** en todas las personas: podría, habrías etc.

I. Llena los huecos con la parte de la conjugación que falta.

a) imponer / _____ías
b) recuperar / _____íamos
c) rehacer / _____ía
d) apoyar / _____ían
e) mantener / _____íamos
f) tratar / _____íais
g) superar / _____ías
h) ser / _____ían
i) convenir / _____ía
j) convencer / _____íamos
k) querer / _____íais
l) bendecir/ _____ía

II. Transforma las formas de órdenes o pedidos utilizando el verbo "poder" en Condicional Simple.

Modelo: Llámame más tarde. ¿Podrías llamarme más tarde?

a) ¿Nos deja su teléfono? _____
b) Pon tu firma aquí. _____
c) Hablad en voz más alta, por favor. _____
d) Espérenme un rato. _____
e) Haz la comida. _____
f) Deletree su apellido, por favor. _____
g) ¿Podemos pedirte un favor? _____
h) ¿Podéis abrir el libro en la página 12? _____

III. En el texto de abajo, elige la forma adecuada para cada opción, y tacha la que no corresponda.

Correo a:

Hola, Roberta. No querría / había querido molestarte durante tus vacaciones. Es que ayer habría / había algunos problemas en el restaurante, con la carne. ¿Sabrías / Sabías decirme dónde están los catálogos de frigoríficos? Me parece que valía / valdría la pena estudiar otras posibilidades de proveedores. No perderíamos / perdíamos nada con intentarlo. Los dos que teníamos / tendríamos hasta ayer sólo nos trajeron problemas.
Saludos,
Jorge

80 ORACIONES CONDICIONALES I

Para expresar...	Formas	Ejemplos
Acontecimientos habituales en el presente.	**Si** + Presente de Indicativo + Presente de Indicativo	***Si llega*** *temprano, me* ***llama****.*
Acontecimientos probables en el futuro.		***Si llego*** *temprano, te* ***llamo****.*
Acontecimientos probables en el futuro.	**Si** + Presente de Indicativo + Futuro Imperfecto de Indicativo	***Si llega*** *temprano, me* ***llamará****.*
Pedidos u órdenes que pueden atenderse en el futuro.	**Si** + Presente de Indicativo + Imperativo	***Si llegas*** *temprano,* ***llámame****.*
Acontecimientos improbables en el futuro.	**Si** + Imperfecto de Subjuntivo + Condicional Simple	***Si llegara****/****-se*** *temprano, te* ***llamaría****.*
Acontecimientos que no ocurren en el presente.	**Si** + Imperfecto de Subjuntivo + Condicional Simple	***Si*** *yo* ***fuera****/****-se*** *su novia, lo* ***llamaría*** *a cualquier hora.*
	Si + Imperfecto de Subjuntivo + Imperfecto de Indicativo	***Si*** *me* ***dieran****/****-sen*** *más tiempo,* ***preparaba*** *una reunión más amplia.*

Importante

1. En español, el Futuro de Subjuntivo está prácticamente **fuera de uso.**
2. **Nunca** se forman condicionales con **si** más la forma de infinitivo (terminada en **-r**). Mira este ejemplo en que el verbo en infinitivo no expresa condición, sino que corresponde a una interrogativa indirecta. Ver apéndice 6, sobre ese tipo de frases

   No sé qué hacer: si llamar a la policía o dejar todo como está.

I. Llena cada hueco con el verbo que se da entre paréntesis, en el tiempo más adecuado, observando su relación temporal con el verbo señalado.

a) Si _____ técnico de la selección, ¿**convocarías** a aquel jugador peleador? (ser)

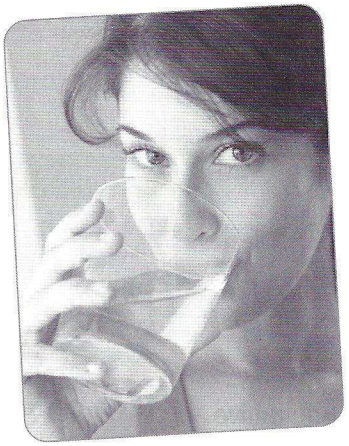
b) Si **haces** *click* en el enlace, la revista _____ lentamente en tu navegador. (abrirse)

c) Si las cañerías _____ de cobre, no se **herrumbraban** nunca. (ser)

d) Si nos **aumentan** de nuevo el valor del alquiler, _____ de esta casa. (irse)

e) Si a las 19h el portón principal ya _____ cerrado, salgan por atrás. (estar)

II. Completa las frases con el verbo adecuado. Ten en cuenta las dos frases en cada item.



a) Si toma bastante agua, el resultado _____ en la piel.
Si _____ bastante agua, el resultado se vería en la piel.

b) Si _____ la verdad, cuéntamela.
Si supieras la verdad, ¿me la _____?

c) Si _____ cerveza, no manejarás el coche a la vuelta.
Si tomas cerveza, no _____ el coche a la vuelta.

d) Si no protegen sus carteras, se las _____.
Si no _____ sus carteras, se las robarían.

e) Si _____ las iniciativas que tomamos, todos conocen la calidad de nuestro trabajo.
Si divulgáramos las iniciativas que tomamos, todos _____ la calidad de nuestro trabajo.

III. Completa las frases con los verbos de la caja. Conjúgalos usando la segunda persona para formar oraciones condicionales de realización posible en el presente o en el futuro.

a) Si no _____ al prójimo, nunca _____ amigos.

b) Si _____ tu artículo antes del viernes, lo _____ en este número de la revista.

c) Si _____ los ejercicios, _____ desempeñarte en la prueba.

d) Si no _____ de consumir azúcar, _____.

e) Si _____ que eres una amiga mía, la secretaria te _____ más rápido.

dejar – engordar
considerar – tener
mandar – incluir
decir – atender
hacer – saber

IV. Forma frases con los elementos que te damos, combinando Pretérito Imperfecto de Subjuntivo y Condicional Simple en 3ª persona del singular.

Modelo: utilizar la impresión rápida / aprovechar más la tinta.

Si utilizara/-se la impresión rápida, aprovecharía más la tinta.

a) leer el contrato con cuidado / no firmarlo _____

b) trabajar bien / tener más clientes _____

c) conocer a Marcelo / gustarle _____

d) ser el último día / devolverle sus cosas _____

e) decir lo que sabe / no creérselo _____

81 VERBOS DE CAMBIO

convertirse, hacerse, ponerse, quedarse, transformarse, volverse

Tipo de cambio		Formación	Ejemplos
Cambio visto como más definitivo	Destaca la iniciativa del sujeto	**Hacerse** + adjetivo o sustantivo	*Alejo y yo **nos hicimos** muy amigos.*
	No la destaca	**Volverse** + adjetivo o sustantivo	*Clara vivió tantas tragedias que **se volvió** una persona amarga.* *Ese maquillaje **se ha vuelto** anticuado.*
		Convertirse / **transformarse en** + adjetivo o sustantivo	*La ciudad **se convirtió en** una verdadera metrópoli.*
Cambio visto como transitorio o de duración limitada		**Ponerse** + adjetivo o los adverbios **bien** / **mal** / **mejor** / **peor**	*Los chicos **se pusieron** contentos cuando vieron a su papá.* *Con la noticia **me puse bien**.*
Cambio visto, transitorio o duradero, como resultado de otro acontecimiento		**Quedar(se)** + adjetivo, participio o los adverbios **bien** / **mal** / **mejor** / **peor**	*Cuando me contaron la verdad **me quedé** muda de sorpresa.* *El barrio **quedó** muy aislado después de que cerraron el ferrocarril.*

Énfasis en		La misma **información,** pero con un **efecto diferente**	
el resultado	sí	**quedar(se)**	*Tu madre **va a quedar** feliz al recibir el regalo.* (consecuencia)
	no	**ponerse**	*Tu madre **se va a poner** feliz al recibir el regalo.*
la iniciativa del sujeto	sí	**hacerse**	*Muchos **se han hecho** participantes activos del movimiento.*
	no	**convertirse en** / **volverse**	*Muchos **se han vuelto** participantes activos del movimiento.* (involuntariedad)

Importante

1. Sólo **quedar(se)** se usa para estados civiles y problemas físicos duraderos: ***quedar(se)** casado, viudo, ciego, cojo, paralítico etc.* **Ponerse no** se usa con participios.
2. **Ponerse** y **quedar(se)** **no** se usan con características personales duraderas (afectuoso etc.) ni para creencias o ideologías. En esos casos se usarán **volverse**, **convertirse en** o **hacerse** en esos casos.
3. Es raro que se use **hacerse** con sujetos no humanos o cuando lo siguen características personales que no pueden considerarse voluntarias, como **loco/-a**, **tonto/-a**, **enfermo/-a** etc.
4. **Tornarse**, **trocarse en** y **cambiarse en** equivalen a **convertirse en** pero son poco usuales.
5. La expresión **llegar a ser** se emplea para referirse a la culminación de un proceso de cambios que haya tenido etapas: *Después de ocupar varios cargos, **llegó a ser** Director General.*
6. El verbo **resultar** sólo se usa para **calificar** un resultado: *La inspección **resultó eficaz** / **un desastre**.* Para **presentar** una situación como resultado de otra, se usan verbos como **ocasionar**, **causar** o **traer**: *La reforma educativa **ocasionó** / **causó** / **trajo** algunos imprevistos.*

I. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

a) Eres demasiado optimista si piensas que de ese modo te vas a poner / te vas a volver millonaria.

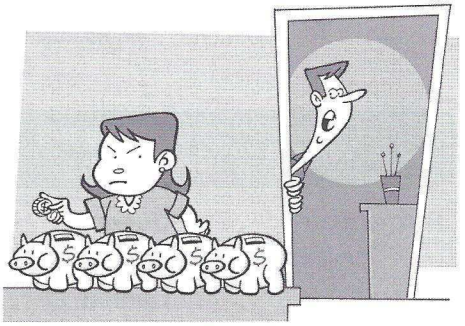
b) No me contestes así porque me pongo / me vuelvo nerviosa.

c) No sé por qué te vuelves / te pones así, si ya sabes que Carlos no piensa antes de hablar.

d) La nena se ha puesto / se ha hecho muy pesada esta tarde.

e) No aguantó la última crisis económica, se quedó / se puso sin un peso.

f) Dicen que el cielo se hizo / se puso negro a las cuatro de la tarde. Creo que fue un eclipse.



II. Marca con una X las frases en las que podrías sustituir "volverse" por "hacerse" o "quedar" por "ponerse".

[ ] a) Cuando los precios bajaron, las computadoras se volvieron populares.

[ ] b) Firmamos el contrato y nos volvimos inquilinos del Sr. Peralta.

[ ] c) ¿Por qué se volvió usted evangelista?

[ ] d) El libro describe casos de pacientes que se volvieron asmáticos.

[ ] e) Hemos quedado muy emocionados después de la charla con nuestros compatriotas.

[ ] f) En la oscuridad, esa piedra queda más brillante.

III. Utiliza las combinaciones de la caja para llenar los huecos en estas frases. Las barras (/) indican que cualquiera es posible. Entre paréntesis indicamos las que aparecen dos veces.

se convirtió en / se volvió se hizo
se convirtió en / se hizo / se volvió (2)
se puso / se quedó (se) quedó (2)

a) Con dos copas de vino _____ insoportable.

b) En aquellos tiempos, mi tío, judío, _____ cristiano.

c) Fue gravísimo el accidente... ¡Por un milagro no _____ paralítica!

d) La violencia _____ el mayor temor de los que viven en las metrópolis.

e) _____ médico tras años de estudios.

f) Sólo _____ socio del club en el fin del verano.

g) Mi ropa _____ toda manchada después de la caída.

82 QUEDAR(SE)

Ver unidad 81, sobre verbos de cambio

Valor	Forma del verbo	Tipo de sujeto	Ejemplos
Permanecer	**Quedar**	cosa	*Los cuadros **quedarán** en esta pared.*
	Quedarse	persona	*Hoy **me quedo** a dormir en lo de Silvia.*
Restar	**Quedar**	cosa	*Trae más peras. Sólo **quedan** dos.*
		persona	*Hoy no **quedará** nadie en la ciudad.*
Resultar	**Quedar**	cosa	*El auto **quedó** destruido.*
	Quedar(se)	persona	*Raúl (**se**) **quedó** boquiabierto al verla.*
Tener	**Quedar(se)**	cosa / persona, con / sin algo	*Casi (**me**) **quedo** sin aire.*
Localizarse	**Quedar**	un lugar	*El centro **queda** bastante lejos de aquí.*
Adecuarse una ropa, adorno, color de pelo a alguien	pronombre OI + **Quedar**	cosa, a una persona	*Este **collar** de perlas **me queda mal** con el vestido verde.* *¡Esos **zapatos** **te quedan** tan **grandes**!*
Concertar un compromiso / cita / encuentro	**Quedar** persona(s)	una **con** otra	***Quedé con** Hugo en ir a tomar un café.*
		en hacer algo	*Ana y Juan **quedaron en** venir a casa.*
		en un lugar	*Bueno, **quedamos en** la puerta del bar.*
		a una hora determinada	*Al final, ¿**quedamos a** las 21h o 21h30?*
		determinado día	*Voy a salir con Iván. **Quedamos** el lunes.*

I. Indica el sentido que tiene el verbo "quedar" en cada una de las frases.

	Valor
Modelo: No necesitas tomar un ómnibus; el shopping **queda** muy cerca de aquí.	localizar(se)
a) La corbata azul **te queda** muy **bien** con el traje gris.	
b) Yo que tú, iría a hablar con Pablo. **Se quedó** muy enojado con lo que le dijiste.	
c) Mi madre quiere saber si nos **quedaremos** a cenar.	
d) ¡De acuerdo! Entonces, **quedamos** el jueves a las 19h.	
e) En la reunión no resolvimos todo; aún **quedan** algunos asuntos pendientes.	
f) Perdón, ¿dónde **queda** el Teatro Municipal?	

II. Completa las frases utilizando el verbo "quedar" en Pretérito Indefinido y las palabras que están en el recuadro. Recuerda el uso de los pronombres y la concordancia.

corta | muy bien | igual | horribles | muy ajustado | nada en pie | enormes

Modelo: Lisa y Ema se tiñeron el pelo de rubio y les quedó igual. Parecen hermanas.

a) Karina, esa falda _____. ¡Se te ve toda la pierna!

b) Estas chinelas que me regalaron _____. Parezco un payaso.

c) Mi marido se tuvo que poner gafas y _____. ¡Está guapísimo!

d) El uniforme que nos dieron es diminuto y _____.

e) La verdad, estas botas _____. Mejor me pongo unas sandalias.

f) Después del tornado no _____

III. Completa con el pronombre "se" o "nos" las frases que lo necesiten y con "(se)" o "(nos)" las que puedan llevarlo, pero no obligatoriamente. Fíjate en el significado de "quedar".

a) Según previsiones, miles de personas _____ quedarían sin medicamentos.

b) No _____ quedaban dudas de quién era el culpable.

c) Tras las acusaciones, la diputada _____ ha quedado sin argumentos.

d) ¡Que el gobierno sepa que los trabajadores no _____ quedaremos de brazos cruzados!

e) ¡Éramos tan tontos! Cortamos porque su casa _____ quedaba lejos de la mía. ¿Puedes creerlo?

f) ¿_____ quedaron en el *chat* hasta las 4h? ¡Pues ya te dije que no estés chateando hasta tarde!

g) ¿Evolucionamos o _____ quedamos quietos?

IV. Llena cada hueco con la preposición adecuada. Si no es necesaria ninguna, deja el hueco vacío.

a) Leandro y Nadia han quedado _____ hacer las compras juntos, _____ el lunes. Han quedado _____ la entrada del *shopping* _____ las 9h15.

b) Vanesa quedó _____ conocer el planetario _____ Nacho, _____ el domingo. Quedaron _____ las 14h _____ la estación de metro.

c) Andrea y Claudia quedaron _____ preparar una cena _____ el martes.

d) Quedé _____ Adrián _____ salir de copas _____ el viernes. Quedamos _____ el bar *Los Angelitos* _____ las 23h.

e) El sábado 23 _____ las cuatro de la tarde, quedaremos _____ el *chat* de MSN.

83 VOSEO

En varias regiones de habla hispana, fundamentalmente en Argentina y en la mayor parte de Uruguay, se utiliza el pronombre **vos** en lugar de **tú**, para el tratamiento informal en **2ª persona del singular**. Ese uso se llama **voseo** y afecta la conjugación de "tú" sólo en Presente de Indicativo y en Imperativo afirmativo.

	Formación	Formas de "vos"	Formas de "tú"
Presente de Indicativo	Se quita la **-i-** de la forma de **vosotros**. Se mantiene la acentuación: (vosotros) **sabéis** > (vos) **sabés**.	*¿Cuántas lenguas **hablás**?* *¿**Querés** un té con limón?* *¿Cuándo **cumplís** años?* *Mi mejor amiga **sos** **vos**.*	*¿Cuántas lenguas **hablas**?* *¿**Quieres** un té con limón?* *¿Cuándo **cumples** años?* *Mi mejor amiga **eres** tú.*
Imperativo afirmativo	Se quita la **-d** final de la forma de **vosotros**. Se agrega el acento: **esperad** (vosotros) > **esperá** (vos)	***Arreglá** bien tu cuarto.* ***Vendé** todo lo que puedas.* ***Salí** un momento, por favor.* ***Decí**me qué necesitás.* ***Tene**le paciencia al nene.*	***Arregla** bien tu cuarto.* ***Vende** todo lo que puedas.* ***Sal** un momento, por favor.* ***Dí**me qué necesitas.* ***Ten**le paciencia al nene.*
Los demás tiempos	Se conjuga como **tú**.	*Vos no **has estado** aún en ese restaurante, ¿verdad? Ojalá lo **disfrutes**.* *¿Y vos? ¿**Podrías** decirme a qué hora **llegaste** anoche?* *En esa época, **vos** **ibas** al conservatorio y yo a la universidad.*	

El voseo en otras formas pronominales	Ejemplos
Para el OD, para el OI y para los verbos pronominales, se usa el pronombre **te**.	*Creo que (**a** **vos**) no **te** conocían.* ***Te admiro más a vos** que a él.* *¿**Vos** **te** bañás antes del desayuno?*
Después de preposición se utiliza **vos**, no **ti**.	*He venido **por** **vos**, y quiero irme **con** **vos**.*
Los pronombres posesivos son los mismos que se usan con "tú".	***Vos** siempre protegiste **tu** vida privada.* *Esa preocupación no es mía sino **tuya**.*

Importante

1. **Vos** se refiere siempre a *una sola persona*. No corresponde a "vosotros".
2. La forma "estás" corresponde igualmente a "tú" y a "vos".
3. Las formas del voseo nunca presentan irregularidades como la diptongación, por ejemplo.

I. Identifica las 6 formas de voseo de esta tira cómica y escríbelas al lado como tratamiento de "tú".

II. Completa los consejos con las formas verbales de la caja conjugadas en el Imperativo propio del voseo.

camina canta come demuestra duerme escucha haz respira síguelos toma

Consejos para ser feliz

1. _____ 8 horas por día.	**4.** _____ tus sentimientos.	**7.** _____ mucha música.
2. _____ 2 litros de agua por día.	**5.** _____ en la ducha.	**8.** _____ mucha ensalada.
3. _____ por lo menos una cuadra por día.	**6.** _____ hondo cuando estés al aire	**9.** _____ planes para tu vida y _____ religiosamente.

III. Transforma los siguientes fragmentos usando el voseo.

a) Sepa que si escribe su contraseña equivocada más de 3 veces, su tarjeta quedará bloqueada.

_____

b) Claudia, ¿puedes llevarme contigo al supermercado?

_____

c) Siéntese, por favor. Entonces, usted llegó a su casa y la puerta estaba abierta, entró y no encontró a nadie. ¿Cómo sabe que entraron ladrones? ¿Vio si se llevaron algo?

_____

_____

d) Descubre otra forma de administrar tu tiempo compartiendo tu agenda con tus asistentes.

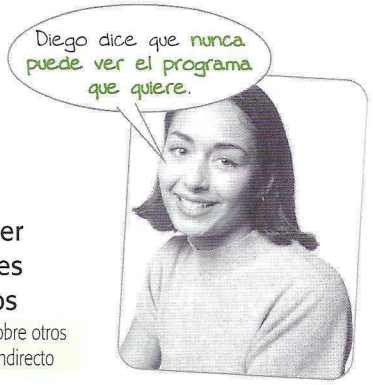
_____

84 DISCURSO INDIRECTO I

cambios referenciales

Es la reproducción que alguien hace de lo dicho por otra persona o por él mismo.
Casi siempre va encabezado por un verbo de dicción, como: "decir", "comentar", "expresar", "afirmar", "ordenar", "pedir" y otros.
Al producirse el discurso indirecto, puede haber cambios en las formas personales (pronombres personales, demostrativos y posesivos) y en los indicadores de lugar y tiempo.

Ver unidades 85 y 86, sobre otros aspectos del discurso indirecto



Cambios en las formas personales

Situación 1	Situación 2	Situación 3
a) Ana: Luis, **tú vas** en el auto.	a) Luis: Ana dice que **yo voy** en el auto.	a) Celia: Ana dice que **él** (Luis) **va** en el auto.
b) Ana: Luis, **tú y yo vamos** en el auto.	b) Luis: Ana dice que **nosotros** (**dos**) **vamos** en el auto.	b) Celia: Ana dice que **ellos** (Ana y Luis) **van** en el auto.
c) Ana: Luis, **vosotros** (Lupe y tú) **vais** en el auto.	c) Luis: Ana dice que **nosotros vamos** en el auto.	c) Celia: Ana dice que **ellos** (Luis y Lupe) **van** en el auto.

Los cambios dependen de quiénes sean **yo**, **tú** o la **3ª persona** en la situación original (situación 1) y en la situación de discurso indirecto (situación 2). Observa estas transformaciones.
Conce: Juan, iré a visitar a Marcela. (**yo** = Conce; **tú** = Juan; **ella** = Marcela)
Juan, a Marcela: Conce dice que irá a visitarte. (**yo** = Juan; **tú** = Marcela; **ella** = Conce)

Cambios en los demostrativos y adverbios de lugar

Cambian cuando el discurso indirecto se produce en un lugar diferente del original (lugar 1), o con distancia menor (lugar 2) o mayor (lugar 3) respecto de los objetos referidos.

Ver unidades 13 y 14, sobre demostrativos y adverbios de lugar

Mauro (lugar 1): **Este** despertador atrasa... Mejor poner **aquí** uno nuevo.
Gerardo (lugar 2): Mauro dice que **ese** despertador atrasa; que es mejor poner **ahí** uno nuevo.
Fernando (lugar 3): Mauro dice que **aquel** despertador atrasa; que es mejor poner **allí** uno nuevo.

Hablante	Interlocutor	Hablante	Interlocutor	Hablante	Interlocutor
Lugar 1	Lugar 1	Lugar 2	Lugar 1 ó 2	Lugar 3	Lugar 1 ó 3
este/-a/-os/-as / esto		ese/-a/-os/-as / eso		aquel/-lla/-llos/-llas / aquello	
aquí / acá		ahí		allí / allá	

I. Llena los huecos utilizando las palabras de la caja. Los numerales indican la situación (1 ó 2).

a) allí / aquí b) esos / estos c) ese / este

a.1) Enrique: Estamos teniendo unos días lindísimos _____ en Río.
a.2) Dolores: ¡Qué envidia!, cada vez que hablamos, Enrique me dice que _____ el día está lindo.
b.1) Profesor: _____ libros que tengo aquí, los encontrarán en la biblioteca.
b.2) Alumno: El profesor ha dicho que _____ libros los encontraremos en la biblioteca.
c.1) Padre: Andrea, pregúntale a tu madre si está escuchando _____ CD, porque quiero oír otra cosa.
c.2) Andrea: Mamá, papá dice si tú estás escuchando _____ CD, porque él quiere oír otra cosa.

II. Llena cada columna con el nombre de la persona correspondiente a cada habla.

	Yo	Tú	Él / Ella
a.1) Carla: ¿Sabes, Luis?: si Pedro no va, yo tampoco. a.2) Luis: Pedro, Carla dice que si tú no vas, ella tampoco.	Carla _____	_____ Pedro	_____ _____
b.1) Luisa: Silvia, voy a hablar con papá. b.2) Silvia: Luisa dice que quiere hablar contigo.	_____ Silvia	_____ papá	_____ _____
c.1) Dra. Ruiz: Sandra, pídele al Sr. Díaz que entre. c.2) Sandra: Sr. Díaz, la Dra. Ruiz pide que entre.	_____ _____	Sandra _____	_____ Dra. Ruiz

III. Llena los huecos del discurso indirecto transformando las palabras marcadas.

Situación 1 (lugar 1)	Situación 2 (lugar 2)	Situación 3 (lugar 3)
a) Jorge: *Este* paraguas es *mío*. b) Xavier: Silvia, *¿te puedo* pedir un favor? c) Ana: *¿Te gusta* el vestido que *me compré*? d) Madre: Hijo, *te dejo* el dinero *aquí*, sobre la mesa. e) Rosario: *Te presto* la camisa si *tú me dejas tu* cartera.	Antón: ¿Seguro que Jorge dice que ____ paraguas es ____? Silvia: Xavi me pregunta si ____ _____ pedir un favor. Mary: Ana me pregunta si ____ gusta el vestido que ____ _____. Hijo: Mi mamá dice que ____ deja el dinero ____ sobre la mesa. Daniel: Mi hermana me dice que ____ _____ la camisa si ____ ____ _____ ____ cartera.	Isabella: Jorge dice que _____ paraguas es ____. Pedro: Xavi le pregunta a Silvia si ____ _____ pedir un favor. Miguel: Ana le pregunta a Mary si ____ gusta el vestido que ____ _____. Teresa: ____ mamá dice que ____ deja el dinero ____ sobre la mesa. David: ____ hermana le dice que ____ _____ la camisa si ____ ____ _____ ____ cartera.

85 DISCURSO INDIRECTO II

cambios en los tiempos verbales y en los marcadores de tiempo

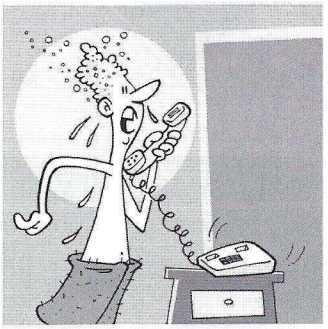
Transformaciones de los tiempos verbales

Enunciado original	Enunciado referido (discurso indirecto)	
	Verbo introductor en presente **Dice / Ha dicho...**	Verbo introductor en pasado **Dijo... / Decía...**
"**Hablo** inglés." "**Tengo** hambre."	que **habla** inglés. que **tiene** hambre.	que **hablaba** inglés. que **tenía** hambre.
"(Yo) **Hablaba** inglés." "(Yo) **Tenía** hambre."	que (él) **hablabla** inglés. que (él) **tenía** hambre.	que **hablaba** inglés. que **tenía** hambre.
"**Recibí** la carta." "**He recibido** la carta." "**Había recibido** la carta."	que **recibió** la carta. que **ha recibido** la carta. que **había recibido** la carta.	que **había recibido** la carta.
"Lo **compraré**." "(Yo) lo **compraría**."	que lo **comprará**. que (él) lo **compraría**.	que (él) lo **compraría**.
"Me **habré equivocado**." "Me **habría equivocado**."	que se **habrá equivocado**. que (él) se **habría** equivocado.	que se **habría equivocado**.
"Ojalá me **sienta** bien." "Ojalá me **sintiera**/-**se** bien."	que ojalá se **sienta** bien. que ojalá se **sintiera**/-**se** bien.	que ojalá se **sintiera**/-**se** bien.
"Quizá me **haya olvidado**."	que quizá se **haya olvidado**.	que quizá se **hubiera**/-**se olvidado**.
"Ojalá me **hubiera callado**."	que ojalá se **hubiera**/-**se callado**.	que ojalá se **hubiera**/-**se callado**.

Transformaciones de los marcadores de tiempo

Enunciado original	Discurso indirecto en el mismo período del original	Discurso indirecto en un período posterior al del original
Hoy ***Hoy*** *te veo alegre.*	Hoy *Ha dicho que* ***hoy*** *me ve alegre.* (dicho el mismo día)	Ese / aquel día. *Dijo que* **ese** / **aquel día** *me veía alegre.* (dicho después de "hoy")
Ayer	Ayer	El día anterior
Mañana	Mañana	El día siguiente
Ahora	Ahora	En ese /aquel momento; entonces
Este mes / año, esta semana etc.	Este mes / año, esta semana etc.	Ese / Aquel mes / año, esta / aquella semana etc.
El mes / año, la semana que viene	El mes / año, la semana que viene	El mes / año, la semana siguiente
Todavía / Aún	Todavía / Aún	Hasta ese / aquel momento

I. Llena los huecos utilizando la forma correcta de las que te damos entre paréntesis.



a) "Ahora no puedo atenderte." (me avisó que / me avisa que)
Esteban _____ ahora no puede atenderme.

b) "¿Has visto la última de Almodóvar?" (pregunta si / preguntó si)
César le _____ a Carlos ____ había visto la última de Almodóvar.

c) "Hoy no salí de mi casa". (comentó que / ha comentado que)
Alberto _____ ese día no había salido de su casa.

d) "La selección festeja el pentacampeonato." (anunciaba que / anuncia que)
El diario _____ la selección festejaba el pentacampeonato.

II. Completa los huecos con formas adecuadas del auxiliar "haber".

Cuando Cristóbal Colón desembarcó en estas costas, el mundo occidental afirmó que _____ "descubierto" un nuevo mundo. Pero algunos historiadores suponen que los vikingos _____ llegado a América en la Edad Media. Otros propusieron que, tal vez, los fenicios _____ conocido estas costas muchos siglos antes. Y en verdad, el propio Colón nunca se aseguró de que no _____ estado antes por aquí.

III. Completa las transcripciones de cada noticia. La parte faltante corresponde a lo que en el original está en negrita. Presta atención al tiempo del verbo en el discurso indirecto.

a) La foto de un hombre con un caballo, considerada la más antigua, **se exhibió** en el Museo d'Orsay de París, en febrero de **este año**.

Leí que la foto de un hombre con un caballo, considerada la más antigua, ____ _____ _____ en el Museo d'Orsay de París, en febrero de _____ año.

b) **Éramos** muy amplios. Pero tantos cambios musicales **hicieron** que a **mí me criticaran** mucho.

Sobre los músicos de su época, Rita Lee **comenta** que _____ muy amplios, pero que tantos cambios musicales _____ que a _____ _____ _____ mucho.

c) **Entrevistador:** ¿**Estás** componiendo?
H. Vianna: Tengo ideas. **Hay** un tema que **estoy** terminando **aquí** en **mi** cuadernito, bastante resuelto. Tal vez **te** guste.

El periodista **le pregunta** a H. Vianna si _____ componiendo. Vianna **responde** que _____ ideas. Que _____ un tema que _____ terminando _____ en ____ cuadernito, bastante resuelto. Y después dice que tal vez _____ _____ al periodista.

(Adaptado de *Clarín Digital*, en distintas fechas del 2002 y del 2003.)

86 DISCURSO INDIRECTO III

transmisión de pedidos, órdenes, consejos y sugerencias

Transformaciones

Enunciado original	Enunciado referido (discurso indirecto)	
	Verbo introductor en presente **Ordena / Pide / Sugiere que...** **Ha ordenado / ha pedido / ha sugerido que...**	**Verbo introductor en pasado** **Ordenó / Pidió / Sugirió que...** **Ordenaba / Pedía / Sugería que...**
"**Cierra** la puerta, por favor."	***cierre*** *la puerta.*	***cerrara/-se*** *la puerta.*
"Cuéntame **sobre el paseo**."	***le cuente sobre el paseo.***	***le contara/-se*** *sobre el paseo.*
"**No salgas** tan tarde."	***no salga*** *tan tarde.*	***saliera/-se*** *tan tarde.*
"¿**Harías** un té?"	***haga*** *un té.*	***hiciera/-se*** *un té.*
"¿**Puedes** / **podrías** pasar por la oficina un momento?"	***pase*** *por la oficina un momento.*	***pasara/-se*** *por la oficina un momento.*
"**Tendrías** que preparar tu documentación."	***prepare*** *mi documentación.*	***preparara/-se*** *mi documentación.*

Otros verbos introductorios:

Pedidos: rogar, solicitar.
Órdenes: encargar, mandar.
Sugerencias: proponer.
Consejos: aconsejar, recomendar.

I. A continuación hay una serie de pedidos, consejos y órdenes. Elige una de las formas dadas entre paréntesis en cada caso y úsala para completar la frase.

Modelo: Ana me pidió que le comprara una crema para el cuerpo. (comprara / compre)

a) Mi jefe siempre **me advierte** que _____ atentamente los e-mails antes de responderlos. (leyera / lea)

b) Claudia **nos aconsejó** que _____ euros y no dólares. (lleváramos / llevemos)

c) En la ponencia, el orador **le exigió** a un participante que _____. (se retirara / se retire)

d) Cuando mi hijo viene a casa, **me pide** que le _____ su torta favorita. (preparara / prepare)

e) ¿No **te ordenaron** que _____ las flores aquí? (dejaras / dejes)

II. Reescribe las formas verbales cambiando al presente o pasado el verbo introductorio y luego haciendo los cambios necesarios en el segundo verbo.

Modelo: El guarda forestal nos **sugiere** que no **acampemos** cerca del río. sugirió – acampáramos/-semos

a) Los socios le **exigieron** al presidente que **presentara** todas las cuentas. _____ – _____

b) El servicio meteorológico **aconseja** que no se **salga** después de las 19h. _____ – _____

c) **Pidieron** que nos **abrochásemos** los cinturones antes de despegar. _____ – _____

d) El portero **solicita** que **bajes** un poco el volumen de la radio. _____ – _____

III. Transmite los pedidos y consejos que se hacen abajo usando el discurso indirecto. Para ello, completa los huecos transformando los elementos que están en negrita en los diálogos.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

a) Aldo le **pide** a su hija que _____ la sal.

b) El doctor le **recomienda** a Luis que _____ un kilómetro por día para bajar de peso.

c) El cajero le **pidió** a la clienta que _____ ____ documentos en _____ misma ventanilla.

d) Paulo le **pidió** a Andrés que le _____ el dinero _____ _____.

e) Analía le **aconseja** a su hermano que ____ _____ _____ aspirina que le deja _____.

f) El director le **pidió** a su secretaria que _____ el documento y que ____ ____ _____ por e-mail.

87 VERBOS DE ACTITUD I

preferencias, deseos, expectativas

	Combinaciones	Ejemplos
El mismo sujeto en los dos verbos	(No) **esperar** / **preferir** / **querer** (en Presente o en Pretérito) + Infinitivo	***Espero llegar*** *a tiempo al aeropuerto.* (**yo** espero y **yo** llego) *No* ***quisiste saber*** *mi opinión sobre el tema.* (**tú** no quisiste y **tú** no supiste)
	(No) **esperar** / **preferir** / **querer** (en Presente o en Pretérito) + Infinitivo Perfecto (acontecimiento que se presenta como *concluido* en algún momento de referencia: entonces, en ese momento etc.)	*No* ***esperaba haber reunido*** *tanto dinero a fin de mes.* (**yo** no esperaba y **yo** reuní) ***Queremos haber dejado*** *mañana este lugar.* (**nosotros** queremos y **nosotros** dejamos)
Sujetos diferentes	(No) **esperar** / **preferir** / **querer** en Presente + **que** + Presente de Subjuntivo	***Espero que llegues*** *a tiempo al aeropuerto.* (**yo** espero / **tú** llegas) ***Preferimos que esperes*** *en la recepción.* (**nosotros** preferimos / **tú** esperas)
	(No) **esperar** / **preferir** / **querer** en Presente + **que** + Pretérito Perfecto de Subjuntivo (acontecimiento que se presenta como *concluido* en algún momento *futuro* de referencia: entonces, en ese momento etc.)	***Esperan que*** *la semana que viene* ***hayas cumplido*** *con tu promesa.* (**ellos** esperan / **tú** cumplirás) *No* ***quiero que*** *ese día ya* ***hayan usado*** *todo el material.* (**yo** no quiero / **ustedes** usarán)
	(No) **esperar** / **preferir** / **querer** en Pretérito + **que** + Pretérito Imperfecto de Subjuntivo	*No* ***esperaba que me trajeses*** / ***trajeras*** *bombones.* (**yo** no esperaba / **tú** trajiste) ***Quisieron que firmásemos*** / ***firmáramos*** *el contrato sin leerlo.* (**ellos** quisieron / **nosotros** firmamos)

Importante

1. Otros verbos con funcionamiento similar: anhelar, ansiar, desear, elegir, rechazar.
2. El Pluscuamperfecto de Subjuntivo sólo se combina con **esperar** en formas de Pretérito. Se refiere a un acontecimiento **no realizado** (si "esperar" está **afirmado**) o **realizado** (si "esperar" está **negado**):

   Esperábamos *que* ***hubieran/-sen aparecido.*** (**no** aparecieron)

   No esperaba *que* ***hubieras/-ses preparado*** *una fiesta.* (**sí** la preparaste)

   Ver unidad 97, sobre el Pluscuamperfecto de Subjuntivo
3. El uso de **que** puede omitirse en expresiones de pedido con un tono formal: *Le solicitamos retire su equipaje dos horas antes del vuelo.*

I

I. Llena los huecos con la forma adecuada del verbo que va entre paréntesis.

a) Espero que mañana _____ lo que buscas. Yo no tuve suerte. (encontrar)

b) Preferiría _____ en este restaurante... Me parece más acogedor. (quedarse)

c) Quiero _____ más temprano de casa porque tengo que llegar una hora antes. (salir)

d) Siempre preferí que los chicos _____ a escuelas públicas. (ir)

e) Espero _____ los informes la semana que viene. Es que no quiero _____ otra vez. (terminar – atrasarse)

II

II. Transforma las frases cambiando el sujeto de cada verbo señalado por los que están entre paréntesis.

Modelo: Espero poder jugar todos los partidos del mundial. (ellos – tú)

Esperan que puedas jugar todos los partidos del mundial.

a) **Prefiero vivir** en la capital porque hay muchos más recursos. (nosotros – ustedes)

_____

b) **¡Quería ir** a fiestas todas las noches! (ellos – nosotros)

_____

c) **Prefería comprar** artículos nacionales para pagar menos. (vosotros – nosotros)

_____

d) ¿Por qué **preferiste quedarte** en casa durante el feriado? (él – tú)

_____

III

III. Relaciona los elementos de las tres columnas. En la tercera, pon el verbo en la forma correspondiente.

He convocado esta reunión porque quiero aclarar todos los cambios que se implementarán a partir de ahora en la empresa.

a) Quiero que	[ ] la eficacia	[ ] _____ mejor su tiempo. Hay atrasos en las entregas. (administrar)
b) No quiero que	[ ] la recepcionista	[ ] y no la rapidez _____ la prioridad de todos. (ser)
c) Espero que, a fin de este año,	[ ] todos ustedes	[ ] _____ la importancia de estas indicaciones. Es por el bien de todos. (entender)
d) Prefiero que	[ ] los mensajeros	[ ] _____ a atender los llamados diciendo "Hola", ¡tiene que decir el nombre de la empresa siempre! (volver)
e) Espero que	[ ] las secretarias VIP	[ ] _____ sus cursos de idiomas. (terminar)

88 VERBOS DE ACTITUD II

expresar gusto / disgusto, pedir un favor, pedir permiso, proponer

Ver unidad 27, sobre construcciones especiales con OI

	Oración principal	Oración subordinada
con "que"	(A él) Le **gusta** / **importa** / **molesta** que	lo **tuteen**.
sin "que"	(A mí) No me **gusta** / **importa** / **molesta**	**tratar** de "usted" a los de mi edad.

Sujeto	Combinaciones	Ejemplos
La persona (OI) se expresa sobre su/-s propia/-s acción/-es (el sujeto de la oración principal y de la subordinada coinciden)	(No) **gustar** / **importar** / **molestar** (en Presente, Condicional o Pretérito) + **infinitivo**	*No **me gusta** **llegar** tarde a las reuniones.* (**a mí**) (**yo** llego tarde) *No **les importaría** **trabajar** hasta más tarde.* (**a ellos**) (**ellos** trabajarían) *No **te gustó** nada **tener** que dirigir aquella reunión.* (**a ti**) (**tú** tenías que dirigirla) *Me molestaba **ser** la única que se atrasaba.* (**a mí**) (**yo** era la única)
La persona (OI) se expresa sobre acción/-es de otra/-s persona/-s (el sujeto de la oración principal no coincide con el de la subordinada)	(No) **gustar** / **importar** / **molestar** (en Presente) + **que** + Presente de Subjuntivo	*No **me gusta** que **hables** con extraños.* (**a mí**) (**tú** hablas) *No **nos importa** que **salgan** más temprano.* (**a nosotros**) (**ellos** salen)
	(No) **gustar** / **importar** / **molestar** (en Pretérito o Condicional) + **que** + Imperfecto de Subjuntivo	*Me molestó que **me hablara** en inglés allí.* (**a mí**) (**él** me habló) *¿Os gustaría que yo **fuese** vuestro padrino?* (**a vosotros**) (**yo** sería) *No le importaba que lo **criticasen**.* (**a él**) (**ellos** lo criticaban)

Importante

1. Otros verbos / locuciones con funcionamiento similar: alegrar, complacer, deprimir, disgustar, encantar, enfadar, escandalizar, extrañar, fascinar, hacer falta, impresionar, inquietar, interesar, irritar, perturbar, preocupar, sorprender.
2. **Importar** y **molestar** también se emplean con **la misma persona** en las dos partes de la oración, para solicitar una acción o pedir un favor: *¿Te **importa** **abrir** la ventana? / ¿Le **molesta** **sentarse** allí?*
3. **Importar** y **molestar** también se emplean con **personas diferentes** en las dos partes de la oración, para pedir permiso o solicitar acuerdo: *¿Les **importa** que **apague** el ventilador? / ¿Te **molesta** que **salga** antes de las 12h?*

I. Identifica si en las frases siguientes se pide un favor (F) o se pide permiso (P).

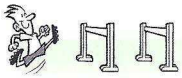
[ ] a) ¿Le importa esperar en el pasillo? El doctor ya viene.

[ ] b) ¿Te importaría ir en el coche de Mercedes?

[ ] c) ¿Te molesta que mi novia se quede a dormir, mamá?

[ ] d) ¿Te molestaría acercarte un poco a la ventana?

[ ] e) ¿Te importa que deje el paraguas aquí? Está muy mojado.



II. Completa las frases con infinitivo o con "que" + Subjuntivo, según el sujeto que te damos para el verbo entre paréntesis.

a) Ayer le molestó _____ más tarde a su clase. (llegar, yo)

b) ¿Os importa _____ primero a comer y después a bañaros? (ir, vosotros)

c) A Juan no le molestaba _____ por la madrugada de la oficina. Lo que no le gustaba era _____ temprano. (salir, Juan – tener que llegar, Juan)

d) No me gusta _____ con ese grupo de chicos. Te van a llevar por mal camino. (andar, tú)

e) No me importa _____ en un lugar simple, lo bueno es celebrar. (cenar, nosotros)

III. Completa las preguntas con tratamiento de "tú". Sigue el modelo.

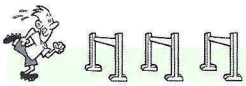
Modelo: Despertarte / ellos. ¿Te importa que te despierten?

a) Fumar a tu lado, alguien. ¿Te molesta _____

c) Reconocer tus errores, tú. ¿Te importa _____

d) Llamarte por tu apodo, nosotros. ¿Te importaría _____

e) Ser el último de la fila, tú. ¿Te molestaría _____



IV. Completa, con las formas de la caja, estas aclaraciones entre dos miembros de una pareja.

A ti te gustaría | critiques | demores en arreglarte | escucharte | Me encanta | me gustaría | os gusta | servirte de ayudante | tener que cambiarme

Qué dicen ellos	Qué dicen ellas
No me importa que _____, lo que no me gusta es que después _____ cómo me vestí y _____. Me importa _____, pero _____ que fueras / fueses más sintética.	_____ que hagas la comida, lo que no me gusta es tener que _____. ¿_____ que te mandase a pelarme las verduras, el ajo etc.? A vosotros los hombres no siempre _____ entender lo que nos importa a las mujeres.

89 EXPRESIONES DE CREENCIA Y DE DUDA

creer / pensar que

Creer, pensar que

Modalidad del verbo principal	Verbo de la oración subordinada	Ejemplos
Afirmativa	Indicativo	***Pienso*** *que cada uno* ***debe*** *asumir sus actos.* ***Creen*** *que* ***es*** *mejor hacer una reunión hoy mismo.*
Negativa (**yo**)	Subjuntivo	*No* ***creo*** *que los precios* ***aumenten*** *por ahora.* *No* ***pensé*** *que me* ***observaran/-sen****.*
Negativa, en las demás personas	Indicativo o Subjuntivo	*Mis amigos no* ***creen*** *que* ***tengo*** */* ***tenga*** *17 años.* *Tú tampoco* ***pensabas*** *que* ***era*** */* ***fuera*** *la misma calle.*
Interrogativa (negativa o no)	Indicativo	*¿****Piensas*** *que* ***se necesita*** *más tiempo?* *¿No* ***creéis*** *que* ***podemos*** *preparar una sorpresa?*

Dudar (de) / desconfiar (de)

Modalidad del verbo principal	Verbo de la oración subordinada	Ejemplos
Afirmativa	Subjuntivo	***Dudábamos*** *(****de****) que* ***pudieras*** *presentarte aquel día.*
Negativa	Indicativo o Subjuntivo	*No* ***desconfío*** *(****de****) que* ***harán*** */* ***hagan*** *lo máximo posible.*
Interrogativa	Indicativo o Subjuntivo	*¿Acaso* ***dudan*** *(****de****) que* ***sabremos*** */* ***sepamos*** *responder?*
Interrogativa negativa	Subjuntivo	*¿No* ***dudó*** *usted (****de****) que sus hijos* ***supieran/-sen*** *el camino?*

Otros verbos

1. **Parecerle** (a alguien) **que** sigue el mismo esquema que **pensar** / **creer** **que**: ***Me parece*** *que nos* ***quieren*** *decir algo / A los inspectores no* ***les pareció*** *que* ***había*** */* ***hubiera*** *infracciones.*
2. **Confiar en** **que** se combina tanto con Indicativo como con Subjuntivo, salvo en la *forma negativa en 1ª persona*, que sólo admite combinación con Subjuntivo: ***No confío*** *en que* ***dijese*** *la verdad.*
3. **Esperar** **que** sólo admite combinación con Subjuntivo.
4. **Sospechar** (**de**) **que** en general se combina con Indicativo, pero en la forma *negativa* admite combinación con Subjuntivo.

Importante

1. Estos verbos pueden combinarse con infinitivo si el sujeto de la oración subordinada coincide con el de la principal, pero en estos casos es *opcional*. Ver unidad 87, sobre esos verbos
2. La correspondencia entre cada tiempo del Indicativo y del Subjuntivo es la misma que se presenta en la unidad mencionada en el punto anterior.

I. Relaciona las oraciones según el sentido y conjuga cada verbo principal en el tiempo más adecuado.

a) No cr_____ que [ ] la timidez del joven tenía origen en su infancia.
b) ¿Te par_____ que [ ] se hayan olvidado de pagar la cuenta...
c) Los familiares pens_____ que [ ] su marido fuese tan maleducado.
d) De novia, Alicia no sospech_____ (de) que [ ] tendremos / tengamos buenos resultados.
e) Conf_____ en que [ ] todos los alumnos deben ser tratados igual?

II. Pasa a la forma negativa las siguientes frases, dando dos opciones cuando sea posible.

a) Creo que hay que invertir más en propaganda.
No creo que _____

b) Sospechan que el problema de la empresa es la falta de control de gastos.
_____

c) ¿Crees que actualmente la gente es más tolerante con la diversidad?
_____

d) Confío en que los vecinos realmente quieren llegar a un acuerdo.
_____

e) ¿Os parece que podemos pedir prórroga dos veces?
_____

III. Elabora frases con los elementos dados, presentando dos posibilidades para el verbo cuando sea posible.

Modelo: (el médico, tener turno para mañana)
No dudo (de) que (el médico) tendrá / tenga turno para mañana.

a) (la directora, atender a nuestro pedido)
Esperamos que _____

b) (vosotros, haber demostrado responsabilidad)
No me parece que _____

c) (Ana, postularse para el cargo vacante?)
¿Ustedes desconfían (de) que _____

d) (su padre, saber tanto sobre sus preocupaciones)
Julio no pensaba que _____

e) (tú, haberte perdido en la feria)
Todos creímos que _____

90 EXPRESIONES DE CONSTATACIÓN

estar claro que; ser / parecer verdad / obvio etc.

Estar claro que; Ser / Parecer verdad / obvio / evidente que

Modalidad del verbo principal	Verbo de la subordinada	Ejemplos
Afirmativa	Indicativo	***Está claro*** ***que*** *Teresa no* ***sabía*** *montar caballos.* ***Parece obvio*** ***que*** *el pasaje de avión* ***cuesta*** *más caro.*
Negativa o interrogativa	Indicativo o Subjuntivo	***No es verdad*** ***que*** *el poder* ***conduce*** / ***conduzca*** *inevitablemente a la corrupción.* ***No estuvo claro*** ***que*** *el juez* ***aceptaba*** / ***aceptara/-se*** *su testimonio.* *¿****Está claro*** ***que*** *todos* ***tienen*** / ***tengan*** *que venir?*
Afirmativa o negativa, introduciendo una oración interrogativa o exclamativa indirecta Ver apéndice 6, sobre esas oraciones	Indicativo	***Estaba claro*** ***por dónde comenzaríamos.*** ***No es obvio*** ***si*** *el problema* ***es*** *el precio o la calidad.* ***Es evidente*** ***cuánto te ha costado*** *llegar hasta aquí.* ***No está claro*** ***cuándo recibiremos*** *aumento.* ***Parece obvio*** ***quiénes serán*** *los ganadores.* ***No era evidente*** *a* ***quién te referías*** *con tus elogios.* ***Nunca será obvio*** ***dónde se puede*** *actuar sin riesgos.*

"Cierto" vs. "Correcto" vs. "Seguro"

Expresión	Equivalente	Ejemplos
(ser) cierto	(ser) verdad	*¿****Es cierto*** / ***es verdad*** *que te asaltaron?*
(ser / estar) correcto	(estar) bien, (ser) adecuado	*Está* ***correcto*** / ***bien*** *lo que has hecho. Yo haría lo mismo.* *No* ***es correcto*** / *no* ***está bien*** *hablarle así a tu padre.*
(ser) seguro	(ser / estar) confirmado	***Es seguro*** *que mañana se acreditan los fondos.*
estar seguro/-a/-os/-as de	tener certeza	***Estamos seguros de*** *que pasarás la prueba.*

Importante

1. Las expresiones **ser mentira** / **falso que**, admiten Indicativo o Subjuntivo en la oración subordinada: ***Es mentira*** / ***falso que están*** / ***estén*** *desperidiciando combustible.*
2. Las preguntas y respuestas cortas con estas expresiones siempre llevan verbo **ser**: – *¿****Es*** *cierto?* / – *Sí,* ***es*** *verdad.*
3. En esas expresiones, el adjetivo (claro, falso etc.) es invariable cuando va seguido por **que** o por **infinitivo**, pero en los otros casos concuerda con el sujeto y con el verbo **estar**:
   Está claro ***que*** *es mentira.* — ***Está clara*** *la mentira.*
   Está prohibido *traer mascotas.* — ***Están prohibidas*** *las mascotas.*
4. **Cierto** *no* equivale a **correcto**.

I. Relaciona las columnas formando frases. Luego llena cada hueco con uno de los verbos de la caja.

a) No _____ obvio para ella [ ] que la reducción del precio favorecía las ventas.
b) _____ claro [ ] si el ferrocarril pasará por aquí o por el Norte.
c) _____ falso que los únicos interesados [ ] me conviene hacerlo ahora o esperar un poco más.
d) No _____ si [ ] que quisimos / hayamos querido ayudarla.
e) No _____ claro [ ] ¿no _____ verdad?
f) _____ evidente que lo conoce [ ] en el producto hayan sido los exportadores.

era
es
está
estaba
parece
sé

II. Llena cada hueco con "cierto", "seguro" o "correcto".

a) – ¿Estás _____ de que podremos tomarnos vacaciones anticipadas?
– Sé que tenemos derecho – así que sería _____ – pero no estoy _____ de que lo acepten.

b) – ¿Es _____ que Juan Carlos y tú van a separarse?
– No, ¿quién te ha contado esa mentira? No me parece _____ andar hablando de la vida de los demás.

c) – Hasta ayer, no era _____ que el curso comenzase.
– Pero hoy ya lo hemos confirmado, puede usted estar _____ de que comienza el lunes próximo.

d) – Quien dirigió la película "Haz lo _____" fue Spike Lee, ¿no es _____?
– No me acuerdo... ¿Estás _____?

III. Transforma las frases a oraciones con adjetivos variables, según corresponda.

Modelo: Está claro que estoy apostando por el diálogo. Está clara mi apuesta por el diálogo.

a) Es evidente que había prejuicios contra él. _____ los prejuicios contra él.
b) Está claro qué tipo de película es y qué público la va a ver. _____ el tipo de película que es y el público que la va a ver.
c) Parece obvio que hubo cambio de perspectiva. _____ el cambio de perspectiva.
d) Es falso que existan 127 mil ofertas de empleo. _____ la existencia de 127 mil ofertas de empleo.
e) Parece evidente que haya modificaciones tarifarias ilegales. _____ las modificaciones tarifarias ilegales.
f) No es seguro que la resolución se presente este año. _____ la presentación de la resolución este año.

91 VERBOS DE PERCEPCIÓN

ver / oír / sentir / escuchar + que

Ver unidad 87, sobre correspondencia de tiempos entre verbo principal y subordinado

Ver / oír / sentir / escuchar que

Modalidad del verbo principal	Verbo de la oración subordinada	Ejemplos
Afirmativa	Indicativo	***Vimos que*** ***terminaste*** *antes que el grupo.* ***Oí que*** *las cosas no* ***andaban*** *bien en casa.*
Negativa	Indicativo o Subjuntivo	*No* ***oímos que*** ***se habla*** */* ***hable*** *de crisis en el foro.* *No* ***escuchamos que*** ***teníamos*** */* ***tuviéramos/-semos*** *que organizar clases públicas.*
Interrogativa	Indicativo o Subjuntivo	*¿****Sientes que*** *hoy* ***hace*** */* ***haga*** *más calor que ayer?*
Interrogativa negativa	Indicativo	*¿No* ***ves que*** ***viene*** *el autobús?*

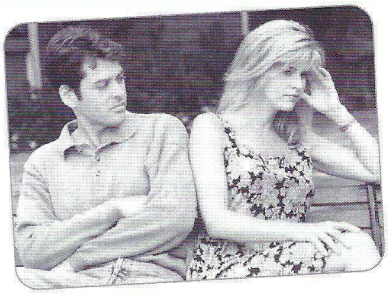
Expresiones con verbo en infinitivo o gerundio + objeto directo (OD)

Formación	Ejemplos
El OD es el que realiza la acción indicada por el infinitivo o gerundio. Ese OD puede ser pronominal (**me**, **te**, **lo**/-**a**/-**os**/-**as**, **os**).	***Veo*** ***venir*** *a Claudia.* (yo veo, Claudia viene) *¿Los* ***escuchas*** ***cantar****?* (Ellos cantan) *No te* ***oí*** ***llegar****.* (yo no oí, tú llegabas) ***Se veía*** *el agua del río* ***subiendo*** *hacia la calle.* *Os* ***veo*** ***dudando*** *mucho al respecto.* (yo veo, vosotros dudáis)
El OD es una oración subordinada encabezada por **que** y el verbo principal expresa la reproducción del discurso de otro, quien no se explicita. Al hacerse la transformación, es el verbo **decir** el que queda en gerundio o en infinitivo.	***Oí que*** *las cosas no* ***andaban*** *bien en casa. >>* ***Oí*** ***decir*** *que las cosas no andaban bien en casa.* *No* ***oímos que*** ***se habla*** */* ***hable*** *de crisis en el foro. >> No* ***oímos*** ***decir*** *que se habla / hable de crisis en el foro.* *No* ***escuchamos que*** ***tuviéramos*** *que organizar clases públicas. >> No* ***escuchamos*** ***decir*** *que tuviéramos que organizar clases públicas.*

Importante

1. El infinitivo **nunca** se flexiona: ***Los*** *sentí* ***entrar****. >> Sentí que* ***ellos entraban****.*
2. Los verbos **ver** y **sentir** con Subjuntivo pueden cobrar un significado de **duda**: ***No veo*** */* ***no siento que*** *Miguel* ***vaya*** *a renunciar. >> Dudo de que Miguel vaya a renunciar.*

I. Elige entre las formas subrayadas la más adecuada y tacha la otra.



a) Vi que estabas / estés enojada conmigo.

b) Sentimos que la rabia nos domina / nos domine cuando vemos una injusticia social.

c) Siento que es / sea el amor de mi vida.

d) Oímos que ese país alcanzó / alcanzara un gran potencial industrial.

e) ¿No ves que le da / dé vergüenza? ¡No le pidas que hable en inglés!

II. Transforma las frases a su forma afirmativa.

a) No veo que el jefe haya sido rudo. _____

b) No vi que todos estuvieran compenetrados. _____

c) No sentía que fuera necesario decírselo. _____

d) No escuché que Matías dijera malas palabras. _____

e) No oí que hubiera habido fiestas estos días. _____

III. Transforma la estructura de cada frase según el modelo. En la primera versión, los dos verbos están conjugados, pero en la segunda, el verbo subordinado está en infinitivo o gerundio.

Modelo: Veo que los chicos asumen sus tareas. Veo a los chicos asumir sus tareas.

a) ¿No escuchaste que Jorge te mencionó?

_____

b) _____

Te vi pasar pero no me viste saludándote.

c) Oí que se gastaron millones en el rodaje.

_____

d) _____

Disculpadnos, no os oímos pedir ayuda.

e) Hemos visto que algunos arrojan basura en el piso.

_____

f) _____

Siento el coche haciendo un ruido extraño.

g) Desde aquí vemos cuando el Sol nace.

_____

h) Escuchamos que van a subir los sueldos.

_____

92 FORMAS PASIVAS E IMPERSONALES

Se emplean cuando no se pretende destacar o individualizar el sujeto.

A. Formas que destacan la pasividad

Objeto al comienzo de oración	**Objeto directo**	**pronombre de OD**	**verbo**	**sujeto**
	Las calles	*las*	*arregla*	*la Municipalidad.*
	A ese joven	*lo*	*elogian*	*todos los maestros.*
Voz pasiva	**Sujeto pasivo**	**verbo ser**	**participio**	**por**	**complemento agente**
	Esa iglesia	*fue*	*construida*	*por*	*los indios.*
Pasiva pronominal	**Sujeto pasivo**	**se**	**verbo (sin agente)**	
	Las puertas	*se*	*cerrarán*	*a las 19h.*

B. Formas Impersonales

"Se" impersonal	*En las ciudades pequeñas* **se** ***vive*** *mejor.* (cualquiera vive mejor)
3ª persona plural inespecífica	***Dicen*** *que* ***van a prohibir*** *el cigarrillo en las plazas.* (alguien dice / alguien prohibirá)

C. Generalizadores

Forma personal	Referencia	Ejemplos
Uno	Cualquiera (**yo** también)	***Uno*** *intenta mejorar, a pesar de las dificultades.* (Yo y otros como yo lo intentan)
2ª persona inespecífica	Cualquiera (**tú** también)	*Es tan bello el cuadro, que* ***te emocionas*** *al verlo.* (Tú y cualquiera en tu lugar se emocionaría)
La gente	Los otros, los demás (**yo** no)	*¿Se puede confiar en* ***la gente****?* *Aunque me encanta* ***la gente****, a veces prefiero estar solo.*

Importante

A. El objeto al comienzo de oración es **la más frecuente** de estas tres formas. Cuando no hay agente o no hace falta mencionarlo, se prefiere la pasiva pronominal. En la pasiva pronominal el sujeto **siempre** concuerda con el verbo: ***El pescado*** *se prepara con vino.* / ***Los pescados*** *se preparan con vino.*

B. Para entenderse como impersonal, la 3ª persona **debe ser plural**. Observa:
Dice que habrá feriado el viernes. (él dice, una determinada persona ha dicho eso)
Dicen que habrá feriado el viernes. (alguien dice, nadie en especial lo ha dicho)

C1. El pronombre **uno** puede realizarse como **una** si el hablante es mujer y quiere delimitar una identificación femenina en el tema desarrollado: *Esperan que* ***una*** *sea solamente madre y esposa, como si* ***una*** *no fuese, también, ciudadana.* Casi nunca se usa la expresión **la persona** para eso.

C2. "La gente" **no** equivale a "nosotros": ***Nosotros*** *tenemos nuestra forma de pensar, pero* ***la gente*** *ve las cosas de otra manera.* Casi nunca se usa **las personas** para eso.

C3. En la 2ª persona inespecífica el pronombre **tú** es casi siempre implícito; es el verbo el que indica la persona.

I. Elige la equivalencia más adecuada para cada expresión señalada.

1. **No me canso de** contemplar el mar... Es muy agradable.
   [ ] a) La gente no se cansa de [ ] b) Uno no se cansa de [ ] c) No cansa
2. **La gente siempre busca** su propio beneficio.
   [ ] a) Muchos siempre buscan [ ] b) Tú siempre buscas [ ] c) Uno siempre busca
3. **Uno nunca sabe cuándo va a necesitar a la gente.**
   [ ] a) Nunca sabemos cuándo vamos a necesitar a los otros.
   [ ] b) La gente nunca sabe cuándo va a necesitarnos.
   [ ] c) Nunca saben cuándo van a necesitarte.
4. En cualquier lugar del mundo **encuentras** un *shopping-center*.
   [ ] a) tú y yo encontramos [ ] b) se encuentra [ ] c) la gente encuentra

II. Construye frases con pasiva pronominal, en Pretérito Indefinido, según el modelo.

Modelo: El caso / investigar a fondo El caso se investigó a fondo.

a) Muchas huellas de los delincuentes / encontrar / allí _____

b) Las negociaciones sobre fronteras / reiniciar / ayer _____

c) Esos jugadores / entrenar / bien _____

d) Esas materias / no enseñar / adecuadamente _____

e) La novela "Vidas secas" / traducir a varios idiomas _____

III. Transforma cada oración según la columna que está vacía.

Objeto directo antepuesto	Voz pasiva
Modelo: Aquella fiesta la organizamos nosotros.	Aquella fiesta fue organizada por nosotros.
a) A Melisa y a Érica las indicaron sus compañeros de sección.	_____
b) _____	El puente será levantado por ustedes mismos.
c) El edificio que ven a la izquierda lo construyeron antes de 1920.	_____
d) _____	Andrés fue criado por una tía.
e) Esa torre la destruyó un bombardeo.	_____
f) _____	El complejo acuático ha sido diseñado por uno de los mejores arquitectos de la ciudad.
g) Los materiales los guardará la Intendencia.	_____

93 "SE" DE INVOLUNTARIEDAD

Se me olvidó...

Esa partícula expresa involuntariedad del sujeto sobre el acontecimiento: *Estaba comiendo un helado y* **se** *me cayó de las manos.*
El verbo siempre concuerda en singular o plural con la cosa afectada.

Persona afectada	se	pronombre de OI	acontecimiento involuntario	
			verbo en 3ª persona (singular o plural)	cosa/-s afectada/-s
A Mónica	*se*	***le***	*paró*	*el reloj.*
A los españoles	*se*	***les***	*nota*	*el acento al hablar.*
A Carla	*se*	***le***	*ensució*	*el vestido.*
(A vosotros/-as)	*¿Se*	***os***	*han perdido*	*las llaves?*

Formación de expresiones de involuntariedad

Persona afectada	Indicador de involuntariedad	Pronombre de la persona afectada	Verbo	Cosa afectada
(A mí)		**me**	**3ª persona, singular o plural**	**singular o plural**
(A ti)		**te**		
(A él / ella / Ud.)	**se**	**le**		
(A nosotros/-as)		**nos**	*rompi**ó*** →	***el** vaso*
(A vosotros/-as)		**os**	*rompi**eron*** →	***los** vaso**s***
(A ellos/-as / Uds.)		**les**		

Otras composiciones habituales que indican involuntariedad

Acabársele	**algo a alguien**	*El tiempo* ***se nos acaba****, debemos darnos prisa.*
Escapársele		*No dejes que el perro* ***se te escape*** *a la calle.*
Estropeársele		***Se te estropeará*** *el pulóver si lo lavas con agua caliente.*
Írsele		*Parece que la suerte* ***se nos ha ido****.*
Ocurrírsele		*¿No* ***se os ha ocurrido*** *una idea mejor?*
Olvidársele		***Se me olvidó*** *cerrar la puerta con llave.*
Perdérsele		*Nuestros amigos* ***se nos han perdido*** *en la multitud.*
Pegársele		*Esa muchacha* ***se le ha pegado*** *a Jorge y no lo larga.*
Quemársele		*Por el gusto del arroz,* ***se me ha quemado*** *un poco.*
Vérsele		*Con el vestido transparente* ***se te ve*** *toda la ropa interior.*

I. Reconoce la opción correcta y utilízala para completar cada una de las frases.

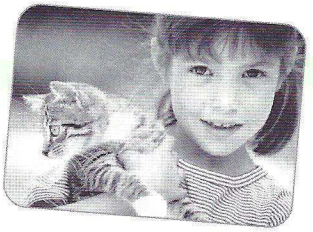
a) Estaba ordenando el estante y se me _____ algunos libros encima. (vinieron / vino)

b) Si no sales ahora, se te _____ muy tarde para llegar al aeropuerto. (harán / hará)

c) Espero que después de tomar estas aspirinas se me _____ el dolor de cabeza. (pase / pasen)

d) Andrea dijo que se siente mal y que se le _____ las ganas de comer. (fue / fueron)

e) Me encanta trabajar contigo porque se te _____ muchas soluciones prácticas. (ocurren / ocurre)



II. Llena cada hueco con el pronombre correspondiente.

a) Cada vez que dejamos la puerta abierta, se _____ escapa el gato.

b) ¡A mi hermano se _____ ocurren unas ideas geniales!

c) Me compré unos zapatos lindísimos, pero se _____ han estropeado con la última lluvia.

d) A los chicos se _____ ha olvidado la bebida. Voy a comprar algunas cervezas ahora.

e) ¡Qué bronceada estás! Ahora se _____ nota la marca del traje de baño.

III. A partir de los elementos dados, forma frases en Pretérito Perfecto que expresan involuntariedad.

Modelo: acabar – nosotros – la paciencia — Se nos ha acabado la paciencia.

a) ocurrir – ellos – adoptar un niño _____

b) olvidar – tú – las llaves del auto _____

c) pasar de punto – yo – la carne asada _____

d) romper – vosotros – la caja de cristal _____

e) abrir – ella – la maleta en el autobús _____

IV. Transforma cada una de las frases voluntarias en involuntarias. Observa el modelo.

Modelo: Han apagado el fuego. — Se les ha apagado el fuego.

a) Rompimos todos los juguetes. _____

b) Paré el motor del auto. _____

c) Ha estropeado el equipo de música. _____

d) Quemaste la comida. _____

e) Partieron los platos al medio. _____

f) Habéis pinchado el neumático. _____

94 PERTENENCIA SIN POSESIVOS

Me corté el pelo

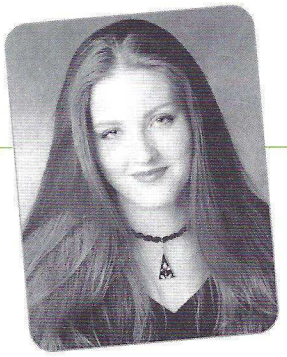
Muchas veces la persona poseedora aparece como pronombre de objeto indirecto (**me**, **te**, **le**, **nos**, **os**, **les**, **se**). Ese fenómeno se llama **dativo posesivo**. Puede tratarse de partes o de posesiones de la persona: *¿**Os terminaron** el departamento?* (vuestro departamento)

Poseedor y sujeto diferentes

*(A mí) **Me** arregla las uñas la misma manicura de siempre.* (mis uñas)
*¿(A ti) **Te** hace la comida la empleada?* (tu comida)
*(A él / a ella / a usted / a mi suegra etc.) **Le** sellaron el pasaporte.* (su pasaporte)
*(A nosotros) **Nos** robaron el coche.* (nuestro coche)
*(A vosotros) **Os** han llenado la casa de gente.* (vuestra casa)
*(A ellos/-as / a ustedes / a tus vecinos / a todos) El banco **les** canceló la deuda.* (su deuda)

Poseedor = sujeto – Formas reflexivas

***Me teñí** el pelo.* (mi pelo)
*¿**Te operaste** la nariz?* (tu nariz)
*Jorge no **sabe** atar**se** la corbata.* (su corbata)
*¿No **se lavan** las manos antes de comer?* (sus manos)



Importante

Esas formas son **las más habituales** para expresar acciones o procesos sobre partes o pertenencias de personas. Cuando se trata de partes del cuerpo, son práticamente las únicas usuales.

I. Relaciona las frases de la primera columna con las de la segunda columna. Agrega los pronombres que faltan.

a) Hoy me dediqué a preparar la maleta. [ ] _____ perdieron varias fotos.

b) Deberías preparar el texto para mañana. [ ] Pensó que no era nada pero _____ rompió el menisco.

c) Tuve una sorpresa desagradable en el banco: [ ] no _____ han depositado el sueldo.

d) _____ lastimé la boca. [ ] _____ planché varias blusas.

e) Eduardo se cayó jugando al fútbol. [ ] ¿Ya _____ arreglaron la computadora?

f) Mis hijas se pusieron a jugar con mis cosas. [ ] Preferí no pintar_____ los labios.

II. Llena cada hueco con un pronombre (me / te/ le / nos / os / les / se) y una forma de "haber" (has / ha / han), según corresponda.

Modelo: ¿Qué te ha ocurrido? ¿Dónde te han quitado el bolso?

a) Y tú, ¿ya _____ _____ cepillado los dientes?

b) Los albañiles _____ _____ dejado la casa a la miseria. ¡No sé por dónde comenzar a limpiar!

c) Ten cuidado con la ropa mía que te presto: ya _____ _____ manchado un vestido.

d) ¿Cuántas veces tu madre _____ _____ pintado los ojos hoy?

e) Creo que su palabra _____ _____ partido el corazón a todos.

III. Formula consejos o propuestas a partir de los elementos dados. No te olvides de emplear artículos en vez de posesivos.

Modelo: (quitar / chaqueta / tú) Si tienes calor, quítate la chaqueta.

a) (llevar / negocio al centro / nosotros) Aquí no hay buenas ventas. _____

b) (tapar / garganta / ustedes) Hace mucho frío. _____

c) (cubrir / cabeza / tú) El sol está muy fuerte. _____

d) (ajustar / cinturón / vosotros) Antes del despegue, _____

e) (desatar / cordones / tú) Vas a romperte las zapatillas si te las quitas así: _____

IV. Completa las frases traducidas del portugués al español. En cada una debes colocar un pronombre y un artículo.

a) *Você tingiu seu cabelo?* ¿_____ teñiste _____ pelo?

b) *Minha mãe fez a barra na minha calça.* Mi mamá _____ hizo _____ dobladillo en el pantalón.

c) *Vou encurtar minha saia preta.* Voy a acortar_____ _____ falda negra.

d) *Hoje assinaremos seu atestado.* Hoy _____ firmaremos _____ certificado.

e) *Alguém levou minha caneta.* Alguien _____ ha llevado _____ bolígrafo.

f) *Com essa roupa, todos vão olhar para suas pernas.* Con esa ropa, todos _____ van a mirar _____ piernas.

95 ORACIONES CON CONECTORES RELATIVOS

Conectores relativos	Ejemplos
Sólo personas: **quien** / **quienes**	*Las chicas con **quienes** estudiaba eran mayores que yo.* *Las canciones **que** oímos ya están pasadas de moda.*
Personas o cosas: **que** – **el** / **la**/-**os**/-**as que** – **el** / **la cual** – **los** / **las cuales**	*La gente con **la cual** / **la que** hablamos no supo respondernos.* *No se analizará ahora el motivo por **el cual** protestaron.*
Sólo cosas: **lo que** / **lo cual**	*Di todo **lo que** tengas ganas de decir.* Ver unidad 54, sobre artículo neutro
Lugar: **donde** / **en que**	*El abuelo quiere pasar su vejez en la ciudad **donde** nació.* *Hay un caño roto en la calle **en que** vivimos.*
Tiempo: (**en**) **que** / **cuando** (menos frecuente)	*Extraño la época **en que** trabajábamos juntos.* *El día **cuando** te conocí cambió mi vida.*
Modo: **en que** / **como** (menos frecuente)	*No me gusta nada la manera **en que** me habla.* *Lo reconocen por el modo **como** se mueve.*
Cantidad: **cuanto**/-**a**/-**os**/-**as**	*Trae **cuantas** colecciones puedas cargar.*

Oraciones encabezadas por relativos

Clase	Características	Ejemplos
Adjetivas	Tienen un antecedente al que modifican.	*Compré **el mapa** (antecedente). El mapa no tiene carreteras. >> **El mapa** **que** compré no tiene carreteras.*
Sustantivas	No tienen antecedente.	***Quien** esté dispuesto, que me siga.*

Modo verbal en oraciones con relativos

Indicativo	Antecedente específico.	*La gente **que** **entró** primero es del curso de Letras.* *Quiero una TV **que** **tiene** una pantalla gigante.*
Subjuntivo	Antecedente inespecífico.	*Quiero una TV **que** **tenga** una pantalla gigante.* (cualquier TV con esas características)
	En las adjetivas, el antecedente negado.	***No** hubo ningún empleado **que** **supiera** usar esa máquina.*

Oraciones de relativo encabezadas por preposición

En las **sustantivas**	La preposición tiene que ver con el verbo principal: *Le daremos el ascenso **a** **quien** lo merezca.* (dar **a** alguien)
En las **adjetivas**	La preposición tiene que ver con el verbo de la oración subordinada: *Esta es la empresa **de** **la que** te hablé.* (hablar **de** algo / **de** la empresa)
El relativo **que**	Referido a cosa o persona, siempre lleva artículo después de la preposición: *La situación **por** **la que** pasé no es broma. / Es el último viajero **del** **que** tuve noticias.*

I. Elige entre las formas subrayadas la más adecuada y tacha la otra.

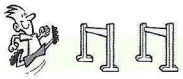
a) Aquél era el barrio en que / por donde siempre pasaba cuando venía a verte.

b) Quiero trabajar en un lugar que / donde me ofrezca más beneficios que los que tengo ahora.

c) El problema lo cual / por el que te llamamos es la falta de recursos que / de la cual sufrimos.

d) ¿Hay algún amigo quien / del cual nunca te olvides?

e) Su matrimonio con aquel famoso jugador fue lo que / con lo cual hizo más famosa a la modelo.



II. Identifica cada referente y emplea el conector correspondiente. En algunas frases hay dos conectores posibles.

Modelo: La promotoría reveló las pruebas ___que___ tiene en contra del acusado. ___cosa___

a) Te lo repito _____ veces sean necesarias. _____

b) En lo del dinero, tus padres son _____ deben poder ayudarte. _____

c) No pude creerlo en el momento _____ me contó la noticia. _____

d) Este es el estadio _____ mi equipo perdió más veces. _____

e) La velocidad _____ hace las cosas es increíble. _____

III. Completa con el verbo en Presente de Indicativo o de Subjuntivo según convenga.

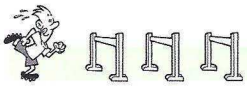
a) Quiero mostrarte el video que _____ en nuestras últimas vacaciones. (filmamos / filmemos)

b) ¿Por qué no preparas un tema que les _____ interesante a los chicos? (resulta / resulte)

c) Necesito un espejo que no _____ fácilmente. (se rompe / se rompa)

d) Puedes comer todas las frutas que _____. (quieres / quieras)

e) No me acuerdo del nombre de todos los empleados que _____. (me saludan / me saluden)



IV. Completa las frases con las formas de la caja.

como	con el que	donde	en la que	lo que	los que	que

a) Admiro a la gente que dice _____ piensa.

c) Los vecinos _____ estaban durmiendo no escucharon los tiros.

d) _____ no sepan su número de sala, vengan a hablar conmigo.

e) Es un representante _____ hacemos negocios frecuentemente.

f) Aquella es la isla _____ se filmó la película de Tarantino.

g) ¿Es lejos la casa _____ vivieron los abuelos?

h) ¿No has notado el modo _____ te mira? Lo atraes, sin duda.

96 ORACIONES CAUSALES Y CONSECUTIVAS

Conjunciones que indican causa

Introduciendo oraciones

Como	***Como*** ***hace mucho que no salimos****, hoy iremos al teatro.*
Porque	*Me voy a acostar más temprano* ***porque*** ***no me siento bien****.*
Puesto que	*Os citarán a declarar* ***puesto que*** ***habéis sido los únicos testigos****.*
Ya que	***Ya que*** ***ustedes no se ponen de acuerdo****, yo elijo el menú.*
Dado que	***Dado que*** ***la respuesta no ha sido clara****, lo explicaré nuevamente.*

Introduciendo sustantivo

A causa de	*Despiden al entrenador* ***a causa de*** ***los malos resultados****.*
Debido a	*No lo contrataron* ***debido a*** ***su falta de experiencia****.*
Por	*Se enfadó contigo* ***por*** ***tus constantes atrasos****.*
Gracias a	*Se consiguió el dinero necesario* ***gracias a*** ***la colaboración de todos****.*
Por culpa de	*El avión despegará más tarde* ***por culpa de*** ***la lluvia****.*

Conjunciones que indican consecuencia

Por eso	*Discutió seriamente con su jefe,* ***por eso*** ***dejó el empleo****.*
Por (lo) tanto	*Mañana habrá huelga de trenes,* ***por lo tanto****,* ***la ciudad será un caos****.*
Entonces	*Se cansaron de la gran ciudad,* ***entonces*** ***se fueron a vivir al campo****.*
Así que	*Ya he consultado el libro que me diste,* ***así que*** ***te lo devuelvo****.*
De modo que	*Alicia tenía poco dinero,* ***de modo que*** ***Silvio pagó la cuenta****.*

Importante

La conjunción **como** sólo se utiliza al inicio de la frase: ***Como*** *mañana es sábado, me levantaré más tarde.*

I. Completa cada una de las frases, eligiendo la opción correcta.

Modelo: Ya es tarde, entonces tendremos que tomar un taxi. (entonces / porque)

a) _____ no puedes tomar café, te voy a servir un jugo. (por lo tanto / dado que)

b) Estoy usando lentes de contacto _____ me cansé de las gafas. (de modo que / porque)

c) El Dr. Álvarez es una referencia; _____ hay que prestarle atención. (por eso / ya que)

d) El agua es un bien en extinción; _____, debemos usarla con conciencia. (puesto que / por tanto)

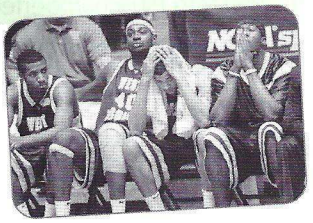
e) _____ mi hijo ingresó en la universidad, le regalé un viaje. (así que / como)

II. A seguir te presentamos una serie de consejos para el verano. Completa el texto usando las palabras de la caja. Para cada caso hay dos posibilidades.

Por tanto
Por eso
Ya que
Dado que

1. Debe aumentarse el consumo de agua, _____ el cuerpo necesita una mayor hidratación interior. _____, se aconseja beber más de 2 litros de líquidos al día.
2. Cuando se utilizan alimentos en conserva, hay que verificar el estado del envase. _____, hay que desechar las latas que estén abombadas u oxidadas o con abolladuras.
3. Si va a conducir por una carretera, es muy importante no ingerir alimentos en exceso, _____ eso favorecería la somnolencia, aumentando el riesgo de accidentes.

III. Reescribe cada frase utilizando el conector indicado y manteniendo el sentido original. Puedes tener que cambiar el orden de los componentes de la frase.



Modelo: Se ha roto una cañería, de modo que estamos sin agua. (debido a)

Debido a que se ha roto una cañería, estamos sin agua.

a) Despiden al entrenador a causa de los malos resultados. (debido a)

_____

b) Discutió seriamente con el jefe; por eso dejó el empleo. (porque)

_____

c) Fueron a vivir al campo, dado que se habían cansado de la ciudad. (entonces)

_____

d) Hoy tenéis tiempo; entonces, venid a visitarme. (ya que)

_____

e) Viajaremos en ómnibus porque el pasaje en avión es caro. (entonces)

_____

97 ORACIONES CONDICIONALES II

Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo; condicionales irreales

Formación del Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo

	"Haber" en Pretérito de Imperfecto Subjuntivo	+ Participio
(yo)	hubie**ra** / hubie**se**	**llegado**
(tú)	hubie**ras** / hubie**ses**	**comido**
(él / ella / usted)	hubie**ra** / hubie**se**	**salido**
(nosotros/-as)	hubié**ramos** / hubié**semos**	
(vosotros/-as)	hubie**rais** / hubie**seis**	
(ellos/-as / ustedes)	hubie**ran** / hubie**sen**	

Oraciones condicionales "irreales"

Expresan una condición no realizada en el pasado, algo que en el presente ya no tiene posibilidades de ser diferente.

Formas posibles	Ejemplos
Si + Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo + Condicional compuesto	***Si hubiera/-se sabido*** *que ustedes no querían, no* ***habría organizado*** *esta fiesta.*
Si + Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo + Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo	***Si*** *le* ***hubiera/-se caído*** *mal tu actitud, te lo* ***hubiera/-se dicho****.*
Si + Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo + Condicional simple (referido al presente)	***Si hubiéramos/-semos caminado*** *dos horas más, ya* ***estaríamos*** *en la chacra de Abel.*
Si + Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo + Pretérito Imperfecto de Indicativo	***Si hubieras/-ses regresado*** *más temprano,* ***encontrabas*** *las cajas todavía cerradas.*
Si + Pretérito Imperfecto de Indicativo + Pretérito Imperfecto de Indicativo	***Si reconocía*** *a Javier, juro que lo* ***saludaba****, pero no lo reconocí.*

Otros usos del Pluscuamperfecto de Subjuntivo

Expresa	Forma	Ejemplos
Deseos irrealizables	Ojalá...	*Ojalá* ***hubiera/-se estado*** *allí.*
Hechos ocurridos en el pasado	Oraciones subordinadas de verbos de actitud	*Me* ***molestó*** *que me* ***hubieran/-sen llamado****.* (me llamaron) *No* ***creí*** *que* ***hubieran/-sen mentido****.* (mintieron)

Importante

Las opciones con Pretérito Imperfecto de Indicativo no suelen utilizarse en escritos de carácter formal.

Ver unidad 89, sobre verbos de creencia

I. Completa las frases con la forma adecuada del verbo entre paréntesis (puede haber dos opciones).

a) Si _____, te habrías sacado una nota mejor. (estudiar)

b) Si hubieras tomado cuidado, el jarrón _____ ahora intacto. (estar)

c) Si me _____ el jarabe, ahora te sentirías mejor. (tomar)

d) Si te _____ pantalla solar, el sol no te habría hecho tanto daño. (ponerse)

e) Si nos hubieras avisado, te _____. (esperar)

f) Si hubiera investigado un poco más, _____ otra carrera. (elegir)

II. En cada frase, indica si el acontecimiento señalado se presenta como ocurrrido (O) o no ocurrido (NO).

[ ] a) Nunca dudé de que **hubieses estado** en Barcelona.

[ ] b) El mes pasado, si hubiera llovido mucho, la cosecha **presentaba** índices altos.

[ ] c) Ojalá **hubiéramos entendido** lo que tu madre quería explicarnos.

[ ] d) Esperaba que te **hubieses divertido** en el encuentro de graduados.

[ ] e) ¿Os gustó que el Director os **hubiese saludado** al entrar al salón?

[ ] f) Creo que si lo **sorprendía** rompiendo algo a propósito, no me contenía y lo expulsaba.

III. Forma frases condicionales con los elementos dados. Entre paréntesis indicamos el tiempo verbal de la segunda parte. Para la primera parte, da las opciones posibles.

a) avisarme que viajabas hoy / llevarte al aeropuerto (Condicional Compuesto)

_____

b) poder (yo) / hacer los ejercicios físicos que pidió el médico (Pretérito Imperfecto de Indicativo)

_____

c) querer (ella) / venir a mi cumpleaños (Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo)

_____

d) tener dinero (yo) / viajar más por Europa (Condicional Compuesto)

_____

e) llegar cinco minutos antes (él) / encontrar a su mejor amigo con su ex novia (Condicional Compuesto)

_____

f) despertarse temprano (vosotros) / ver el eclipse de Sol (Imperfecto de Indicativo)

_____

98 ORACIONES CONDICIONALES III

otras conjunciones

Conjunciones	Usos	Ejemplos
En (el) caso de que	Presenta una condición simple.	***En (el) caso de que preparemos*** *la fiesta, te* ***avisaré*** */* ***dí****selo a Carla.*
Mientras que **Siempre que**	Presentan una condición **absoluta**, que **niega su contrario.**	***Mientras que / Siempre que incluyas*** *a todos los del grupo,* ***te apoyaremos.*** *>>* ***Si no*** *incluyes a todos,* ***no*** *te apoyaremos.*

Con tal (de) que + Subjuntivo / con tal de + infinitivo

Funciones	Valor	Ejemplos
Condicional	**mientras que / siempre que**	*Salimos* ***con tal (de) que*** *volvamos temprano.*
Condicional y final	Introduce un **propósito** del sujeto. La oración principal indica una **condición** que debe cumplirse **para ese propósito**.	***Con tal (de) que*** *me acompañes, te paso a buscar temprano. >>* ***Quiero*** *que me acompañes.* ***Con ese propósito****, te paso a buscar temprano.*
		Cuando los sujetos coinciden, se construye con **infinitivo**: ***Con tal de destacarte, eres*** *(tú) capaz de decir cualquier cosa.*

Condicionales negativas

Conjunciones	Ejemplos
Excepto que	*La conferencia será aquí* ***excepto que*** *se apruebe lo contrario. >> La conferencia será aquí* ***si no*** *se aprueba lo contrario.*
Salvo que	*No le des otra mamadera al niño,* ***salvo que*** *insista mucho. >> No le des otra mamadera al niño* ***si no*** *insiste mucho.*
A no ser que	***A no ser que uses*** *la batidora, la masa saldrá aguada. >>* ***Si no*** *usas la batidora, la masa saldrá aguada.*

Tiempos verbales con esas conjunciones

Las conjunciones presentadas pueden expresar los mismos grados de posibilidad que las condicionales con **si**, con una combinación similar de tiempos verbales, pero con Presente de Subjuntivo y Pretérito Perfecto de Subjuntivo en lugar de los tiempos del Indicativo.

Mientras que estés *segura de que te lo va a devolver,* ***présta****le ese dinero.*
Tendrá *listo un reemplazante* ***en (el) caso de que haya desistido****.*
En (el) caso de que *no te* ***encontrara/-se****, te* ***llamaría****.*
Salvo que se hubiera/-se arrepentido, estaría *preparado para comenzar.*
En (el) caso de que hubieran/-sen viajado, habrían dejado *el coche.*

Ver unidades 80 y 97, sobre otras condicionales

Importante

Todas esas conjunciones son **incompatibles** con Indicativo.

I. Completa las frases con "salvo que", "en caso de que" o "siempre que", según corresponda.

a) Podías matricularte _____ tuvieras más de 18 años.

b) _____ el fuego obstruya las salidas, no se desespere; colóquese en el sitio más seguro.

c) Siempre salíamos temprano del trabajo, _____ surgiese algún imprevisto.

d) Me permitían salir con mis amigos, _____ volviera antes de las diez.

e) _____ digas exactamente qué programas funcionan mal, difícilmente se te podrá ayudar.

f) Si el alcance de la operación aumenta, los beneficios también lo harán, _____ se gestionen bien los riesgos.

g) Haga un plan de desalojo _____ su residencia no sea segura o haya riesgo de amenazas para su familia.

h) Todos los datos que se piden son obligatorios _____ se indique lo contrario.

II. A partir de los elementos dados, forma expresiones usando "con tal (de) que" o "con tal de", como en el modelo.

Modelo: Queremos que nos atiendan. Esperaremos aquí toda la tarde.

Esperaremos aquí toda la tarde con tal (de) que nos atiendan.

a) Quería que Augusto viniese conmigo. Para eso, yo iba a cualquier lugar.

_____

b) Doña Moria quería parecer joven. Se hizo un montón de estiramientos faciales.

_____

c) Mi hermano quería que lo pusiesen en el desfile. Para eso, habría dado dinero, si lo hubiese tenido.

_____

d) Yo quería que Laura me disculpara, y para eso habría reconocido mi error.

_____

III. Completa el texto con los fragmentos de la caja.

a no ser que | con tal de | en el caso de que | mientras que | siempre | si no

Trabajos comprados en las universidades

Cada vez hay más gente que, _____ conseguir una aprobación sin esfuerzo, busca los servicios de "vendedores" de trabajos académicos. La profesora Marta Swam, de la UCMS, informa que "nuestros profesores aceptan algunos trabajos hechos en casa _____ respondan estrictamente a un cuestionario elaborado por el docente. _____ lo siguen rigurosamente, hay sospecha. Las monografías _____ pasan por un control que incluye 'rastreos' en Internet, _____ se trate de alumnos que ya conocemos bien. Y todo profesor puede pedir una defensa oral, _____ lo considere necesario".

99 ORACIONES CONCESIVAS

con aunque y a pesar de (que)

Aunque y **a pesar de que** pueden funcionar con Indicativo o Subjuntivo.

A. Aunque / A pesar de que + Indicativo

La información se presenta como verificada por el hablante.

Pasado	Presente	Futuro
La película se parece mucho al libro, ***aunque*** ***cambiaron*** *algunas partes.*	*Habla muy bien el portugués,* ***aunque*** ***se le nota*** *el acento.*	*La empresa mantendrá a todos los empleados,* ***aunque*** ***habrá*** *recortes salariales.*

B. Aunque / A pesar de que + Pretérito Imperfecto de Indicativo y de Subjuntivo

El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, en acontecimientos pasados, se puede conmutar por el Pretérito Imperfecto de Indicativo y **se presenta como verificado**.
Se le permitió participar en la reunión ***aunque*** ***estuviera/-se*** / ***estaba*** *presente el Sr. Gómez.*
(el Sr. Gómez **estaba** presente)

C. Aunque / A pesar de que + tiempos del Subjuntivo

El hablante **presenta como no verificada** la información.
Los tiempos del Subjuntivo indican el grado de posibilidad o realización del acontecimiento.

Pretérito Pluscuamperfecto	*Viajamos a Chile en ómnibus,* ***aunque*** ***hubiera/-se sido*** *mejor ir en avión.*	Acontecimiento no realizado
Pretérito Perfecto	*Debes / Deberás seguir con la dieta* ***aunque*** ***hayas perdido*** *bastante peso.*	Acontecimiento probablemente realizado en el presente o futuro
Pretérito Imperfecto	*No lo perdonaría,* ***aunque*** *me lo* ***pidiera/-se*** *de rodillas.*	Acontecimiento futuro poco probable
Presente	*Voy a leer todo el libro* ***aunque*** ***tenga*** *que pasarme la noche despierto.*	Acontecimiento futuro probable

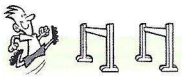
Importante

Puede usarse el Presente de Subjuntivo para un hecho **verificado**, si se da relieve a la información de la oración principal: *Aunque* ***llueva****, saldré.* (sé que llueve)

I. Escribe, entre los corchetes, si el hablante presenta cada una de las siguientes frases como verificada (V) o no verificada (NV).

Modelo: [V] Aunque ya estuve 4 veces en Alemania, no sé casi nada de su lengua.

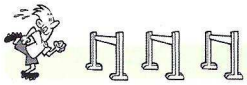
[ ] a) Irían a la fiesta aunque no los hubieran invitado.
[ ] b) Respondió a pesar de que nadie le preguntase nada.
[ ] c) Fernando no logra adelgazar a pesar de que está haciendo dieta.
[ ] d) El vendedor insiste en llamarme aunque le pedí que no lo hiciera.
[ ] e) Aunque hayan mentido, creo que debemos darles una nueva oportunidad.
[ ] f) El ministro tendrá que dar las explicaciones necesarias aunque no quiera.
[ ] g) Voy a contarle todo aunque no me quiere oír.



II. Para cada frase te damos tres posibilidades. Llena cada hueco con dos o una sola de ellas, según corresponda.

Modelo: Aunque estuviera / estaba muy enfermo, se recuperó rápidamente tras tomar las medicinas y reposar. (estuviera / estará / estaba)

a) Harás el examen a pesar de que _____ poco. (habías estudiado / has estudiado / hayas estudiado)
b) Aunque no me _____, tenía que usar traje en ese trabajo. (haya gustado / gustaba / gustara)
c) Vamos para la playa a pesar de que _____ poco sol. (hay / hubiera / haya)
d) No me casaré aunque me _____ un palacio. (dan / den / darían)
e) Habrían hecho lo mismo aunque yo les _____ otra cosa. (digo / hubiera dicho / diré)



III. Completa la frase conjugando el verbo que está entre paréntesis, en el / los tiempo/-s adecuado/-s.

Modelo: Podrás entrar a Uruguay aunque ahora no tengas / tienes pasaporte. (tener)

a) No nos dejaron entrar al teatro, a pesar de que _____ con las entradas en mano. (estar)
b) El equipo de la capital perdió el partido aunque _____ el claro favorito en las previsiones. (ser)
c) Aunque _____ de madrugada, jamás te habrías comunicado con la atención al cliente. (llamar)
d) Me da mucho miedo viajar en avión, a pesar de que ya _____ muchas veces. (volar)
e) Todos los días llegas tarde a la facultad, a pesar de que _____ cerca. (vivir)
f) Es conveniente que los inmigrantes declaren impuestos aunque no _____ obligados a hacerlo. (estar)

100 MARCADORES ARGUMENTATIVOS

aunque / sin embargo / no (sólo) [...] sino (también)

Ver unidad 99, sobre concesivas

Conector	Función	Ejemplos
Aunque	Introducir un acontecimiento que no impide la realización de otro.	***Aunque*** *llovía mucho, el concierto no se canceló.*
Sin embargo **No obstante**	Introducir un acontecimiento que se realiza a pesar de otro ya mencionado, que se le opone. Equivalen a **pero**. Suelen aparecer más en la escritura y conectan fragmentos más extensos que **pero**. Ver unidad 31, sobre ese coordinante	*La reunión fue un poco tensa;* ***sin embargo*** *se llegó a un acuerdo.* *El transplante fue un éxito.* ***No obstante****, debemos ser cautelosos.* *Le pidieron que se quedara,* ***pero*** *igual se fue.*
No sólo [...] sino (que) también / además [...]	Incorporar más información a la que ya fue dada. Equivalen a **y** o a **ni**. Ver unidad 31, sobre esos coordinantes	***No sólo*** *trabaja,* ***sino (que) también*** *estudia.* (trabaja **y** estudia)
No sólo no [...] sino (que) tampoco ...		***No sólo no*** *fuma,* ***sino (que) tampoco*** *bebe alcohol.* (**no** fuma **ni** bebe)
No [...] sino [...]	Negar una información ya propuesta y proponer otra en su lugar.	*El congreso* ***no*** *fue en Barcelona,* ***sino*** *en Madrid.*

Importante

En **sino (que) también**, el conector **que** sólo se admite cuando la segunda parte de la oración incluye un verbo.

I. Escribe una sola frase, uniendo las partes con la conjunción que te damos entre paréntesis. El orden en que queden esas partes depende del sentido formado con la conjunción.

Modelo: Dijo que era inocente. Después asumió su culpa. (pero)

Dijo que era inocente, pero después asumió su culpa.

a) Pagan poco por ese trabajo. Lo acepté. (aunque)

_____

b) Finalmente se estrenó esa película tan anunciada. La crítica no fue nada buena. (sin embargo)

_____

c) La conciencia ecológica ha crecido entre la comunidad. Hay que reciclar más residuos. (no obstante)

_____

d) El delincuente estaba prófugo. Lo encontraron en el interior del país. (pero)

_____

II. Identifica con 1, 2 ó 3 el orden de cada párrafo de ese tramo de un artículo sobre esculturas. Luego llena cada hueco con una de las palabras o expresiones de la caja. Para algunos, hay dos posibilidades.

aunque sin embargo no... sino no obstante

Patrimonio Artístico de la Universidad de Sevilla

[ ] _____, tras la expulsión de la orden y luego con la ocupación francesa, desaparecieron algunas obras, que hoy tienen paradero desconocido.

[ ] Del patrimonio escultórico de la primitiva universidad, sólo nos queda el magnífico retablo de la Virgen de la Antigua, pintado por Alejo Fernández, adscrita al Colegio-Universidad fundado por el arcediano Santaella. _____, esa obra _____ pertenece a la Universidad _____ a la Iglesia.

[ ] La mayor parte del patrimonio escultórico procede de los jesuítas. Cuando son expulsados por Carlos III en el siglo XVIII, la Universidad se traslada a la Casa Profesa de la orden en Sevilla. Así la Corona hizo suyos los bienes artísticos de los religiosos expulsados pues muchos, _____ no todos, pasaron a la Parroquia de El Salvador.

(Adaptado de http://www.personal.us.es/alporu/patrimonio/)

III. Reescribe cada una de las situaciones. Utiliza "No sólo [...] sino", "No [...] sino" o "No sólo no [...] sino tampoco", según corresponda.

Modelos: **1.** No es un problema local. Es nacional.

No es un problema local sino nacional.

2. Es un problema local. También es nacional.

No sólo es un problema local sino también nacional.

3. No es un problema local. Tampoco es nacional.

No sólo no es un problema local sino tampoco nacional.

a) El director de la empresa habla en español. También habla en alemán.

_____

b) La educación no es un privilegio. Es un derecho.

_____

c) La apertura del evento no será este viernes. Será el otro.

_____

d) Escribí el artículo con objetividad y con honestidad.

_____

e) El ministro no renunció. Tampoco dio explicaciones sobre la denuncia contra él.

_____

f) No se vendió el famoso cuadro. Tampoco la biografía del autor.

_____

1. HETEROGENÉRICOS

Palabras de forma semejante con género (masculino / femenino) diferente en cada lengua.

Português	Español	*Português*	Español
a aguardente	el aguardiente	*o leite*	la leche
o alarme	la alarma	*o massacre*	la masacre
a análise	el análisis	*o mel*	la miel
a árvore	el árbol	*o nariz*	la nariz
o cárcere	la cárcel	*a origem*	el origen
a cólica	el cólico	*a ponte*	el puente
a cor	el color	*a ordem*	el orden*
o computador	la computadora	*o rádio*	la radio**
o creme	la crema	*o sal*	la sal
a dor	el dolor	*o samba*	el / la samba ***
a ênfase	el énfasis	*o sangue*	la sangre
a equipe	el equipo	*o sinal*	la señal
a fraude	el fraude	*a tequila*	el tequila

* En español, "el radio" se refiere a la mitad del diámetro del círculo (en portugués, "*o raio*").
** En español, "la orden" = mandato / "el orden" = disposición, sucesión de cosas.
*** "el / la **s**amba" = ritmo brasileño "la **z**amba" = ritmo del Oeste y Norte de Argentina.

Algunas terminaciones	
Português	Español
*-**agem** (sempre palavras femininas)* *a vi**agem**, a mass**agem***	-**aje** (siempre palabras masculinas) el vi**aje**, el mas**aje**
*-**ume** (sempre palavras masculinas)* *o cost**ume**, o leg**ume***	-**umbre** (siempre palabras femeninas) la cost**umbre**, la leg**umbre**

1. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

Ningún / ninguna computadora funcionaba y el / la radio transmitía pocos / pocas señales. El / la equipo de técnicos resolvió dar el / la alarma. Una luz de color rojo / roja se encendió en cada pasaje subterráneo / subterránea. El / La orden era evacuar todo en un / una radio de veinte quilómetros, incluso accionaron los / las engranajes que levantaban los / las puentes.

Hubiera sido necesario / necesaria mucho / mucha coraje para no obedecer. Con amargo / amarga pesadumbre, todos abandonaban los / las equipajes que sabían que sería muy improbable recuperar.

2. Completa la traducción al español de las siguientes frases.

a) *O sangue passou por algumas análises.* _____ sangre pasó por _____ análisis.

b) *As cólicas provocam dores intensa.* _____ _____ provocan dolores _____.

c) *Para mim, esse leite tem muito mel.* Para mí, _____ leche tiene _____ _____.

2. HOMÓNIMOS DE GÉNEROS DIFERENTES

Palabras que cambian de significado según el género.

Masculino		Femenino	
el clave	(instrumento musical com teclado)	**la clave**	(respuesta a un problema, notación musical)
el cólera	(enfermedad)	**la cólera**	(ira)
el coma	(cuadro médico severo)	**la coma**	(signo de puntuación. En portugués: *vírgula*)
el cometa	(astro)	**la cometa**	(juguete. En portugués: *pipa*)
el cura	(sacerdote)	**la cura**	(recuperación de la salud)
el delta	(del río)	**la delta**	(letra griega)
el editorial	(sección del periódico)	**la editorial**	(empresa que edita)
el frente	(frente de guerra / o la fachada de uma construcción)	**la frente**	(la parte superior del rostro. En portugués: *testa*)
el guardia	(persona que controla un espacio)	**la guardia**	(fuerza policial-militar)
el guía	(persona que conduce visitantes)	**la guía**	(libro de instrucciones)
el margen	(de la página, de la sociedad)	**la margen**	(de un río)
el orden	(disposición o sucesión de cosas)	**la orden**	(mandato / hermandad religiosa)
el pendiente	(joya, adorno para las orejas)	**la pendiente**	(declive)
el policía	(persona que trabaja en la policía)	**la policía**	(institución policial)
el radio	(mitad del diámetro del círculo; hueso del antebrazo; metal)	**la radio**	(medio de comunicación y aparato electrónico)

1. Pon el equivalente en español para las palabras en portugués entre paréntesis.

a) _____ (o cólera) c) _____ (a editora) e) _____ (o padre)

b) _____ (a descida) d) _____ (o brinco) f) _____ (o coma)

2. Entre las formas señaladas, elige la más adecuada y tacha la otra.

Ayer por la noche pasaron por el / la radio que la / el policía encontró a los presuntos autores del hurto del / de la clave más antiguo / antigua del Museo de Música Sacra. Ya ha sido emitido el / emitida la orden de prisión. El / La guardia herido en el asalto sigue en el hospital en coma profundo / profunda. El / La orden clerical, responsable por el museo, informa que las visitas están suspendidas durante todo este mes.

3. HETEROTÓNICOS

Palabras con sílaba tónica diferente en cada lengua.

Casos particulares					
Português	Español	Português	Español	Português	Español
álcool	alcohol	*ímã*	imán	*projétil*	proyectil
alguém	alguien	*microfone*	micrófono	*regime*	régimen
anedota	anécdota	*ninguém*	nadie	*sarampo*	sarampión
futebol	fútbol	*oxigênio*	oxígeno	*telefone*	teléfono
herói	héroe	*paralisia*	parálisis	*traquéia*	tráquea
hidrogênio	hidrógeno	*polícia*	policía	*vertigem*	vértigo
				xilofone	xilófono

Tipos generalizables	
Tipo	Ejemplos en español
Formas de presentes de Indicativo y Subjuntivo de verbos terminados en **-ciar**, **-diar**, **-giar**, **-piar** y **-tiar** *	renuncian, incendie, contagien, copio, angustio
Con sufijo **-crata**	aristócrata, burócrata, demócrata
Con sufijo **-cracia**	acrobacia, burocracia, democracia, diplomacia
Con terminación **-amia**	bigamia, poligamia
Con terminación **-emia**	academia, epidemia
Con terminación **-gia**	demagogia, nostalgia, siderurgia
Con terminaciones varias en **-ia**, en general términos de ciencias biológicas o de la salud	alergia, anestesia, asfixia, atrofia, bulimia, difteria, euforia, fobia, histeria, magia, periferia
Con los componentes **-sfera** y **-tipo**	biósfera, prototipo

* El verbo *afiliar* / afiliar presenta esta misma oposición, no así *aliar* / aliar.

1. Marca con una X las palabras en portugués que, en español, tendrían sílaba tónica diferente.

[ ] a) *epidemia* [ ] c) *envie* [ ] e) *terapia* [ ] g) *metalurgia* [ ] i) *licenciem*
[ ] b) *confiam* [ ] d) *hemorragia* [ ] f) *atmosfera* [ ] h) *repudiem* [ ] j) *plagiaria*

2. Subraya la sílaba tónica de los siguientes heterotónicos en español.

a) anorexia c) micrófono e) monogamia g) estereotipo i) disritmia k) negocias
b) anuncien d) plutocracia f) tapian h) afilian j) influencien l) odian

3. Haz un círculo alrededor de la sílaba tónica de cada uno de los siguientes heterotónicos.

a) ca - ní - bal d) dis - par g) im - bé - cil j) me - dio - cre m) ni - vel p) po - li - cí - a
b) ce - re - bro e) e - lo - gio h) im - par k) mé - du - la n) o - cé - ano q) sín - to - ma
c) cón - dor f) fi - lán - tro - po i) lí - mi - te l) mio - pe o) pan - ta - no

4. USO DE LOS PRONOMBRES PERSONALES

Português	Español
Pronomes sujeito	**Pronombres sujeto**
Podem aparecer sempre. *Você não sabe a verdade.* *Você é que não sabe a verdade. >> Outros sabem a verdade, você não.*	**Sólo aparecen para marcar contraste.** No sabes la verdad. **Tú** no sabes la verdad. >> Otros saben la verdad, tú no.
Mesmo na 3ª pessoa, podem manter a referência à mesma pessoa. ***Marcelo*** *ligou de novo porque* ***ele*** *não entendeu o resultado. >>* ***Ele*** *=* ***Marcelo*** *ou outro, segundo o contexto.*	**En 3ª persona, pueden introducir referencia a otra persona.** **Marcelo** llamó de nuevo porque **él** no entendió el resultado. >> **Él** = **otro**, no Marcelo.
Ele/-a/-s podem referir-se a coisas. *Escolhemos* ***a imagem*** *porque sentimos que* ***ela*** *nos representa bem.*	**Él /ella/-os/-as no se refieren a cosas.** Elegimos **la imagen** porque sentimos que (**ésta / la misma**) nos representa bien.
Pronomes de objeto direto	**Pronombres de objeto directo**
Podem omitir-se, sobretudo na fala. *Procurei as chaves o dia todo, mas não (as) encontrei.*	**Cuando se retoma algo mencionado no se omiten ni siquiera en el habla.** Busqué **las llaves** todo el día pero no **las** encontré.
Construções com Objeto Indireto	**Construcciones con Objeto Indirecto**
verbo + "para" + pronome ***Pedi*** *o carro* ***para ele.***	**Pronombre átono + verbo** **Le pedí** (a él) el coche.

1. Completa el texto con los pronombres correspondientes, cuando sea necesario.

Emilio fue compañero mío en la secundaria. Cuando pensaba en el futuro, proyectaba viajar a sitios lejanos. Hace poco _____ _____ encontré casualmente durante una búsqueda en Internet y decidí escribir_____, para ver cómo _____ andaba después de tanto tiempo. _____ me respondió, y me contó que ahora _____ vivía en Tierra del Fuego. Y _____ tiene muy buena memoria: hay muchas cosas que _____ recuerda y _____ no.

2. Traduce al español cada frase, usando los fragmentos dados y agregando los pronombres necesarios.

a) *Diga para ele que hoje eu não posso.*

_____ diga – hoy – no puedo

b) *O dinheiro, eu não peguei.*

_____ dinero – no – tomé

c) *Trouxe a fita mas deixei na gaveta.*

_____ traje – cinta pero – dejé en el cajón

5. CONTRACCIONES POSIBLES

Contracción en las dos lenguas			
Português		**Español**	
a* + *o* = *ao	*Dirija-se **ao** caixa.*	**a + el = al**	Ven **al** patio.
de* + *o* = *do	*Entendi as regras **do** jogo.*	**de + el = del**	Escuché el ruido **del** trueno.

Sin contracción en español	
Português	**Español**
à – aos – às	a la – a los – a las
àquele/-a/-es/-as – àquilo	a aquel/-lla/-os/-as – a aquello
da – dos – das	de la – de los – de las
daquele/-a/-es/-as – daquilo	de aquel/-lla/-os/-as – de aquello
dele/-a/-es/-as	de él – de ella/-os/-as
desse/-a/-es/-as – disso	de ese/-a/-os/-as – de eso
deste/-a/-es/-as – disto	de este/-a/-os/-as – de esto
dum/-ns – duma/-s	de un(o)/-s – de una/-s
no/-a/-os/-as	en el – en la – en los/-as
naquele/-a/-es/-as – naquilo	en aquel/-lla/-os/-as – en aquello
nele/-a/-es/-as	en él – en ella/-os/-as
nesse/-a/-es/-as – nisso	en ese/-a/-os/-as – en eso
neste/-a/-es/-as – nisto	en este/-a/-os/-as – en esto
num/-ns – numa/-s	en un(o)/-s – en una/-s
pelo/-a/-os/-as	por el – por la/-os/-as
pro/-a/-os/-as	para el – para la/-os/-as

Importante: El artículo neutro **lo** nunca participa de contracciones: **A lo** grande / **De lo** mejor.

1. Da equivalentes en portugués para las siguientes expresiones en español.

a) por lo menos _____
b) al menos _____
c) como mínimo _____
d) a la moda _____
e) por el contrario _____
f) en total _____

2. Completa cada hueco del texto 2 con una combinación de preposición con artículo, demostrativo o pronombre que resulte adecuada. Para cada combinación, toma una de las contracciones subrayadas en el texto 1 y transfórmala debidamente.

1. *O calendário e o regimento do concurso serão enviados pelos promotores às pessoas já inscritas e àqueles que registraram seu nome no dia da promoção. Nesses documentos constarão os dados do participante, que deverão ser conferidos por ele mesmo.*

2. Más de diez mil adolescentes pasaron _____ Centros de Recreación _____ Gobierno _____ Ciudad _____ mes de marzo. Es que _____ centros se ha dado un nuevo impulso _____ actividades dirigidas _____ jóvenes que buscan alternativas de diversión sin salir _____ barrio.

6. ORACIONES INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS

En estas oraciones los pronombres siempre llevan acento.

Directas	Indirectas
Llevan signos de interrogación	No llevan signos de interrogación. El pronombre suele estar precedido por verbos de conocimiento, percepción o dicción. Ver unidad 24, sobre acentuación
¿**Qué** ciudad te gustó más?	Podrías contarnos **qué** ciudad te gustó más.
¿**Quién** ganó el concurso?	Todavía no sabemos **quién** ganó el concurso.
¿**Dónde** pongo los paquetes?	No sé **dónde** pongo los paquetes.
¿**Cuál** director de cine te gusta más?	Dime **cuál** director de cine te gusta más
¿**Cuántas** plazas quedan?	Quiso saber **cuántas** plazas quedaban.
¿**Por qué** no quieres salir?	Dime **por qué** no quieres salir.
¡**Cuánto** dinero perdido!	No imaginas **cuánto** perdimos en el juego.
¡**Qué** tipo raro aquel de la tienda!	Ya había notado **qué** raro era.

Orden en las oraciones con pronombres interrogativos o exclamativos

Português	Español
O sujeito pode ir antes do verbo.	**El sujeto va siempre después del verbo.**
*Quem **você** é?*	¿Quién **eres** (**tú**)?
*Onde **sua mãe** mora?*	¿Dónde **vive** **tu madre**?
*Imagina quanto dinheiro **eles** pedem...*	Imagina cuánto dinero **piden** (**ellos**)...

Construcciones intensificadoras

Português	Español
Exclamativa direta com "como".	**Exclamativa directa con "qué".**
***Como** esse taxista dirige bem!*	¡**Qué** bien conduce ese taxista!
Exclamativa indireta com "como".	***"Lo"* + adjetivo + *"que"*** Ver unidad 54, sobre "lo"
*É surpreendente **como** está bonito o jardim.*	Es sorprendente **lo** bonito **que** está el jardín.

1. Ordena los componentes de cada frase.

a) va a buscar / a cuál / Pancho / de los chicos ¿_____?

b) la gente / vendrá / cuándo / que conoces ¿_____?

c) Elías / con quién / viajará ¿_____?

d) tus padres / son / lo considerados que / has visto ¿_____?

e) es / qué vanidosa / Mariela ¡_____!

7. VALORES DE ALGUNAS FORMAS VERBALES

Português	Español
Formas en "-ra"	
Mais-que-perfeito simples do Indicativo *pag**ara** = tinha pago* *Prometeu um preço igual ao que **pagara** / **tinha pago** no ano anterior.* *Outros exemplos:* *Devolveu a mercadoria que não vendé**ramos**.* *Passou por lugares onde já estiv**era**.*	**Imperfecto de Subjuntivo** pag**ara** = pagase Si **pagara** / **pagase** lo que debe, no tendría esos disgustos. Otros ejemplos: Ojalá vendié**ramos** más este mes. Aunque estuvi**era** de acuerdo, no firmaría.
Formas en "-ram"	**Formas en "-ron"**
Pretérito Perfeito Simples *passa**ram** – vive**ram** – parti**ram** – soube**ram***	**Pretérito Indefinido** ama**ron** – vie**ron** – salie**ron** – pusie**ron**
Forma "és"	**Forma "es"**
Eu sou ***Tu** **és*** *Ele / ela / você / o senhor é*	(Yo) soy (Tú) eres (**Él** / **ella** / **usted**) **es**
Verbo "dizer"	**Verbo "decir"**
Presente: *Ele / ela / você / o senhor **díz*** ***Passado:*** *Eu / ele / ela / você / o senhor **disse***	**Presente:** (Él / ella / usted) **dice** **Pasado:** (Yo) **dije** – (él / ella / usted) **dijo**

1. Elige la combinación de formas verbales en español que sea equivalente a las formas destacadas en el siguiente enunciado en portugués.

*Assim que **apareceram**, a mãe **disse** a eles que já **agüentara** muito desaforo.*

[ ] a) apareciesen – dijo – aguantara [ ] c) habían aparecido – dice – había aguantado

[ ] b) aparecieron – dijo – había aguantado [ ] d) aparecieron – dice – había aguantado

2. En el diálogo siguiente, elige la opción más adecuada para cada caso.

– Te reconozco... es / eres ese que ayer, en clase, le dijo / dije al profesor que se había equivocado / equivocara cuando completó el cuadro en el pizarrón.

– La verdad, yo ya viera / había visto un material del mismo profesor en que el tema estaba explicado de otra manera, pero no lo dije / dice porque no me dieron / dieran ganas de discutir más.

3. Corrige en cada frase la forma que está mal empleada, colocando la forma correcta al final.

a) Cuando me preguntaran si ya había estado en ese país antes, les dije que no. (_____)

b) El año pasado el jefe dice que si dependiera de él, contrataría dos auxiliares más. (_____)

c) Santa Cruz tenía poco que ver con la ciudad que visitara quince años atrás. (_____)

d) Antes de la Guerra Civil de 1936-1939, España ya fuera escenario de enfrentamientos entre republicanos y monárquicos. (_____)

8. FORMAS VERBALES AUSENTES EN ESPAÑOL

1. Futuro de Subjuntivo (en desuso hace siglos). El valor de **posibilidad futura** del ***Futuro do Subjuntivo*** portugués se manifiesta mediante otros tiempos verbales.

Expresiones de posibilidad futura		
Tipos de oración	***Português***	**Español**
Condicionales	*Se* + ***Futuro do Subjuntivo***	Si + **Presente de Indicativo**
	Se *você* ***preferir****, procuro outro horário.*	**Si prefieres**, busco otro horario. Ver unidad 79
Temporales	***Quando*** / ***assim que*** / ***logo*** *que etc.* + ***Futuro do subjuntivo***	**Cuando** / **no bien** etc. + **Presente de Subjuntivo** Ver unidad 71
	Quando / ***assim que*** ***soubermos*** *a data definitiva, avisaremos todos.*	**Cuando / no bien sepamos** la fecha definitiva, les avisaremos a todos.
Relativas	***Futuro*** *ou* ***Presente do Subjuntivo***	Sólo **Presente de Subjuntivo** Ver unidad 94
	Quem ***tiver*** / ***tenha*** *coragem, vai aceitar a proposta.*	Quien **tenga** coraje, va a aceptar la propuesta.
	Seja *quem* ***for****, diga que eu não estou.*	**Sea** quien **sea**, dile que no estoy.
Modales	***Como*** + ***Futuro do Subjuntivo***	**Como** + **Presente de Subjuntivo**
	Prepare a mesa ***como*** *você* ***quiser****.*	Prepara la mesa **como quieras**.

2. Infinitivo personal.
El infinitivo nunca se flexiona en español. Ver unidades 77 y 86-90, sobre uso en oraciones subordinadas

Português	**Español**
É estranho ***Mário ter ligado*** *tão tarde.*	Es raro **que Mario haya llamado** tan tarde.
Essa folha é para ***os pais assinarem****.*	Esa hoja es para **que los padres** la **firmen**.
NInguém ***viu seus amigos entrarem****.*	Nadie **vio entrar a tus amigos**.

1. Completa el siguiente fragmento con una forma adecuda para cada verbo entre paréntesis.

Los socios que _____ reclamos para _____ podrán hacerlo por el site cuando se _____ ese servicio. Si _____ comunicarse antes, deberán hacerlo por teléfono.

(tener – formular – habilitar – desear)

2. Completa la traducción al español de las siguientes frases, con una palabra por hueco.

a) *Será melhor eles saírem antes de você falar.*

Será mejor _____ _____ _____ antes de que _____.

b) *Se vier aquele cliente, me avise assim que entrar.*

Si _____ aquel cliente, avísame no bien _____.

c) *Haverá fogos quando entrar o time em campo.*

Habrá bengalas cuando _____ el equipo al campo.

9. COMBINACIONES DE PRONOMBRES Y DETERMINANTES

Formas	*Português*	Español
ambos / ambas	*Vai seguido de **artigo definido**.* ***Ambas as** posições / **Ambos os** diretores*	**No** va seguido por **artículo**. **Ambas** perspectivas / **Ambos** centros
adjetivo posesivo	*Pode ir precedido por **artigo**.* ***A minha** leitura / **O seu** casaco*	**Nunca** puede ir precedido por artículo. Ver unidad 15, sobre posesivos
outro / otro	***Outro/-a** pode ir precedido por artigo indefinido **um/-a** ou pelo indefinido **algum/-a**.* ***Um outro** tema / **Uma outra** raça* ***Algum outro** caso / **Alguma outra** lei*	**Otro/-a** puede ir precedido por **algún / alguna** pero **no** por **un / una**. **Algún otro** sonido / **Alguna otra** voz
***mais* / más** combinado con **indefinidos** Ver unidades 20 y 21, sobre indefinidos	***Mais** pode, e em alguns casos, deve, ir **antes do indefinido**.* *– Você quer **mais um**?* *Chegaram **mais três pessoas**.* *– **Mais alguma coisa**? / – Não quero **mais nada**.* *– Procura **mais alguém**... /– Não tem **mais ninguém**.*	**Más** va siempre **después del indefinido** y de los sustantivos o adjetivos que lo acompañen: Te daré **uno más**. Aquí hay **cinco bolsas más**. – ¿**Algo más**? / – No quiero **nada más**. – Busca a **alguien más**. / – No hay **nadie más**.

1. Inserta la palabra que está entre paréntesis al final de cada frase, cuando sea posible, en el hueco correspondiente.

a) Debemos elegir _____ otro _____ camino. (un)

b) Preferí no aceptar _____ ningún _____ encargo _____. (más)

c) Si estos pasteles no son suficientes, trae _____ una _____ docena _____. (más)

d) ¿Queda _____ otra _____ alternativa? (alguna)

2. Completa, con las palabras necesarias, la traducción al español de las siguientes expresiones.

a) *ambas as pernas:* _____ piernas

b) *as nossas lembranças:* _____ recuerdos

c) *vimos mais dois:* vimos _____

d) *ambos os países:* _____ países

e) *um outro carro:* _____ otro coche

f) *o teu trabalho:* _____ trabajo

g) *sem mais ninguém:* sin _____

h) *mais outro:* otro _____

10. USO DE DEMOSTRATIVOS

Ver unidad 13, sobre esas palabras

Distribución de las series de demostrativos	
Português	**Español**
Uso da 2ª série com valor da 1ª, sobretudo na oralidade. ***Essa / Esta*** *rua = a rua onde* ***estamos*** ***Essa / Esta*** *noche = a noite de* ***hoje***	Diferenciación muy clara entre 1ª y 2ª serie, tanto en la escritura como en la oralidad. **Esta** calle = la calle en que **estamos** **Esa** calle = alguna calle en que **no estamos** **Esta** noche = la noche de **hoy** **Esa** noche = cualquier noche, **menos hoy**.
Diferenciação muito clara entre 2ª e 3ª série, tanto na escrita quanto na oralidade. ***Esse*** *homem = um homem presente ou próximo* ***Aquele*** *homem = um homem longe de quem fala*	Uso de la 2ª serie con el valor de la 3ª, sobre todo en la oralidad. **Ese / aquel** hombre = un hombre lejos de quien habla.

1. Señala la opción a la que NO pueden referirse los que hablan en cada caso.

I. Esa postal es de Nueva York.

[ ] a) Una postal que estoy escribiendo.

[ ] b) Una postal que mandé ayer.

[ ] c) Una postal que un amigo recibió hace tiempo.

II. Ese es el pantalón del que te hablaba.

[ ] a) Un pantalón que usó alguien hace tiempo.

[ ] b) El pantalón que tengo puesto.

[ ] c) El pantalón que tú tienes puesto.

III. Nos pusimos de novios ese año.

[ ] a) Muchos años atrás.

[ ] b) El año pasado.

[ ] c) El año en curso.

IV. Esa playa es la mejor de la zona.

[ ] a) La playa en que estamos.

[ ] b) La playa en que tu estás.

[ ] c) Una playa en que estuvimos hace años.

2. Tacha en los siguientes diálogos la(s) opción(es) inaceptable(s) en cada caso.

a) – Estamos en agosto y este / ese / aquel irresponsable de Giménez no ha entregado ni una cinta.
– Llamó ayer y prometió terminar en septiembre con esta / esa / aquella grabación de la semana pasada.
– ¿Septiembre? De ninguna manera. Quiero todo listo este / ese / aquel mes.

b) – Entren, por favor. Disculpen el desorden, esta / esa / aquella semana no ha venido la mucama.
– No te preocupes... ¡Qué linda tienes esta / esa / aquella casa!
– Es que me siento mucho mejor aquí que en este / ese / aquel otro departamento donde vivía antes.
– Se nota... Además de que este / ese / aquel es un barrio mucho mejor que este / ese / aquel.

11. VALORES DE ALGUNOS CONECTORES I

Algunos conectores y adverbios de forma similar en portugués y en español muestran semejanzas pero también diferencias en su funcionamiento:

Português	Español
Apenas	**Apenas**
Advérbio temporal. ***Restringe um começo.*** *Equivale a* ***a partir de*** *ou* ***somente.*** *A bilheteria abre* ***apenas*** */ somente às 13h.*	Conjunción Temporal. **Posterioridad inmediata.** Ver unidad 72, sobre correspondencia con **inmediatamente que** **Apenas** / **inmediatamente que** me levanté, me puse a trabajar.*
Advérbio de quantidade. Equivale a ***somente.*** *Temos* ***apenas*** */* ***somente*** *uma pendência.*	Adverbio de cantidad. Equivale a **solamente.** Quedan **apenas** / **solamente** cuatro lugares. Adverbio de negación. Equivale a **casi no**. **Apenas** / **casi no** conocí a tu hermana.
desde	**desde**
Preposição. Procedência no ***tempo.*** *A fábrica existe* ***desde 1887.***	Preposición. Procedencia en **tiempo** o **espacio**. **Desde marzo**. / **Desde París** hasta Roma.
enquanto	**en cuanto**
Conjunção temporal. ***Simultaneidade.*** ** ***Enquanto*** *você trocava de roupa eu lavei a louça.*	Conjunción temporal. **Posterioridad inmediata.** Ver unidad 72, sobre correspondencia con **inmediatamente que** **En cuanto** / **inmediatamente que** termines de usar la licuadora, guárdala.

* Aunque es menos frecuente, ese uso de ***apenas*** también existe en portugués. Ver unidad 30, sobre **mientras**

** El equivalente más cercano a ***enquanto*** en español es **mientras** e a ***enquanto isso***, **mientras tanto**.

1. Elige la forma más adecuada de completar cada frase.

I. Llama a tu madre en cuanto...

[ ] a) ...yo preparo la mesa.
[ ] b) ...tengas novedades.
[ ] c) ...aún sea posible.
[ ] d) ...Mirta busca el pastel.

II. Ofrecíamos ayuda en cuanto...

[ ] a) ...nos la pedían.
[ ] b) ...nos prometiesen sigilo.
[ ] c) ...otros eran indiferentes.
[ ] d) ...éramos funcionarios.

2. Sustituye "de" por "desde" cuando sea posible y señala, para cada frase, si "apenas"equivale a "solamente" o a "casi no".

a) De / _____ mi casa a la casa de / _____ mi novia hay apenas quince cuadras. Apenas = _____.

b) De / _____ la ventana de / _____ la sala, el puerto de / _____ la ciudad apenas se ve. Apenas = _____.

12. VALORES DE ALGUNOS CONECTORES II

Português	Español
desde que + ***Subjuntivo***. *Conjunção condicional. (condição absoluta)* *Permanecerei* **desde que** *todos* ***assinem*** *um compromisso*	La combinación de **desde que** + **Subjuntivo** es muy poco frecuente. Para condición absoluta se usa **siempre que** + **Subjuntivo**. Ver unidad 98, sobre esa construcción
sempre que + ***Subjuntivo***. *Conjunção* ***temporal***. *Equivale a* ***cada vez que***. **Sempre que** ***estacione*** *aqui terá que pagar.*	**siempre que** + **Subjuntivo**. Conjunción **temporal** o **condicional** (condición absoluta). **Siempre que** nos **necesiten**, llámennos. Conectarán el teléfono **siempre que** **pagues** la cuenta pendiente.
entretanto. *Conjunção* ***adversativa***. *São jovens,* **entretanto**, *não são ingênuos.*	**entretanto**. Conjunción **temporal de simultaneidad**. Equivale a **mientras tanto**. Ver unidad 30, sobre esa conjunción Descansen, y **entretanto** nosotros vigilamos.
mesmo que + ***Subjuntivo*** / **mesmo** + ***gerúndio***. *Conjunção* ***concessiva***. **Mesmo que** ***corra*** / **mesmo** ***correndo***, *não conseguirá alcançar os rivais.*	**mismo**. **Nunca** es conjunción. Ver unidad 21, sobre valores y usos de "mismo" **Aunque** corra, no podrá alcanzar a los rivales. **Aún** corriendo, no podrá alcanzar a los rivales. Ver unidad 99, sobre "aunque" y "a pesar de"

Importante: **desde que** / ***desde que*** y **siempre que** / ***sempre que***, en sus usos temporales con Indicativo, funcionan de manera semejante en ambas lenguas.

1. Escribe, al lado de cada frase, un conector adecuado, en la otra lengua, para el mismo valor del conector señalado.

a) ***Desde que*** *começou o inverno a comunidade está poupando o gás.* _____

b) Mañana lanzaremos la campaña **siempre que** el material publicitario esté impecable. _____

c) *Cláudia e Vagner jogavam baralho.* ***Enquanto isso***, *Lúcia fazia ioga.* _____

d) **Siempre que** vengas por el barrio, haznos una visita. _____

2. Completa la traducción de cada frase, usando una palabra por hueco.

a) *Mesmo sendo meu amigo, Carlos reclamou.*

_____ es mi amigo, Carlos se quejó.

b) *Não fez nada, entretanto, está cansado.*

No hizo nada, y _____, está cansado.

c) *Desde que a gente ganhe o jogo, vai ter festa.*

_____ ganenos el partido, va a haber fiesta.

13. ALGUNOS USOS DE PREPOSICIONES

Ver unidades 50, 51, 68, 69 y 70, sobre outros usos

Português	Español
*destino: **a**, ou coloquialmente **em***	destino: siempre **a**, incluso coloquialmente
*Chegamos **a** / **em** Itu às 18h.*	¿Cuánto se tarda para llegar **a** Rosario?
*Vem **à** / **na** minha casa.*	El miércoles voy **al** centro.
*locomoção: **de***	locomoción: **en**
*É melhor ir **de** metrô do que **de** carro.*	No hay pasaje para ir **en** autobús ni **en** tren.
estar com** + **sensação** / **objetos	**tener** + **sensación** / **objetos**
*¿Vocês **estão com frio**? Eu **estou com fome**.*	¿**Tienen miedo** de entrar?
***Seu celular está com** a Luisa.*	**Tengo calor**.
	Jorge **tiene mis gafas**.
*Perífrase de futuro: **ir** + **infinitivo***	Perífrasis de futuro: **ir** + **a** + **infinitivo**
***Vamos comemorar** sua chegada.*	**Van a nombrar**te delegado.
necessitar** (**de**) / **precisar de	**necesitar** / **precisar** + objeto directo
*A casa **necessita** / **precisa de** uma limpeza.*	¿**Necesitas** / **precisas** ayuda?
*Traz o equipamento, **precisamos disso**.*	He arreglado el cuarto: **lo necesitaremos**.
parecer-se com	**parecerse a**
*Nelsa **se parece** bastante **com** a mãe.*	El perrito **se parece al** que tenías antes.

Expresión de acontecimientos en curso

Ver unidades 46 y 73, sobre esas construcciones

Português	Español
estar** + **gerúndio	**EXCLUSIVAMENTE**
***estar a** + **infinitivo** (mais freqüente em Portugal)*	**estar** + **gerundio**
***Estamos esperando** novidades.*	**Estamos esperando** novedades.
***Estamos a esperar** novidades. (mais freqüente em Portugal)*	

1. Completa el fragmento de abajo con una palabra por hueco.

Hoy me escribió un amigo que _____ visitando al hijo en Colonia, Alemania. Un viaje caro, pero _____ necesitaba: hace cuatro años que _____ ganas y ahora va _____ realizarlo. Ya me cuenta que Colonia no se parece en nada _____ nuestra ciudad: llega _____ todos lados _____ tren y casi no anda _____ coche.

2. Relaciona las columnas formando frases.

a) Comparando los precios, conviene más ir	[ ] a trabajar en el diseño del proyecto.
b) Cuando se cortó la luz todos estaban	[ ] vistiéndome. Espérame un poco.
c) Juliana prometió que iba	[ ] en avión que en bus.
d) Justo ahora estoy	[ ] saliendo del edificio.

14. ALGUNAS REFERENCIAS SOBRE PRONUNCIACIÓN Y SEPARACIÓN DE SÍLABAS

Datos de pronunciación	
a	Siempre suena como en portugués ***lAtA***, incluso cuando está antes de **n** o **m**. No se produce, en español, la nasalización como en portugués ***cAntAndo***.
e	Siempre suena como en portugués ***lEite***, incluso cuando lleva acento (**é**). Nunca suena como en portugués ***cafÉ***.
o	Siempre suena como en portugués ***nOite***, incluso cuando lleva acento (**ó**). Nunca suena como en portugués ***vOlta***.
vocales finales	Mantienen su pronunciación. No se transforma **e** en **i** ni **o** en **u**, como en portugués ***víme*** o ***cano***. Se pronuncia **veintE**, casI, **ochO**, por ejemplo.
b / v	Ambas suenan como en portugués **caBo**.
l	Se pronuncia como en *Lote*, incluso en final de sílaba. No se asimila a **u**. Debe pronunciarse **totaL**, **ceLda**, **caLma**.
s	Siempre suena como en **Salón**, incluso entre vocales. La **s** de **Sombra** suena igual que la de **caSo**. Nunca se escribe doble (**ss**).
z / ce / ci	La **z** (seguida o no de vocales) y la **c** seguida de **e** o de **i** se pronuncian, en casi toda España, como interdentales, de un modo parecido a la **th** del inglés. En el resto de España y en toda Hispanoamérica se pronuncian igual que la **s**.

Datos de separación silábica	
ll / rr	No se separan en sílabas: **ca-lla-mos** **a-rri-ba**
ia, ie, io, iu, ua, ue, ui	Cuando la vocal abierta (**a, e, o**) es tónica, forman diptongo y no se separan: **pia-no**, **bio-ma**, **cuan-do**, **cue-ro**, **cui-dar**, **viu-da**, **fui-mos**. Sólo se separan cuando la vocal cerrada (**i** / **u**) es tónica: **en-ví-o**, **ca-ca-tú-a**, **flu-í-do**.
encuentros consonánticos	**pt**, **bs**, **cc** etc. Se separan las consonantes, sin insertar vocal entre ellas: **ap-to**, **ab-sur-do**, **ac-ción**, **rec-to**.

1. Coloca V (verdadero) o F (falso) para cada afirmación.

[ ] a) La **a** de **gato** suena igual que la de **antes**.

[ ] b) La **l** suena diferente en **miel** y en **cola**.

[ ] c) **Sol** se pronuncia igual en español y en portugués.

[ ] d) La segunda sílaba de **arroz** es **-rroz**.

[ ] e) **Repta** y **repita** se pronuncian igual.

[ ] f) La palabra **lección** tiene dos sílabas.

[ ] g) La palabra **votaba** contiene sólo dos sonidos consonánticos.

[ ] h) En español no hay diptongo **ui**.

2. Para la letra indicada en cada palabra, señala cuál de las opciones presentadas en portugués corresponde más a su pronunciación en español.

a) rosa *1. coisa* *2. moça* *3. prazo*

b) cama *1. lava* *2. lama* *3. santa*

c) suelto *1. volto* *2. luta* *3. final*

d) esa *1. pedra* *2. filé* *3. fazer*

e) avión *1. balsa* *2. uva* *3. vela*

f) gloria *1. avô* *2. gótico* *3. nossa*

CONJUGACIÓN VERBAL

Presentación

Este apartado presenta los principales paradigmas verbales de cada tiempo de uso corriente en español acompañados de listas de verbos regulares e irregulares con remisión al modelo de conjugación correspondiente a cada tiempo.

Ventaja

Aquí los estudiantes, que suelen aprender los verbos por tiempo verbal, encuentran por primera vez una fuente en que, si uno quiere ver todas las posibilidades de un tiempo, no hace falta consultar verbo por verbo, sino ir directamente al tiempo verbal o, si le interesa la conjugación específica de un verbo, consulta las remisiones. Esa doble posibilidad de búsqueda es la gran ventaja para el estudiante.

Estructura

Las formas verbales constantes de este apartado (excepto en los Imperativos) se ordenan en correspondencia con la siguiente lista de pronombres personales:

Yo
Tú
Él / Ella / Usted
Nosotros / nosotras
Vosotros / vosotras
Ellos / Ellas

En los tiempos en que el voseo es corrientemente empleado, se presenta, además y a parte, las formas verbales de 'vos' correspondientes a cada paradigma.

Formatación

- Cada forma verbal presenta la raíz impresa en negro y la desinencia en color. Por ejemplo: canto.
- Las formas verbales que presentan irregularidad, ya sea en la raíz, ya sea en la desinencia, se imprimen en itálico. Por ejemplo: *soy*.
- Los paradigmas están ordenados según similaridades, que se explican arriba de cada uno.

Código de las remisiones

A cada tiempo verbal simple corresponde una letra:

A – Presente B – Pretérito Imperfecto C – Pretérito Indefinido D – Futuro Imperfecto E – Condicional Simple	Modo Indicativo
F – Presente G – Pretérito Imperfecto	Modo Subjuntivo
H – Imperativo Afirmativo I – Imperativo Negativo	Modo Imperativo
J – Participio K – Gerundio	Formas impersonales

Tiempos compuestos Ver página 242

Criterio de clasificación

Dado que esta es una obra volcada a los estudiantes brasileños de español, se han considerado 'irregularidades' todo lo que represente una dificultad a lusohablantes. Así que sólo se consideraron 'regulares' los verbos que se conjugan sin cualquier cambio en todos los tiempos y personas. Verbos que sufren cambios ortográficos o de sílaba tónica, por ejemplo, se han incluido entre los 'irregulares'.

Criterio de selección de verbos

Hemos seleccionado los verbos más corrientes para un estudiante de nivel intermedio y sólo se incluyeron verbos formados por derivación (prefijación y sufijación) cuando esos presentan un significado alejado del original. Así que si buscas 'desabrir' y no lo encuentras, ve a 'abrir'.

Verbos reflexivos

Los verbos reflexivos se indican en las listas por medio del pronombre (se) pero no se contemplan en las conjugaciones. Para conjugarlos adecuadamente, consulta la unidad 12.

Verbos defectivos

Los verbos defectivos son aquellos que no se conjugan en todas las personas de todos los tiempos. Te presentamos algunos ejemplos:

abolir

A: abolís, abolimos; B: abolía, abolías, abolía, abolíamos, abolíais, abolían; C: abolí, aboliste, abolió, abolimos, abolisteis, abolieron; D: aboliré, abolirás, abolirá, aboliremos, aboliréis, abolirán; E: aboliría, abolirías, aboliría, aboliríamos, aboliríais, abolirían; F: -; G: aboliera/-iese, abolieras/-ieses, aboliera/-iese, aboliéramos/-iésemos, abolierais/-ieseis, abolieran/-iesen; H: abolí, abolid; I: -; J: abolido; K: aboliendo.

acontecer

A: acontece, acontecen; B: acontecía, acontecían; C: aconteció, acontecieron; D: acontecerá, acontecerán; E: acontecería, acontecerían; F: acontezca, acontezcan; G: aconteciera/-iese, acontecieran/iesen; H: -; I: no acontezca, no acontezcan; J: acontecido; K: aconteciendo.

soler

A: suelo, sueles, suele, solemos, soléis, suelen; B: solía, solías, solía, solíamos, solíais, solían, C: -; D: -; E: -; F: suela, sulelas, suela, solamos, soláis, suelan; G: soliera/-iese, solieras/-ieses, soliera/-iese, soliéramos/-iésemos, solierais/-ieseis, solieran/-iesen; H: -; I: -; J: -; K: soliendo.

Verbos impersonales

Los verbos impersonales son aquellos que, aunque se conjugan en todas las personas, suelen ser usados sólo en tercera persona porque no tienen sujeto, como **haber** (impersonal / 3ª pers. sing.: hay) y los verbos que representan fenómenos naturales o atmosféricos: **amanecer**, **anochecer**, **llover**, **lloviznar**, **nevar**, **tronar** etc.

Otros verbos

Para saber cómo se conjugan otros verbos, consulta el sitio de la RAE (Real Academia Española): www.rae.es. Pulsa, en el menú a la izquierda, en *Diccionario de la lengua española* y digita el verbo que deseas consultar. Luego haz clic en el cuadrado azul a la izquierda del verbo y luego tendrás la conjugación completa.

Dobles participios

Hay verbos que presentan doble participio. Los participios regulares tienen valor de verbo y se usan con: haber. Los participios irregulares tienen valor de adjetivo y se usan con: tener. Son ellos:

absorber	absorbido / absorto	imprimir	Impreso / impreso
abstraer	abstraído / abstracto	incluir	Incluido / incluso
afligir	afligido / aflicto	insertar	Insertado / inserto
atender	atendido / atento	invertir	Invertido / inverso
bendecir	bendecido / bendito	juntar	juntado / junto
comprimir	comprimido / compreso	maldecir	maldecido / maldito
concluir	concluído / concluso	manifestar	manifestado / manifiesto
confesar	confesado / confeso	nacer	nacido / nato
confundir	confundido / confuso	pasar	pasado / paso
convencer	convencido / convicto	poseer	poseído / poseso
convertir	convertido / converso	prender	prendido / preso
corregir	corregido / correcto	presumir	presumido / presunto
corromper	corrompido / corrupto	proveer	proveído / provisto
despertar	despertado / despierto	recluir	recluido / recluso
difundir	difundido / difuso	salvar	salvado / salvo
elegir	elegido / electo	sepultar	sepultado / sepulto
expresar	expresado / expreso	soltar	soltado / suelto
extender	extendido / extenso	sustituir	sustituido / sustituto
extinguir	extinguido / extinto	sujetar	sujetado / sujeto
fijar	fijado / fijo	suspender	suspendido / suspenso
freír	freído / frito	teñir	teñido / tinto
hartar	hartado / harto	torcer	torcido / tuerto

A. Presente de Indicativo

Ver unidades 8, 9, 10 y 11

Regulares		
1. -AR	2. -ER	3. -IR
Cantar	Beber	Partir
canto	bebo	parto
cantas	bebes	partes
canta	bebe	parte
cantamos	bebemos	partimos
cantáis	beberís	partís
cantan	beben	parten
cantás	bebés	partís (Vos)

Diptongación (todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)					
4. -e- ⇒ -ie-			5. -i- ⇒ -ie-	6. -e- ⇒ -ie- + -g- (1ª p. sing.)	
Acertar	Querer	Preferir	Adquirir	Tener	Venir
acierto	*quiero*	*prefiero*	*adquiero*	*tengo*	*vengo*
aciertas	*quieres*	*prefieres*	*adquieres*	*tienes*	*vienes*
acierta	*quiere*	*prefiere*	*adquiere*	*tiene*	*viene*
acertamos	queremos	preferimos	adquirimos	tenemos	venimos
acertáis	queréis	preferís	adquirís	tenéis	venís
aciertan	*quieren*	*prefieren*	*adquieren*	*tienen*	*vienen*
acertás	querés	preferís	adquirís	tenés	venís (Vos)

Diptongación (todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)				
7. -o- ⇒ -ue-			8. -u- ⇒ -ue-	9. o- ⇒ hue-
Contar	Poder	Dormir	Jugar	Oler
cuento	*puedo*	*duermo*	*juego*	*huelo*
cuentas	*puedes*	*duermes*	*juegas*	*hueles*
cuenta	*puede*	*duerme*	*juega*	*huele*
contamos	podemos	dormimos	jugamos	olemos
contáis	podéis	dormís	jugáis	oléis
cuentan	*pueden*	*duermen*	*juegan*	*huelen*
contás	podés	dormís	jugás	olés (Vos)

Cambio consonántico (1ª persona sing.)						
10. -c- ⇒ -z-	11. -c- ⇒ -zc-				12. -g- ⇒ -j-	
Vencer	Nacer	Parecer	Conocer	Producir	Proteger	Dirigir
venzo	*nazco*	*parezco*	*conozco*	*produzco*	*protejo*	*dirijo*
vences	naces	pareces	conoces	produces	proteges	dirigés
vence	nace	parece	conoce	produce	protege	dirige
vencemos	nacemos	parecemos	conocemos	producimos	protegemos	dirigimos
vencéis	nacéis	parecéis	conocéis	producís	protegéis	dirigís
vencen	nacen	parecen	conocen	producen	protegen	dirigen
vencés	nacés	parecés	conocés	producís	protegés	dirigís (Vos)

Varios cambios (1ª persona sing.)

13. -g-		14. -ig-	15. -c- fi -g-	Otros		
Valer	Salir	Traer	Hacer	16. Caber	17. Saber	18. Ver
valgo	salgo	traigo	hago	quepo	sé	veo
vales	sales	traes	haces	cabes	sabes	ves
vale	sale	trae	hace	cabe	sabe	ve
valemos	salimos	traemos	hacemos	cabemos	sabemos	vemos
valéis	salís	traéis	hacéis	cabéis	sabéis	veis
valen	salen	traen	hacen	caben	saben	ven
Vos valés	salís	traés	hacé	cabés	sabés	ves

Cambio vocálico (todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)

19. -e- fi -i-	20. -e- fi -í-	21. + -c- fi -g-	22. + -g- fi -j- (1ª p. sing.)	23. + -gu- fi -g- (1ª p. sing.)
Repetir	Reír	Decir	Corregir	Seguir
repito	río	digo	corrijo	sigo
repites	ríes	dices	corriges	sigues
repite	ríe	dice	corrige	sigue
repetimos	reímos	decimos	corregimos	seguimos
repetís	reís	decís	corregís	seguís
repiten	ríen	dicen	corrigen	siguen
Vos repetís	reís	decís	corregís	seguís

Cambio (todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)

24. -y-	25. -y- + -ig- (1ª p. sing.)
Excluir	Oír
excluyo	oigo
excluyes	oyes
excluye	oye
excluimos	oímos
excluís	oís
excluyen	oyen
Vos excluís	oís

-oy (1ª persona sing.)

26. Regulares en las demás personas		27. Irregulares (raíz y personas)	
Dar	Estar	Ser	Ir
doy	estoy	soy	voy
das	estás	eres	vas
da	está	es	va
damos	estamos	somos	vamos
dais	estáis	sois	vais
dan	están	son	van
Vos das	estás	sos	vas

28. Semivocal acentuada (todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)

Enviar	Prohibir	Actuar	Reunir
envío	prohíbo	actúo	reúno
envías	prohíbes	actúas	reúnes
envía	prohíbe	actúa	reúne
enviamos	prohibimos	actuamos	reunimos
enviáis	prohibís	actuáis	reunís
envían	prohíben	actúan	reúnen
Vos enviás	prohibís	actuás	reunís

29. Irregular y forma impersonal

Haber
he
has
ha
hemos
habéis
han
hay (impersonal)
has

B. Pretérito Imperfecto de Indicativo

Ver unidad 28

Regulares		
30. -AR	31. -ER	32. -IR
Estar	Perder	Cumplir
estaba	perdía	cumplía
estabas	perdías	cumplías
estaba	perdía	cumplía
estábamos	perdíamos	cumplíamos
estabais	perdíais	cumplíais
estaban	perdían	cumplían

Los únicos irregulares		
33. Ver	34. Ser	35. Ir
veía	era	iba
veías	eras	ibas
veía	era	iba
veíamos	éramos	íbamos
veíais	erais	ibais
veían	eran	iban

C. Pretérito Indefinido de Indicativo

Ver unidades 34, 35 y 36

Regulares		
36. -AR	37. -ER	38. -IR
Cantar	Beber	Partir
canté	bebí	partí
cantaste	bebiste	partiste
cantó	bebió	partió
cantamos	bebimos	partimos
cantasteis	bebisteis	partisteis
cantaron	bebieron	partieron

Cambio consonántico (1ª persona sing.)			
39. -c- ⇒ -qu-	40. -g- ⇒ -gu-	41. -g- ⇒ -gü-	42. -z- ⇒ -c-
Explicar	Llegar	Averiguar	Rechazar
expliqué	llegué	averigüé	rechacé
explicaste	llegaste	averiguaste	rechazaste
explicó	llegó	averiguó	rechazó
explicamos	llegamos	averiguamos	rechazamos
explicasteis	llegasteis	averiguasteis	rechazasteis
explicaron	llegaron	averiguaron	rechazaron

Cambio vocálico (3ª persona sing. y pl.)		
43. -e- ⇒ -i-	44. -o- ⇒ -u-	45. -i- ⇒ -y-
Pedir	Dormir	Caer
pedí	dormí	caí
pediste	dormiste	caíste
pidió	durmió	cayó
pedimos	dormimos	caímos
pedisteis	dormisteis	caísteis
pidieron	durmieron	cayeron

Varias irregularidades (todas las personas)			
46. Ir / Ser	47. Decir	48. Traer	49. Deducir
fui	dije	traje	deduje
fuiste	dijiste	trajiste	dedujiste
fue	dijo	trajo	dedujo
fuimos	dijimos	trajimos	dedujimos
fuisteis	dijisteis	trajisteis	dedujisteis
fueron	dijeron	trajeron	dedujeron

Varias irregularidades (todas las personas)					
50. Poder	51. Caber	52. Saber	53. Andar	54. Estar	55. Tener
pude	cupe	supe	anduve	estuve	tuve
pudiste	cupiste	supiste	anduviste	estuviste	tuviste
pudo	cupo	supo	anduvo	estuvo	tuvo
pudimos	cupimos	supimos	anduvimos	estuvimos	tuvimos
pudisteis	cupisteis	supisteis	anduvisteis	estuvisteis	tuvisteis
pudieron	cupieron	supieron	anduvieron	estuvieron	tuvieron

Varias irregularidades (todas las personas)					
56. Dar	57. Venir	58. Hacer	59. Poner	60. Querer	61. Haber
di	vine	hice	puse	quise	hube
diste	viniste	hiciste	pusiste	quisiste	hubiste
dio	vino	hizo	puso	quiso	hubo
dimos	vinimos	hicimos	pusimos	quisimos	hubimos
disteis	vinisteis	hicisteis	pusisteis	quisisteis	hubisteis
dieron	vinieron	hicieron	pusieron	quisieron	hubieron

D. Futuro Imperfecto de Indicativo

Ver unidades 38 y 39

Regulares		
62. -AR	63. -ER	64. -IR
Hablar	Beber	Partir
hablaré	beberé	partiré
hablarás	beberás	partirás
hablará	beberá	partirá
hablaremos	beberemos	partiremos
hablaréis	beberéis	partiréis
hablarán	beberán	partirán

vocal del infinitivo ⇒ -d- (todas las personas)				
65. Poner	66. Salir	67. Tener	68. Valer	69. Venir
pondré	saldré	tendré	valdré	vendré
pondrás	saldrás	tendrás	valdrás	vendrás
pondrá	saldrá	tendrá	valdrá	vendrá
pondremos	saldremos	tendremos	valdremos	vendremos
pondréis	saldréis	tendréis	valdréis	vendréis
pondrán	saldrán	tendrán	valdrán	vendrán

vocal del infinitivo ⇒ ø (todas las personas)				
70. Caber	71. Haber	72. Poder	73. Querer	74. Saber
cabré	habré	podré	querré	sabré
cabrás	habrás	podrás	querrás	sabrás
cabrá	habrá	podrá	querrá	sabrá
cabremos	habremos	podremos	querremos	sabremos
cabréis	habréis	podréis	querréis	sabréis
cabrán	habrán	podrán	querrán	sabrán

Pérdida de sílaba(s) o letra(s) (todas las personas)	
75. Decir	76. Hacer
diré	haré
dirás	harás
dirá	hará
diremos	haremos
diréis	haréis
dirán	harán

E. Condicional de Indicativo

Ver unidades 78 y 79

Regulares		
77. -AR	78. -ER	79. -IR
Hablar	Beber	Partir
hablaría	bebería	partiría
hablarías	beberías	partirías
hablaría	bebería	partiría
hablaríamos	beberíamos	partiríamos
hablaríais	beberíais	partiríais
hablarían	beberían	partirían

vocal del infinitivo ⇒ -d- (todas las personas)				
80. Poner	81. Salir	82. Tener	83. Valer	84. Venir
pondría	saldría	tendría	valdría	vendría
pondrías	saldrías	tendrías	valdrías	vendrías
pondría	saldría	tendría	valdría	vendría
pondríamos	saldríamos	tendríamos	valdríamos	vendríamos
pondríais	saldríais	tendríais	valdríais	vendríais
pondrían	saldrían	tendrían	valdrían	vendrían

vocal del infinitivo ⇒ ø (todas las personas)				
85. Caber	86. Haber	87. Poder	88. Querer	89. Saber
cabría	habría	podría	querría	sabría
cabrías	habrías	podrías	querrías	sabrías
cabría	habría	podría	querría	sabría
cabríamos	habríamos	podríamos	querríamos	sabríamos
cabríais	habríais	podríais	querríais	sabríais
cabrían	habrían	podrían	querrían	sabrían

Pérdida de sílaba(s) o letra(s) (todas las personas)	
90. Decir	91. Hacer
diría	haría
dirías	harías
diría	haría
diríamos	haríamos
diríais	haríais
dirían	harían

F. Presente de Subjuntivo

Ver unidades 61 y 62

Regulares		
92. -AR	93. -ER	94. -IR
Evitar	Aprender	Vivir
evite	aprenda	viva
evites	aprendas	vivas
evite	aprenda	viva
evitemos	aprendamos	vivamos
evitéis	aprendáis	viváis
eviten	aprendan	vivan

Cambio vocálico (todas las personas)		
95. -e- ⇒ -i-	96. -e- ⇒ -í- / -i- (1ª y 2ª pl.)	97. -e- ⇒ -i- + -g- ⇒ -j-
Medir	Reír	Corregir
mida	ría	corrija
midas	rías	corrijas
mida	ría	corrija
midamos	riamos	corrijamos
midáis	riáis	corrijáis
midan	rían	corrijan

Diptongación (todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)						
98. -e- ⇒ -ie-		99. -i- ⇒ -ie-	100. -e- ⇒ -ie- + -e- ⇒ -i- (1ª y 2ª pl.)	101. -e- ⇒ -ie- + -g- ⇒ -gu- (todas)	102. -e- ⇒ -ie- + -z- ⇒ -c- (1ª y 3ª sing. y pl.)	103. -o- ⇒ -ue- + -c- ⇒ -z- (todas)
Pensar	Perder	Adquirir	Sentir	Cegar	Empezar	Torcer
piense	pierda	adquiera	sienta	ciegue	empiece	tuerza
pienses	pierdas	adquieras	sientas	ciegues	empieces	tuerzas
piense	pierda	adquiera	sienta	ciegue	empiece	tuerza
pensemos	perdamos	adquiramos	sintamos	ceguemos	empecemos	torzamos
penséis	perdáis	adquiráis	sintáis	ceguéis	empecéis	torzáis
piensen	pierdan	adquieran	sientan	cieguen	empiecen	tuerzan

Diptongación (todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)						
104. -o- ⇒ -ue-		105. -u- ⇒ -ue- + -g- ⇒ -gu- (todas)	106. -o- ⇒ -ue- + -g- ⇒ -gu- (todas)	107. o- ⇒ hue-	108. -o- ⇒ -ue- + -o- ⇒ -u- (1ª y 2ª pl.)	109. -o- ⇒ -ue- + -z- ⇒ -c- (todas)
Volar	Volver	Jugar	Rogar	Oler	Dormir	Forzar
vuele	vuelva	juegue	ruegue	huela	duerma	fuerce
vueles	vuelvas	juegues	ruegues	huelas	duermas	fuerces
vuele	vuelva	juegue	ruegue	huela	duerma	fuerce
volemos	volvamos	juguemos	roguemos	olamos	durmamos	forcemos
voléis	volváis	juguéis	roguéis	oláis	durmáis	forcéis
vuelen	vuelvan	jueguen	rueguen	huelan	duerman	fuercen

Varios cambios (todas las personas)						
110. -g-		111. -ig-		112. -c- ⇒ -g-	113. -e- ⇒ -i- + -c- ⇒ -g-	114. -e- ⇒ -i- + -gu- ⇒ -g-
Poner	Venir	Traer	Oír	Hacer	Decir	Seguir
ponga	venga	traiga	oiga	haga	diga	siga
pongas	vengas	traigas	oigas	hagas	digas	sigas
ponga	venga	traiga	oiga	haga	diga	siga
pongamos	vengamos	traigamos	oigamos	hagamos	digamos	sigamos
pongáis	vengáis	traigáis	oigáis	hagáis	digáis	sigáis
pongan	vengan	traigan	oigan	hagan	digan	sigan

Cambio consonántico / vocálico (todas las personas)				
115. -c- ⇒ -qu-	116. -g- ⇒ -gu-	117. -g- ⇒ -j-		118. -y-
Aparcar	Arriesgar	Proteger	Dirigir	Concluir
aparque	arriesgue	proteja	dirija	concluya
aparques	arriesgues	protejas	dirijas	concluyas
aparque	arriesgue	proteja	dirija	concluya
aparquemos	arriesguemos	protejamos	dirijamos	concluyamos
aparquéis	arriesguéis	protejáis	dirijáis	concluyáis
aparquen	arriesguen	protejan	dirijan	concluyan

Cambio consonántico (todas las personas)						
119. -z- ⇒ -c-	120. -c- ⇒ -z-		121. -c- ⇒ -zc-			
Alcanzar	Vencer	Zurcir	Nacer	Parecer	Conocer	Producir
alcance	venza	zurza	nazca	parezca	conozca	produzca
alcances	venzas	zurzas	nazcas	parezcas	conozcas	produzcas
alcance	venza	zurza	nazca	parezca	conozca	produzca
alcancemos	venzamos	zurzamos	nazcamos	parezcamos	conozcamos	produzcamos
alcancéis	venzáis	zurzáis	nazcáis	parezcáis	conozcáis	produzcáis
alcancen	venzan	zurzan	nazcan	parezcan	conozcan	produzcan

122. Semivocal acentuada (raíz de todas las personas, excepto 1ª y 2ª pl.)			
Enviar	Prohibir	Actuar	Reunir
envíe	prohíba	actúe	reúna
envíes	prohíbas	actúes	reúnas
envíe	prohíba	actúe	reúna
enviemos	prohibamos	actuemos	reunamos
enviéis	prohibáis	actuéis	reunáis
envíen	prohíban	actúen	reúnan

123. -gu- ⇒ -gü- (todas las personas)
Averiguar
averigüe
averigües
averigüe
averigüemos
averigüéis
averigüen

Irregularidades especiales (todas las personas)							
124.	125.	126.	127.	128.	129.	130.	131.
Ser	Ver	Estar	Dar	Ir	Haber	Saber	Caber
sea	vea	esté	dé	vaya	haya	sepa	quepa
seas	veas	estés	des	vayas	hayas	sepas	quepas
sea	vea	esté	dé	vaya	haya	sepa	quepa
seamos	veamos	estemos	demos	vayamos	hayamos	sepamos	quepamos
seáis	veáis	estéis	déis	vayáis	hayáis	sepáis	quepáis
sean	vean	estén	den	vayan	hayan	sepan	quepan

G. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo

Ver unidad 66

Regulares					
132. -AR		133. -ER		134. -IR	
Alzar		Entender		Salir	
alzara	alzase	entendiera	entendiese	saliera	saliese
alzaras	alzases	entendieras	entendieses	salieras	salieses
alzara	alzase	entendiera	entendiese	saliera	saliese
alzáramos	alzásemos	entendiéramos	entediésemos	saliéramos	saliésemos
alzarais	alzaseis	entendierais	entendieseis	salierais	salieseis
alzaran	alzasen	entendieran	entendiesen	salieran	saliesen

Regulares		
135. -e- ⇒ -i-	136. -o- ⇒ -u-	137. -e- ⇒ -y-
Pedir	Dormir	Caer
pidiera/-iese	durmiera/-iese	cayera/-yese
pidieras/-ieses	durmieras/-ieses	cayeras/-yeses
pidiera/-iese	durmiera/-iese	cayera/-yese
pidiéramos/-iesemos	durmiéramos/-iésemos	cayéramos/-yésemos
pidierais/-ieseis	durmierais/-ieseis	cayerais/-yeseis
pidieran/-iesen	durmieran/-iesen	cayeran/-yesen

Varias irregularidades (todas las personas)			
138. Ir / Ser	139. Decir	140. Traer	141. Deducir
fuera/-ese	dijera/-ese	trajera/-ese	dedujera/-ese
fueras/-eses	dijeras/-eses	trajeras/-eses	dedujeras/-eses
fuera/-ese	dijera/-ese	trajera/-ese	dedujera/-ese
fuéramos/-ésemos	dijéramos/-ésemos	trajéramos/-ésemos	dedujéramos/-ésemos
fuerais/-eseis	dijerais/-eseis	trajerais/-eseis	dedujerais/-eseis
fueran/-esen	dijeran/-esen	trajeran/-esen	dedujeran/-esen

Varias irregularidades (todas las personas)			
142. Poder	143. Caber	144. Saber	145. Haber
pudiera/-iese	cupiera/- iese	supiera/-iese	hubiera/-iese
pudieras/-ieses	cupieras/- ieses	supieras/-ieses	hubieras/-ieses
pudiera/-iese	cupiera/- ises	supiera/-iese	hubiera/-iese
pudiéramos/-iésemos	cupiéramos/-iésemos	supiéramos/-iésemos	hubiéramos/-iésemos
pudierais/-ieseis	cupierais/-ieseis	supierais/-ieseis	hubierais/-ieseis
pudieran/-iesen	cupieran/-iesen	supieran/-iesen	hubieran/-iesen

Varias irregularidades (todas las personas)			
146. Andar	147. Estar	148. Tener	149. Poner
anduviera/-iese	estuviera/-iese	tuviera/-iese	pusiera/-iese
anduvieras/-ieses	estuvieras/-ieses	tuvieras/-ieses	pusieras/-ieses
anduviera/-iese	estuviera/-iese	tuviera/-iese	pusiera/-iese
anduviéramos/-iésemos	estuviéramos/-iésemos	tuviéramos/-iésemos	pusiéramos/-iésemos
anduvierais/-ieseis	estuvierais/-ieseis	tuvierais/-ieseis	pusierais/-ieseis
anduvieran/-iesen	estuvieran/-iesen	tuvieran/-iesen	pusieran/-iesen

Varias irregularidades (todas las personas)			
150. Venir	151. Hacer	152. Querer	153. Dar
viniera/-iese	hiciera/-iese	quisiera/-iese	diera/-iese
vinieras/-ieses	hicieras/-ieses	quisieras/-ieses	dieras/-ieses
viniera/-iese	hiciera/-iese	quisiera/-iese	diera/-iese
viniéramos/-iésemos	hiciéramos/-iésemos	quisiéramos/-iésemos	diéramos/-iésemos
vinierais/-ieseis	hicierais/-ieseis	quisierais/-ieseis	dierais/-ieseis
vinieran/-iesen	hicieran/-iesen	quisieran/-iesen	dieran/-iesen

H. Imperativo afirmativo

Ver Unidades 63 y 64.

Regulares			
154. -AR	155. -ER	156. -IR	
Amar	Vender	Vivir	
ama	vende	vive	(tú)
amá	vendé	viví	(vos)
ame	venda	viva	(usted)
amemos	vendamos	vivamos	(nosotros/-as)
amad	vended	vivid	(vosotros/-as)
amen	vendan	vivan	(ustedes)

Diptongación (y otros cambios) en tú, usted y ustedes						
157. -o- ⇒ –ue-		158. -o- ⇒ -hue-	159. -o- ⇒ -ue- + -z- ⇒ -c-	160. -e- ⇒ -ie-		161. -i- ⇒ -ie-
Contar	Poder	Oler	Forzar	Acertar	Querer	Adquirir
cuenta	*puede*	*huele*	*fuerza*	*acierta*	*quiere*	*adquiere*
contá	podé	olé	forzá	acertá	queré	adquirí
cuente	*pueda*	*huela*	*fuerce*	*acierte*	*quiera*	*adquiera*
contemos	podamos	olamos	forcemos	acertemos	queramos	adquiramos
contad	poded	oled	forzad	acertad	quered	adquirid
cuenten	*puedan*	*huelan*	*fuercen*	*acierten*	*quieran*	*adquieran*

Cambios en tú, usted, nosotros/-as y ustedes				
162. -o- ⇒ -ue- + -o- ⇒ -u-	163. -e- ⇒ -ie- + -e- ⇒ -i-	164. -u- ⇒ -ue- + -g- ⇒ -gu-	165. -o- ⇒ -ue- + -g- ⇒ -gu-	166. -e- ⇒ -ie- + -g- ⇒ -gu-
Dormir	Preferir	Jugar	Rogar	Cegar
duerme	*prefiere*	*juega*	*ruega*	*ciega*
dormí	preferí	jugá	rogá	cegá
duerma	*prefiera*	*juegue*	*ruegue*	*ciegue*
durmamos	*prefiramos*	*juguemos*	*roguemos*	*ceguemos*
dormid	preferid	jugad	rugad	cegad
duerman	*prefieran*	*jueguen*	*rueguen*	*cieguen*

Cambios en tú, usted, nosotros/-as y ustedes				
167. -e- ⇒ -i-	168. -e- ⇒ -í- + -e- ⇒ -i-	169. -e- ⇒ -i- + -gu- ⇒ -g-	170. -e- ⇒ -i- + -g- ⇒ -j-	171. -i- ⇒ -y-
Repetir	Reír	Seguir	Regir	Huir
repite	*ríe*	*sigue*	*rige*	*huye*
repetí	reí	seguí	regí	huí
repita	*ría*	*siga*	*rija*	*huya*
repitamos	*riamos*	*sigamos*	*rijamos*	*huyamos*
repetid	reíd	seguid	regid	huid
repitan	*rían*	*sigan*	*rijan*	*huyan*

Cambios en usted, nosotros/-as y ustedes						
172. -c- ⇒ -z-	173. -c- ⇒ -zc-				174. -z- ⇒ -c-	175. -g-
Vencer	Nacer	Parecer	Conocer	Producir	Cruzar	Valer
vence	nace	parece	conoce	produce	cruza	vale
vencé	nacé	parecé	conocé	producí	cruzá	valé
venza	*nazca*	*parezca*	*conozca*	*produzca*	*cruce*	*valga*
venzamos	*nazcamos*	*parezcamos*	*conozcamos*	*produzcamos*	*crucemos*	*valgamos*
venced	naced	pareced	conoced	producid	cruzad	valed
venzan	*nazcan*	*parezcan*	*conozcan*	*produzcan*	*crucen*	*valgan*

Cambios en usted, nosotros/-as y ustedes						
176. -g- ⇒ -j-		177. -e- ⇒ -i- + -c- ⇒ -g-	178. -ig-	179. -c- ⇒ -qu-	180. -g- ⇒ -gu-	181. -gu- ⇒ -gü-
Proteger	Dirigir	Predecir	Traer	Sacar	Llegar	Averiguar
protege	dirige	predice	trae	saca	llega	averigua
protegé	dirigí	predecí	traé	sacá	llegá	averiguá
proteja	*dirija*	*predigа*	*traiga*	*saque*	*llegue*	*averigüe*
protejamos	*dirijamos*	*predigamos*	*traigamos*	*saquemos*	*lleguemos*	*averigüemos*
proteged	dirigid	predecid	traed	sacad	llegad	averiguad
protejan	*dirijan*	*predigan*	*traigan*	*saquen*	*lleguen*	*averigüen*

Semivocal acentuada en tú, usted y ustedes			
182.			
Enviar	Prohibir	Actuar	Reunir
envía	*prohíbe*	*actúa*	*reúne*
enviá	prohibí	actuá	reuní
envíe	*prohíba*	*actúe*	*reúna*
enviemos	prohibamos	actuemos	reunamos
enviad	prohibid	actuad	reunid
envíen	*prohíban*	*actúen*	*reúnan*

Cambios en usted, nosotros/-as y ustedes				
183.	184.		185.	
Estar	Caber	Saber	Ser	Ver
está	cabe	sabe	sé	ve
está	cabé	sabé	sé	ve
esté	*quepa*	*sepa*	sea	vea
estemos	*quepamos*	*sepamos*	*seamos*	*veamos*
estad	cabed	sabed	sed	ved
estén	*quepan*	*sepan*	*sean*	*vean*

Cambios en tú, usted, nosotros/-as y ustedes								Sólo tú y vos
186.	187.	188.	189.	190.	191.	192.	193.	194.
Decir	Hacer	Ir	Oír	Poner	Salir	Tener	Venir	Haber
di	*haz*	*ve*	*oye*	*pon*	*sal*	*ten*	*ven*	*he*
decí	hacé	andá	oí	poné	salí	tené	vení	*he*
diga	*haga*	*vaya*	*oiga*	*ponga*	*salga*	*tenga*	*venga*	–
digamos	*hagamos*	*vayamos*	*oigamos*	*pongamos*	*salgamos*	*tengamos*	*vengamos*	–
decid	haced	id	oíd	poned	salid	tened	venid	–
digan	*hagan*	*vayan*	*oigan*	*pongan*	*salgan*	*tengan*	*vengan*	–

I. Imperativo negativo

Ver unidad 65

Regulares			
195. -AR	196. -ER	197. -IR	
Llorar	Vender	Punir	
no llores	no vendas	no punas	(tú)
no llores	no vendas	no punas	(vos)
no llore	no venda	no puna	(usted)
no lloremos	no vendamos	no punamos	(nosotros/-as)
no lloréis	no vendáis	no punáis	(vosotros/-as)
no lloren	no vendan	no punan	(ustedes)

Cambio en todas las personas (excepto 'nosotros/-as' y 'vosotros/-as')					
198. -e- ⇒ -ie-		199. -i- ⇒ -ie-	200. -o- ⇒ -ue-		201. -o- ⇒ -hue-
Pensar	Perder	Adquirir	Volar	Volver	Oler
no *pienses*	no *pierdas*	no *adquieras*	no *vueles*	no *vuelvas*	no *huelas*
no *pienses*	no *pierdas*	no *adquieras*	no *vueles*	no *vuelvas*	no *huelas*
no *piense*	no *pierda*	no *adquiera*	no *vuele*	no *vuelva*	no *huela*
no pensemos	no perdamos	no adquiramos	no volemos	no volvamos	no olamos
no penséis	no perdáis	no adquiráis	no voléis	no volváis	no oláis
no *piensen*	no *pierdan*	no *adquieran*	no *vuelen*	no *vuelvan*	no *huelan*

Cambios en todas las personas (excepto 'nosotros/-as' y 'vosotros/-as')				
202. -e- ⇒ -ie- + -z- ⇒ -c- (todas)	203. -o- ⇒ -ue- + -g- ⇒ -gu- (todas)	204. -o- ⇒ -ue- + -c- ⇒ -z- (todas)	205. -o- ⇒ -ue- + -z- ⇒ -c- (todas)	206. -e- ⇒ -ie- + -g- ⇒ -gu- (todas)
Empezar	Rogar	Torcer	Forzar	Cegar
no *empieces*	no *ruegues*	no *tuerzas*	no *fuerces*	no *ciegues*
no *empieces*	no *ruegues*	no *tuerzas*	no *fuerces*	no *ciegues*
no *empiece*	no *ruegue*	no *tuerza*	no *fuerce*	no *ciegue*
no *empecemos*	no *roguemos*	no *torzamos*	no *forcemos*	no *ceguemos*
no *empecéis*	no *roguéis*	no *torzáis*	no *forcéis*	no *ceguéis*
no *empiecen*	no *ruegues*	no *tuerzan*	no *fuercen*	no *cieguen*

207. Semivocal acentuada (en todas las personas excepto 'nosotros/-as' y 'vosotros/as')			
Enviar	Prohibir	Actuar	Reunir
no *envíes*	no *prohíbas*	no *actúes*	no *reúnas*
no *envíes*	no *prohíbas*	no *actúes*	no *reúnas*
no *envíe*	no *prohíba*	no *actúe*	no *reúna*
no enviemos	no prohibamos	no actuemos	no reunamos
no enviéis	no prohibáis	no actuéis	no reunáis
no *envíen*	no *prohíban*	no *actúen*	no *reúnan*

Cambios (en todas las personas)						
208. -e- ⇒ -i-	209. -e- ⇒ -i- / -í-	210. -y-	211. -e- ⇒ -ie- / -i-	212. -u- ⇒ -ue- + -g- ⇒ -gu-	213. -o- ⇒ -ue-	214. -z- ⇒ -c-
Medir	Reír	Huir	Sentir	Jugar	Dormir	Alcanzar
no *mid*as	no *rí*as	no hu*ya*s	no *sient*as	no *jueg*ues	no *duerm*as	no *alcanc*es
no *mid*as	no *rí*as	no hu*ya*s	no *sient*as	no *jueg*ues	no *duerm*as	no *alcanc*es
no *mid*a	no *rí*a	no hu*ya*	no *sient*a	no *jueg*ue	no *duerm*a	no *alcanc*e
no *mid*amos	no *ri*amos	no hu*ya*mos	no *sint*amos	no *jug*uemos	no *durm*amos	no *alcanc*emos
no *mid*áis	no *ri*áis	no hu*yá*is	no *sint*áis	no *jug*uéis	no *durm*áis	no *alcanc*éis
no *mid*an	no *rí*an	no hu*ya*n	no *sient*an	no *jueg*uen	no *duerm*an	no *alcanc*en

Cambios (en todas las personas)					
215. -g- ⇒ -gu-	216. -g- ⇒ -gü-	217. -g- ⇒ -j-		218. -g- ⇒ -j- + -e- ⇒ -i-	219. -c- ⇒ -qu-
Arriesgar	Averiguar	Proteger	Dirigir	Corregir	Aparcar
no *arriesgu*es	no *averigü*es	no *protej*as	no *dirij*as	no *corrij*as	no *aparqu*es
no *arriesgu*es	no *averigü*es	no *protej*as	no *dirij*as	no *corrij*as	no *aparqu*es
no *arriesgu*e	no *averigü*e	no *protej*a	no *dirij*a	no *corrij*a	no *aparqu*e
no *arriesgu*emos	no *averigü*emos	no *protej*amos	no *dirij*amos	no *corrij*amos	no *aparqu*emos
no *arriesgu*éis	no *averigü*éis	no *protej*áis	no *dirij*áis	no *corrij*áis	no *aparqu*éis
no *arriesgu*en	no *averigü*en	no *protej*an	no *dirij*an	no *corrij*an	no *aparqu*en

Cambios (en todas las personas)					
220. -c- ⇒ -z-		221. -c- ⇒ -zc-			
Vencer	Zurcir	Nacer	Parecer	Conocer	Producir
no *venz*as	no *zurz*as	no *nazc*as	no *parezc*as	no *conozc*as	no *produzc*as
no *venz*as	no *zurz*as	no *nazc*as	no *parezc*as	no *conozc*as	no *produzc*as
no *venz*a	no *zurz*a	no *nazc*a	no *parezc*a	no *conozc*a	no *produzc*a
no *venz*amos	no *zurz*amos	no *nazc*amos	no *parezc*amos	no *conozc*amos	no *produzc*amos
no *venz*áis	no *zurz*áis	no *nazc*áis	no *parezc*áis	no *conozc*áis	no *produzc*áis
no *venz*an	no *zurz*an	no *nazc*an	no *parezc*an	no *conozc*an	no *produzc*an

Varios cambios (en todas las personas)							
222. Ser	223. Ver	224. Estar	225. Dar	226. Ir	227. Haber	228. Saber	229. Caber
no *se*as	no *ve*as	no est*é*s	no d*e*s	no *vay*as	no *hay*as	no *sep*as	no *quep*as
no *se*as	no *ve*as	no est*é*s	no d*e*s	no *vay*as	no *hay*as	no *sep*as	no *quep*as
no *se*a	no *ve*a	no est*é*	no d*é*	no *vay*a	no *hay*a	no *sep*a	no *quep*a
no *se*amos	no *ve*amos	no est*e*mos	no d*e*mos	no *vay*amos	no *hay*amos	no *sep*amos	no *quep*amos
no *se*áis	no *ve*áis	no est*é*is	no d*é*is	no *vay*áis	no *hay*áis	no *sep*áis	no *quep*áis
no *se*an	no *ve*an	no est*é*n	no d*e*n	no *vay*an	no *hay*an	no *sep*an	no *quep*an

Irregularidades con -g- (en todas las personas)					
230. Hacer	231. Poner	232. Tener	233. Valer	234. Salir	235. Venir
no *hag*as	no pon*ga*s	no ten*ga*s	no val*ga*s	no sal*ga*s	no ven*ga*s
no *hag*as	no pon*ga*s	no ten*ga*s	no val*ga*s	no sal*ga*s	no ven*ga*s
no *hag*a	no pon*ga*	no ten*ga*	no val*ga*	no sal*ga*	no ven*ga*
no *hag*amos	no pon*ga*mos	no ten*ga*mos	no val*ga*mos	no sal*ga*mos	no ven*ga*mos
no *hag*áis	no pon*ga*is	no ten*ga*is	no val*ga*is	no sal*ga*is	no ven*ga*is
no *hag*an	no pon*ga*n	no ten*ga*n	no val*ga*n	no sal*ga*n	no ven*ga*n

Irregularidades mixtas con -ig- (en todas las personas)			
236. Traer	237. Oír	238. Decir	239. Seguir
no tra*ig*as	no o*ig*as	no *dig*as	no *sig*as
no tra*ig*as	no o*ig*as	no *dig*as	no *sig*as
no tra*ig*a	no o*ig*a	no *dig*a	no *sig*a
no tra*ig*amos	no o*ig*amos	no *dig*amos	no *sig*amos
no tra*ig*áis	no o*ig*áis	no *dig*áis	no *sig*áis
no tra*ig*an	no o*ig*an	no *dig*an	no *sig*an

J. Participio

Ver unidad 41

Formaciones regulares		
1ª conjugación	240. ganar	ganado
2ª conjugación	241. poder	podido
3ª conjugación	242. producir	producido

Formaciones no regulares		
2ª conjugación	243. hacer	*hecho*
	244. leer	le*í*do
	245. poner	*puesto*
	246. romper	*roto*
	247. satisfacer	*satisfecho*
	248. ver	v*i*sto
	249. volver	*vuelto*
3ª conjugación	250. abrir	*abierto*
	251. cubrir	*cubierto*
	252. decir	*dicho*
	253. escribir	*escrito*
	254. morir	*muerto*
	255. reír	re*í*do
	256. pudrir	*podrido*

K. Gerundio

Ver unidad 41

Formaciones regulares		
1ª conjugación	257. ganar	ganando
2ª conjugación	258. perder	perdiendo
3ª conjugación	259. producir	produciendo

Formaciones no regulares		
2ª conjugación	260. caer	ca*y*endo
	261. poder	*pud*iendo
	262. tañer	tañ*e*ndo
3ª conjugación	263. bruñir	bruñ*e*ndo
	264. ir	*y*endo
	265. morir	*mur*iendo
	266. reír	*r*iendo
	267. seguir	*sig*uiendo
	268. teñir	*tiñ*endo

TIEMPOS COMPUESTOS Ver Participios, página anterior

Modo Indicativo Ver unidad 42

Pretérito Perfecto Compuesto
Dar / Ser / Ir
he dado / sido / ido
has dado / sido / ido
ha dado / sido / ido
hemos dado / sido / ido
habéis dado / sido / ido
han dado / sido / ido

Pretérito Pluscuamperfecto
Dar / Ser / Venir
había dado / sido / ido
habías dado / sido / ido
había dado / sido / ido
habíamos dado / sido / ido
habíais dado / sido / ido
habían dado / sido / ido

Pretérito Anterior
Dar / Ser / Venir
hube dado / sido / ido
hubiste dado / sido / ido
hubo dado / sido / ido
hubimos dado / sido / ido
hubisteis dado / sido / ido
hubieron dado / sido / ido

Futuro Perfecto
Dar / Ser / Venir
habré dado / sido / ido
habrás dado / sido / ido
habrá dado / sido / ido
habremos dado / sido / ido
habréis dado / sido / ido
habrán dado / sido / ido

Condicional Compuesto
Dar / Ser / Venir
habría dado / sido / ido
habrías dado / sido / ido
habría dado / sido / ido
habríamos dado / sido / ido
habríais dado / sido / ido
habrían dado / sido / ido

Modo Subjuntivo Ver unidad 66

Pretérito Perfecto Compuesto
Dar / Ser / Venir
haya dado / sido / ido
hayas dado / sido / ido
haya dado / sido / ido
hayamos dado / sido / ido
hayáis dado / sido / ido
hayan dado / sido / ido

Pretérito Pluscuamperfecto
Dar / Ser / Venir
hubiera/-iese dado / sido / ido
hubieras/-ieses dado / sido / ido
hubiera/-iese dado / sido / ido
hubiéramos/-iésemos dado / sido / ido
hubierais/-ieseis dado / sido / ido
hubieran/-iesen dado / sido / ido

Futuro Perfecto
Dar / Ser / Venir
hubiere dado / sido / ido
hubieres dado / sido / ido
hubiere dado / sido / ido
hubiéremos dado / sido / ido
hubiereis dado / sido / ido
hubieren dado / sido / ido

FORMACIONES REGULARES – 1ª CONJUGACIÓN

Regulares en -AR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	1	30	36	62	77	92	132	154	195	240	257

abandonar
abaratar
abismar
abominar
abonar
abordar
abortar
abotonar
abrasar
abreviar
abusar
acabar(se)
acalorar
acampar
acariciar
acatar
accionar
acelerar
aceptar
achatar
aclamar
aclarar
acobardar
acompañar
acondicionar
aconsejar
acoplar
acorralar
acortar
acostumbrar
acreditar
activar
acuchillar
acumular
acusar
adaptar
adecuar*
adelantar
adeudar
adiestrar
adivinar
adjuntar
administrar
admirar
adoptar
adorar
adornar
adular
adulterar
afanar
afectar
afeitar(se)
aferrar
afinar
afirmar
aflojar
afrontar
agachar
agarrar
agasajar
agitar
aglomerar
agobiar
agotar
agradar
agrandar
agravar
agrupar
aguantar
aguardar
ahondar
ahorrar
ajustar
alardear
alarmar
alegrar
alejar
alertar
alienar
alimentar
alinear
alisar
alistar
aliviar
allanar
almacenar
alojar
alquilar
alterar
alternar
alumbrar
amamantar
amansar
amar
amarrar
amasar
ambicionar
ambientar
amedrentar
aminorar
amoldar
amontonar
amparar
amputar
amueblar
anestesiar
anexar
angustiar
anhelar
animar
aniquilar
añorar
anotar
anticipar
anudar
anular
anunciar
apañar
aparar
aparentar
apartar
apasionar
apear
apedrear
apelar
aplanar
aplastar
apoderar
aportar
aposentar
apoyar
apreciar
apresurar
apropiar
aprovechar
aproximar
apuntar
apurar
arañar
arar
arbitrar
archivar
argumentar
armar
arrasar
arrastrar
arreglar(se)
arrinconar
arrodillar
arrojar
arrollar
arruinar
articular
asaltar
asar
asear
asediar
asegurar
asesinar
asesorar
asfaltar
asfixiar
asimilar
asociar
asombrar
aspirar
asustar
atar
atrapar
atrasar
atropellar
aumentar
ausentar
auxiliar*
aventajar
avisar
avivar
ayudar
ayunar
azotar
babear
bailar
bajar
balear
bañar(se)
barajar
baratear
barrar
basar
bastar
beneficiar
besar
blanquear
blasfemar
bloquear
bobear
bocinar
bombardear
bordar
borrar
brillar
brindar
bromear
broncear
brotar
burlar
cabecear
cacarear
calar
calcular
calibrar
callar
calmar
cambiar
caminar
camuflar
cancelar
cansar(se)
cantar
capacitar
capitular
captar

* Verbo cuyo acento es opcional.

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

capturar
casar(se)
causar
cautivar
cecear
celebrar
cenar
censurar
centrar
cepillar(se)
cesar
charlar
chatear
chequear
chismorrear
chispear
chupar
chutar
circular
citar
clamar
clarear
clavar
cobrar
cocinar
cohabitar
colaborar
coleccionar
colmar
colorar
colorear
comandar
comentar
comerciar
comparar
compenetrar(se)
compensar
compilar
completar
comprar
computar
concentrar
concienciar
conciliar
condecorar
condenar
condensar
condimentar
conectar
confinar
confirmar
confortar
confrontar
congelar
conmemorar
conquistar
considerar
consignar
consolidar
conspirar
constar
constatar
consultar
consumar
contagiar
contaminar
contemplar
contestar
contornear
contrastar
contratar
controlar
conversar
coordinar
copiar
copilar
corroborar
cortar
cotejar
crear
cristianar
cuadrar
cuchichear
cuestionar
cuidar(se)
culminar
cultivar
curar
cursar
curvar
dañar
debilitar
decantar
declamar
declarar
decorar
deformar
degenerar
dejar
delatar
deletrear
deliberar
delinear
demandar
demorar
denominar
denotar
denunciar
deparar
deportar
depositar
derivar
derramar
derrapar
derribar
derrochar
desarrollar
desayunar
desbastar
desbravar
descansar
descarrilar
descifrar
desdeñar
desdoblar
desear
desechar
desencallar
desesperar
desfigurar
desfilar
desgastar
deshabitar
deshilar
designar
desinfectar
deslumbrar
desmigajar
desmochar
desmontar
desnudar
desocupar
desovar
despechar
despejar
desperdiciar
despistar
desplumar
despreciar
despuntar
destapar
destinar
destronar
desusar
detectar
deteriorar
determinar
detestar
detonar
devorar
dibujar
difamar
diferenciar
dificultar
digitar
dilatar
dilucidar
discriminar
diseminar
disimular
disociar
disparar
dispensar
dispersar
disputar
divisar
divorciar
doblar
documentar
dominar
donar
duchar(se)
echar
editar
ejecutar
ejercitar
elaborar
elevar
eliminar
elogiar
emanar
embalsamar
embolsar
emborrachar
embotellar
embrollar
embuchar
emocionar
empanar
emparedar
empatar
empeorar
empinar
enajenar
enamorar
encadenar
encajar
encallar
encaminar
encantar
encarar
encarnar
encerar
enchufar
encuadrar
endosar
enfadar(se)
enfermar(se)
enfrentar
engañar
enganchar
englobar
engranar
enojar
enredar
enrolar
ensanchar
ensayar
enseñar
ensuciar
entablar
enterar
entonar
entrañar
entrar
entrenar
entusiasmar
enumerar
enunciar
enyesar
escalar
escaldar
escoltar
escuchar
esfumar
esmerar

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

espaciar
espantar
especular
esperar
espetar
esposar
esquilar
esquivar
estacionar
estampar
estimar
estimular
estipular
estirar
estorbar
estornudar
estrechar
estrellar
estrenar
estropear(se)
estudiar
evaluar
evaporar
evitar
evolucionar
exagerar
excitar
exclamar
excusar
exhalar
exhortar
expirar
explorar
explotar
exportar
expresar
exterminar
extrañar
extrapolar
extremar
eyacular

facilitar
facturar
facultar
fallar
falsear
faltar
fantasear
fechar
felicitar
fermentar
festejar
fichar
figurar
fijar
filar
filiar
filtrar
financiar
firmar
flagelar
fletar
flexionar
flotar
foliar
fomentar
fondear
forjar
formar
formatear
formular
forrar
fotocopiar
fracasar
fraccionar
frecuentar
frenar
friccionar
frustrar
fulminar
fumar
funcionar

fundamentar
fundar
galantear
galopar
ganar
gastar
generar
gestar
gesticular
girar
glosar
golpear
gotear
grabar
granar
grapar
gravar
gravitar
gritar
guardar
gustar
habilitar
habitar
hablar
hacinar
hallar
hartar
heredar
hidratar
hilar
hinchar
hojear
honrar
hornear
horripilar
hospedar
humear
humillar
hurtar
husmear
idear

idolatrar
ignorar
igualar
ilegitimar
iluminar
ilusionar
ilustrar
imaginar
imitar
impactar
implantar
implorar
importar
importunar
impregnar
impresionar
improvisar
impugnar
impulsar
imputar
inaugurar
incapacitar
incendiar
incentivar
incinerar
incitar
inclinar
incomodar
incorporar
incrementar
incriminar
incrustar
incubar
inculpar
indignar
infamar
infectar
infestar
infiltrar
inflamar
inflar

influenciar
informar
ingresar
inhabilitar
inhalar
iniciar
injuriar
inmigrar
inmolar
inmutar
innovar
inquietar
insertar
inspeccionar
inspirar
instalar
instaurar
instrumentar
insubordinar
insultar
integrar
intentar
intercalar
interceptar
interesar
internar
interpelar
interpretar
intimar
intimidar
inundar
inventar
invitar
inyectar
irradiar
irritar
jubilar
juguetear
juntar
jurar
laborar

lacerar
lacrar
ladrar
lamentar
lapidar
lastimar
lavar
legislar
legitimar
lesionar
levantar(se)
levitar
liberar
libertar
licenciar
licitar
lijar
limitar
limpiar
linchar
liquidar
lisonjear
llamar(se)
llenar
llevar
llorar
lloviznar***
loar
lograr
luchar
lucrar
lustrar
madurar
maleficiar
malgastar
maliciar
malograr
maltratar
mamar
manar
manchar

*** Verbo impersonal. Ver página 227.

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

mandar
manejar
maniobrar
manipular
manosear
manufacturar
maquillar
maquinar
maravillar
marchar(se)
marchitar
marear
marginar
martillar
martillear
masacrar
mascarar
matar
matricular
mear
mediar
meditar
mejorar
mencionar
menear
menospreciar
menstruar
mezclar
migrar
mimar
minar
mirar(se)
modelar
moderar
modular
mojar(se)
moldear
molestar
montar
motivar
mudar

murmurar
mutar
mutilar
nadar
narrar
necesitar
negociar
nivelar
nombrar
nominar
nortear
notar
noticiar
novelar
nublar
numerar
objetar
objetivar
obrar
observar
obsesionar
obstinar
ocasionar
ocultar
ocupar
odiar
ofertar
ofrendar
ojear
olfatear
olvidar(se)
ondular
operar
opinar
optar
orar
ordenar
ordeñar
orear
orientar
originar

orinar
ornamentar
ornar
osar
oscilar
ostentar
otear
ovular
oxidar
oxigenar
pactar
paginar
pairar
paladear
palpar
palpitar
papear
parafrasear
parar(se)
parcelar
parodiar
parquear
participar
pasar
pasear
pastar
patentar
patinar
patrocinar
patrullar
pautar
pedalear
peinar(se)
pelar
pelear
peligrar
penar
penetrar
perdonar
perdurar
peregrinar

perfeccionar
perfilar
perforar
perfumar
permutar
pernoctar
perseverar
perturbar
pesar
pesquisar
pestañear
pigmentar
pignorar
pilotar
pinchar
pintar(se)
pirar
piratear
pisar
pisotear
pitar
plagiar
planchar
planear
plantar
plantear
pleitear
podar
ponderar
portar
posar
posibilitar
potenciar
precipitar
precisar
predestinar
predeterminar
predominar
prefijar
preguntar
premeditar

premiar
preñar
prendar
prensar
prenunciar
preocupar(se)
preparar
presenciar
presentar
preservar
presionar
prestar
prestigiar
primar
principiar
privar
procesar
proclamar
procrear
procurar
profanar
profesar
programar
progresar
proliferar
promocionar
pronunciar
propasar
propiciar
proporcionar
prorratear
prosperar
protestar
providenciar
proyectar
pulsar
puntar
puntear
quebrajar
quedar(se)
quejar(se)

quemar
quitar(se)
rabiar
raciocinar
racionar
radiar
rajar
rallar
rampar
rapar
raptar
rasguear
rasguñar
raspar
rastrear
rasurar
ratear
rayar
razonar
reaccionar
reactivar
reanudar
rearmar
reavivar
rebajar
rebanar
rebañar
rebelar
rebobinar
recapacitar
recapitular
recauchutar
recaudar
recelar
recetar
rechinar
reciclar
recitar
reclamar
reclinar
reclutar

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

recobrar
recompensar
reconcentrar
reconquistar
reconsiderar
recopilar
recortar
recrear
recriminar
recular
recuperar
recusar
redactar
redondear
redundar
reeditar
reembolsar
reencarnar
refinar
reflejar
reflexionar
refrenar
refrendar
refrigerar
refugiar
refutar
regalar
regañar
regatear
regenerar
regentar
registrar
reglamentar
reglar
regocijar
regresar
regular
rehabilitar
reinar
reincorporar
reintegrar
reiterar
relacionar
relajar
relampaguear
relatarrelevar
relinchar
remar
rematar
remedar
remediar
renquear
rentar
renunciar
reparar
repasar
replantar
replantear
reportar
represar
representar
reptar
repudiar
repugnar
reputar
requisar
resaltar
rescatar
reseñar
reservar
resguardar
resignar
respaldar
respetar
respirar
restallar
restar
restaurar
resucitar
resultar
retardar
retirar
retractar
retrasar
retratar
revalidar
revelar
revisar
revolucionar
rifar
rimar
robar
rodear
romancear
rondar
rotar
rotular
rumorear
saborear
sabotear
saciar
sacramentar
salar
saldar
saltar
saltear
saludar
salvaguardar
salvar
sanar
sancionar
sanear
sangrar
saquear
saturar
sazonar
seccionar
secretar
secuestrar
sedar
sedimentar
segmentar
seleccionar
sellar
semejar
señalar
sentenciar
separar
sepultar
serenar
sesear
sestear
silbar
silenciar
simular
sitiar
sobornar
sobrar
solear
solicitar
solucionar
sombrear
sondear
soplar
soportar
sortear
sospechar
subastar
subrayar
subsanar
sudar
sugestionar
suicidar(se)
sujetar
sumar
suministrar
superar
suscitar
suspirar
sustentar
susurrar
suturar
tabular
tachar
talar
tallar
tambalear
tapar
tardar
tasar
teclear
telefonear
tensar
terminar
testar
testimoniar
tildar
timbrar
tintinear
tirar
titubear
titular
tolerar
tomar
topar
tornar
trabajar
trabar
traicionar
tramar
transar
transbordar
transformar
transpirar
transportar
trasladar
traspasar
trasplantar
tratar
trepar
trepidar
tributar
trinchar
triunfar
tutear
ultrajar
uniformar
untar
usar
vacilar
vacunar
vagabundear
vaguear
validar
vallar
valorar
vanagloriarse
vedar
vegetar
vejar
velar
venerar
ventilar
versar
vetar
viajar
vibrar
viciar
vigilar
vincular
violar
violentar
virar
visar
visitar
vislumbrar
vomitar
vosear
votar
vulnerar
yantar

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

FORMACIONES REGULARES – 2ª CONJUGACIÓN

Regulares en -ER	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	2	31	37	63	78	93	133	155	196	241	258

cometer	ceder	deber	pender	reprender	tejer
acceder	comer	depender	precaver	responder	temer
aprehender	cometer	comprometer	prender	romper	toser
aprender	comprender	esconder	pretender	socorrer	vender
arder	conceder	interceder	proceder	someter	
atrever	correr	lamer	prometer	sorprender	
barrer	corresponder	meter(se)	recorrer	suceder	
beber	coser	ofender	repeler	suspender	

FORMACIONES REGULARES – 3ª CONJUGACIÓN

Regulares en -IR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	3	32	38	64	79	94	134	156	197	242	259

abrir	comprimir	dirimir	inhibir	permitir	resistir
aburrir(se)	concurrir	discutir	insistir	persistir	resumir
admitir	confundir	dividir	interrumpir	persuadir	sacudir
agredir	consistir	emitir	invadir	preexistir	subir
aludir	contundir	escurrir	latir	pulir	sufrir
añadir	consumir	evadir	nutrir	punir	sumir
aplaudir	cumplir	exhibir	ocurrir	recibir	suplir
asistir	debatir	eximir	omitir	recurrir	suprimir
asumir	decidir	existir	oprimir	repartir	surtir
aturdir	definir	exprimir	parir	repercutir	transcurrir
batir	desistir	fundir	partir	reprimir	transmitir
combatir	difundir	hundir	percibir	rescindir	unir
compartir	dimitir	incidir	percutir	residir	vivir

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
abastecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
abdicar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
abogar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
abolir**	28	32	38	64	79	–	134	159	–	242	259
aborrecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
abrazar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
abrigar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
abrir	3	31	38	64	79	94	134	156	197	250	259
absolver	7	31	37	63	78	104	133	157	200	249	258
acentuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
acercar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
acertar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
acontecer**	2	31	37	63	78	128	133	–	–	241	258
acordar(se)	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
acostar(se)	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
actualizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
actuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
adecuar*	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
adherir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
adiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
adquirir	5	32	38	64	79	99	134	161	199	242	259
advertir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
agradecer	11	31	37	63	78	121	139	173	221	241	258
agregar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
aguar	1	30	41	62	77	123	132	181	216	240	257
ahogar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
aislar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
alagar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
alcanzar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
aliar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
almorzar	7	30	42	62	77	109	132	159	205	240	257
alzar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
amanecer***	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
amolar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
ampliar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
analizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
andar	1	30	53	62	77	92	146	154	195	240	257
anochecer***	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
ansiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
aparcar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
aparecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258

** Verbo defectivo. Ver página 227.
*** Verbo impersonal. Ver página 227.

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
aplazar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
apostar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
apretar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
arraigar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
arriesgar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
atacar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
atender	4	31	37	63	78	98	133	160	198	241	258
atentar	4	30	36	62	77	98	132	160	195	240	257
atenuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
aterrizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
atraer	14	31	48	63	78	111	140	178	236	244	260
atravesar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
atribuir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
autentificar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
autorizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
auxiliar*	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
averiguar	1	30	41	62	77	123	132	181	216	240	257
bendecir	21	32	47	64	79	113	139	177	238	242	267
bruñir	3	31	39	64	79	94	134	156	197	242	263
buscar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
caber	16	31	51	70	85	131	143	184	229	241	258
caer(se)	14	31	45	63	78	111	137	178	236	244	260
calentar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
calificar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
cargar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
cazar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
cegar	4	30	36	62	77	101	132	166	206	240	257
cercar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
cerrar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
certificar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
cimentar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
coger	12	31	37	63	78	117	133	176	217	241	258
colgar	7	30	40	62	77	106	132	165	203	240	257
comenzar	4	30	42	62	77	102	132	160	202	240	257
competir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
componer	13	31	59	65	80	110	149	190	231	245	258
comprobar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
conceptuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
concertar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
concluir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
conducir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
conferir	4	32	43	63	79	100	135	163	211	242	267
confesar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
confiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
conjugar	1	30	40	62	77	116	132	180	215	240	257
conocer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
conseguir	23	32	43	64	79	114	134	169	239	242	267
constituir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
construir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
contar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
contener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
contextualizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
continuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
contradecir	21	32	47	75	90	113	139	177	238	252	267
contraer	14	31	48	63	78	111	140	178	236	244	260
contrariar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
contribuir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
convenir	6	31	57	69	84	110	150	193	235	242	267
convertir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
corregir	22	32	43	64	79	97	134	170	218	242	267
cotizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
crecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
criar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
cruzar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
cubrir	3	32	38	64	79	94	134	156	197	251	259
dar	26	30	56	62	77	127	153	154	225	240	257
decaer	14	31	45	63	78	111	137	178	236	244	260
decir	21	32	47	75	90	113	139	177	238	252	267
dedicar(se)	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
deducir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
defender	4	31	37	63	78	98	133	160	198	241	258
desafiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
desaguar	1	30	41	62	77	123	132	181	216	240	257
descargar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
desconfiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
desenvolver	7	31	37	63	78	104	133	157	200	249	258
deshacer	15	31	58	76	91	112	151	187	230	247	258
desolar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
despedir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
despertar(se)	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
desplegar	4	30	36	62	77	98	132	160	206	240	257
destituir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
destruir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
desviar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
detener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
devolver	7	31	37	63	78	104	133	157	200	249	258

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
digerir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
diluir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
dirigir	12	32	38	64	79	117	134	176	217	242	259
disminuir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
disponer	13	31	59	65	80	110	149	190	231	245	258
distraer	14	31	48	63	78	111	140	178	236	244	260
distribuir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
divertir(se)	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
doler	7	31	37	63	78	104	133	157	200	241	258
dormir	7	32	44	64	79	108	136	162	213	242	261
efectuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
elegir	22	32	43	64	79	97	134	170	218	242	267
empezar	4	30	42	62	77	102	132	160	202	240	257
empobrecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
encargar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
encender	4	31	37	63	78	98	133	160	198	241	258
encontrar(se)	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
enfriar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
enjuagar	1	30	40	62	77	116	132	180	215	240	257
enriquecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
entender	4	31	37	63	78	98	133	160	198	241	258
entretener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
envejecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
enviar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
envolver	7	31	37	63	78	104	133	157	200	249	258
esclarecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
escribir	3	31	38	64	79	94	134	156	197	253	259
espiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
establecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
estar	26	30	54	62	77	126	147	183	224	240	257
evaluar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
exceptuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
excluir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
explicar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
extender	4	31	37	63	78	98	133	160	198	241	258
extraviar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
fallecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
favorecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
fluctuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
fluir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
fortalecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
forzar	7	30	42	62	77	109	132	159	205	240	257
fotografiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
fruir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
garantizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
gloriar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
gobernar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
graduar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
guiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
haber***	29	31	61	71	86	129	145	194	227	241	258
habituar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
hacer	15	31	58	76	91	112	151	187	230	243	258
herir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
hervir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
huir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
identificar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
impedir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
imponer	13	31	59	65	80	110	149	190	231	245	258
incluir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
indemnizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
inducir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
insinuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
instituir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
instruir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
intervenir	6	32	57	69	84	110	150	193	235	242	267
introducir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
intuir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
invertir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
investigar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
investir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
ir	27	35	46	64	79	128	138	188	226	242	264
jugar	8	30	40	62	77	105	132	164	212	240	257
juzgar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
lanzar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
leer	2	31	45	63	78	93	137	155	196	244	260
liar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
ligar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
llegar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
llover***	7	31	37	63	78	104	133	157	200	241	258
maldecir	21	32	47	64	79	113	139	177	238	242	267
mantener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
marcar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
maullar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
medir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
menstruar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257

*** Verbo impersonal. Ver página 227.

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
mentir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
merecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
moler	7	31	37	63	78	104	133	157	200	241	258
morder	7	31	37	63	78	104	133	157	200	241	258
morir	7	32	44	64	79	108	136	162	213	254	265
mostrar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
mover	7	31	37	63	78	104	133	157	200	241	258
mugir	12	32	38	64	79	117	134	176	217	242	259
nacer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
negar	4	30	36	62	77	101	132	166	206	240	257
nevar***	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
obedecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
obstruir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
obtener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
ofrecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
oír	25	32	45	64	79	111	137	189	237	255	264
oler	9	31	37	63	78	107	133	158	201	241	258
oponer	13	31	59	65	80	110	149	190	231	245	258
pagar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
parecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	259
pedir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
pegar	1	30	41	62	77	116	132	180	215	240	257
penalizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
pensar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
perder	4	31	37	63	78	98	133	160	198	241	258
permanecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
perpetuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
perseguir	23	32	43	64	79	114	134	169	239	242	267
pertenecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
placer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
platicar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
poder	7	31	50	72	87	104	142	157	200	241	261
poner(se)	13	31	59	65	80	110	149	190	231	245	258
practicar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
predecir	21	32	47	75	90	113	139	177	238	252	267
preferir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
presentir	4	32	43	63	79	100	135	163	211	242	267
prevenir	6	32	57	69	84	110	150	193	235	242	267
prever	18	33	37	63	78	125	133	185	223	248	258
probar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
producir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
prohibir	28	32	38	64	79	122	132	182	207	242	259

*** Verbo impersonal. Ver página 227.

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
proponer	13	31	59	65	80	110	149	190	231	245	258
proseguir	23	32	43	64	79	114	134	169	239	242	267
prostituir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
proteger	12	31	37	63	78	117	133	176	217	241	258
publicar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
pudrir	3	32	38	64	79	94	134	156	197	256	259
puntuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
querer	4	31	60	73	88	98	152	160	198	241	258
radiografiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
realizar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
recaer	14	31	45	63	78	111	137	178	236	244	260
rechazar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
recordar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
reducir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
reemplazar	1	30	42	62	77	119	132	174	214	240	257
regar	4	30	36	62	77	101	132	166	206	240	257
regir	22	32	43	64	79	97	134	170	218	242	267
rehusar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
reír	20	32	43	64	79	96	135	168	209	255	266
rejuvenecer	11	31	37	63	78	121	133	173	221	241	258
rendir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
repetir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
resfriar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
resolver	7	31	37	63	78	104	133	157	200	249	258
restituir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
retener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
retribuir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
reunir	28	32	38	64	79	122	134	182	207	242	259
rodar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
roer	14	31	45	63	78	111	137	178	236	244	260
rogar	7	30	41	62	77	106	132	165	203	240	257
romper	2	31	37	63	78	93	133	155	196	246	258
saber	17	31	52	74	89	130	144	184	228	241	258
sacar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
salir	13	32	38	66	81	110	134	191	234	242	259
satisfacer	15	31	58	76	91	112	151	187	230	247	258
secar(se)	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
seducir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
seguir	23	32	43	64	79	114	134	169	239	242	267
sentar(se)	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
sentir(se)	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
ser	27	34	46	63	78	124	138	185	222	241	258
servir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

Irregulares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
situar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
sobresalir	13	32	38	66	81	110	134	191	234	242	259
soler**	7	31	–	–	–	104	133	–	–	–	258
soltar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
sonreír	20	32	43	64	79	96	135	168	209	255	266
soñar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
sostener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
sugerir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
suponer	13	31	59	65	80	110	149	190	231	245	258
surgir	12	32	38	64	79	117	134	176	217	242	259
sustituir	24	32	45	64	79	118	137	171	210	242	264
tañer	2	31	37	63	78	93	133	145	196	241	262
tatuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
temblar	4	30	36	62	77	98	132	160	198	240	257
tender	4	31	37	63	78	98	133	160	198	241	258
tener	6	31	55	67	82	110	148	192	232	242	258
teñir	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	268
testificar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
tocar	1	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
torcer	7	31	37	63	78	103	133	157	204	241	258
traducir	11	32	49	64	79	121	141	173	221	242	259
traer	14	31	48	63	78	111	140	178	236	244	260
transferir	4	32	43	64	79	100	135	163	211	242	267
trocar	7	30	39	62	77	115	132	179	219	240	257
tronar***	7	30	36	62	77	104	133	157	200	240	257
tropezar	4	30	36	62	77	102	132	160	202	240	257
vaciar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
valer	13	31	38	68	83	110	133	175	233	241	258
valuar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
variar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
vencer	10	31	37	63	78	120	133	172	220	242	259
venir	6	32	57	69	84	110	150	193	235	242	267
ver	18	33	37	63	78	125	133	185	223	248	258
vestir(se)	19	32	43	64	79	95	135	167	208	242	267
vigiar	28	30	36	62	77	122	132	182	207	240	257
volar	7	30	36	62	77	104	132	157	200	240	257
volver	7	31	37	63	78	104	133	157	200	249	258
zurcir	10	32	38	64	79	120	134	172	220	242	259

** Verbo defectivo. Ver página 227.
*** Verbo impersonal. Ver página 227.

A Presente de Indicativo | **B** Pretérito Imperfecto de Indicativo | **C** Pretérito Indefinido de Indicativo | **D** Futuro Imperfecto de Indicativo | **E** Condicional de Indicativo
F Presente de Subjuntivo | **G** Pretérito Imperfecto de Subjuntivo | **H** Imperativo Afirmativo | **I** Imperativo Negativo | **J** Participio | **K** Gerundio

A

'a', 90, 110, 112, 114, 148, 150, 152, 158
'a cada rato', 68
'a causa de que', 202
'a fin de (que)', 162
'a menudo', 68
'a no ser que', 206
'a pesar de que', 208
'abajo (de)', 122
'acá', 38, 52
acento
    diacrítico, 56
    tilde, 54
acentuación
    acento diacrítico, 56
    de agudas, 54
    de demostrativos, 36
    de esdrújulas, 54
    de graves / llanas, 54
    de hiatos, 58
    de monosilábicas, 54
    de pronombres interrogativos y exclamativos, 58
    de sobresdrújulas, 54
'adelante (de)', 124
'adentro (de)', 120
adjetivos
    'acepto', 'pago', 'suelto', 'frito' y 'salvo', 92
    apócope, 104
    demostrativos, 36
    género, 16
    gentilicios, 16
    invariables en género, 16
    número, 18
    posesivos, 40
    superlativos, 106
    uso con 'muy', 48
adverbios de lugar
    'aquí' / 'acá', 'ahí', 'allí' / 'allá', 38
    expresiones, 38
    usos, 38
adverbios y locuciones adverbiales
    de afirmación, 190
    de cantidad, 48, 52, 72
    de duda, 132, 142
    de lugar, 38, 120, 122, 124
    de modo, 48, 106, 202
    de negación, 72, 96
    de tiempo, 68, 70, 96, 154, 164
'afuera (de)', 120
agudas, 54
'ahí', 38, 52
'al', 24
'algo', 52
'alguien', 52, 128
'algún', 50, 128
'alguno/-a/-os/-as', 50, 52, 128
'allá', 38, 52
'allí', 38, 52
'anoche', 96
'ante', 124
'anteayer', 96
'antes de (que)', 164
'antes', 48
'apenas', 154
apócope
    de adjetivos, 104
    de indefinidos, 50
    de numerales, 46
'aquel/-lla/-llos/-llas', 36
'aquello', 36
'aquí', 38, 52
'arriba (de)', 122
artículos
    contracciones, 24
    definidos, 22, 24
    definidos con expresiones de tiempo, 24
    definidos con preposiciones, 24
    definidos con sustantivos comunes, 22
    definidos con sustantivos femeninos empezados por '(h)a', 22
    definidos con sustantivos propios, 22
    indefinidos, 50, 128
    neutro, 116, 118
'así que', 202
'atrás (de)', 124
aumentativos, 74
'aún', 56, 96, 70
'aunque', 208, 210
'ayer', 96

B

'bajo', 122
'buen', 104

C

'casi nunca', 68
'casi siempre', 68
'cerca (de)', 120
'cierto', 190
'como', 108, 200, 202
'cómo', 58
comparaciones
    de igualdad, 108
    de inferioridad, 106
    de superioridad, 106
    superlativas, 106
'con', 148, 150
'con el fin de (que)', 162
'con el objetivo de (que)', 162
'con tal de que', 206
Condicional Compuesto de Indicativo
    formación, 94
    usos, 166
Condicional Simple de Indicativo
    formación, 166
    usos, 166
    verbos irregulares, 168
    verbos regulares, 166
conjunciones
    adversativas, 72
    causales, 202
    concesivas, 208
    condicionales, 170, 204, 206

consecutivas, 202
copulativas, 72
disyuntivas, 72
finales, 162, 202
temporales, 68, 70, 154, 164
'constantemente', 68
construcciones especiales con OI
'doler', 64
'encantar', 64
'gustar', 64, 186
'importar', 186
'molestar', 186
'parecer', 64, 188
contracciones, 24
contrastes
antes x ahora, 66
'cuando' x 'en cuanto', 154
'cuando' x 'apenas', 154
'cuando' x 'no bien', 154
'el' x 'lo', 116
'estar' x 'haber' x 'tener', 128
'haber' x 'tener', 126, 160
'hablar' x 'decir', 76
'hacia' x 'hasta', 110
personas diferentes, 20, 64
Pretéritos Indefinido e Imperfecto, 84
Pretéritos Indefinido y Perfecto, 96
Pretéritos Pluscuamperfecto e Indefinido, 98
Pretéritos Pluscuamperfecto e Imperfecto, 98
Pretérito Imperfecto de Subjuntivo x Presente de Subjuntivo, 142
'convertirse', 172
coordinantes
de adición afirmativa, 72
de adición negativa, 72
de alternancia, 72
de negación, 72
de oposición, 72
'correcto', 190
'creer que', 188
'cual/-es', 200
'cuál/-es', 58
'cualquier', 104
'cuando', 70, 154, 200
'cuándo', 58
'cuanto/-a/-os/-as', 200
'cuánto/-a/-os/-as', 58

D

'dado que', 202
dativo
de interés, 130
posesivo, 198
'de', 114, 148, 150, 158
'de modo que', 202
'debajo (de)', 122
'debido a', 202
'decir' x 'hablar', 76
'del', 24
'delante (de)', 124
demostrativos, 36
acentuación, 36
'aquel/-la/-los/-las', 36
'ese/-a/-os/-as', 36
'este/-a/-os/-as', 36
cambios referenciales, 178
'dentro (de)', 120
'desde', 114
'después', 48
'después de (que)', 164
'detrás (de)', 124
dígrafos, 12
diminutivos, 74
diptongación, 28, 134, 136, 140
discurso indirecto
cambios en demostrativos, 178
cambios en indicadores de lugar, 178
cambios en indicadores de tiempo, 180
cambios en posesivos, 178
cambios en pronombres personales, 178
cambios en tiempos verbales, 180
transmisión de pedidos, órdenes, consejos y sugerencias, 182
verbos introductorios, 180,182
'donde', 200
'dónde', 58

E

'e' / 'y', 72
'el', 22
'él', 20
'ella/-os/-as', 20
'en', 112, 114, 120, 126, 148
'en cuanto', 154
'en (el) caso de que', 206
'encima (de)', 122
'entonces', 202
'entre', 120
'esa/-s', 36
'escuchar que', 192
esdrújulas, 54
'ese/-os', 36
'eso', 36
'esta/-s', 36
'estar claro que', 190
'estar' x 'haber', 128
'estar' x 'tener', 128
'este/-os', 36
'esto', 36
'excepto que', 206
expresión de constatación, 190
expresión de creencia y de duda, 188
expresión de extrañeza y posibilidad
Futuro Perfecto e Imperfecto de Indicativo, 156
Presente de Subjuntivo, 156
Pretérito Perfecto de Subjuntivo, 156
expresión de finalidad
con infinitivo, 162
con Subjuntivo, 162
formación, 162
usos, 162

expresión de pertenencia sin posesivos, 198
expresiones
con adverbios de lugar, 38
con 'lo', 116
con numerales, 44
de tiempo, 24
fixas de consejo, 166
preposicionadas, 150

F

femenino
de adjetivos, 16
de sustantivos, 14
formas impersonales, 194
formas pasivas, 194
'fuera (de)', 120
Futuro de Subjuntivo, 170
Futuro Imperfecto de Indicativo
usos, 86, 156
verbos irregulares, 88
verbos regulares, 86
Futuro Perfecto de Indicativo
formación, 94
usos, 156

G

generalización, 194
género
de adjetivos,16
de sustantivos, 14
gentilicios, 16
gerundio
simple, 100
compuesto, 100
formas irregulares, 100
formas regulares, 100
perífrasis verbales, 102
usos, 100
'gracias a', 202
'gran', 104
graves, 54
'gustar', 64, 186

H

'haber'
contraste con 'tener', 126
contraste con 'tener' y 'estar', 128
en tiempos compuestos, 94
impersonal, 82, 160
'haber' x 'estar', 128
'haber' x 'tener', 126, 160
'hablar' x 'decir', 76
'hacerse', 172
'hacia', 110
'hasta', 110, 114, 164
'hasta (que)', 164
hiatos, 58
'hoy', 96

I

identificadores
de ausencia, 52
de totalidad, 52
de particularidad, 52
Imperativo afirmativo
con pronombres, 136
formación, 136
usos, 136
Imperativo negativo
con pronombres, 140
formación, 140
usos, 140
impersonalidad, 194
indefinidos
apócopes 'un', 'algún' y 'ningún', 50
'alguno/-a/-os/-as', 50
'ninguno/-a/-os/-as', 50
intensificadores
mucho, 48, 128
mucho/-a/-os/-as, 48, 128
muy, 48
involuntariedad, 196
'ir' + a + infinitivo, 90

J

'jamás', 96

L

'la/-s', 22, 60, 130, 152
'la gente', 194
'le/-s', 62, 64, 130, 186, 198
leísmo, 62
'lejos (de)', 120
letras del alfabeto, 12
llanas, 54
'lo', 116, 118
'lo/-s', 60, 130, 152
localización espacial
distante, 120
en el exterior de algo, 120
en el interior de algo, 120
en la parte delantera (anterior), 124
en la parte inferior, 122
en la parte superior, 122
en la parte trasera (posterior), 124
locuciones, 120, 122, 124
próximo, 120
'los', 22

M

'mal', 104
marcadores de tiempo
de acontecimientos protagonizados por distintas personas, 164
de acontecimientos protagonizados por la misma persona, 164
de comparación entre acontecimientos, 154

de duración, 68
de frecuencia, 68
de permanencia, 70
de repetición, 68
de simultaneidad, 70
del Pretérito Indefinido de Indicativo, 96
del Pretérito Perfecto de Indicativo, 96
'más', 48, 106, 116, 118
masculino
de adjetivos, 164
de sustantivos, 14
'mayor', 48, 106
'me', 34, 60, 62, 64, 198
'mejor', 48, 106
'menor', 48, 106
'menos', 48, 106, 116, 118
'mi/-s', 40
'mía/-s', 42
'mientras', 70, 154
'mientras que', 206
'mientras tanto', 70
'mío/-s', 42
'mismo', 52
'mismo/-a/-os/-as', 52
monosilábicas, 56
'mucho', 48, 128
'mucho/-a/-os/-as', 48, 128
'muy', 48

N

'nada', 52, 128
'nadie', 52, 128
neutros
'aquello', 36
'eso', 36
'esto', 36
'lo', 36, 116, 118
'ni', 72
'ningún', 50, 128
'ninguna/-s', 50, 52, 128
'ninguno/-a/-os/-as-s', 50, 52, 128
'no bien', 154
'no obstante', 210
'nos', 34, 60, 62, 64, 198
'nosotros/-as', 20, 194
'nuestro/-a/-os/-as', 40, 42
numerales
apócope, 46
cardinales, 44, 128
ordinales, 46
partitivos, 46
número
de adjetivos, 18
de sustantivos, 18
'nunca', 68, 96

O

'o' / 'u' / 'ó', 72
objeto directo, 60, 152
objeto indirecto, 62
'oír que', 192
'ojalá', 132, 142
oraciones
adjetivas, 200
causales, 202
con conectores relativos, 200
concesivas, 208
condicionales, 170, 204, 206
consecutivas, 202
sustantivas, 200
condicionales, 170, 204, 206
'os', 34, 60, 62, 64, 198

P

'para', 112, 150, 162
'para que', 162
'parecer verdad / obvio que', 190
participio
en tiempos compuestos, 94, 144
formas irregulares, 92
formas regulares, 92
usos, 92
pasividad, 194
'pensar que', 188
'peor', 48, 106
perífrasis verbales
de futuro, 86, 90
de gerundio, 102
de infinitivo, 158
de plan no concretizado, 90
'pero', 72
pertenencia sin posesivos, 198
plural de adjetivos y sustantivos, 18
'podía ser (que)', 142
'ponerse', 172
'por', 112, 150, 158, 202
'por culpa de', 202
'por eso', 202
'por (lo) tanto', 202
'por qué', 58
'porque', 202
posesivos
formas átonas, 40
formas tónicas, 42
Potencial Compuesto de Indicativo
formación, 94
usos, 166
Potencial Simple de Indicativo
formación, 166
usos, 166
verbos irregulares, 168
verbos regulares, 166
preposiciones
con definidos, 24
de transcurso, 110, 112, 114
en oraciones de relativo, 200
regímenes preposicionales, 146, 148, 150, 152
preposiciones de transcurso
'a', 'hacia', 'hasta', 110
'a', 'en', 'para', 'por', 112
'de', 'desde', 'a', 'hasta', 'en', 114

Presente de Indicativo
'estar', 20
'ser', 20
usos, 26
verbos irregulares, 28, 30, 32
verbos pronominales, 34
verbos regulares, 26
Presente de Subjuntivo
verbos irregulares, 134
verbos regulares, 132
usos, 132, 156
Pretérito Imperfecto de Indicativo
contraste con Indefinido, 84
contraste con Pluscuamperfecto, 98
usos, 66
verbos irregulares, 66
verbos regulares, 66
Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
verbos irregulares, 142
verbos regulares, 142
usos, 90, 142
Pretérito Indefinido de Indicativo
contraste con Imperfecto, 84
contraste con Perfecto, 96
contraste con Pluscuamperfecto, 98
usos, 78
verbos irregulares, 80, 82
verbos regulares, 78
Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo
contraste con Indefinido, 96
formación, 94
Pretérito Perfecto de Subjuntivo
formación, 144
usos, 144, 156
Pretérito Perfecto Simple de Indicativo
contraste con Imperfecto, 84
contraste con Perfecto Compuesto, 96
contraste con Pluscuamperfecto, 98
usos, 78
verbos irregulares, 80, 82
verbos regulares, 78
Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo
contraste con Imperfecto, 98
contraste con Indefinido, 98
formación, 94, 98
Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo
formación, 204
usos, 204
'primer', 104
pronombres
complemento, 60, 62, 130
dativo de interés, 130
dativo posesivo, 198
de objeto directo, 60
de objeto indirecto, 62
demostrativos, 36, 52
exclamativos, 58
indefinidos, 50, 52
interrogativos, 58, 128
personales, 20, 52, 60, 176
posesivos, 42
preposicionados, 130
reflexivos, 34
relativos, 128, 200
sujeto, 20
verbos pronominales, 34
pronombres complemento
colocación, 60, 62, 138
combinaciones de pronombres OD y OI, 130
construcciones especiales con OI, 64
duplicaciones, 130
objeto directo, 60
objeto directo de persona, 152
objeto indirecto, 62
pronombres interrogativos y exclamativos, 58
pronombres personales / sujeto, **20**
formalidad e informalidad, 20
preposicionados, 130
uso, 20
'puede ser (que)', 132
'puesto que', 202

Q

'que', 200
'qué', 58
'quedar(se)', **174**
'quedarse', 172
'quien/-es', 200
'quién/-es', 58
'quizá(s)', 132, 142

R

regímenes preposicionales
'a' delante de OD de persona, 152
expresiones preposicionadas, 150
uso exclusivo de 'a', 146
uso exclusivo de 'con', 'de' y 'en', 148
uso exclusivo de 'por', 150
usos alternativos, 150
reglas de acentuación, 54, 56, 58
'resultar', 172

S

'salvo que', 206
'san', 104
'se', 34, 130, 196, 198
'se' de involuntariedad, **196**
'seguro', 190
'sentir que', 192
'ser verdad / mentira / obvio que', 190
'si', 204, 206
'siempre', 68, 96
'siempre que', 68, 206
sílaba tónica, 54
'sin embargo', 210
singular de adjetivos y sustantivos, 18
'sino', 210
'sobre', 122
sobresdrújulas, 54
'su/-s', 40
sufijos
de aumentativo, 74
de diminutivo, 74

superlativos, 106
sustantivos
    género, 14
    invariables en número, 18
    número, 18
    usos con 'mucho/-a/-os/-as', 48
'suyo/-a/-os/-as', 42

T

'tal vez', 132, 142
'también', 72
'tampoco', 72
'tan(to) ... como', 108
'tanto/-a/-os/-as ... como', 108
'te', 34, 60, 62, 64, 198
'tener' x 'estar', 128
'tener' x 'haber', 126, 160
'tercer', 104
tiempos compuestos del Modo Indicativo
    Pretérito Perfecto, 94
    Pretérito Pluscuamperfecto, 94
    Futuro Perfecto, 94
    Condicional Compuesto, 94, 166
tiempos compuestos del Modo Subjuntivo
    Pretérito Perfecto de Subjuntivo, 144, 156
    Pretérito Pluscuamperfecto del Subjuntivo, 204
tiempos y modos verbales
    Condicional Compuesto de Indicativo, 94, 166
    Condicional Simple de Indicativo, 166, 168
    Futuro de Subjuntivo, 170
    Futuro Imperfecto de Indicativo, 86, 88, 156
    Futuro Perfecto de Indicativo, 94, 156
    Gerundio compuesto, 100
    Gerundio simple, 100
    Imperativo afirmativo, 136
    Imperativo negativo, 140
    Participio, 92, 94, 144
    Potencial de Indicativo, 166, 168
    Presente de Indicativo, 26, 28, 30, 32
    Presente de Subjuntivo, 132, 134, 142
    Pretérito Imperfecto de Indicativo, 66, 84
    Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, 142
    Pretérito Indefinido de Indicativo, 78, 80, 82, 84, 96, 98
    Pretérito Perfecto (Compuesto) de Indicativo, 94, 96
    Pretérito Perfecto de Subjuntivo, 144, 156
    Pretérito Perfecto Simple de Indicativo, 78, 80, 82, 84, 96, 98
    Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, 94, 98
    Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo, 204
tilde, 54
'todavía (no)', 70, 96
'todo/-a/-os/-as', 52, 68, 128
'todo', 52, 118, 128
'todos/-as', 52
tonicidad, 54
'totalmente', 52
tratamiento, 20
'transformarse', 172
'tras', 124
'tu/-s', 40
'tú', 20, 166
'tuyo/-a/-os/-as, 42

U

'u', 72
'un/-os', 50
'una/-s', 50
'uno/-a', 194
'uno/-s', 50
'usted/-es', 20

V

'ver que', 192
verbos
    construcciones especiales con OI, 62, 64
    de actitud, 184, 186
    de cambio, 172
    de conocimiento, 58
    de dicción, 58, 178
    de percepción, 58
    descriptivos, 126, 128
    pronominales, 34
verbos de actitud
    expresión de (dis)gusto, pedidos, propuestas, 186
    expresión de preferencias, deseos, expectativas, 182
verbos de cambio, 172
verbos de percepción
    expresiones con verbo en infinitivo o en gerundio, 192
    formación, 192
verbos descriptivos
    estados atmosféricos, 128
    estados y sensaciones, 128
    existencia, 126, 128
    pertenencia, 126
'vez'
    'a veces', 68
    'algunas veces', 96
    'alguna vez', 96
    'cada vez que', 68
    'muchas veces', 96
    'ninguna de las veces', 68
    'pocas veces', 68
    'rara vez', 68
    'todas las veces que', 68
    'una vez', 96
    'varias veces', 96
'volverse', 172
'vos', 20, 176
voseo
    formación, 176
    formas pronominales, 176
    usos, 176
'vosotros/-as', 20
'vuestro/-a/-os/-as', 40, 42

Y

'y' / 'e', 72
'ya', 96
'ya que', 202
'yo', 20

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

BOSQUE, I., & DEMONTE, V. (orgs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madri: Espasa, 1999. 3 vols.

CUNHA, C., & CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira, 1986.

DI TULLIO, Angela. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Edicial, 1997.

FANJUL, Adrián. Verbos de existencia y pertenencia como ajuste entre nociones y operaciones. III Congresso Brasileiro de Hispanistas, Florianópolis, 2004.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, Salvador. *Gramática española. Vol. 4: El verbo y la oración*. Madri: Arco Libros, 1987.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español.* Madri: SM, 1997.

GONZÁLEZ, Neide T. M. Pero ¿qué gramática es esta? Los sujetos pronominales y los clíticos en la interlengua de brasileños adultos aprendices de español como lengua extranjera. Pamplona: RILCE, 14.2, 1998.

GONZÁLEZ, Neide, & MORENO, Francisco. *Diccionario bilingüe de uso portugués-español*. Madrid: Arco Libros, 2003. 2 vol.

GROPPI, Mirta. Variación en la expresión del objeto directo. III Congresso Brasileiro de Hispanistas, Florianópolis, 2004.

LEONETTI, Manuel. *Los determinantes*. Madri: Arco Libros, 1999.

MOLINER, María. *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos, 2000. 2 vol.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Unesp, 1999.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa, 2000. 2 vol.

ROBERTS, I., & KATO, M. (orgs.). *Português brasileiro*: uma viagem diacrônica. Campinas: Unicamp, 1993.

CID*: pág. 13 chico telefonista; pág. 17; pág. 25; pág. 27; pág. 29; pág. 39; pág. 62; pág. 86; pág. 95; pág. 97 pareja, señorita; pág. 102; pág. 109 juguetes; pág. 111; pág. 112; pág. 113; pág. 115; pág. 138; pág. 139; pág. 151 chico en el laboratorio; pág. 160; pág. 178; pág. 187; pág. 197; pág. 198 chica;

© Alexandre Peregrino / Folha Imagem: pág. 105 estatua;
© Anna Palma / Corbis-Stock Photos: pág. 153;
© Ashley Cooper / Corbis-Stock Photos: pág. 85;
© Bettmann / Corbis-Stock Photos: pág. 24; pág. 99;
© Carlos Villalba / CID: pág. 97 estación de esquí;
© Comstock / CID: pág. 151 chico con libro;
© Elizabeth Knox / Masterfile: pág. 97 chico;
© Elizabeth Whiting & Associates / Corbis-Stock Photos: pág. 101;
© Eduardo Santaliestra / CID: pág. 46;
© Gaturro, Nick 2005 Nik / Dist. By Atlantic Syndication: pág. 177;
© George Shelley / Masterfile – Outras Imagens: pág. 163;
© González Grandes / CID: pág. 118 vino y comidas;
© Jaum Gual Carbonell / CID: pág. 141;
© Javier Jaime / CID: pág. 55; pág. 117; pág. 118 botellas de vino;
© Jean Louis Batt / Getty Images: pág. 151 chicas brindando;
© John Sommers / Reuters Photo Arquive: pág. 203;
© Jon Feingersh / Masterfile: pág. 64;
© Jon Feingersh / Masterfile - Outras Imagens: pág. 161;
© Juca Martins / Olhar Imagem: pág. 149;
© Lucidio Studio Inc. / Corbis-Stock Photos: pág. 13 chica rubia;
© Marnie Burkhart / Masterfile: pág. 145;
© Matton.Bild, S.L. / CID: pág. 73; pág. 137;
© Mitchell Gerber / Corbis-Stock Photos: pág. 19;
© Najlah Feanny / Corbis-Stock Photos: pág. 105 coche;
© Patrik Giardino / Corbis-Stock Photos: pág. 83;
© Paul A. Souders / Corbis-Stock Photos: pág. 109 campamento;
© Paul Steel / Corbis-Stock Photos: pág. 79;
© Phil Schermeister / Corbis-Stock Photos: pág. 41;
© Prats I Pino Jesus / CID: pág. 127;
© Quino: *Mafalda 9* pág. 72; *Mafalda* pág. 76; pág. 158; pág. 198 cómics;
© Rick Gomes / Masterfile: pág. 135;
© Rick Gomes / Masterfile – Outras Imagens: pág. 171;
© Rob Lewine / Corbis-Stock Photos: pág. 193;
© SIE Productions / Corbis-Stock Photos: pág. 81;
© Strauss / Curtis / Masterfile / Outras Imagens: pág. 151 madre con la hija;
© William Whitehurst / Corbis-Stock Photos: pág. 107;
Reproducción de la cartelera de la película "Diarios de motocicleta", de 2004: pág. 114.

* CID: Centro de Información y Documentación de Editora Moderna Ltda.

CLAVE DE RESPUESTAS

1 ALFABETO (página 13)

I
a) **T:** No. Se lo deletreo: ese de "sapo", doble ve / uve doble de "whisky", cu de "queso", hache de "hada", jota de "jardín", ge de "gato".
b) **C:** erre / ere – o – be alta / larga – a – i griega – e – erre / ere arroba ce – hache – e punto com.

II
2. bendecir
3. carro
4. dato
5. extraño
6. ficción
7. gallina
8. halcón
9. inca
10. joven
11. kilómetro
12. libro
13. mandarina
14. nube
15. ñoqui
16. orgullo
17. paloma
18. quechua
19. receta
20. soberbia
21. truco
22. uña
23. vecina
24. walkman
25. xenofobia
26. yo

III
a) cara chalé cine comercial cubismo cuyo
b) carburador cerveza chico chocante ciego cinturón
c) laboral lácteo lechera lectura libre llamada
d) legumbre llegada lluvia locomotora lucha lujuria

2 GÉNERO I (página15)

I
[F] amistad
[M] juez
[F] televisión
[M] aterrizaje
[F] computadora
[M] sofá
[F] foto
[F] cumbre
[M] yoga
[M] telegrama

II
a) La actriz era señora de la escena.
b) La joven era presidenta del club.
c) La doctora había sido pintora.
d) La madre es artista.

III
a) la moto
b) el pijama
c) la televisión
d) el masaje
e) la labor
f) el teorema

IV
a) las cumbres altas
b) el / un pasaje caro
c) el / un dolor agudo
d) una / la radio nueva
e) una / la utilización gratuita
f) los diagramas claros

3 GÉNERO II (página 17)

I
a) bengalí
b) voraz
c) generoso
d) narigón
e) confiable
f) alemana
g) andaluz
h) peor
i) persa
j) virtual

II
nuevo compañero
es catalán
muy guapo
Es alto, delgado
se muestra contento
muy inteligente
bastante amable

III
nueva compañera
es catalana
muy guapa
Es alta, delgada
se muestra contenta
muy inteligente
bastante amable

IV
peligrosa
conocida
ladrona
condenada
acusada
una
estafadora

4 NÚMERO (páginas 18-19)

I
a) reyes
b) pájaro
c) árboles
d) japonés
e) jarrones
f) viajes
g) rubí
h) colores
i) raíz
j) pasteles
k) mares
l) nariz
m) taxis
n) canción
ñ) bambús / bambúes

II
1. bueyes
2. cajones
3. ciudades
4. compases
5. manteles
6. mujeres
7. peces
8. relojes

III Ardides que ayudan
La directriz
bastante uniforme
satinados sutiles
lápices labiales
las edades
capaces de atenuar pieles
salmón, coral o dorado
aplicadas justo debajo del arco de la ceja

ardides
directriz
uniforme
sutiles
labiales
edad
capaces
piel
salmón
aplicada

5 PRONOMBRES SUJETO + "SER" Y "ESTAR" (página 21)

I
a) Vosotras
b) Tú
c) Yo
d) Él / Usted
e) Vosotros
f) Ella / Usted

II
a) [I] ¿Son brasileños?
b) [F] ¿(Vosotros) Sois abogados?
c) [I] Está en la lista de espera.
d) [F] ¿Eres de aquí?

III
S: es uruguayo
R: Cuál eres
R: Tú eres – tu hermana es Cleopatra
S: Laura es – hermana de Rodrigo es Cleopatra

IV
a) –
b) tú
c) nosotros
d) –
e) –

6 ARTÍCULOS DEFINIDOS I (páginas 22-23)

I
El: alma / almuerzo
Los: Andes / zapatos
La: mujer / profesora
Las: Baleares / personas

II
a) la baraja de tarot
b) los maquillajes de moda
c) el árbol de Navidad
d) las horas de marchar
e) el pan de queso
f) las áreas de finanzas
g) la hamburguesa de pollo
h) las amas de casa

III
La leyenda
"Las amazonas"
las primeras creaciones
la imaginación
los europeos
El remoto origen
la mitología
El descubrimiento
el alma
los conquistadores
la Ciudad de Oro
la Fuente de la Juventud
el Rey Blanco
el propio Paraíso
Las selvas
los espacios
los ríos
los sueños
los miedos
la emoción
los hombres

IV
con Marisa y Jorge
por el sur de España
Castilla-La Mancha
Andalucía
el Tajo
el Guadalquivir
los Montes de Toledo
la Sierra Morena
llegamos a Toledo
el día siguiente
camino a Ciudad Real
la otra semana
en Sevilla
la ciudad
la región
el calor
los horarios
las bellezas
el lugar
las torres
las calles
los restos
la ocupación
las más variadas creencias

7 ARTÍCULOS DEFINIDOS II (página 25)

I
la semana
en 1969
comenzó en el 68
el 12 de octubre
de 1492
El jueves
a las 21h

II
a) del – a las
b) de los – del
c) de la – de la
d) Al – al – de la – del
e) de las – de la – de la

III
La Navidad
del 2005 será domingo
el final de diciembre
del trabajo
hasta las 18h del sábado
Los agentes
alegría de los dueños
el sábado 24
a las 11h30 del domingo

8 PRESENTE DE INDICATIVO I (página 27)

I
a) nosotros/-as
b) vosotros/-as
d) él / ella / usted
e) ellos/-as / ustedes
f) nosotros/-as
g) yo
i) vosotros/-as
j) tú

II conmemora hoy
afirman en un mensaje
comparten objetivos
pretenden crear
Todos aprenden / aprendemos y ganan / ganamos
añade el mensaje
visitantes que acuden
vende sus servicios

III a) Nunca come fritos.
b) ¿Trabajáis y estudiáis?
c) Creemos en el futuro.
d) Carolina escribe sobre ecología.

9 PRESENTE DE INDICATIVO II (página 29)

I
pierdes
tropieza
muestran
movéis
confieso
ruegas
soñamos

II
a) [B] [D]
b) [D] [B]
c) [A] [A]
d) [C] [E]
e) [E] [C]

a) Nuestra próxima clase comienza en 15 minutos.
b) Los bancos cierran a las 4 de la tarde.
c) ¡Nunca recuerdas tus compromisos!
d) Como no trabajo, duermo más que 8 horas por día.
e) Tú y yo sentimos aprecio por Ana.

III
Enfermos por jugar...
¿probamos ayudarlos?
Quienes apuestan
pueden llegar
perder fortunas
realmente dependen
emocionalmente de apostar
difícil de pensar
comprenden eso
no quieren entenderlo
tenemos amigos
aprendemos a notar
mienten para defender
les mostramos
los entendemos
quienes resuelven

10 PRESENTE DE INDICATIVO III (página 31)

I
a) proponer
b) saber
c) roer
d) traer
e) satisfacer
f) obtener
g) bendecir
h) oír
i) distraer
j) rehacer
k) sostener
l) roer
m) caer
n) sobresalir
ñ) suponer

II
a) propongo
b) tengo
c) vengo – hago
d) oigo – pongo
e) digo – salgo

III
R: Tiene
Á: –
R: vale
Á: mantengo – Supongo
R: propone
Á: oigo – contraigo

IV
a) traes – pongo – oímos
b) vienen – tengo
c) oyes – digo – vienes
d) entretiene – propones – dice
e) propongo – venís – salimos

11 PRESENTE DE INDICATIVO IV (página 33)

I
a) excluyo
b) conozco
c) construye
d) conduzco
e) huyes – aparezco

II
excluís
sirven
doy
mides
sigo
crezco
saben
destruye

III
a) No visto ropas pequeñas porque no quepo en ellas.
b) Persigue ideales que no siempre consigue alcanzar.
c) Si elijo otro plato, lo pido y ellos lo traen sin cargo.
d) Antes de la versión final, repetís el texto varias veces, seguís la grabación y corregís los errores.
e) Ya sé por dónde podemos / puedo ir.

12 VERBOS PRONOMINALES (página 35)

I
a) me
b) te
c) se – se
d) Os
e) te
f) nos

II
a) me fui
b) te olvidaste
c) os quejáis
d) nos levantamos
e) Se ríe
f) me siento

III
A: Hoy voy
B: De qué te quejarás
A: O arreglamos – o me voy
B: se enfada – te arrepientes
A: no echan – seguro acordamos

13 DEMOSTRATIVOS (página 37)

I
a) Esta – Ésta / Esta
b) Estos – ese
c) aquellos
d) este

II
a) Estos clientes están esperando hace mucho.
b) Aquel cuadro no estaba en venta.
c) Esas ropas no son adecuadas.
d) Este problema es muy importante.
e) Ni esos adaptadores ni aquellos otros funcionan.
f) Aquella antena es de telefonía móvil.

III
esos problemas – esta reclamación – esa lista – este mes – como ésta / esta – aquel documento

14 ADVERBIOS DE LUGAR (página 39)

I
a) Ahí
b) aquí
c) allí

II
Aquí no hay coches
Desayunamos aquí mismo
nos vamos por ahí
allí se puede
no te muevas de ahí

III
a) [C] allí / allá
b) [E] allá
c) [B] aquí / acá
d) [A] ahí
e) [D] aquí / acá

15 POSESIVOS I (página 41)

I
a) su
b) tu
c) sus
d) vuestra
e) su
f) su

II
a) [D] Mi
b) [E] Tu
c) [F] sus
d) [B] su
e) [A] Nuestra
f) [C] Vuestros

III
a) tu
b) su
c) vuestros
d) sus

IV
su atención
sus alrededores
mi compañera
mis indicaciones
Nuestra primera visita
su pintura
nuestro autobús

16 POSESIVOS II (páginas 42-43)

I
a) mías
b) tuya
c) suya
d) míos
e) nuestra

II

Un objeto poseído		Varios objetos poseídos	
Átonos	Tónicos	Átonos	Tónicos
mi	mío/-a	mis	míos/-as
tu	tuyo/-a	tus	tuyos/-as
nuestro/-a	nuestro/-a	nuestros/-as	nuestros/-as
vuestro/-a	vuestro/-a	vuestros/-as	vuestros/-as
su	suyo-a	sus	suyos/-as

a) [V]
b) [V]
c) [F]

III
T: tuya
M: mía
H: mía
M: mis – vuestras
R y M: nuestras
H: mías
T: su – vuestros
H: mío
R y M: nuestro

17 NUMERALES I (página 45)

I
a) cincuenta y nueve
b) ciento doce
c) dos mil veintidós
d) diecinueve mil quinientos
e) seis mil novecientos nueve

II
a) dos mil cinco
b) quince mil quinientos sesenta y uno
c) mil novecientos noventa y nueve
d) cuatrocientos siete
e) veinte mil ochenta y cinco

III
a) uno
b) un mes – un cheque – doscientos un pesos
c) Ciento Uno – un mil
d) uno
e) veintiuno – uno

IV
a) cuatrocientos – doscientos seis
b) dos – mil novecientos sesenta y nueve
c) noventa y una – un – once – dos mil cuatro

18 NUMERALES II (página 47)

I
a) juntas en noveno lugar
b) la tercera vez
c) vigésimo novenos
d) la octava
e) decimosegundo

II
a) primer – tercero
b) tercero – decimoprimero
c) primero – tercer
d) vigésimo primer – primer
e) tercer – decimotercero

III
a) tres cuartos
b) doceava
c) dos milésimas
d) siete octavos
e) centésima

19 INTENSIFICADORES (páginas 48-49)

I
Muy: buena / importante / segura
Mucho: calor / cuidado / amor
Muchos: inmuebles / mensajes / depósitos
Mucha: distancia / lluvia / pintura
Muchas: blusas / chicas / salidas

II
a) [B]
b) [E]
c) [C]
d) [A]
e) [D]

III
a) mucho tiempo – mucho más rápida
b) Mucho antes – mucho peores
c) muy acostumbrados – mucho material
d) muy suavemente – se irrita mucho
e) muchas páginas
f) muchos más días – muy grande

IV
muy reducida
mucho mejor
mucha más ventilación
muchos más armarios
mucho más práctico
muchos menos azulejos
muchas más lámparas
iluminar mucho

20 INDEFINIDOS (página 51)

I
a) un té – una gaseosa
b) sólo uno
c) algún problema – ninguno
d) ningún médico – alguno

II
Algunos / Unos consejos
algunos / unos *blogs* – un interesante ejercicio
unos / algunos consejos – un *blog* – ningún / un orden
- algunos enlaces
- algunas / unas imágenes – no pongas ninguna
- responder ninguno – Una sola línea

III
a) Ese bar no tiene ningún baño.
b) Claudio es el número uno de la clase.
c) Necesito una secretaria y un cadete.
d) ¿Tienes unas monedas para el teléfono?
e) Tus amigos no son ningunos ingenuos.

21 IDENTIFICADORES (página 53)

I
a) nadie
b) Algo
c) Nadie
d) nada
e) nada
f) Nada
g) Nadie
h) alguien
i) algo
j) Alguien
k) nada
l) algo

II
a) lo mismo
b) esta misma
c) mismo
d) Yo misma
e) el mismo
f) Las mismas

III
algo pero no todo
en toda esta historia
todo el Departamento
molesta a todos
toda la tarde
toda paciencia
algunas cosas
totalmente alterado
No me gusta nada

22 ACENTUACIÓN I (páginas 54-55)

I
a) terminó – termino – término
b) limité – limite – límite
c) practicó – practico – práctico

II
a) grave
b) aguda
c) grave
d) esdrújula
e) aguda
f) sobresdrújula
g) grave
h) aguda
i) aguda
j) esdrújula
k) aguda
l) aguda
m) sobresdrújula
n) grave

III
a) nación – salió – información
b) árboles – región – situación – tránsito – caótica
c) ópera – Habrá – fantásticas
d) América – Pacífico – Perú

IV
Agudas: según (línea 1) – pantalón (línea 1)
Graves: útil (línea 5) – carácter (línea 10)
Esdrújulas: Panhispánico (línea 7) – términos (línea 8)

23 ACENTUACIÓN II (página 57)

I
a) [C]
b) [A / F]
c) [F / A]
d) [H]
e) [B]
f) [E]
g) [G]
h) [D]

II
a) me dé el libro
b) tomamos un té
c) no sé cómo
d) dice que sí
e) Tú te olvidaste
f) por mí

III
¡ya lo sé!
más probable
sólo escuché
como tú dices
No sé si
aún estoy
Para mí
me dé su opinión
aún estoy esperando
los tres, él, tú y yo

24 ACENTUACIÓN III (página 59)

I
a) salías
b) desvío
c) merecía
d) cohíbes
e) estudiaría
f) ¿Quiénes?

II
a) días – comprarías – auto – cuándo
b) Dónde – reúne – mía – tía – María
c) Quién – cómo – descuido
d) Ahí – panadería – Quieren – que – qué
e) dónde – que

III
A ver qué peinado moderno...
podría ser la peluquería
país asiático
incluía un espejo
El edificio dataría
de cuándo exactamente es
sobre cuál
lo que allí había
una peluquería pública

25 PRONOMBRES COMPLEMENTO I (página 61)

I
[2] a)
[5] b)
[6] c)
[3] d)
[4] e)
[1] f)

II
a) Los llevaron a la cárcel.
b) Todavía la estoy preparando.
c) Lávenlas con más frecuencia.
d) Sus dueños siempre lo atan.

III
Al elegir un inmueble hay que tener en cuenta cuatro factores principales: espacio, localización (H), iluminación y alquiler mensual. El costo debe estar acorde al del mercado. D.
1. F – A
2. C – G
3. E
4. B

26 PRONOMBRES COMPLEMENTO II (página 63)

I
a) [D]
b) [F]
c) [E]
d) [A]
e) [C]
f) [B]

II
nos remitieron – Les damos – les enviamos – nos solicitaron. Nos permitimos – adjuntarles

III
a) Siempre les informamos las reglas.
b) Van a presentaros / Os van a presentar más presupuestos.
c) Papá siempre nos lee cuentos.
d) Les enseñaré todos los lugares que conozco.
e) El concejal no le prestó el interés necesario.

27 CONSTRUCCIONES ESPECIALES CON OI (página 65)

I
a) te gusta
b) le duele
c) les parecemos
d) le parecen
e) nos gusta
f) os gusta

II
a) les encantáis
b) le gustamos
c) Les gusto
d) Os parezco
e) Nos duelen
f) le gusto
g) Te gusto
h) Me gustas
i) A su público

III
a) no le gustamos
b) le gusto
c) le gustáis
d) me gustas
e) vosotros – Os gusta
f) nos gustas
g) Te duele

28 PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO (página 67)

I
a) tenía – era – llevaba
b) hacía – querían – parecía – sabía
c) salíamos – íbamos
d) había – me encontraba – conversábamos – volvía

II
b) llovía
d) sabía
f) tenía
g) eras
h) daban
k) ibais
l) leía
m) cumplíais

III
1. llovía / llover
2. sabía / saber
3. tenía / tener
4. daban / dar
5. ibais / ir
6. leía / leer
7. cumplíais / cumplir

IV
a) vivía
b) soñaba
c) hacía – tenía
d) buscaban
e) Enfrentaba
f) Amaba

29 MARCADORES DE TIEMPO I (página 69)

I
a) todas las mañanas
b) toda la tarde
c) todos los meses / todo el año
d) todos los años
e) todos los días / todo el mes
f) todos los días / toda la semana

II
a) nunca
b) rara vez – a menudo
c) nunca
d) a menudo
e) rara vez
f) siempre

III
a) todos los – a menudo
b) casi – los – a veces
c) Nunca – rara vez
d) Nunca
e) Casi siempre
f) Siempre – casi nunca

IV
a) todas las mañanas
b) todas las tardes
c) todo el mes
d) todos los años
e) toda la semana
f) todo el día

30 MARCADORES DE TIEMPO II (páginas 70-71)

I
a) Roberto – duerme
b) mientras Jorge
c) mientras Jorge – Roberto

II
a) Todavía – Mientras
b) Mientras tanto
c) Mientras – todavía
d) Todavía – Mientras tanto
e) todavía – mientras

III
[6 / 7] aún
[4] [5] cuando
[1] [8] mientras
[2] mientras tanto
[3] [7] todavía

IV
a) cuando todavía
b) mientras – todavía
c) cuando

31 COORDINANTES (página 73)

I
a) y
b) y
c) e – e
d) y
e) e

II
a) ó – o
b) u
c) u
d) o
e) o

III
a) tampoco
b) ni
c) también
d) tampoco

IV
a) e – ó – pero
b) y – también – pero – ni – ni
c) u – pero
d) tampoco
e) o
f) ni

32 AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS (página 75)

I
a) oscuro
b) despacito
c) caballerito
d) propina
e) baloncito
f) florecita
g) sofá
h) caracolito
i) cerca
j) menucito
k) canapecito
l) padre
m) deprisita
n) momento
ñ) lucecita

II
a) solterón
b) contentita
c) mujerona
d) tontuelo
e) grandota
f) poquitín
g) buenazo
h) fuentecilla
i) mamacita
j) portazo
k) manaza
l) fresquillo
m) regordete
n) hombrote

Aumentativos: solterón, mujerona, grandota, buenazo, portazo, manaza, hombrote
Diminutivos: tontuelo, poquitín, fuentecilla, mamacita, fresquillo, regordete

III
Aumentativos: jorobota – pestañotas – patotas
Diminutivos: amorcito – camellito – hijito

camellito
patotas
hijito
pestañotas
amorcito
jorobota

33 HABLAR *versus* DECIR (página 77)

I
a) dijo
b) hablar
c) decirle
d) digo
e) hablamos

II
a) decir
b) hablar
c) decir
d) hablar
e) decir
f) decir
g) hablar
h) decir
i) hablar
j) hablar
k) hablar
l) decir
m) hablar
n) decir
ñ) hablar

III Para hablar en público con seguridad
de qué tema (hablar)
a quiénes (hablar)
todo lo que vas a decir
hablar improvisadamente
habla sólo de lo indispensable
decir obviedades
después habla
pones atención a lo que te dicen.
Di "gracias" después
habla resumidamente de lo tratado
di que la presencia

34 PRETÉRITO INDEFINIDO O PERFECTO SIMPLE I (página 79)

I
a) nosotros/-as
b) ellos/-as / Uds.
c) tú
d) yo
e) vosotros/-as
f) tú
g) él / ella / Ud.
h) él / ella / Ud.
i) vosotros/-as
j) yo
k) ellos /-as / Uds.
l) nosotros/-as

II
b) comparaste
d) descubristeis
f) vino
g) compareciste
h) cumplieron
k) recibimos
m) residí

III
E: festejaron
LL: cogimos – recorrimos
E: regalaste
LL: pensé – decidí – bebimos – arrepentimos– disfrutamos
E: regaló
LL: sorprendió – apareció – pregunté – encontraste – negó
E: intentaste
LL: quedé

35 PRETÉRITO INDEFINIDO II (página 81)

I
a) Pusimos – cupieron
b) estuvo – trajo
c) dije – tradujiste – quisiste
d) hizo – pudo

II
a) tuve – estuve – pude
b) quise – dedujo – dijo – hizo
c) Estuvimos – pudimos – propuso – obtuvimos

III
a) tuvo – estuvo – pudo
b) quiso – dedujo
c) estuvieron – pudieron – Obtuvieron – propuso

36 PRETÉRITO INDEFINIDO III (página 83)

I
a) ser
b) ser
c) ir
d) ser
e) ir

II
a) presintió
b) leímos
c) diste
d) huyeron
e) disequé
f) encargué
g) vestiste
h) proseguisteis
i) constituyeron
j) pedí
k) murió
l) diluimos
m) fuiste
n) divirtieron
ñ) oyó
o) recaísteis
p) realcé
q) rieron

III
a) dimos – pedimos
b) hubo – consiguió
c) murió
d) sintió – prefirió
e) acerqué – apagué
f) desvistió – durmió
g) comencé – regué – fui

37 CONTRASTE I (páginas 84-85)

I
a) hacía – decidimos
b) se desarrollaba – se cortó
c) invertían – retiraron
d) Me asusté – atravesaba
e) visitasteis – vivíais

II
a) era – empezó – tuvimos
b) fumaba – sentía – internaron – dejó
c) comencé – quería – cambié
d) vivían – quedó – decidieron

III
socorrió (línea 2)
estaban (línea 3)
llegó (línea 4)
pudo (línea 7)
preparó (línea 8)
Carecían (línea 8)
se encontraban (línea 10)
estaba (línea 13)
llegaron (línea 14)
subieron (línea 15)
se consideraron (línea 17)
pidieron (línea 17)
sabían (línea 18)
emprendió (línea 20)
localizó (línea 20)
se encontró (línea 21)
llevó (línea 21)
telefoneó (línea 22)
llegó (línea 22)
halló (línea 23)

38 FUTURO IMPERFECTO DE INDICATIVO I (página 87)

I
a) Traeréis
b) Subirás
c) Cambiarán
d) asumiré
e) Aprovecharemos
f) Transmitirás
g) Analizaré

II
a) [E] [B] buscarás
b) [A] [D] entraré
c) [D] [E] intentaré
d) [B] [C] cobraremos
e) [C] [A] comprará

III
a) cobrarán
b) venderán – seguirá
c) Solucionaremos
d) logrará
e) correrán
f) abrirá

39 FUTURO IMPERFECTO DE INDICATIVO II (página 89)

I
a) Haremos
b) tendrán – sabrán
c) saldréis
d) habrá
e) Prevendremos
f) podré

II
a) obtendremos
b) podré – desharán – impondrán
c) retendrán – dispondremos
d) pondrán
e) desdirás
f) saldréis

III
Áries: podrás – saldrán
Tauro: Tendrás – vendrá
Géminis: Pondrán
Cáncer: podrán – sabrás

40 PERÍFRASIS VERBALES I (página 91)

I
a) Pienso que no va a llover.
b) ¿Vamos a cenar afuera?
c) En octubre, van a lanzar la revista.
d) El próximo año, voy a cambiar el coche.
e) ¿Vais a ahorrar dinero?

II
a) Iban a despertarse
b) iba a atrasarse
c) iban a comprar
d) Iba a bañarse

III
a) Vas a vender
b) iba a seguir
c) Íbamos a bailar
d) Vamos a volver
e) Iba a cambiar – voy a hacerlo

41 PARTICIPIO (página 93)

I
a) determinado
b) desenvuelto
c) convertido
d) entregado
e) concluido
f) rehecho
g) previsto
h) pegado
i) distraído
j) perdido
k) encubierto
l) predicho
m) propuesto
n) reído
ñ) resuelto

II

Infinitivo	Participio
a) imprimir	imprimido
b) confundir	confundido
c) pagar	pagado
d) despertar	despertado
e) manifestar	manifestado
f) expresar	expresado
g) salvar	salvado

III
a) fijadas
b) propensa
c) prendido
d) suelto
e) sujeta
f) pagadas
g) juntado

42 TIEMPOS COMPUESTOS DEL INDICATIVO (páginas 94-95)

I
a) No han pagado todas las cuentas.
b) He salido del país dos veces.
c) ¿Habéis visto una ópera?
d) ¿Ha leído el periódico (hoy)?
e) Hemos recibido e-mails de varios países.
f) No has pensado en las consecuencias.

II
a) habíamos llegado
b) había percibido
c) Habíais quedado
d) había comenzado
e) Habías visto
f) habían vuelto

III
a) habré conseguido
b) Habrán conocido
c) habrá llamado
d) habremos concluido
e) habrás encontrado

IV
R: Habéis ido
C: habría gustado
R: habías dicho
C: habríamos estado
R: –
C: habrán concluido

43 CONTRASTE II (página 97)

I
ha comenzado
visitaron
estuvo
descendieron
ha llegado

II
a) trabajé – he salido
b) hemos leído – dedicamos
c) viajó – visitó
d) he tenido – escribí

III
a) se inscribió – Estudió – ha tenido
b) nos conocimos – empezamos – hemos decidido
c) he comenzado – he salido – dejé

44 PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO (páginas 98-99)

I
a) me había acostado – sonó
b) habían salido – recordaron
c) había empezado – se cortó
d) habíais ido – llamó
e) habíamos leído – avisaste

II
a) compré – sabía – habías pedido
b) conversábamos – se había dormido – oímos – se había despertado
c) era – habían regresado
d) caminaba – había aconsejado

III
a) llegó – había nacido
b) fue – había formado – tenían
c) llevó – había iniciado
d) contrató – trabajaba – se había separado
e) murió – realizaba

45 GERUNDIO (página 101)

I
a) caminando
b) sufriendo
c) distribuyendo
d) invirtiendo
e) oyendo
f) comprendiendo
g) jugando
h) muriendo
i) viniendo
j) trayendo
k) leyendo
l) pidiendo
m) partiendo
n) tañendo
ñ) pudiendo

II
a) Reconociendo su error – anterioridad
b) Llevando la tarjeta – condición
c) gritando – modo
d) Teniendo los mismos intereses – condición
e) conociendo los peligros – concesión
f) Pensando en llamarte – simultaneidad

III
- Creyéndolo – trayéndoles – Prefiriendo – encontrándolos
- permitiéndose
- tocando – dando
- Entrando – saliendo – sujetando
- teniendo
- Recibiendo – previniendo
- siendo – muriendo – sabiéndolo
- Oyendo

46 PERÍFRASIS VERBALES II (páginas 102-103)

I
a) están eludiendo
b) Estamos repartiendo
c) Estoy escuchando
d) está volviendo
e) Estoy escribiendo
f) Estáis haciendo

II
a) Está viendo
b) Está paseando
c) Están subiendo
d) Están jugando
e) Está amaneciendo.
f) Están discutiendo.

III
a) La ceniza iba cubriendo poco a poco el cielo.
b) Estoy llamándote otra vez.
d) Anda diciendo que nadie le dio oportunidades.
f) Vengo diciéndole a mi mujer que tenemos que salir de vacaciones.

IV Anda – viene – sigue – van – está

47 APÓCOPE DE ADJETIVOS (página 105)

I
a) un gran amigo
b) hombres grandes
c) grandes personalidades
d) un chico grande
e) un gran luchador

II
a) gran muchacha
b) tercer esposo
c) buena abuela
d) mal compañero
e) cualquier vecina
f) niño santo
g) primeros tiempos
h) mal necesario
i) cualesquiera chicos
j) gran verdad
k) malos antecedentes
l) buen pronóstico

III
a) primero – terceros – bastante grande – cualquier otro gasto – un buen coche
b) El santo – grandes peregrinaciones – San Cayetano – varios males – pedidos cualesquiera

48 COMPARACIONES I (página 107)

I
a) velocísimo
b) bajísimo
c) feísima
d) confortabilísimas
e) sutilísimo
f) dificilísimo

II
a) más / menos seguro que
b) más / menos divertido que
c) más / menos cómodo que
d) más / menos práctico que
e) más / menos aburrido que

III
a) es peor que / no es mejor que
b) es menos rápido que / no es más rápido que
c) es menos emocionante que / no es más emocionante que
d) es menor que / no es mayor que

49 COMPARACIONES II (páginas 108-109)

I
tanto: apoyo / esfuerzo
tanta: felicidad / calma
tantos: miedos / intentos
tantas: muchachas / veces
tan: tarde / pequeño
tanto: sabes / me gustan

II
a) tantos – como
b) tanto como
c) tantas – como
d) tanta – como
e) tanto – como
f) tan – como

III
a) No esperaba un frío tan fuerte como éste.
b) Mi equipo ha hecho tantos goles como la campaña pasada.
c) No conozco ningún hombre tan bueno como él.
d) No tengo tanta suerte como tú.
e) Este pantalón me va tan grande como ridículo.
f) Julia nada tanto como una profesional.

IV
a) tanto
b) tanta
c) tantos
d) tantas
e) tan

V
a) México no está tan cerca de aquí como Chile.
b) Las películas de terror no son tan movidas como las de acción.
c) Un coche usado no dura tanto como uno nuevo.
d) El piso no se damnificó tanto como las paredes.
e) Argentina no tiene tantos trenes como España.

50 PREPOSICIONES DE TRANSCURSO I (páginas 110-111)

I
(1) hasta
(2) hacia
(3) hasta
(4) hacia el
(5) hasta

II
a) hasta – hacia – hacia
b) hacia
c) hasta – hacia – hasta – hacia
d) hasta – hasta – hacia
e) Hasta – hacia – hacia

III
hacia fines del siglo XX
hasta hoy
hasta en regiones
hacia las estructuras políticas
hasta la de sectores
hacia quienes no comparten

51 PREPOSICIONES DE TRANSCURSO II (páginas 112-113)

I
a) por
b) a
c) por
d) en
e) por – a

II
[11]
[2]
[8]
[12]
[9]
[14]
[3]
[10]
[6]
[5]

III
[ ] a) para
[X] b) a / para
[X] c) a / para
[X] d) a / para
[ ] e) a
[X] f) a / para

IV
a) a / para – por
b) en / a – por
c) a / para – a / para
d) para – para
e) en

52 PREPOSICIONES DE TRANSCURSO III (páginas 114-115)

I
a) en
b) en
c) de
d) en
e) de
f) de
g) en
h) en
i) de
j) de

II
a) [E]
b) [F]
c) [B]
d) [G]
e) [A]
f) [D]
g) [C]

III
Sale de Tucumán
traslados en combi

de punta a punta
desde Buenos Aires.

desde Buenos Aires
en bus semi cama
válida hasta el 20 de marzo

53 ARTÍCULO NEUTRO "LO" I (página 117)

I
a) Lo mejor de Italia
b) La parte grave de la situación
c) Lo de hoy en la escuela
d) La casa de Gonzalo
e) Un peinado a lo Madonna
f) Las cosas agradables
g) De lo más inesperado

II
a) Lo más increíble
b) el menor es el más maleducado
c) lo mejor
d) el más anciano
e) Lo bueno

III
me han dejado de lo más curiosa
por lo de que
Por lo visto, la inauguración
por lo pronto no he decidido
A lo mejor trabajo
porque, de lo contrario,
A lo largo del mes

54 ARTÍCULO NEUTRO "LO" II (página 119)

I
a) lo – el [b]
b) el [e]
c) el – lo [c]
d) lo – lo [d]
e) lo – lo [a]

II
a) ¡Lo complicado que es este ejercicio!
b) ¡Lo que más valoro es la verdadera amistad!
c) No, no quiero ese cinturón marrón. Quiero el negro que vi hace un rato.
d) Sólo encuentro este vestido. ¿Es el que querías?
e) El asalto del mes pasado es lo único que inquietó a ese barrio.

III
[2] lo – Lo [3] lo
[5] lo [4] el – el
[1] el [6] lo

55 LOCALIZACIÓN ESPACIAL I (páginas 120-121)

I
[F] a) [F] d)
[V] b) [F] e)
[V] c)

II
a) cerca de
b) entre
c) afuera
d) lejos de
e) fuera de
f) adentro

III
Permanezca adentro
estar afuera.
está adentro
Manténgase lejos de
cerca de usted
en una esquina
cerca de usted
allí afuera.

56 LOCALIZACIÓN ESPACIAL II (páginas 122-123)

I
a) arriba / encima
b) abajo del / debajo del
c) bajo
d) sobre
e) arriba de / encima de
f) abajo / debajo

II
[F] a) [V] e)
[V] b) [V] f)
[F] c) [F] g)
[F] d)

III
1. Hay cuatro platos y cuatro vasos arriba de / encima de la mesa.
2. En el carrito, las cuatro botellas están abajo.
3. El reloj está sobre la pared.
4. Hay tres objetos colgados abajo del / debajo del mueble que está sobre la pared.

IV
1. Hay tres objetos encima del / arriba del mueble de la izquierda.
2. El florero más grande tiene un plato abajo.
3. La lámpara está encima de / sobre la mesa.

57 LOCALIZACIÓN ESPACIAL III (páginas 124-125)

I
a) adelante / delante
b) detrás de / atrás de
c) tras
d) ante
e) adelante de / delante de
f) atrás / detrás

II
a) de – de
b) – – –
c) de – de
d) – – de – de
e) – – –
f) del – del

III
a) adelante / delante.
b) atrás / detrás.
c) delante de / adelante de – ante
d) atrás de / detrás de
e) tras

58 VERBOS DESCRIPTIVOS I (página 127)

I
a) tiene
b) hay
c) tiene
d) tiene
e) hay

II
a) En Argentina
b) Mi futura casa
c) La redacción
d) En qué grupo
e) la sala

III
A: tengo dos hijos.
R: tuvieron / tenían planes
A: teníamos trabajo – tenía empleos – había / hubo dos amigos – no tenían / tuvieron contratación – tenía / teníamos miedo – hubo una ley – tuvieron suerte

59 VERBOS DESCRIPTIVOS II (página 129)

I
d) [a]
c) [b]
b) [c / f]
f) [d]
e) [e / c]
a) [f / c]

II
Había...
1. algunos vecinos
2. bocadillos deliciosos
3. dónde charlar tranquilamente
4. dos camareros
5. mucho champagne
6. torta de limón
7. unos primos de Andrés

Estaban...
1. Andrés
2. el jefe de Andrés
3. los caseros de la finca
4. mi música favorita
5. mis hermanos
6. todas las compañeras del curso
7. Vilma y Eduardo

III
a) Tengo
b) tiene – está
c) hay
d) está
e) Hace / hay
f) estamos

60 PRONOMBRES COMPLEMENTO III (página 131)

I
[X] c)
[X] d)
[X] f)

II
a) nos la
b) os lo
c) a – se la
d) te la
e) me lo – a ti
f) se lo

III
les molesta
no les importa
ni lo sienten
le gusta una determinada planta
que se la rechaza
si le hago
y me lo pide
le permitieron
no me lo permiten
explicarle que
que (se) la conformaba
la obligasen
saben disfrutarla.

61 PRESENTE DE SUBJUNTIVO I (páginas 132-133)

I
1. c) me preste
2. b) cene
3. c) te entrevisten
4. a) abran

II
ESPEREN
CURES
LEÁIS
DESEES
RECETE
MANEJEN
RETIRE
BESE

III
a) abras
b) intente
c) reciba
d) amplíen
e) leamos
f) cantéis
g) vendan
h) gastes

IV
a) sorprenda
b) necesitemos
c) pinte
d) olvides
e) invite – acepte
f) empecemos – recibamos

62 PRESENTE DE SUBJUNTIVO II (página 135)

I
a) hagan
b) sea
c) sintáis
d) encuentres
e) vaya
f) haya
g) conduzcamos

II
a) durmáis
b) digas
c) salgamos
d) jueguen
e) esté
f) me sienta

III
a) Ojalá sepáis
b) puede ser que vuelva
c) Quizá tengas
d) tal vez pongamos
e) Ojalá – sea

63 IMPERATIVO AFIRMATIVO I (página 137)

I
a) Añadan
b) Haz
c) imprima
d) preguntad
e) Pon

II
a) Limpia
b) _____
c) _____
d) Haz
e) _____
f) Cubre

III

	Tú	Usted
2	consigue	consiga
3	convierte	convierta
4	duerme	duerma
5	miente	mienta

	Tú	Usted
6	pide	pida
7	pon	ponga
8	repite	repita
9	sal	salga
10	vuelve	vuelva

64 IMPERATIVO AFIRMATIVO II (páginas 138-139)

I
a) Escúchelo.
b) Visitémoslos.
c) Véndanlas.
d) Compradla.
e) Saludaos.
f) Escríbame.
g) Obsérvalos.
h) Bárranlo.
i) Háblennos

II
a) póntela
b) quedémonos
c) envíamelas
d) pónsela
e) llévatelo – tráemelo

III
a) Pele – troce
b) Revuelva
c) Macháquelos
d) Añada
e) Mézclelo
f) Haga – láveselas

65 IMPERATIVO NEGATIVO (páginas 140-141)

I
b) No fumes.
c) No te adelantes.
d) No andes
e) No uses
f) No pesques.
g) No te zambullas.
h) No gires
i) No avances.
j) No pises

II
a) No enviemos los libros por correo.
b) No abras todas las ventanas durante el día.
c) No imprimáis el comprobante de pago.
d) No vendas todas tus acciones.
e) No guarde esa información en la computadora.
f) No compartáis la responsabilidad entre todos.

III
a) no suban
b) insistas
c) no bebáis
d) no lo congele
e) nunca dejes
f) Jamás firméis
g) no me llames

IV
1. no compras – no compres
2. no cargas – no cargues
3. no tomas – no tomes
4. no coges – no cojas

66 PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO (página 143)

I
a) [B]
b) [D]
c) [E]
d) [A]
e) [C]

II
a) ¡Ojalá durmiera / durmiese!
b) ¡Ojalá supiéramos / supiésemos!
c) ¡Ojalá partiéramos / partiésemos!
d) ¡Ojalá quisiera / quisiese!
e) ¡Ojalá hubiera / hubiese!

III
a) Quizá – [fuesen]
b) – – [–]
c) – – [–]
d) Quizá – [aprobasen]

a) esperara / esperase
b) creyera / creyese
c) fuera / fuese
d) hiciéramos / hiciésemos

67 PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO (páginas 144-145)

I
1. b) haya concluido
2. a) haya hablado
3. b) hayamos vuelto
4. c) hayas hecho
5. c) hayáis traído

II
hasta que hayas automatizado
que haya usado el coche – la haya dejado en primera
ya haya frenado totalmente
quizá te hayas olvidado
Una vez que hayas estacionado – verifica que hayas apagado – la radio no haya quedado conectada

III
a) [D] hayas respondido
b) [F] hayas casado
c) [A] hayan recogido.
d) [C] se haya acabado
e) [B] haya preparado.
f) [E] hayan sido

68 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES I (página 147)

I

1. c) haya accedido.
2. b) llegar – sabía
3. a) rompieron
4. a) han asistido

II

a) ¿Cuándo has viajado a Brasil? Ven a mi casa y cuéntamelo todo.
b) El próximo domingo vamos a jugar a la pelota.
c) Hay nuevas salas para jugar ~~el~~ al pimpón y ~~el~~ al futbolín.
d) Ha llegado muy temprano a la oficina porque más tarde va a un concierto.
e) Se echó a llorar porque no lo habían invitado a la fiesta.

III

a) No le creemos al asesino.
b) Nadie está a favor de la guerra.
c) Mi hijo se parece mucho a mí.
d) Muchos fieles asistieron a las celebraciones religiosas.
e) Algunos le tienen desprecio a la gente que no pertenece a su clase social.

69 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES II (página 149)

I

a) en
b) con
c) de
d) de
e) en
f) con

II

a) [D] en
b) [E] con
c) [C] de
d) [F] en
e) [A] con
f) [B] de

III

a) Para aprobar el examen, basta con estudiar.
b) Quedamos en ir al cine a las 9h. Todos iríamos en metro.
c) La obra completa está compuesta de / la componen / se compone de cuatro tomos.
d) Hace un mes estoy de novia con un chico muy guapo.
e) Me alegro mucho de tu ascenso. No ceso de decírtelo.
f) Estamos en contra de las ideas que ellos defienden.

70 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES III (página 151)

I

a) ~~que el~~ (al)
b) ~~a~~ (para)
c) ~~con~~ (–)
d) ~~de~~ (por)
e) ~~por~~ (de)

II

a) brindemos / brindamos por
b) me preocupo por ti
c) se interesó / ha interesado por
d) Me tienen por chico

III

a) Con aumentar un 8% en las ventas, aún no alcanzamos las metas.
b) Por estar siempre tantas horas delante del ordenador, está llevando gafas.
c) Es mentira que en mi rol de obligaciones esté todo por hacer. Pero casi.
d) Gane más de $3 mil tan sólo con invertir $6 dólares al mes.
e) De tener la plata, seguro me compraría aquella computadora.
f) Al llegar a casa, prendimos la tele.

71 ALGUNOS REGÍMENES PREPOSICIONALES IV (página 153)

I

a) –
b) a
c) a – a
d) –
e) a
f) –

II

a) no específica
b) específica
c) específica
d) no específica
e) específica
f) no específica

III

a) Vimos unos perros peleándose en el parque.
b) Llamé a mis amigas pero no me escucharon.
c) Convocamos al Directorio aunque no es la fecha.
d) Recuerdo a aquella profesora por su simpatía.
e) He copiado la llave, pero no funciona.
f) Compró aquellos *jeans* modernos en el centro.

72 MARCADORES DE TIEMPO III (página 155)

I

a) recibí
b) terminen
c) empiece
d) hablabas
e) discutís

II

a) Me bañaré en cuanto / no bien / apenas me levante.
b) Se pondrán felices cuando reciban la noticia.
c) No bien / en cuanto / apenas salgamos del trabajo, haremos las compras.
d) Se irá a España cuando termine la universidad.
e) Comprad un mapa en cuanto / no bien / apenas lleguéis a São Paulo.

III a) Apenas entró, me dio un beso. – Apenas entre, me dará un beso.
b) Cuando se ven, se saludan. – Cuando se vean, se saludarán.
c) Cambié de empleo en cuanto encontré otro. – Cambio de empleo en cuanto encuentro otro.
d) Se duerme no bien termina de comer. – Se dormirá no bien termine de comer.
e) ¿Visitasteis el Cristo Redentor cuando fuisteis a Rio? – ¿Visitáis el Cristo Redentor cuando vais a Rio?

73 EXTRAÑEZA Y POSIBILIDAD (páginas 156-157)

I
1. [X] a)
2. [X] c)
3. [X] a)

II
a) haya hecho
b) hayan venido
c) haya aumentado
d) haya dormido

III
[B] 1. Habrán ido / Irán
[D] 2. Habrá sentido / Sentirá
[A] 3. Habrá tenido / Tendrá
[C] 4. Habrá(n) recibido / Recibirá(n)

IV
a) tenga poco dinero en la billetera. Se me habrá acabado durante el fin de semana.
b) mi mejor amigo no me haya llamado para su cumpleaños. Se habrá olvidado.
c) no encuentre la palabra en el diccionario. No existirá en español.
d) el perro no pida que lo saque a pasear. Estará haciendo sus necesidades dentro de casa.

74 PERÍFRASIS VERBALES III (página 159)

I
a) [D]
b) [B]
c) [A]
d) [E]
e) [C]

II
a) dejas de consumir
b) acabo de comprarme
c) empiezo a hacer
d) llegamos a hablar
e) me pongo a arreglar
f) está por contar
g) se echó a andar

III
a) Dejé de comer
b) llegó a reunir
c) Acaban / Acabaron / Han acabado de abrir
d) (se) echaron a ladrar
e) Está por aumentar

75 PERÍFRASIS VERBALES IV (páginas 160-161)

I
a) [D]
b) [F]
c) [A]
d) [E]
e) [I]
f) [B]
g) [H]
h) [C]
i) [G]

II
a) Hay
b) debo
c) hay
d) Tenemos
e) deben
f) tenéis
g) tienes

III
debemos comprobar
tiene que separarlos
hay que asegurarse
tenemos que utilizar
hay que intentar
no se deben ver
se tiene que tratarlo con calma
no hay que trasladar
hay que informar
tiene que finalizarla

76 FINALIDAD (páginas 162-163)

I
a) charláramos / charlásemos
b) contarais / contaseis
c) puedan
d) solucionar
e) dejara / dejase
f) separar
g) rechazar

II
1. a) producir
2. b) que se conocieran
3. a) que entre
4. b) reparar
5. c) haya

III
[5] a) hablarlo en México.
[4] b) vivir solos.
[1] c) que no se enfermen.
[6] d) cerrar un trato.
[3] e) que tú la veas.
[2] f) pagar las cuentas.

77 MARCADORES DE TIEMPO IV (página 165)

I
a) haber hablado
b) llegó
c) casarse
d) termine
e) se hacía

II
a) después de vivir durante 10 años en Colombia.
b) después de que saquemos los muebles.
c) después de que te marchaste del país.
d) después de hacer una hora de natación.
e) después de que cortéis el pasto.

III
a) Marcos vivió durante 10 años en Colombia antes de mudarse para Ecuador.
b) Sacaremos los muebles antes de que pinten el dormitorio.
c) Te marchaste del país antes de que tu visa perdiera / perdiese la validez.
d) Hago una hora de natación antes de desayunar.
e) Cortaréis el pasto antes de que yo ponga adornos en el jardín.

78 CONDICIONAL DE INDICATIVO I (página 167)

I
a) pensarían – habrían pensado
b) sería – habría sido
c) veríais – habríais visto
d) cenaría – habría cenado
e) discutiríamos – habríamos discutido

II
a) trabajaría
b) elegiría
c) Deberías
d) iría

III
a) ¿Me dejaría los papeles del coche?
b) ¿Cumplirías los plazos?
c) ¿Enviaría los correos con antelación?
d) ¿Abrirías la puerta?
e) ¿Traerías pan?
f) ¿Recogeríais vuestras pertenencias?

79 CONDICIONAL DE INDICATIVO II (página 169)

I
a) impondrías
b) recuperaríamos
c) reharía
d) apoyarían
e) mantendríamos
f) trataríais
g) superarías
h) serían
i) convendría
j) convenceríamos
k) querríais
l) bendeciría

II
a) ¿Podría dejarnos su teléfono?
b) ¿Podrías poner tu firma aquí?
c) ¿Podríais hablar en voz más alta, por favor?
d) ¿Podrían esperarme un rato?
e) ¿Podrías hacer la comida?
f) ¿Podría deletrear su apellido?
g) ¿Podríamos pedirte un favor?
h) ¿Podríais abrir el libro el libro en la página 12?

III
No querría molestarte
ayer había algunos problemas
¿Sabrías decirme
valdría la pena
No perderíamos nada
Los dos que teníamos

80 ORACIONES CONDICIONALES I (páginas 170-171)

I
a) fueras/-ses
b) se abrirá
c) fueran/-sen
d) nos iremos
e) está

II
a) se ve – tomara/-se
b) sabes – contarías / contabas
c) tomas – manejes
d) robarán – protegieran/-sen
e) divulgamos – conocerían / conocían

III
a) consideras – tendrás
b) mandas – incluiremos
c) haces – sabrás
d) dejas – engordarás
e) dices – atenderá

IV
a) Si leyera/-se el contrato con cuidado, no lo firmaría.
b) Si trabajara/-se bien, tendría más clientes.
c) Si conociera/-se a Marcelo, le gustaría.
d) Si fuera/-se el último día, le devolvería sus cosas.
e) Si dijera/-se lo que sabe, no se lo creería.

81 VERBOS DE CAMBIO (página 173)

I
a) te vas a volver
b) me pongo
c) te pones
d) se ha puesto
e) se quedó
f) se puso

II [X] b) [X] c) [X] f)

III
a) se puso / se quedó
b) se convirtió en / se hizo / se volvió
c) (se) quedó
d) se convirtió en / se volvió
e) Se hizo
f) se convirtió en / se hizo / se volvió
g) (se) quedó

82 QUEDAR(SE) (páginas 174-175)

I
a) adecuarse
b) resultar
c) permanecer
d) concertar un encuentro
e) restar
f) localizar(se)

II
a) te quedó corta
b) me quedaron enormes
c) le quedaron muy bien
d) nos quedó muy ajustado.
e) me quedan horribles
f) quedó nada en pie

III
a) (se)
b) –
c) (se)
d) nos
e) –
f) Se
g) nos

IV
a) en – – – en – a
b) en – con – – – a – en
c) en – –
d) con – en – – – en – a

83 VOSEO (página 177)

I
Dime
¿Y tú estudias?
trabajas
haces
Sabes
Te alimentas

II
1. Dormí
2. Tomá
3. Caminá
4. Demostrá
5. Cantá
6. Respirá
7. Escuchá
8. Comé
9. Hacé – seguilos

III
a) Sabé que si escribís tu contraseña equivocada más de 3 veces, tu tarjeta quedará bloqueada.
b) Claudia, ¿podés llevarme con vos al supermercado?
c) Sentate, por favor. Entonces, vos llegaste a tu casa y la puerta estaba abierta, entraste y no encontraste a nadie. ¿Cómo sabés que entraron ladrones? ¿Viste si se llevaron algo?
d) Descubrí otra forma de administrar tu tiempo compartiendo tu agenda con tus asistentes.

84 DISCURSO INDIRECTO I (página 179)

I
a. 1) **E:** aquí
a. 2) **D:** allí
b. 1) **P:** Estos
b. 2) **A:** esos
c. 1) **P:** este
c. 2) **A:** ese

II

	Yo	Tú	Él / Ella
a.1) a.2)	Carla Luis	Luis Pedro	Pedro Carla
b.1) b.2)	Luisa Silvia	Silvia papá	papá Luisa
c.1) c.2)	Dra. Ruiz Sandra	Sandra Sr. Díaz	Sr. Díaz Dra. Ruiz

III

	Situación 2 (lugar 2)	Situación 3 (lugar 3)
a)	ese – suyo	aquel – suyo
b)	si me puede	le puede
c)	si me – se compró	le – se compró
d)	me – ahí	Su – le – allá
e)	me presta – yo le dejo mi	Su – le presta – él le deja su

85 DISCURSO INDIRECTO II (página 181)

I
a) me avisa que
b) preguntó – si
c) comentó que
d) anunciaba que

II
que había "descubierto"
que los vikingos hayan llegado
los fenicios hubieran/-sen conocido
que no hubiera/-se estado

III
a) se había exhibido – ese / aquel
b) eran – hicieron – ella la criticaran
c) está – tiene – hay – está – allí / allá / ahí – su – le guste

86 DISCURSO INDIRECTO III (páginas 182-183)

I
a) lea
b) lleváramos
c) se retirara
d) prepare
e) dejaras

II
a) exigen – presente
b) aconsejó – saliera/-se
c) piden – abrochemos
d) solicitó – bajaras/-ses

III
a) le pase
b) camine
c) presentara/-se sus – esa / aquella
d) devolviera/-se – ese / aquel día
e) se tome esa / aquella – allí / allá / ahí.
f) guardara/-se – se lo enviara/-se

87 VERBOS DE ACTITUD I (página 185)

I
a) hayas encontrado
b) quedarme
c) salir
d) fueran/-sen
e) haber terminado – atrasarme

II a) Preferimos que vivan en la capital porque hay muchos más recursos.
b) ¡Querían que fuéramos/-semos a fiestas todas las noches!
c) Preferíais que compráramos/-semos artículos nacionales para pagar menos.
d) ¿Por qué prefirió que te quedaras/-ses en casa durante el feriado?

III a) [D] [A] administren
b) [B] [D] sea
c) [E] [E] entiendan
d) [A] [B] vuelva
e) [C] [C] hayan terminado

88 VERBOS DE ACTITUD II (página 187)

I [F] a)
[F] b)
[P] c)
[F] d)
[P] e)

II a) que llegara/-se
b) ir
c) salir – tener que llegar
d) que andes
e) que cenemos

III a) que alguien fume a tu lado?
b) reconocer tus errores?
c) que te llamáramos/-semos por tu apodo?
d) ser el último de la fila?

IV Ellos: que demores en arreglarte – después critiques – y tener que cambiarme – Me importa escucharte – me gustaría que fueras
Ellas: Me encanta que hagas – tener que servirte de ayudante. ¿A ti te gustaría...? – no siempre os gusta

89 EXPRESIONES DE CREENCIA Y DE DUDA (página 189)

I

a) creo	[C]
b) parece	[A]
c) pensaban	[D]
d) sospechaba	[E]
e) confío	[B]

II a) No creo que haya que invertir más en propaganda.
b) No sospechan que el problema de la empresa es / sea la falta de control de gastos.
c) ¿No crees que actualmente la gente es más tolerante con la diversidad?
d) No confío en que los vecinos realmente quieran llegar a un acuerdo.
e) ¿No os parece que podemos pedir prórroga dos veces?

III a) la directora atienda a nuestro pedido.
b) (vosotros) hayáis demostrado responsabilidad.
c) Ana se postulará / postule para el cargo vacante?
d) su padre sabía / supiera/-se tanto sobre sus preocupaciones.
e) te habías perdido en la feria.

90 EXPRESIONES DE CONSTATACIÓN (página 191)

I

a) era	[B]
b) Estaba	[E]
c) Es	[D]
d) sé	[A]
e) está	[F] es
f) Parece	[C]

II a) seguro – correcto – seguro
b) cierto – correcto
c) seguro – seguro
d) correcto – cierto – seguro

III a) Son / eran evidentes
b) Están claros
c) Parece obvio
d) Es falsa
e) Parecen evidentes
f) No es segura

91 VERBOS DE PERCEPCIÓN (página 193)

I

a) estabas	d) alcanzó
b) nos domina	e) da
c) es	

II a) Veo que el jefe ha sido rudo.
b) Vi que todos estaban compenetrados.
c) Sentía que era necesario decírselo.
d) Escuché que Matías decía / dijo malas palabras.
e) Oí que ha habido fiestas estos días.

III a) ¿No escuchaste a Jorge mencionarte?
b) Vi que pasabas, pero no viste que yo te saludaba.
c) Oí decir que se gastaron millones en el rodaje.
d) Disculpadnos, no oímos que pedisteis / pidierais/-seis ayuda.
e) Hemos visto a algunos arrojar / arrojando basura en el piso.
f) Siento que el coche hace un ruido extraño.
g) Desde aquí vemos nacer el Sol / el Sol naciendo.
h) Escuchamos decir que van a subir los sueldos.

92 FORMAS PASIVAS E IMPERSONALES (página 195)

I
1. [x] b)
2. [x] a)
3. [x] a)
4. [x] c)

II
a) Muchas huellas de los delincuentes se encontraron allí.
b) Las negociaciones sobre fronteras se reiniciaron ayer.
c) Esos jugadores se entrenaron bien.
d) Esas materias no se enseñaron adecuadamente.
e) La novela "Vidas secas" se tradujo a varios idiomas.

III
a) Melisa y Érica fueron indicadas por sus compañeros de sección.
b) El puente lo levantarán ustedes mismos.
c) El edificio que ven a la izquierda fue construido antes de 1920.
d) A Andrés lo crió una tía.
e) Esa torre fue destruida por un bombardeo.
f) El complejo acuático lo ha diseñado uno de los mejores arquitectos de la ciudad.
g) Los materiales serán guardados por la Intendencia.

93 "SE" DE INVOLUNTARIEDAD (página 197)

I
a) vinieron
b) hará
c) pase
d) fueron
e) ocurren

II
a) nos
b) le
c) me
d) les
e) te

III
a) Se les ha ocurrido adoptar un niño.
b) Se te han olvidado las llaves del auto.
c) Se me ha pasado de punto la carne asada.
d) Se os ha roto la caja de cristal.
e) Se le ha abierto la maleta en el autobús.

IV
a) Se nos rompieron todos los juguetes.
b) Se me paró el motor del auto.
c) Se le ha estropeado el equipo de música.
d) Se te quemó la comida.
e) Se les partieron los platos al medio.
f) Se os ha pinchado el neumático.

94 PERTENENCIA SIN POSESIVOS (página 199)

II
d) Me [F] Me perdieron
[E] pero se rompió
[C] no me han depositado
[A] Me planché
[B] ¿Ya te arreglaron
[D] no pintarme los labios.

II
a) te has
b) me / nos han
c) me has
d) se ha
e) les ha

III
a) Llevémonos el negocio al centro.
b) Tápense la garganta.
c) Cúbrete la cabeza.
d) ajustaos el cinturón.
e) desátate los cordones.

IV
a) Te – el
b) me – el
c) acortarme la
d) le – el
e) me – el
f) te – las

95 ORACIONES CON CONECTORES RELATIVOS (página 201)

I
a) por donde
b) que
c) por el que – que
d) del cual
e) lo que

II
a) cuantas – cantidad
b) quienes / los que – personas
c) en que / cuando – tiempo
d) donde / en que – lugar
e) en que / como – modo

III
a) filmamos
b) resulte
c) se rompa
d) quieras
e) me saludan

IV
a) lo que
b) que
c) Los que
d) con el que
e) en la que
f) donde
g) como

96 ORACIONES CAUSALES Y CONSECUTIVAS (página 203)

I
a) Dado que
b) porque
c) por eso
d) por tanto
e) Como

II
1. ya que / dado que – Por (lo) tanto / Por eso
2. Por eso / Por tanto
3. dado que / ya que

III a) Despidieron al entrenador debido a los malos resultados.
b) Dejó el empleo porque discutió seriamente con el jefe.
c) Se habían cansado de la ciudad, entonces fueron a vivir al campo.
d) Ya que hoy tenéis tiempo, venid a visitarme.
e) El pasaje en avión es caro; entonces, viajaremos en ómnibus.

97 ORACIONES CONDICIONALES II (página 205)

I a) hubieras/-ses estudiado
b) estaría / estaba
c) hubieras/-ses tomado
d) hubieras/-ses puesto
e) habríamos esperado
f) habría elegido

II [O] a)
[NO] b)
[NO] c)
[NO] d)
[O] e)
[NO] f)

III a) Si me hubieras/-ses avisado que viajabas hoy, te habría llevado al aeropuerto.
b) Si podía / hubiera/-se podido, hacía los ejercicios físicos que indicó el médico.
c) Si hubiera/-se querido, hubiera/-se venido a mi cumpleaños.
d) Si hubiera/-se tenido dinero, habría viajado más por Europa.
e) Si hubiera/-se llegado cinco minutos antes, habría encontrado a su mejor amigo con su ex novia.
f) Si os despertabais / hubierais/-seis despertado temprano, veíais el eclipse de Sol.

98 ORACIONES CONDICIONALES IV (página 207)

I a) siempre que
b) En caso de que
c) salvo que
d) siempre que
e) Salvo que
f) siempre que
g) en caso de que
h) salvo que

II a) Iba a cualquier lugar con tal (de) que Augusto viniese conmigo.
b) Doña Moria se hizo un montón de estiramientos faciales con tal de parecer joven.
c) Mi hermano habría dado dinero, si lo hubiese tenido, con tal (de) que lo pusiesen en el desfile.
d) Con tal (de) que Laura me disculpara, habría reconocido mi error.

III con tal de conseguir
mientras que respondan
Si no lo siguen
siempre pasan
a no ser que se trate
en el caso de que lo considere

99 ORACIONES CONCESIVAS (página 209)

I [NV] a)
[V] b)
[V] c)
[V] d)
[NV] e)
[NV] f)
[V] g)

II a) hayas / has estudiado
b) gustara / gustaba
c) haya / hay
d) dan / den
e) hubiera dicho
f) están / estén

III a) estábamos / estuviéramos
b) era / fuera
c) hubieras llamado
d) he volado
e) vives / vivas
f) están / estén

100 MARCADORES ARGUMENTATIVOS (páginas 210-211)

I a) Aunque pagan poco por ese trabajo, lo acepté.
b) Finalmente se estrenó esa película tan anunciada. Sin embargo, la crítica no fue nada buena.
c) La conciencia ecológica ha crecido entre la comunidad. No obstante, hay que reciclar más residuos.
d) El delincuente estaba prófugo, pero lo encontraron en el interior del país.

II [2] No obstante / Sin embargo
[3] Sin embargo / No obstante – no – sino
[1] aunque

III a) El director de la empresa no sólo habla en español, sino también en alemán.
b) La educación no es un privilegio, sino un derecho.
c) La apertura del evento no será este viernes, sino el otro.
d) No sólo escribí el artículo con objetividad, sino también con honestidad.
e) El ministro no sólo no renunció, sino (que) tampoco dio explicaciones sobre la denuncia contra él.
f) No sólo no se vendió el famoso cuadro, sino tampoco la biografía del autor.

APÉNDICES CONTRASTIVOS

1 HETEROGENÉRICOS (página 212)

I
ninguna computadora
la radio
pocas señales
el equipo
la alarma
color rojo
pasaje subterráneo
La orden
un radio
los engrenajes
los puentes
necesario mucho coraje
amarga pesadumbre
los equipajes

II
a) La sangre pasó por algunos análisis.
b) Los cólicos provocan dolores intensos.
c) Para mí, esa leche tiene mucha miel.

2 HOMÓNIMOS DE GÉNERO DIFERENTE (página 213)

I
a) el cólera
b) la pendiente
c) la editorial
d) el pendiente
e) el cura
f) el coma

II
la radio
la policía
del clave más antiguo
emitido el orden
El guardia
coma profundo
La orden

3 HETEROTÓNICOS (página 214)

I
a) *epidemia*
d) *hemorragia*
e) *terapia*
f) *atmosfera*
g) *metalurgia*
h) *repudiem*
i) *licenciem*

II
a) anorexia
b) anuncien
c) micrófono
d) plutocracia
e) monogamia
f) tapian
g) esterotipo
h) afilian
i) disritmia
j) influencien
k) negocias
l) odian

III
a) ca - ní - bal
b) ce - re - bro
c) cón - dor
d) dis - par
e) e - lo - gio
f) fi - lán - tro - po
g) im - bé - cil
h) im - par
i) lí - mi – te
j) me - dio - cre
k) mé - du - la
l) mio – pe
m) ni - vel
n) o - cé - ano
o) pan - ta - no
p) po - li - cí - a
q) sín - to - ma

4 USO DE LOS PRONOMBRES PERSONALES (página 215)

I
Hace poco lo encontré
decidí escribirle
cómo andaba
Me respondió
ahora vivía
Y tiene
cosas que él recuerda y yo no

II
a) Dígale que hoy no puedo.
b) El dinero, yo no lo tomé.
c) Traje la cinta pero la dejé en el cajón.

5 CONTRACCIONES POSIBLES (página 216)

I
a) *pelo menos*
b) *ao menos*
c) *no mínimo*
d) *à moda*
e) *pelo contrário*
f) *no total*

II
por los Centros
del Gobierno
de la Ciudad
en el mes de marzo
en esos centros
a las actividades
a aquellos jóvenes
salir del barrio

6 ORACIONES INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS (página 217)

a) ¿A cuál de los chicos va a buscar Pancho?
b) ¿Cuándo vendrá la gente que conoces?
c) ¿Con quién viajará Elías?
d) ¿Has visto lo considerados que son tus padres?
e) ¡Qué vanidosa es Mariela!

7 VALORES DE ALGUNAS FORMAS VERBALES (página 218)

I b) aparecieron – dijo – había aguantado

III eres – dijo – había equivocado
había visto – dije – dieron

III a) preguntaron
b) dijo
c) había visitado
d) había sido

8 FORMAS VERBALES AUSENTES EN ESPAÑOL (página 219)

I tengan – formular – habilite – desean

II a) que ellos salgan – hables
b) viene – entre
c) entre

9 COMBINACIONES DE PRONOMBRES Y DETERMINANTES (página 220)

I a) –
b) un encargo más
c) una docena más
d) alguna otra

II a) ambas piernas
b) nuestros recuerdos
c) dos más
d) ambos países
e) algún otro coche
f) tu trabajo
g) sin nadie más
h) otro más

10 USO DE DEMOSTRATIVOS (página 221)

I I. a)
II. b)
III. c)
IV. a)

II a) ese / aquel irresponsable – esa / aquella grabación – este mes
b) esta semana – esta casa – ese / aquel otro departamento – este es un barrio – mejor que aquel

11 VALORES DE ALGUNOS CONECTORES I (página 222)

I I. b)
II. a)

I a) De / desde mi casa a la casa de mi novia hay solamente quince cuadras.
b) De / desde la ventana de la sala, el puerto de la ciudad casi no se ve.

12 VALORES DE ALGUNOS CONECTORES II (página 223)

I a) Desde que
b) *Desde que*
c) Entretanto / mientras tanto
d) *Sempre que / cada vez que*

II a) Aunque
b) sin embargo
c) Siempre que

13 ALGUNOS USOS DE PREPOSICIONES (página 224)

I está visitando – lo necesitaba – tenía ganas – va a realizarlo – no se parece nada a – llega a todos lados en tren – anda en coche

II a) [C]
b) [D]
c) [A]
d) [B]

14 ALGUNAS REFERENCIAS SOBRE PRONUNCIACIÓN Y SEPARACIÓN DE SÍLABAS (página 225)

I
[V] a)
[F] b)
[F] c)
[V] d)
[F] e)
[V] f)
[V] g)
[F] h)

II a) 2.
b) 1.
c) 2.
d) 3.
e) 1.
f) 1.